



Актуальность темы педсовета

Зорина Татьяна Владимировна,
заместитель директора по УВР

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59»

Изменения в уроке

1

аспект

Цель – развитие обучающегося как субъекта современного образования

2

аспект

Цели образования включают предметные, метапредметные

3

аспект

и личностные результаты
В основу стандарта положен системно-деятельностный подход

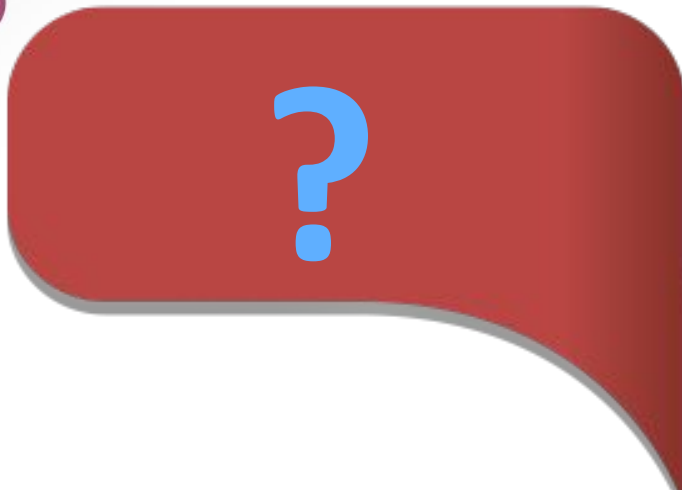




Как
отображаются
на уроке?

Каким
должен быть
современны
й
урок?

Где находят
отражения
эти три аспекта?



Разработка
модели
современного
урока

Схема анализа урока,
отвечающего
требованиям
ФГОС



Тема:

«Урочная

деятельность

как ключевой аспект

реализации ФГОС»





Заслуженный учитель России Е.А. Ямбург об уроке

**«Урок – колесо древнее.
Но попробуйте без него
обойтись»**

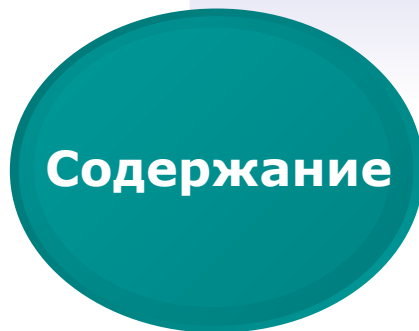
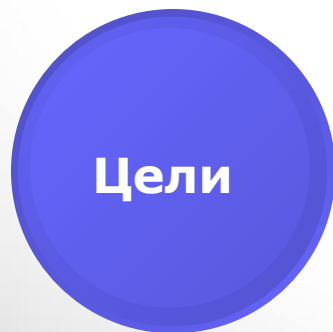


Урок – главная форма обучения.

Урок – основной педагогический инструмент реализации ФГОС.

Элементы образовательного процесса

ФГ
О
С



Критерии



**Основные
составляющие**

а



⋮



узнать

⋮



развить
⋮



обобщить
⋮



конкретизировать,
корректировать...



Что значит современный урок сегодня?

Мнение

большинства
авторов:

Отношения учи-
обучающих
строятся н
равноправн
позициях
субъекто
образователь
процесса

Актуальный –
«важный»,
«существенны
й

для
настоящего

времени»

ре:

ременный урок

–
это урок

уальный.