

**МОРФЕМИКА.
ОРФОГРАММЫ В
КОРНЯХ СЛОВ.**

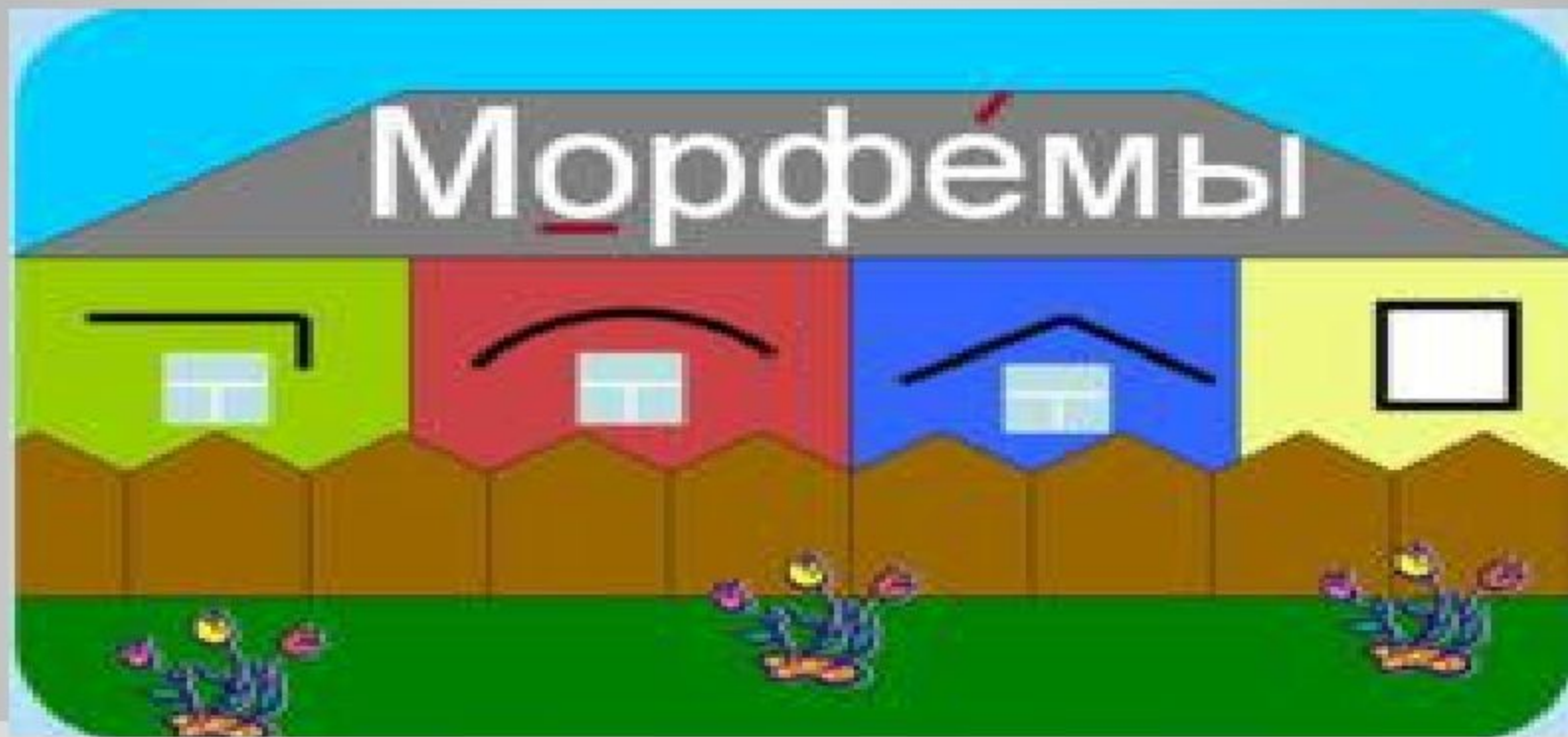
9 сентября 2020 г.

Морфема – наименьшая значимая часть слова.

Морфемика – раздел науки о языке, изучающий строение слова.

Корень, приставка, суффикс, окончание, основа.

- **Морфемы** - это значимые части слова: приставка, корень слова, суффикс и окончание.



Морфемы (от греч.morphe – “форма”) – значимые части слова



ПРИСТАВКА и СУФФИКС

С помощью приставки и суффикса образуют новые слова:


МОРЕ+ ПРИ +СК = **ПРИМОРСК** – название города

ОКОНЧАНИЕ

ОКОНЧАНИЕ только изменяет форму слова,
новые слова не образует.

СТЕКЛО

Нет СТЕКЛА

СТЕКЛУ

СТЕКЛОМ


о СТЕКЛЕ

На слайде - **ОДНО** и **ТО ЖЕ СЛОВО** в разной форме.

Морфемный и словообразовательный разбор

Дополнительная информация

 — основа

 — окончание

 — корень

 — приставка

 — суффикс

ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДИ

На стр. 17 упр.24.

Начерти таблицу в тетради, указав значками морфемы слова: приставку, корень, суффикс, окончание.

По образцу заполни таблицу словами из данного упражнения.

правописания **приставок на – з и – с**



перед звонким

↓
з

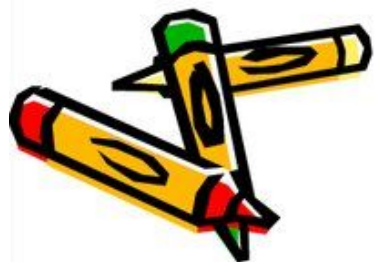
низзвергаться

перед глухим

↓
с

восспеть

Рифмованное правило
З приставки не бывает —
Это каждый школьник знает.
Зги, здесь, здание, здоровье
С з пишите на здоровье.





Алгоритм правописания З и С на конце приставок

1.

Выдели в слове **приставку**.

2.

Посмотри на букву **согласного** после приставки.

3.

Глухой согласный.

В приставке
пиши букву **С**.

3.

Звонкий согласный.

В приставке
пиши букву **З**.

ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДИ

Правописание букв З и С на конце приставок

З + **звонкая** согласная

без - граничный

раз - бросать

из - вестить

вз - дыхать

воз - местить

низ - вергать

С + **глухая** согласная

бес - крайний

рас - пустить

ис - портить

вс - помнить

вос - хождение

нис - падать

ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДИ

Выполнить упражнение 27 со стр.18:
списать текст, обозначить вставленные
орфограммы.

ПОМОЩЬ: для обозначения орфограмм
воспользуйтесь форзацем в начале
учебника, где показано, как верно
оформлять вставленные орфограммы.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. **Знать порядок** морфемного разбора (слайд 7).
2. **Знать определение** морфемы (слайды 2-3).
3. **Знать**, какие морфемы помогают образовать новые слова, а какие – изменять форму слова (слайды 5-6).
4. **Письменно выполнить** упражнение 25 со страницы 17.

***Благодарю за
внимание!***

