

**«Бөліп ал да, билей бер»  
(Diviser pour regner)**

**Бұл ұстанымның  
XIX ғасырда Қазақстанға  
қандай қатысы болды?**



**Сабақ тақырыбы:**  
**Патша өкіметі тарапынан «бөліп алда,  
билей бер» ұстанымы толықтай  
жүзеге асты ма?**

**Сабақ мақсаттары:**

Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарларын анықтау және бағалау.

Патша үкіметі әкімшілік реформаларының нәтижесіндегі әкімшілік аумақтық өзгерістерді түсіндіру.

Отаршылдық саясаттың ұлттық құндылықтарға кері әсерін талдау.

## **Жетістік критерийлері**

### **Білу және түсіну**

Оқушылар 1867-1868 жылдардағы реформалар туралы біледі;

### **Талдау**

Реформалардың тиімді және тиімсіз жақтарын ажыратады;

### **Рефлексия**

Реформаның бір себебін және екі салдарын анықтайды, баға береді

## Реформаның мақсаты:

1.

- Сұлтандар билігін жою

2.

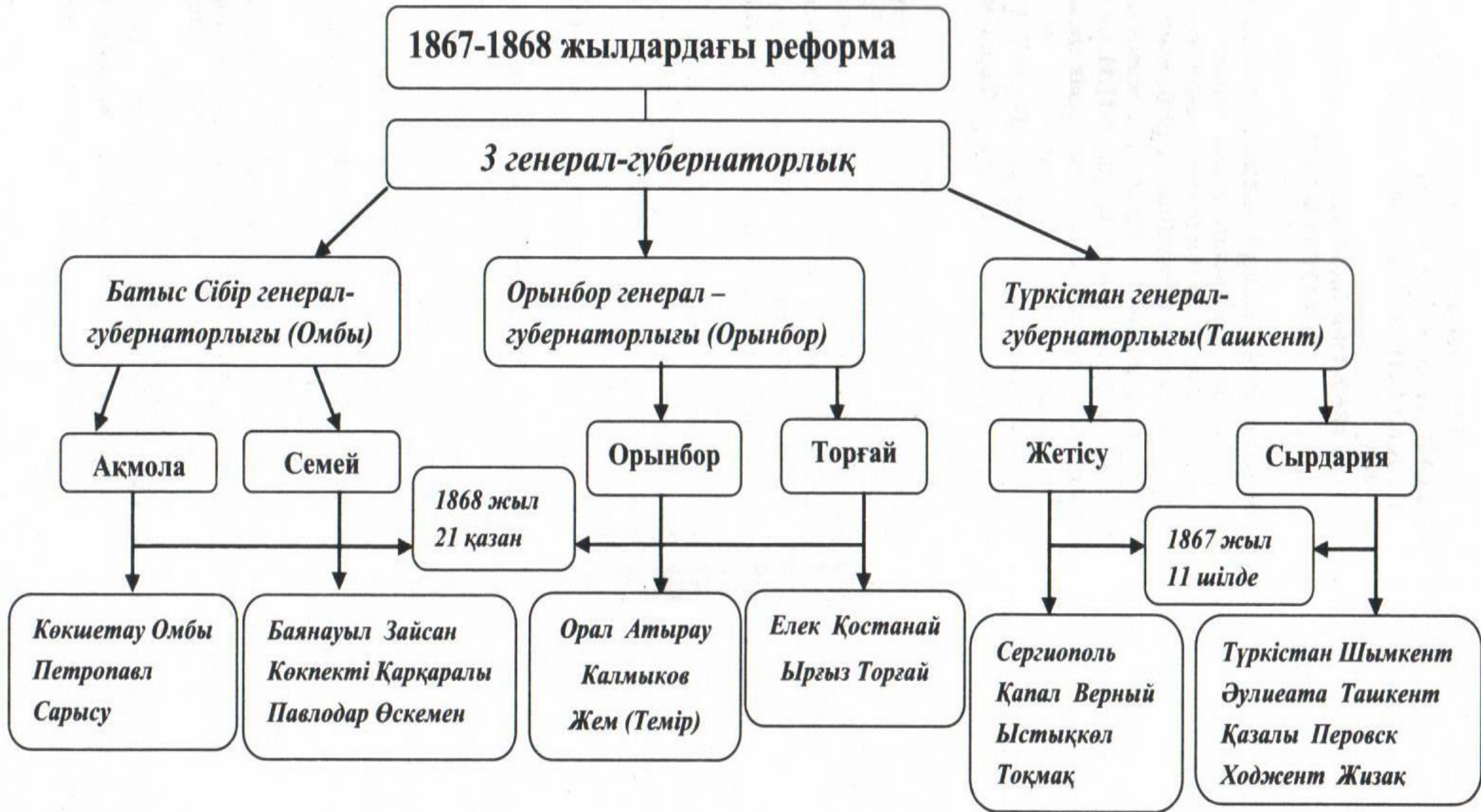
- Жаңа жерлерді игеру.

3.

- Шикізат көзі

4.

- Салық енгізу.



# Мәтінмен танысу



**Басқару жүйесі** - система управления

**Өзгерту** - изменить

**Ұсыныс** – предложение

**Кеңес** – совет

**Мүшесі** – член

**Бұйрық** – приказ

**Ағарту** - просвещение

**Мекеме** – учреждение

**Бөлім** - отдел

**Қосылу** – присоединение

**Қайшылық** – противоречие

**Отарлық басқару** - колониальное управление

**Нығайту** - укрепить

**Бағынышты** - подчиненный

**Үстем таптың** - господствующий класс

**Бұлжытпай орындау** - выполнять беспрекословно

**Меншік** - собственность

**Құнарлы** - плодородный

## 1867-1868 жж. реформа бойынша кестені орындатыңыз.

<b>Реформа жылдары</b>	
<b>Өзгерістер</b>	
<b>Нәтиже</b>	
<b>Өзіндік ой- қорытынды</b>	



## **Рефлексия**

"Патша өкіметі тарапынан «бөліп ал да, билей бер» ұстанымы қалай жүзеге асты?" деген сұрақ шеңберінде әр оқушы өз тұжырымдарын жасайды

**Сабақ тақырыбы:**  
**Патша өкіметі тарапынан «бөліп алда,  
билей бер» ұстанымы толықтай  
жүзеге асты ма?**

**Сабақ мақсаттары:**

Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарларын анықтау және бағалау.

Патша үкіметі әкімшілік реформаларының нәтижесіндегі әкімшілік аумақтық өзгерістерді түсіндіру.

Отаршылдық саясаттың ұлттық құндылықтарға кері әсерін талдау.

# Жетістік критерийлері

## **Білу және түсіну**

Оқушылар 1867-1868 жылдардағы реформалар туралы біледі;

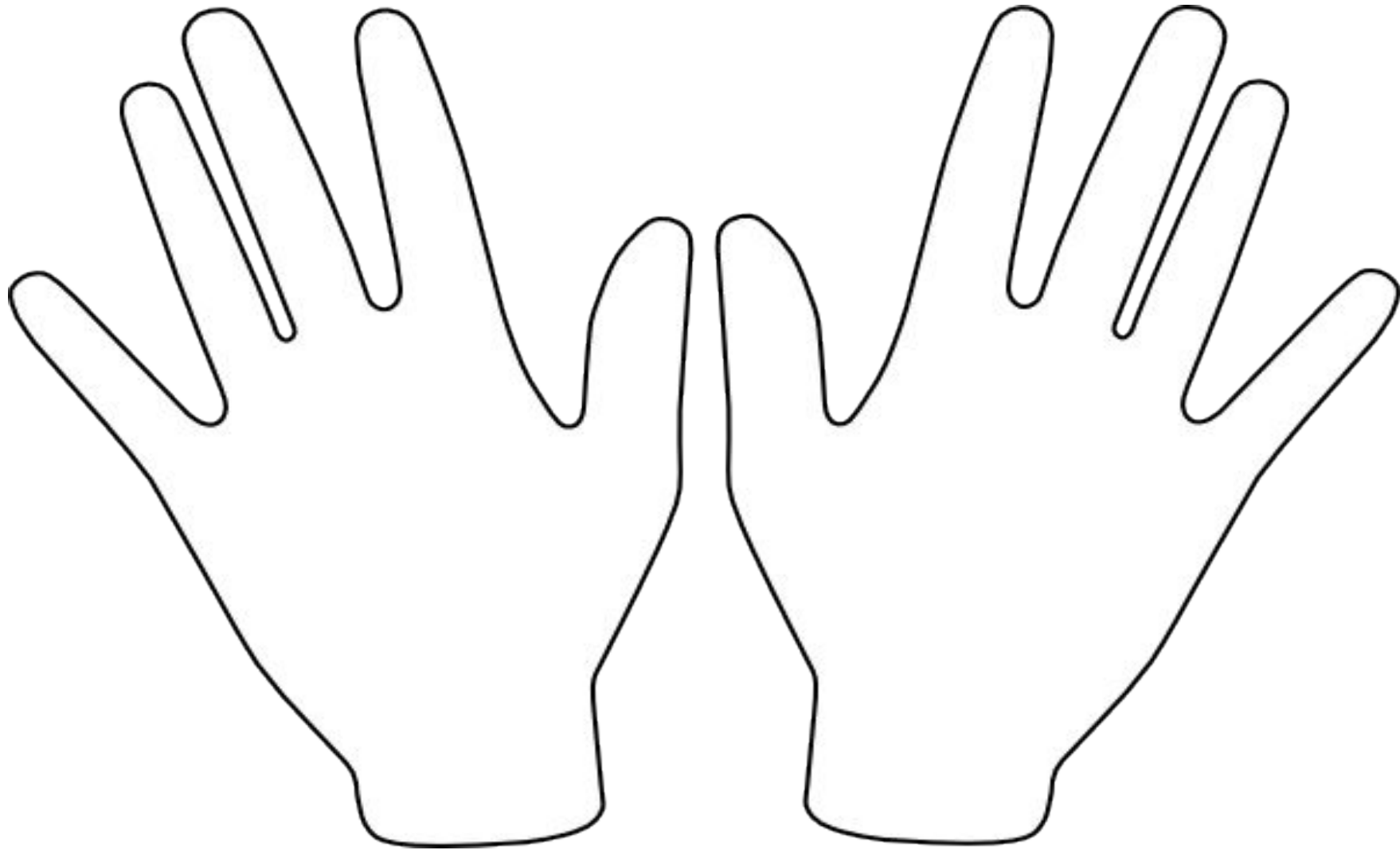
## **Талдау**

Реформалардың тиімді және тиімсіз жақтарын ажыратады;

## **Рефлексия**

Реформаның бір себебін және екі салдарын анықтайды, баға береді

*Реформалардың қазақ халқы үшін тиімді және тиімсіз жақтары болды ма?*



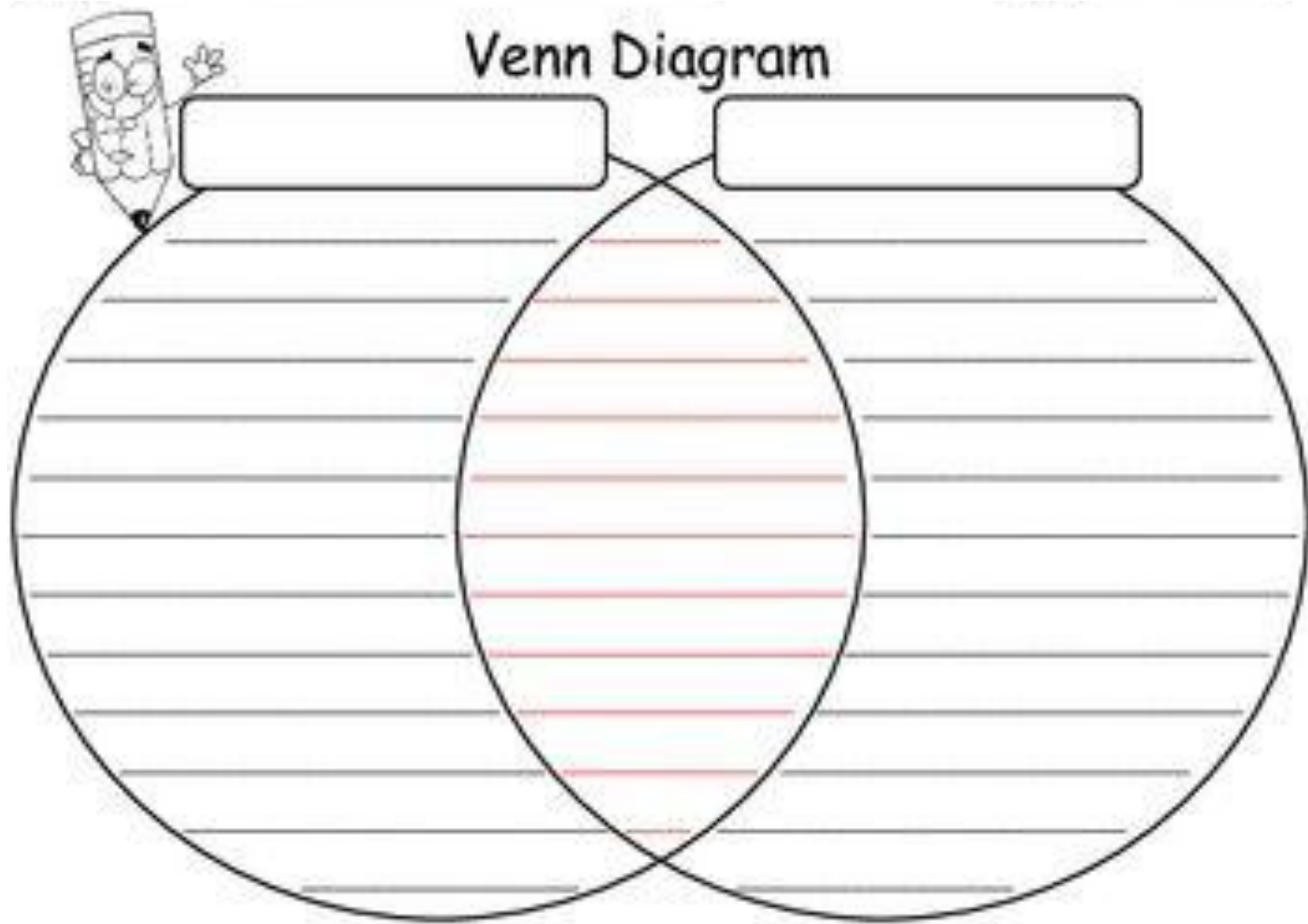
# Пайдалы жағы:

- Хиуа, Қоқан хандықтармен Қытай империясы қаупі тоқтады.
- Білім алушы жастар көбейді.

# Зиянды жақтары:

- Салық саны өсті
- Ру аралық қатығыс
- Болыс басшылары өз басын ойлау
- Жерден айыру
- Билер соты жойылуы

# Venn Diagram



## **Рефлексия**

Реформаның бір себебін және екі салдарын анықтайды,  
баға береді.