



# Актуальность темы педсовета

Зорина Татьяна Владимировна,  
заместитель директора по УВР

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59»

# Изменения в уроке

1

аспект

Цель – развитие обучающегося как субъекта современного образования

2

аспект

Цели образования включают предметные, метапредметные

3

аспект

и личностные результаты  
В основу стандарта положен системно-деятельностный подход

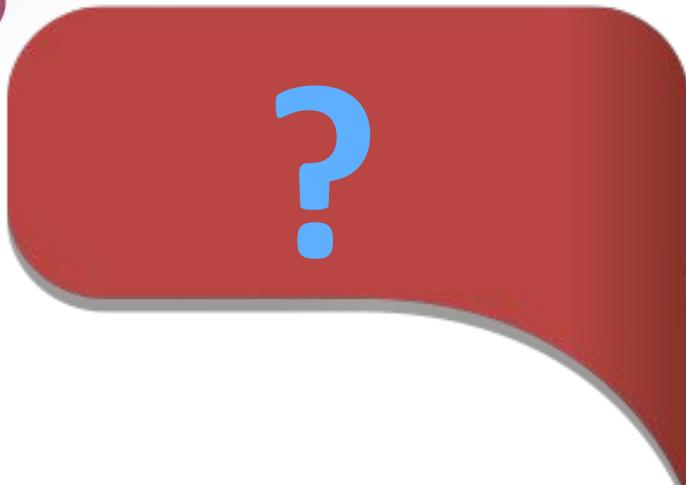




Как  
отображаются  
на уроке?

Каким  
должен быть  
современны  
й  
урок?

Где находят  
отражения  
эти три аспекта?



Разработка  
модели  
современного  
урока

Схема анализа урока,  
отвечающего  
требованиям  
ФГОС



**Тема:**

**«Урочная**

**деятельность**

**как ключевой аспект**

**реализации ФГОС»**





# **Заслуженный учитель России Е.А. Ямбург об уроке**

**«Урок – колесо древнее.  
Но попробуйте без него  
обойтись»**

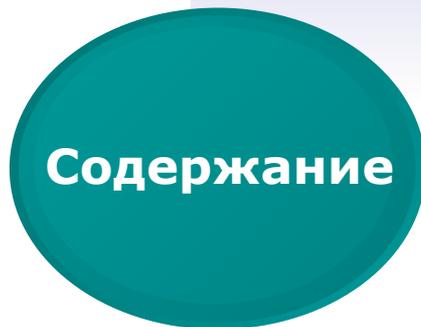
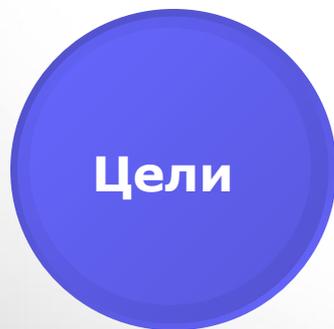


Урок – главная форма обучения.

Урок – основной педагогический инструмент реализации ФГОС.

# Элементы образовательного процесса

ФГ  
О  
С



# Критерии



**Основные  
составляющие**

**а**



⋮



узнать

⋮



развить  
⋮



обобщить  
⋮



конкретизировать,  
корректировать...

# Что значит современный урок сегодня?

Мнение

большинства  
авторов:

Отношения учи-  
обучающих  
строятся н  
равноправн  
позициях  
субъекто  
образователь  
процесса

Актуальный –  
«важный»,  
«существенны  
й

для  
настоящего

времени»

ре:

ременный урок

–

это урок

**актуальный.**