

# Тема: Перенос слов

*Русский язык  
«Школа России»*



# Чистописание



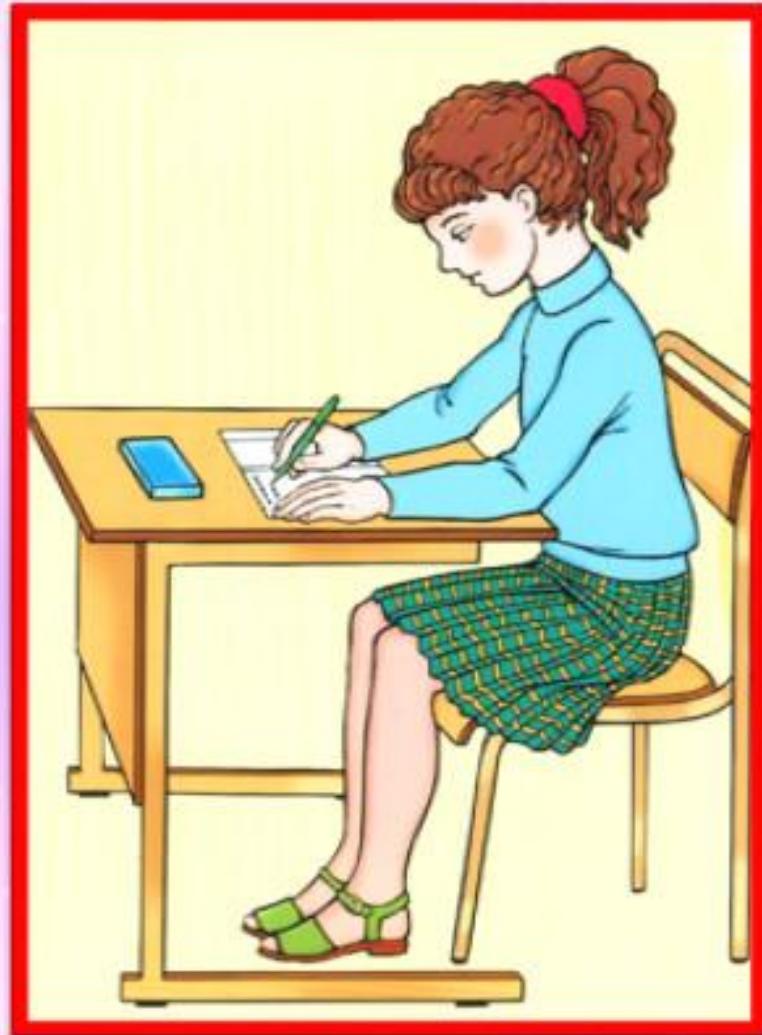
hm mu птицы не мъ немъ

n n n p p p p + n f p p p p p p

n m p i i n n n m m m m p p p

рука парта тетрадь пенал

Сиги правильного при письме.

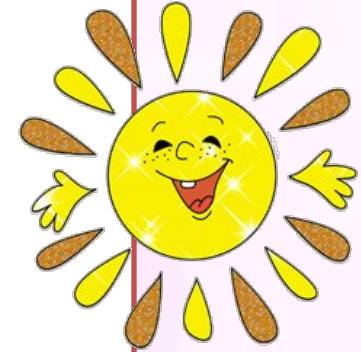


**Правильно сиди при письме**

# Повторение



**Солнышко печёт,  
Липа цветёт.  
Рожь спелась,  
Когда это бывает?**



**Сол-ныш-ко, ли-па, рожь.**

Найди в загадке предметы (существительные), раздели их для переноса. Вспомни правило.

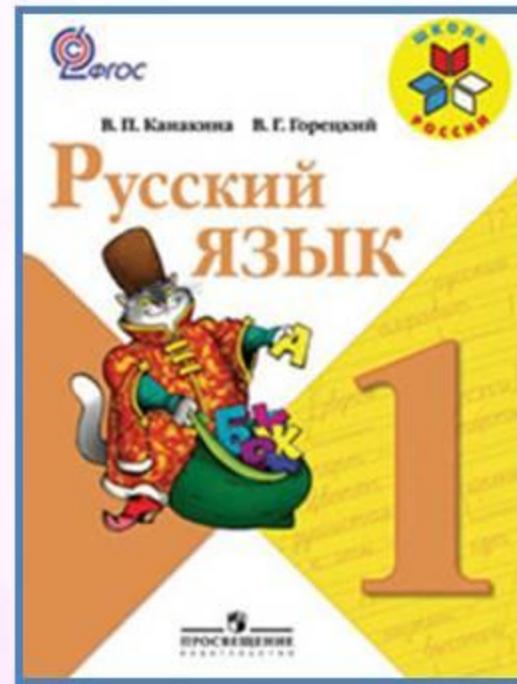
Найди ошибки в каждой строчке.  
Исправь ошибки, записав в тетради.

**Мо – ло - ко,      у – жин,      аз – бу – ка.**

**Сор - о - ка,      бул - ка,      ут - ка.**

**Шко – ла,    ум- ни – ца,    аи - ст.**

# *Работа по учебнику*



Стр. 37- 38

## 5. Прочитай.

Весна ужé, а ночами холодно. Мороз стúдит.

Показала вéрба почки-пальчики и надела на них меховые варежки.

С. Козлов



- С чем автор сравнивает весенние почки вербы? Подбери и ты своё сравнение. Озаглавь текст.
- Спиши последнее предложение.
- Скажи, пришлось ли тебе при записи этого предложения применить правило переноса слов с одной строки на другую.

Какие слова из этого предложения нельзя переносить? Почему?  
Ответь устно.

# Закрепление изученного



*Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи.  
В улей пчела  
Первый мёд принесла.*



Спиши. Определи количество слогов в словах. Найди слова, которые нельзя перенести.

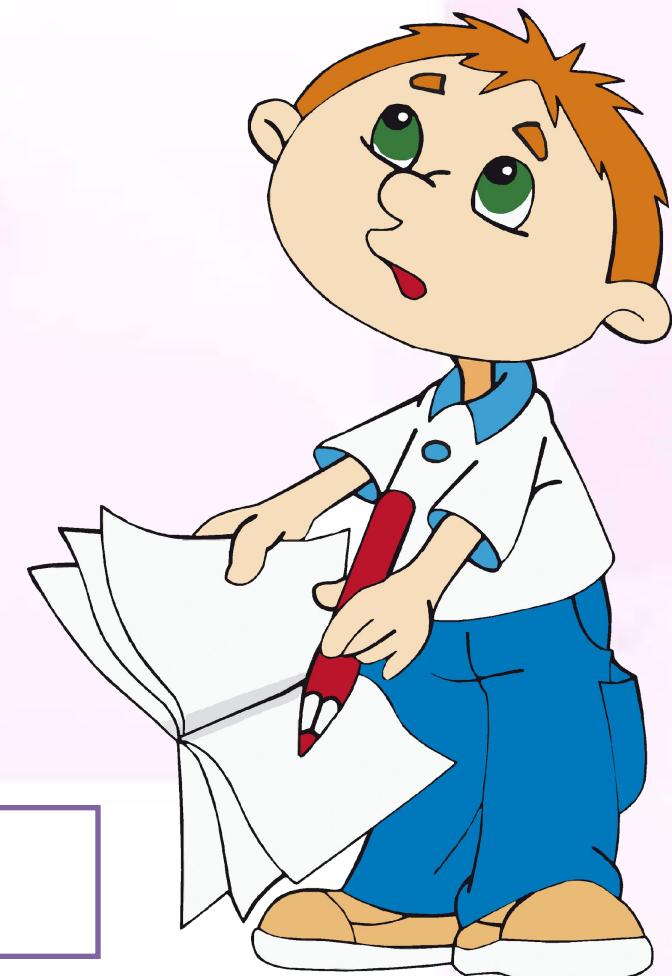


Составь предложение по картинке. Запиши его в тетрадь.  
Выдели твёрдые согласные синим карандашом.

Спиши. Раздели слова для переноса.



**Язык, воробей, лисица,  
ворона, пенал,  
карандаш,  
класс, ученики.**



Получит ли ученик хорошую отметку ?  
Почему?

Выбери из каждой пары слов только то слово , которое можно перенести. Запиши в тетрадь.

Ольга – Оля



Ирина – Ира

Пётр – Петя

ёлка – ель

шары – шар



# Физкультминутка

Так проворны наши руки –  
Нет им времени для скуки.  
Руки вверх, вперед, назад –  
С ними можно полетать!  
Мы на пояс их поставим  
И наклоны делать станем.  
Ими можно помахать,  
А прижав, тихонько спать.  
Руки вверх поднимем выше  
И легко-легко подышим.



# *Игры со словами*



# **Слоговые перевертыши**

Чтобы узнать отгадку, нужно в последнем слове поменять слоги местами.

Выполнни задание устно



**Может под гору легко  
Укатиться *солеко*.**



**колесо**

Пропоет: «Кукареку!»  
Петушок для *цырику́*.



курицы

Вскипит за полчаса  
Воду в брюшке *вармоса́*.

самова



Не учиться детям в школе,  
Если наступило *тóле*.



лето

Бабка старая избу  
Обсадила *нойзибú*.

бузино  
й

# Рефлексия

Какие правила запомнили?  
Кому было трудно?  
Как оцениваете свою работу на уроке?

Мне удалось на уроке...

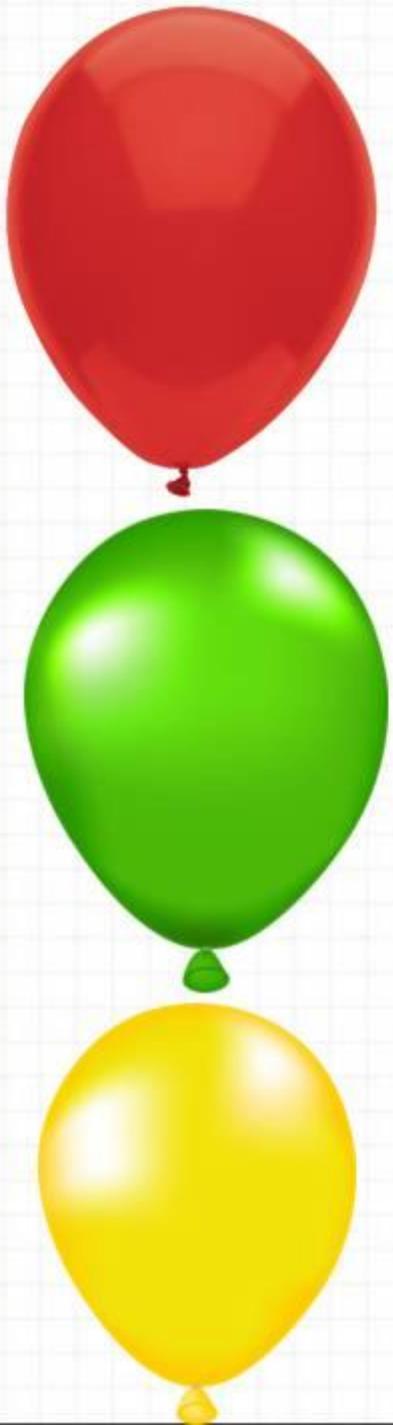
Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

-С каким настроением заканчиваем  
урок?





**трудно**

**интересно**

**скучно**



Конец