

# «Роль семьи в профессиональном определении подростка»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»

Педагог дополнительного образования Белякова Ксения Николаевна

Педагог дополнительного образования Боброва Оксана Викторовна

Педагог дополнительного образования Крашенинникова Екатерина Александровна

Педагог дополнительного образования Заикина Вероника Ивановна

Педагог дополнительного образования Степанян Давид Ваганович

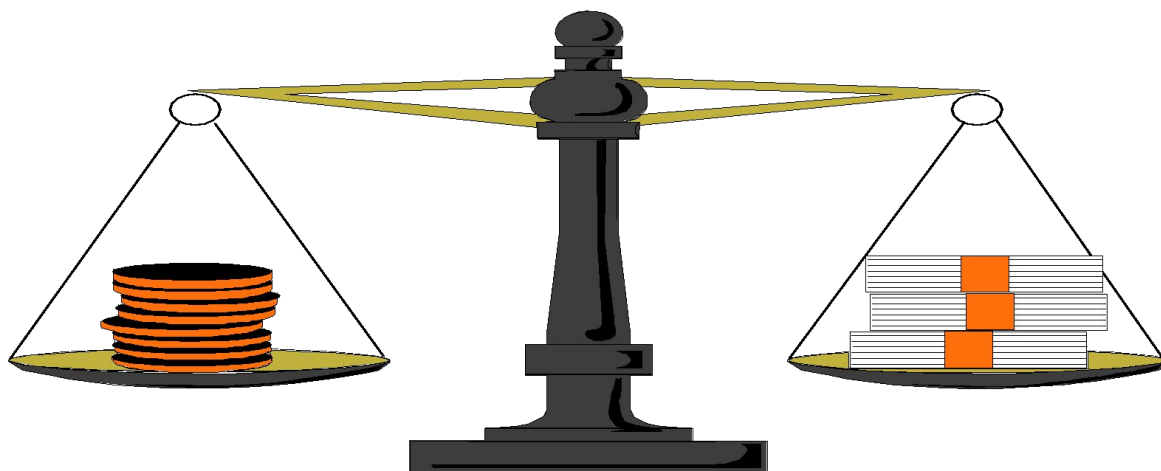


# Удачный выбор профессии...

Сейчас ваш ребенок стоит на пороге взрослой жизни, он выбирает себе профессию. И тот выбор, который он осуществит сейчас, будет влиять на его жизнь и через пять и через десять лет.



# Какие искушения стоят перед подростком, когда он выбирает себе профессию



1. мода и популярность профессии, которые пропагандируются, в основном СМИ. Это временное преобладание каких-либо вкусов и мнений. Но не всегда то, что модно, оказывается наиболее подходящим. Учтите, что мода на профессии достаточно быстро меняется. И к тому времени, когда Ваш ребенок закончит профессиональное обучение, модными могут стать совершенно другие профессии. Ведь недаром слово «престижность» происходит от латинского и обозначает «иллюзия, обман чувств».





2. это приблизительное представление о содержании будущей профессиональной деятельности, о возможных перспективах и профессиональных ограничениях. Например, многие подростки утверждают, что хотят стать менеджерами, но на вопрос о том, что это за работа, внятно ответить не могут. У них отсутствуют знания о содержании профессиональной деятельности, о возможных условиях труда, об уровне зарплаты. Они также могут смеяться над понятиями «профессия» и «должность».



3. семейные традиции. «Хочу быть врачом как мама» или «шофером как папа». В этом случае подросток идет по инерции, не пытаясь понять, насколько профессия родителей действительно соответствует его собственным интересам и склонностям. Но ему известно какие качества он должен будет проявить, выбрав профессию родителей.



4. материальная сторона. Зачастую ребята не учитывают, что зарплата зависит от стажа работы, опыта, квалификации. И наличие диплома никак не может гарантировать сразу высокий статус и материальное вознаграждение.





5. влияние сверстников. Буду выбирать тот профиль или то учебное заведение, который выбрал мой друг. Мы вместе столько продружили, что я не представляю как мы будем отдельно друг от друга.



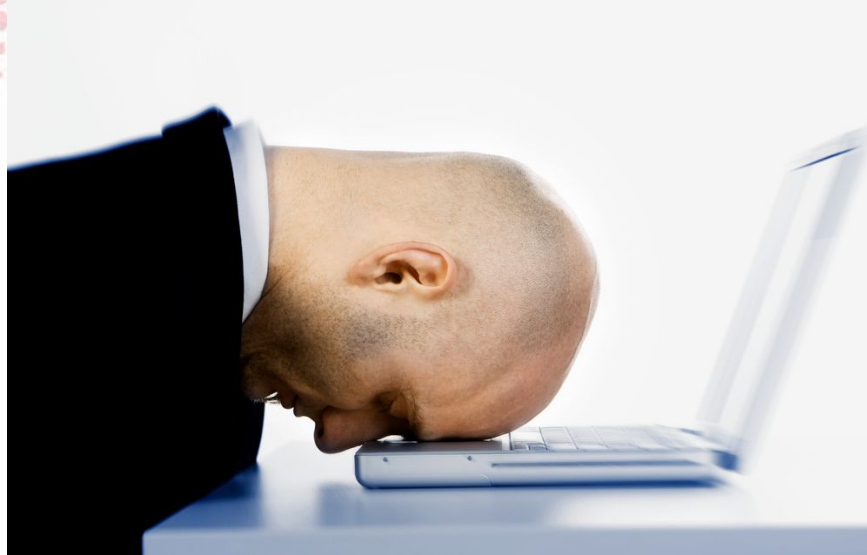


## 6. ориентация на мнение случайных людей.

Есть вероятность того, что хорошее мнение о человеке переносится на саму профессию, так этот человек является для него авторитетом.



7. внешнее впечатление о профессии без учета того, что реально предстоит выполнять большую часть времени (например, стюардесса, геолог ...)



## 8. выбор вопреки или назло кому-нибудь.

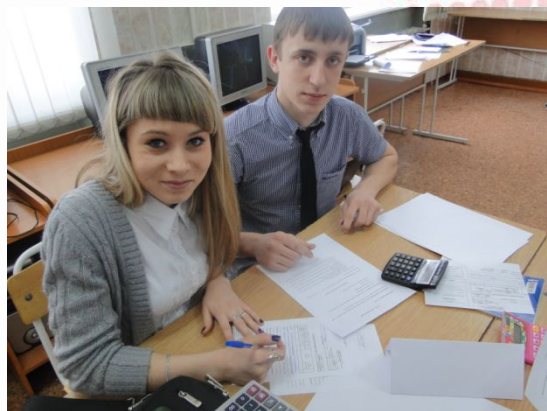
Например. Говорят родители или друзья, что медведь на ухо наступил – ну ничего, когда увидят меня на эстраде, что тогда скажут.





9. недостаточный учет собственных способностей.

10. игнорирование медицинских противопоказаний. Повышенные требования к здоровью в целом или к отдельным его аспектам предъявляют многие профессии.



## 11. отсутствие запасных вариантов выбора.

Подростки не всегда задумываются о возможной неудаче, а запасные варианты могут его подстраховать.



## Памятка для родителей по выбору профессии

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные "за" и "против" выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!
11. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы "к слову". При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.
12. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.
13. Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.
14. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.
15. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.
16. Помогите своему ребенку подготовить "запасной вариант" на случай неудачи на выбранном пути.





# Схема выбора профессии состоит из трех факторов: «хочу, могу, надо»

**Фактор «хочу:** желания, интересы, склонности. Он не является менее значимым, чем другие факторы, так как склонности часто говорят о том, что человек предрасположен к какой-либо деятельности.

**Фактор «могу:** способности, таланты, материальные, транспортные, психические (особенности мышления, памяти и т. д.) возможности.

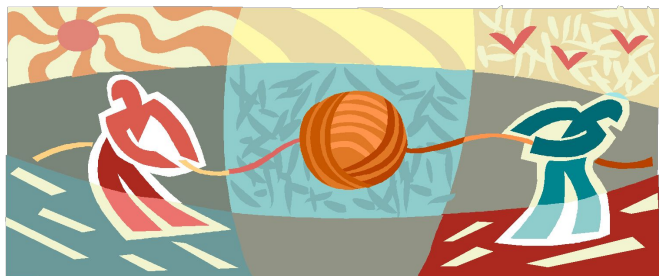
**Фактор «надо:** востребованность профессии на рынке труда, ее «полезность» для отдельных групп людей и общества.

Успех профессиональной деятельности  
заключается в том, что

ХОЧУ ,

МОГУ и

НАДО



**совпадали.**

Желаю успехов  
в выборе профессии!

