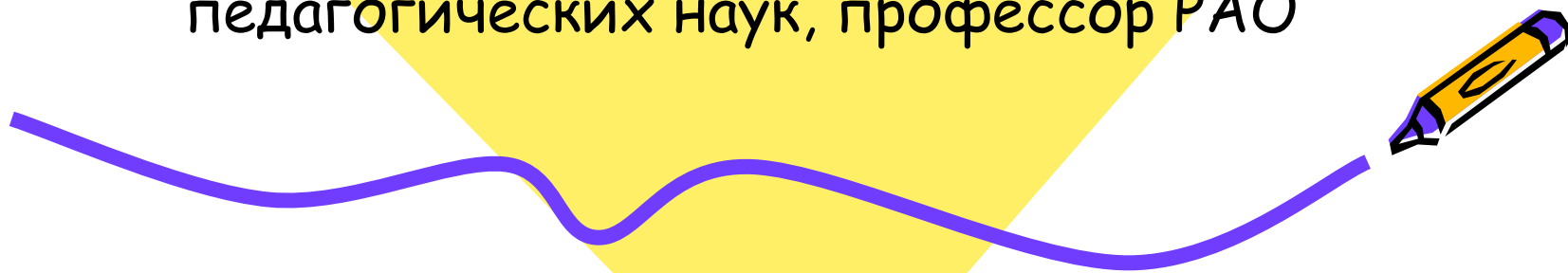
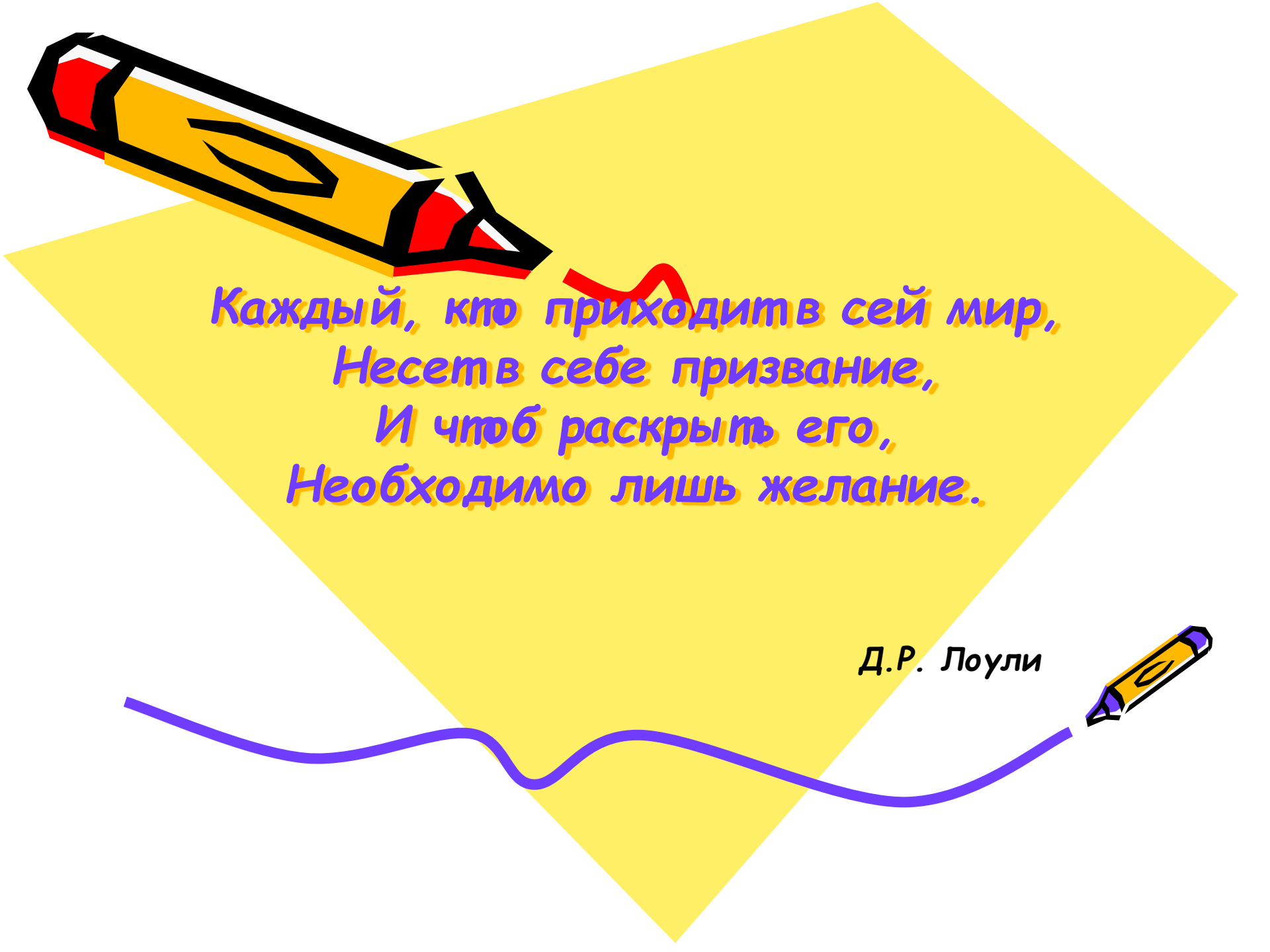




# Профессиональная проба

Елькина Ольга Юрьевна, доктор  
педагогических наук, профессор РАО





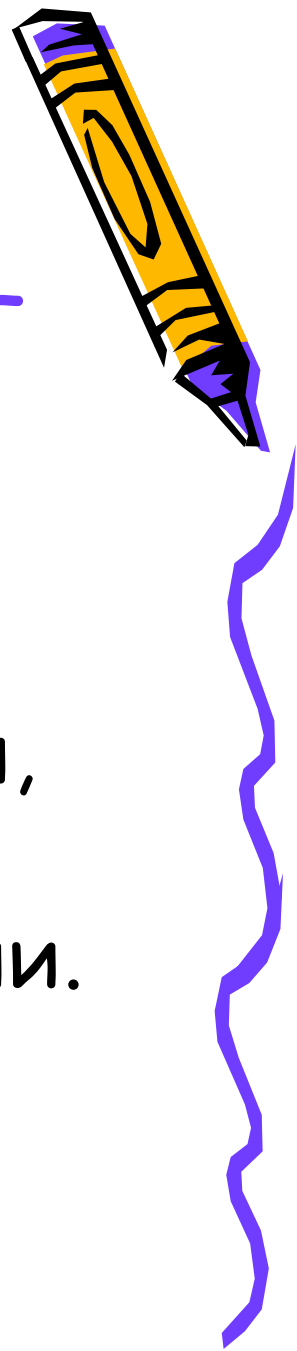
Каждый, кто приходит в сей мир,  
Несет в себе призвание,  
И чтоб раскрыть его,  
Необходимо лишь желание.

Д.Р. Лоули

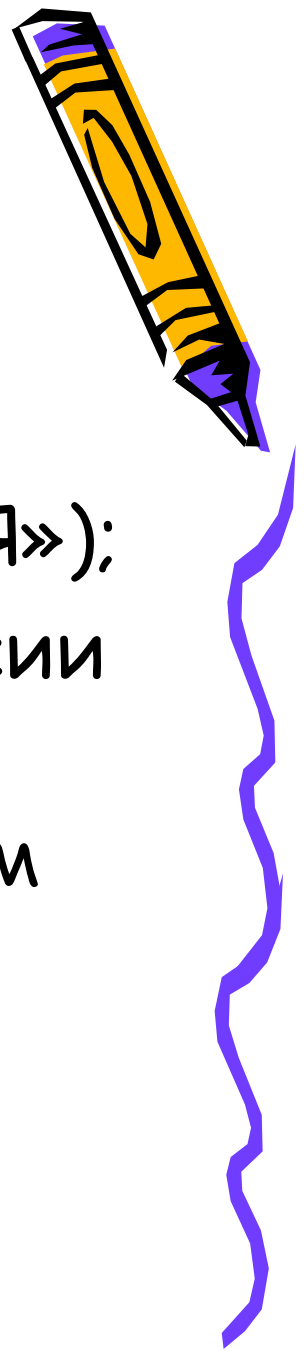


# Профессиональная проба -

это своеобразная проверка,  
моделирующая элементы  
конкретного вида  
профессиональной деятельности,  
способствующая сознательному,  
обоснованному выбору профессии.



## «Слагаемые профессиональной пробы»



- Представление о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я»);
- Представления о будущей профессии («Образ профессии»);
- Соотнесение Образа «Я» с «Образом профессии» - практическая проба сил.



# Этапы профессиональной пробы:



- **подготовительный**, включающий диагностическую и обучающую части;
- **практический**, предполагающий задания трех направлений (технологического, ситуативного, функционального) и трех уровней сложности.



# Подготовительный этап профессиональной пробы:



1. **Диагностическая часть** - определение готовности школьников к выполнению пробы

Пример:

Определение уровня подготовки младших школьников к выполнению профессиональной пробы «Актер драматического театра» предполагает выявление профессионально важных качеств актера драматического театра:

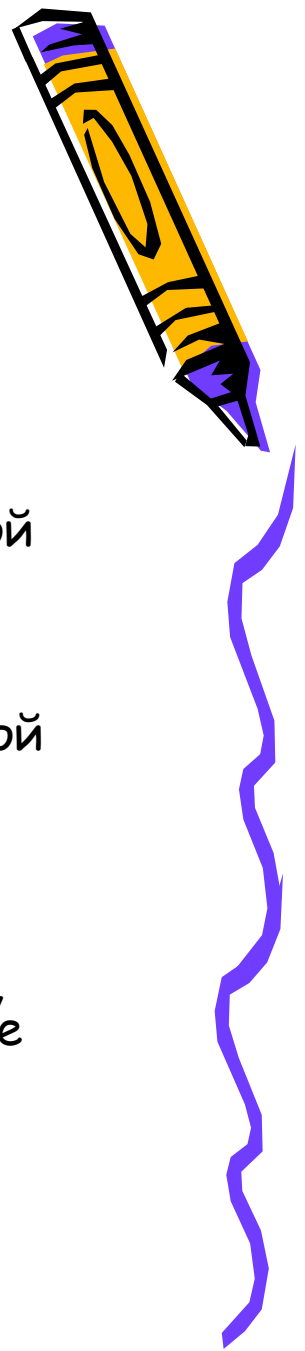
- владение голосом, выразительной мимикой, пантомимикой;
- творческое воображение;
- умение войти в образ героя и посредством игры вызвать переживание зрителей.

2. **Обучающая часть** - получение представлений о профессии:

- освоение теоретических знаний;
- приобретение практических умений и способов действий.



# Практический этап профессиональной пробы



## Компоненты:

- **технологический** предполагает овладение школьниками способов применения орудий труда, применяемых в данной профессии, и воспроизведение предметной стороны профессиональной деятельности.
- **ситуативный** воспроизводит содержание профессиональной деятельности, задействует накопленный опыт и знания, приобретенные в ходе подготовке к пробе;
- **функциональный** моделирует профессиональную деятельность, актуализирует проблему выбора профессии, позволяет проявить собственное мотивационно-ценностное отношение к данному виду труда.



# Практический этап профессиональной пробы



**Уровни сложности** отличаются:

- *по характеру деятельности:*

- первый уровень - репродуктивный, который востребует умения на уровне исполнителя;
- второй уровень - исполнительско-творческий;
- третий уровень - творческий;

- *по наличию проблемных ситуаций:*

- первый уровень - отсутствие проблемы или ситуации выбора;
- второй уровень - включение школьника в ситуацию выбора;
- третий уровень - самостоятельное решение проблемы.





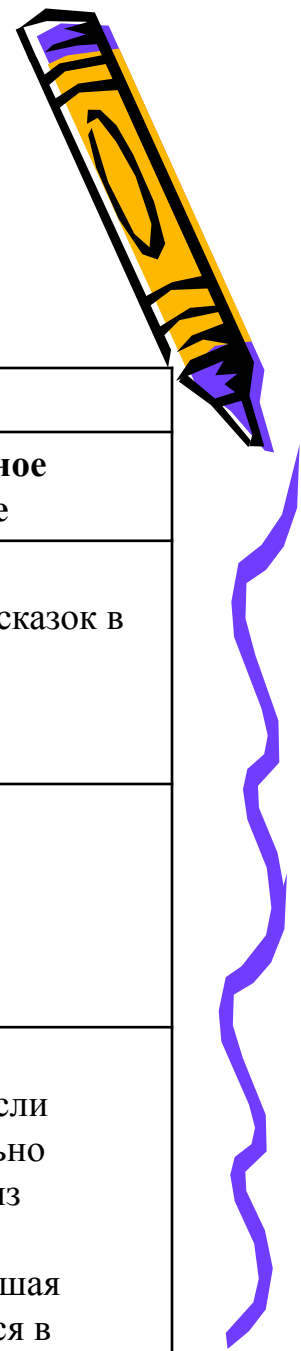
# Практическая часть профессиональной пробы "Кукольный театр" в 3 классе



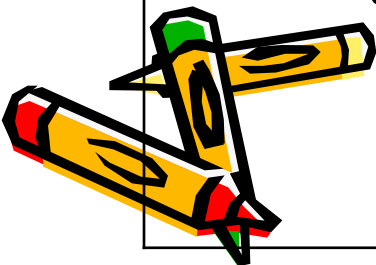
Технологическое направление	Ситуативное направление	Функциональное направление
<b>I уровень сложности</b>		
<b>Задание:</b> Прочитать отрывок из стихотворения с заданной интонацией.	<b>Задание:</b> Рассказать без слов, с помощью мимики и жестов, известное детское стихотворение.	<b>Задание:</b> Прочитать отрывок из стихотворения с заданной интонацией и передать эмоциональное состояние с помощью интонации и невербальных средств.
<b>Условие:</b> Задание выполняется индивидуально в присутствии группы.	<b>Условие:</b> Задание выполняется индивидуально, присутствующие стараются угадать стихотворение.	<b>Условие:</b> Задание выполняется индивидуально с использованием куклы в присутствии группы.
<b>Результат:</b> Испытуемый передает состояние человека с помощью интонации.	<b>Результат:</b> Испытуемый передает состояние человека невербальными средствами. Оценивает группа.	<b>Результат:</b> Испытуемый передает состояние героя с помощью всех возможных средств.



# Практическая часть профессиональной пробы «Кукольный театр» в 3 классе

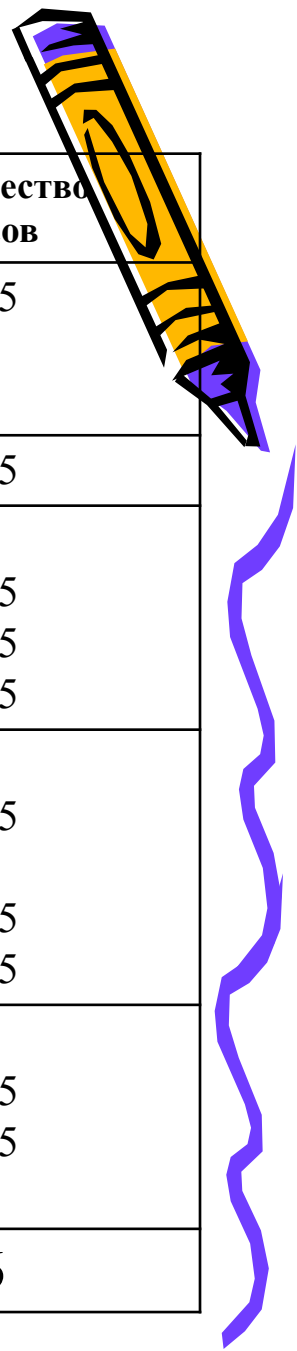


III уровень сложности		
Технологическое направление	Ситуативное направление	Функциональное направление
<p><b>Задание:</b> Придумай сказку о человеке, которого зовут так же, как и тебя, опираясь на значение имени.</p>	<p><b>Задание:</b> Придумай, как в известной сказке изменить характеры героев на противоположные. Сочини сказку.</p>	<p><b>Задание:</b> Соедините несколько сказок в одну.</p>
<p><b>Условия:</b> Задание выполняется индивидуально. Возможна помощь учителя в раскрытии значения имени.</p>	<p><b>Условия:</b> Задание выполняется индивидуально, каждый после выполнения задания зачитывает свой сценарий.</p>	<p><b>Условия:</b> Задание выполняется самостоятельно.</p>
<p><b>Результат:</b> Задание выполнено, если сочинение ребенка соответствует канонам сказки.</p>	<p><b>Результат:</b> Задание выполнено, если испытуемый изменил не только характеры героев, но и смог внести соответствующие изменения в сюжет известной сказки.</p>	<p><b>Результат:</b> Задание выполнено, если испытуемый оптимально использовал каждую из предложенных сказок. Оценивает жюри. Лучшая “новая” сказка ставится в кукольном театре класса.</p>

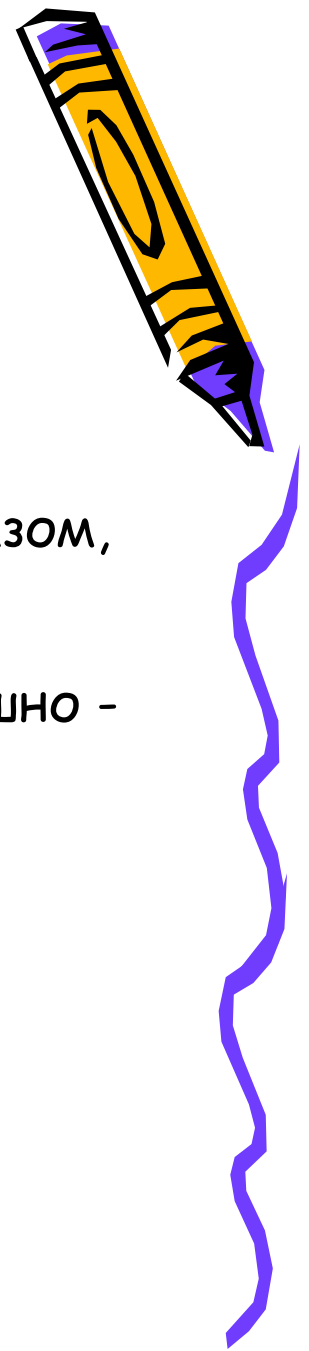


## Тематический план профессиональной пробы «Кукольный театр» в 3 кл.

Тема занятий	Количество часов
1. <b>Введение в профессию.</b> История профессии. Требования, предъявляемые профессией. Профессионально важные качества. Формула профессии.	0,5
2. <b>Специальная диагностика.</b>	0,5
3. <b>Проба 1 уровня</b>	
3.1. Средства интонационно-звуковой выразительности речи.	0,5
3.2. Способы внешнего выражения эмоций и чувств.	0,5
3.3. Игра - драматизация "Куклы оживают"	0,5
4. <b>Проба 2 уровня</b>	
4.1. Выбор оптимальных средств интонационно-звуковой выразительности речи.	0,5
4.2. Театрально-пластические групповые этюды.	0,5
4.3. Игра - драматизация.	0,5
5. <b>Проба 3 уровня</b>	
5.1. Сочини сказку	0,5
5.2. Сказка наоборот	0,5
5.3. Конкурс сказочный полет	1
<b>Всего:</b>	<b>6</b>



# Оценка успешности и выполнения профессиональной пробы "Кукольный театр"



Учащиеся 3-его класса выполняют задания 3 направлений, трех уровней сложности.

За каждое выполненное задание - 1 балл, таким образом, если выполнена все уровни сложности, то 9 баллов.

Если задание не выполнено - 0 баллов.

За частично выполненное или выполненное неуспешно - 0,5 балла.

**ИТОГИ:**

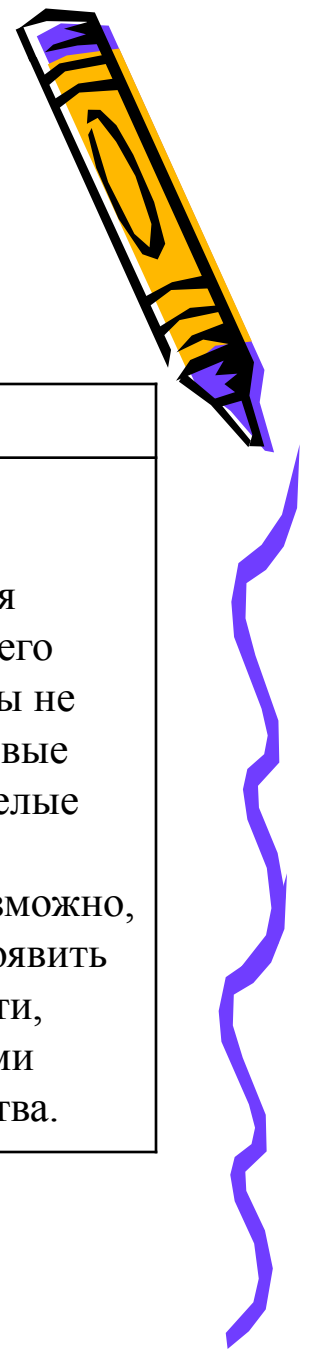
от 6,5 до 9 баллов - отлично выполнена проба.

от 3,5 до 6 баллов - проба выполнена хорошо.

от 0 до 3 баллов - проба не выполнена.

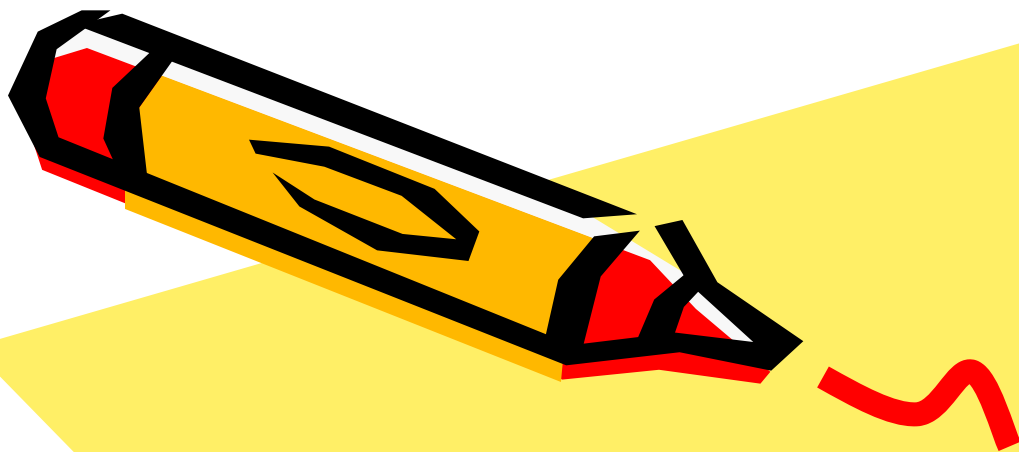


# Создание мотивации успеха при оценке результатов выполнения профессиональной пробы «Кукольный театр»



6,5 – 9 баллов	3,5 – 6 баллов	Меньше 3 баллов
<p><b>Отлично!</b> У тебя обнаружены способности актера драматического театра. Необходимо записаться в театральный кружок, где ты сможешь развивать эти способности.</p>	<p><b>Хорошо!</b> Профессия актера драматического театра тебе понравилась. Задания выполнены старательно. Нужно чаще выступать перед зрителями, например, в конкурсах стихов, чтобы чувствовать себя уверенно.</p>	<p><b>Не унывай!</b> Мир театра удивителен. Для создания хорошего спектакля нужны не только талантливые актеры, но и умелые изготовители, декораторы. Возможно, ты сможешь проявить свои способности, занимаясь такими видами творчества.</p>





**Желаю удачи!**  
**Благодарю за внимание!**

