

**«РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА В ФОРМИРОВАНИЕ
ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»»**

Цель исследования: Санитарно –
эпидемиологическая оценка условий
реализации физической активности детей и
подростков на дворовых спортивно – игровых
площадках.

Задачи работы:

Оценить факторы риска здоровью детей при
занятиях физкультурой на дворовых
спортивно – игровых площадках.

- Детские спортивно-игровые площадки являются важнейшими объектами для активного отдыха детей и призваны обеспечить поддержание здоровья молодого поколения. Особое значение такие площадки имеют в крупных городах, где территории активного отдыха детей крайне ограничены, а экологическая нагрузка на организм ребенка достигает критических значений.

Паспорт дворовых детских спортивно – игровых площадок.

Нами разработан паспорт санитарно – гигиенического состояния дворовых детских спортивно – игровых площадок с учетом факторов риска здоровья детей.

- Адрес, место расположения.
- Расстояние от жилых зданий,
 - Автостоянок
 - Гаражей
- Площадь площадки.
- Для какого возраста сооружения. (Наличие оборудования для разных возрастных групп).
- Перечень спортивных сооружений.
- Состояние конструкций (из каких материалов сделано, какое покрытие, сломанные конструкции,)
- Наличие скамеек для отдыха.
- Наличие искусственного освещения.
- Наличие дорожек на площадке.
- Степень озеленения (деревья, кустарники).
- Замена песка в песочнице.
- Наличие мусорных контейнеров.
- Организация уборки мусора.

Результаты обследования:

- Для оценки состояние детских спортивно – игровых площадок, нами был выбран город Ростов на дону, Октябрьский район, микрорайон «Каменка».

Нами была проведена характеристика 7 площадок, из которых одна только была в удовлетворительном состоянии.



Нами выявлены следующие
факторы риска здоровью
детей

На 6 площадках были обнаружены
поломанные снаряды.



Уборка мусора не проводится, не везде
имеются мусоросборники.



Замена песка в песочницах не проводится, крышки отсутствуют



**При обследовании дворовых детских
спортивно – игровых площадок,
выявлены следующие нарушения
санитарно – эпидемиологического
состояния.**

- Не проводится регулярно уборка площадок, не везде имеются мусоросборники.
- Не проводится своевременная замена песка в песочницах, нет крышек.
- Не проводится чистка и замена искусственного покрытия.
- Создается экстремальная ситуация для детей в связи с парковкой личных автомобилей возле подъездов, вплотную к детской площадке, а иногда даже на ней.

Выводы:

- Физическое воспитание детей является составной частью общего воспитания. Его можно назвать главным в укреплении здоровья, достижении всестороннего физического развития, повышении умственной и физической работоспособности. В наше время, в эпоху научно-технического прогресса, когда выросли нагрузки в школе, отсутствие двигательной активности приводит к крайне негативным последствиям для здоровья. Особенно плохо это влияет на деятельность центральной нервной, сердечно - сосудистой и дыхательной систем.
- Современные дети страдают дефицитом двигательной активности. Но если нет возможности у родителей компенсировать дефицит двигательной активности ребенку в спортивных секциях, то на дворовых спортивно – игровых площадках он может его компенсировать сам.
- Эффективность использования и положительных эффект зависит от санитарно – эпидемиологического состояния площадок, степени безопасности спортивного оборудования.
- Обследование дворовых детских спортивно – игровых площадок выявило факторы риска здоровью детей, устранение которых требует законодательных мер по организации контроля над процессом эксплуатации спортивных объектов.

Рекомендации

- Внедрить в пользование Паспорт санитарно – эпидемиологического состояния дворовых детских спортивно – игровых площадок.
- Отрегулировать вопрос об ответственности за санитарно – эпидемиологическое состояние дворовых спортивно - игровых площадок.
- Устранить факторы риска, выявленные при обследовании спортивно – игровых площадок.

Список используемой литературы:

- В.Р.Кучма "Гигиена детей и подростков" Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"2012 г.
- Сухарев А.Г. Формирование мотивации к здоровому образу жизни в детском возрасте. 2012 г.
- Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене. 2014 г.
- Кучма В.Р. Руководство по гигиене детей и подростков. "ГЭОТАР-Медиа"2014 г.
- П.И Храмцов, А.С Седова, Н.О Березина, О.А Вятлева « Медико – Педагогические и нейрофизиологические предпосылки формирования у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой» Гигиена и санитария 2015 г. № 1.
- Н.А Голубкина, В.И Шпанов, Н.В Донцов « Гигиеническая характеристика детских спортивно – игровых площадок» Гигиена и санитария 2005 г. № 5.
- В.Р Кучма, Л.М Сухарева, А.Ю Макарова « Научные основы благоустройства и озеленения детских площадок дворовых территорий» Гигиена и санитария 2008 г. № 1.
- О.А Макаров, А.Н Зимина, Е.В Ненахова « Загрязнение атмосферного воздуха территорий детских дошкольных учреждений компонентами выбросов автотранспорта и здоровье детского населения» Гигиена и санитария 2016 г.
- http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00667448_0.html
- <https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-po-razvitiyu-dvigatelnoy-aktivnosti-detej-rannego-vozrasta-1585549.html>
- <http://works.doklad.ru/view/XPXfbncAcVU/all.html>
- <https://childdevelop.ru/articles/health/1215/>
- <http://www.personal-trening.com/normy-fizichjeskoj-aktivnosti>
- <http://www.studfiles.ru/preview/1667804/page:8/>
- <http://www.studfiles.ru/preview/4457106/>