

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 94 «Петушок»

## Общее родительское собрание

Адаптация и сохранение  
здоровья ребенка  
в семье и в ДОУ



# Что такое адаптация

- ▶ - «Адаптация» в переводе означает «*приспособление*»
- ▶ Адаптация - сложный процесс приспособления организма к новым условиям
- ▶ Адаптация - сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка



# Проявления «адаптационного синдрома»

- ▶ Ребенок сильно и продолжительно плачет
- ▶ Нарушается аппетит, сон (дети могут потерять в весе)
- ▶ Наблюдается регресс функций (теряются ранее приобретенные функции)
- ▶ Проявляются психосоматические признаки (повышение температуры, артериального давления, боли в животе, расстройство стула, рвота, тремор рук)



# Проявления «адаптационного синдрома»



- ▶ Появляются страхи, замкнутость, неуверенность или агрессия
- ▶ Ребенок постоянно спрашивает «Где мама?», жметесь к взрослому или наоборот не подпускает его к себе
- ▶ Родители отмечают, что ребенок вздрагивает во сне, гоняется за матерью, не отпускает ее от себя
- ▶ Изменяется активность ребенка
- ▶ Возрастает число психосоматических заболеваний

# Факторы, осложняющие адаптацию ребенка к ДОУ

- ▶ Мальчики хуже адаптируются, чем девочки
- ▶ Медлительные дети не успевают за темпом жизни в детском саду
- ▶ Дети-интроверты более замкнуты и медленнее приспосабливаются к изменившимся обстоятельствам
- ▶ дети-левши более чувствительны к воздействию эмоциональных факторов
- ▶ Нервно и соматически ослабленные дети
- ▶ Чрезмерно опекаемые родителями дети
- ▶ Дети из «закрытых» семей (малоконтактных)

# степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода

<b>легкая</b> <b>До 20 дней</b>	<b>средняя</b> <b>До 30 дней</b>	<b>тяжелая</b> <b>До 60 дней</b>
<b>Настроение бодрое, в сочетании с утренним плачем, отношение с взрослым не нарушено, отвлекаем, не наблюдается задержки нервно-психического развития, не болеет или болеет 1 раз</b>	<b>В течение месяца настроение неустойчивое, эмоционально-возбужденное, отношение к взрослым и детям избирательное, некоторое снижение веса, заболевания до 2 раз, без осложнений</b>	<b>Проявления невротических реакций: плохой сон, нарушение аппетита продолжительный и длительный плач, отвлекаемость, замкнутость или агрессия, страхи, неуправляемое поведение. Истерические реакции, тремор, длительные заболевания</b>

- ▶ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада
- ▶ Наличие у ребёнка своеобразных привычек
- ▶ Неумение занять себя игрушкой
- ▶ Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков
- ▶ Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми

## Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ

# Ребёнок начал ходить в детский сад:



- ▶ Установите тесный контакт с работниками детского сада.
- ▶ Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно.
- ▶ Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 8 часов.
- ▶ Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребёнка.
- ▶ Поддерживайте дома спокойную обстановку.
- ▶ Не перегружайте ребёнка новой информацией.
- ▶ Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.
- ▶ Не наказывайте детским садом
- ▶ Поиграйте с ребенком в детский сад



# Ребёнок плачет при расставании с родителями:

- ▶ Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду
- ▶ Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства
- ▶ Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет
- ▶ Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке)
- ▶ Будьте внимательны к ребёнку, когда забираете его из детского сада
- ▶ После детского сада погуляйте с ребёнком. Дайте ребёнку возможность поиграть в подвижные игры.

# Признаки успешной адаптации

- ▶ *ребёнок с аппетитом ест*
- ▶ *быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении*
- ▶ *играет один или со сверстниками.*



**Спасибо за внимание!**

