

# МАТЕМАТИКА

1 класс

«Решение задач в  
два действия»

## «Решение задач в два действия»

### Цель:

научиться решать текстовые задачи в 2 действия.

### Задачи:

анализировать текст задачи в 2 действия;

составлять план решения задачи в 2 действия.

# Вначале вспомним, из чего состоит любая задача?

## Составные части задачи:



← **УСЛОВИЕ**



← **ВОПРОС**



← **РЕШЕНИЕ**



← **ОТВЕТ**

# УСТНЫЙ СЧЕТ

**1.(Устно.) Реши примеры.**

**Учебник, страница 63, №3.**

3.  $20 - \square = 19$

$$\square - 1 = 17$$

$$9 + 1 = \square$$

$$19 + 1 = \square$$

$$\square + 11 = 11$$

$$13 - \square = 13$$

# Решение задач в два действия

## РАБОТА С УЧЕБНИКОМ , страница 63, №1.

1. На одной проволоке 10 шариков, а на другой — на 3 шарика меньше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



**Прочитай текст задачи. Ответь по порядку на вопросы.**

- Можно ли сразу ответить на вопрос задачи?
- Почему? Чего мы пока не знаем?
- Что узнаешь сначала? Как это узнать?
- Что узнаешь потом? Каким действием?
- **Выполни в тетради чертеж к задаче, решение и ответ.**

# Закрепление материала

## Работа с учебником, страница 63, №2.

2. Рассуждая так же, реши задачу.

В одной коробке 6 цветных карандашей, в другой — на 2 карандаша меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?



6 к.



на 2 к.  
меньше.

**Выполни в тетради краткую запись к задаче, чертеж, запиши решение и ответ.**

## Работа с учебником, страница 63, №4.

4.  $12 - 2 - 7$

$13 - 10 - 2$

$6 + 10 + 1$

$19 - 9 - 1$

$10 + 8 + 0$

$20 - 1 + 0$

**Устно ответь на вопросы:**

**Сколько всего прибавляли? Сколько всего вычитали?**

**Запиши примеры из первого столбика в тетрадь, реши.**

# Молодцы!

