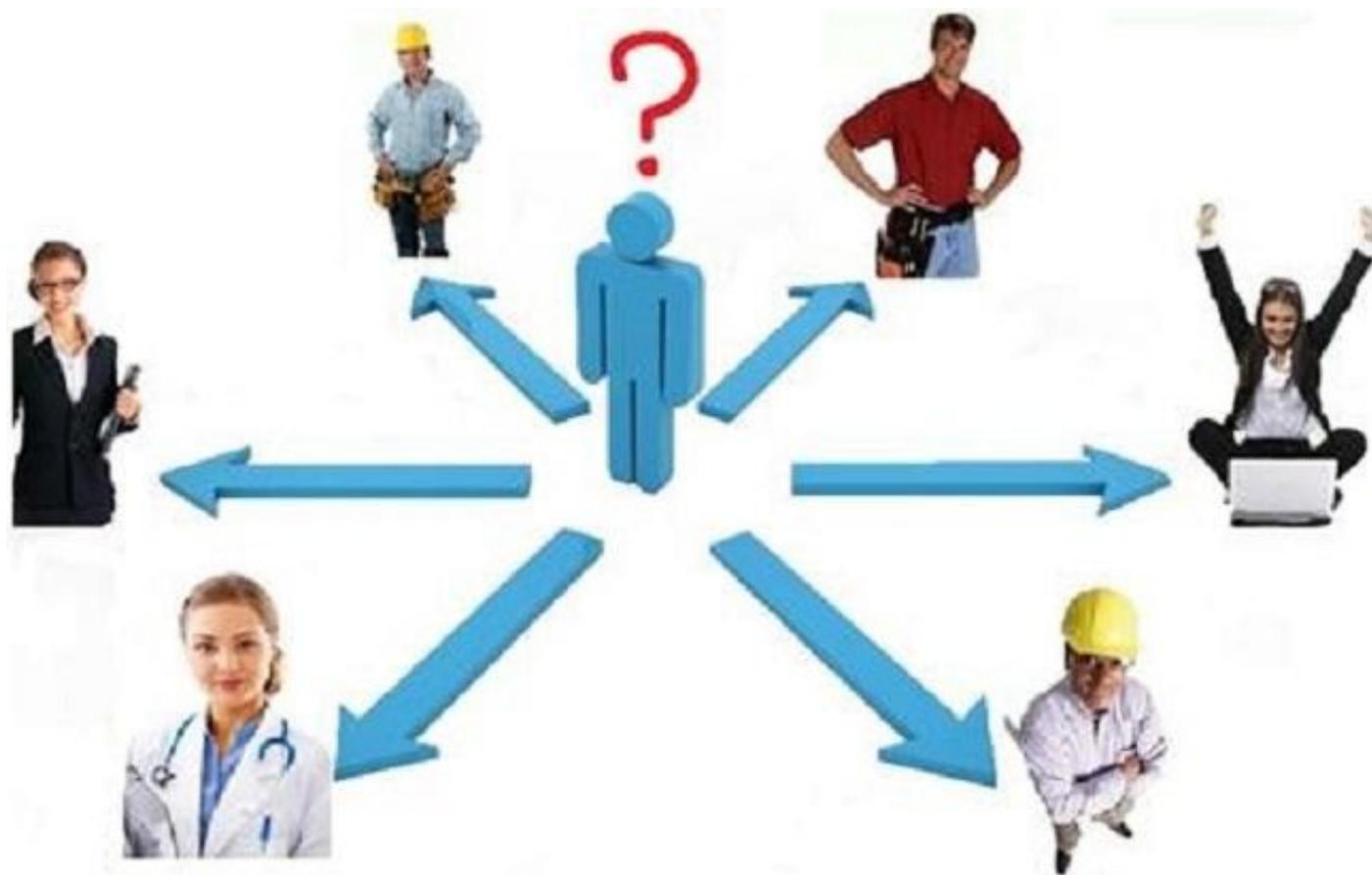




# **ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Никитина Г.Е.,  
заместитель директора по УВР  
МОУ «Сланцевская СОШ №2»

# НАЙДИ СВОЁ БУДУЩЕЕ В ШКОЛЕ



*«Нужно выбирать ту профессию, в которой ты способен проявить все силы души»*

*Вениамин Каверин*



КУДА?



ПОЧЕМ  
У?



ЗАЧЕМ  
?





Реализация профильного обучения в  
МОУ «Сланцевская СОШ №2»  
для обучающихся 10 класса

**Обязательные для всех профилей предметы:**

- Русский язык и литература
- Иностранный язык (английский, немецкий)
- Математика - Б
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

**В любом учебном плане предусмотрено  
выполнение обучающимися индивидуального  
проекта**

# Естественно-научный профиль

ориентирует на медицину,  
биотехнологию, психолого –  
педагогическое образование и т.д.

- **Химия** - Павлова Алла Петровна, учитель высшей квалификационной категории
- **Биология** – Осипова Кира Варсанофьевна, учитель высшей квалификационной категории
- **Математика** – Боцарёва Елена Владимировна, учитель высшей квалификационной категории, Шакало Татьяна Борисовна, учитель высшей квалификационной категории



Социально-экономический профиль ориентирован на обучающихся, связывающих свое будущее с экономикой и управлением

- **История** - Евсеева Анастасия Владимировна, учитель первой квалификационной категории
- **Право** – Евсеева Анастасия Владимировна, учитель первой квалификационной категории
- **Экономика** – Евсеева Анастасия Владимировна, учитель первой квалификационной категории

# Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС СОО профилей.

- **География** - Комарова Татьяна Николаевна, учитель высшей квалификационной категории
- **Физика** – Колесников Николай Владимирович, учитель первой квалификационной категории
- **Обществознание** – Евсеева Анастасия Владимировна, учитель первой квалификационной категории
- **Информатика** – Слеменева Татьяна Владимировна, учитель высшей квалификационной категории

**Шаг 1. Определение профиля обучения**



**Шаг 2. Определить предметные области**



**Шаг 3. Выбрать обязательные предметы, изучаемый уровень**



**Шаг 4. Учесть наличие не менее одного предмета из каждой предметной области**



**Шаг 5. Выбрать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне  
(кроме универсального профиля)**



**Шаг 6. Включить элективные курсы**



**Шаг 7. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами)**



**Шаг 8. Подсчитать суммарное число часов**

## Шаг 2. Определить предметные области

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература			
Родной язык и родная литература			
Иностранные языки			
Общественные науки			
Математика и информатика			
Естественные науки			
Физическая культура, спорт и олимпийские игры			

## Шаг 3. Выбрать обязательные предметы, уровень изучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Родной язык и родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественные науки	История	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	
Естественные науки	Астрономия	Б	

## Шаг 4. Выбор предмета из каждой области, уровень изучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественные науки	История	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	
Естественные науки	Астрономия	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	

## Шаг 5. Выбрать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне (кроме универсального профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественные науки	История	Б	
	География		У
	Право		У
	Экономика		У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	
Естественные науки	Астрономия	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	

# Шаг 7. Дополнить учебный план индивидуальным проектом

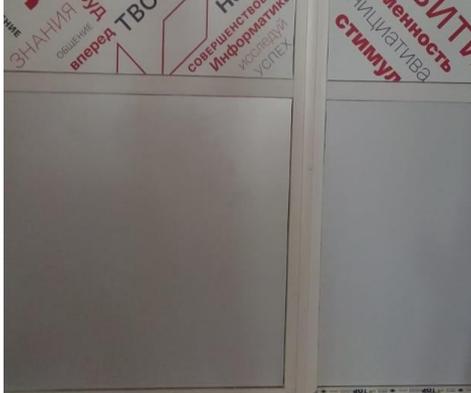
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественные науки	История	Б	
	География		У
	Право		У
	Экономика		У
	Элективный курс		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	
	Элективный курс		
Естественные науки	Астрономия	Б	
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности	Б	

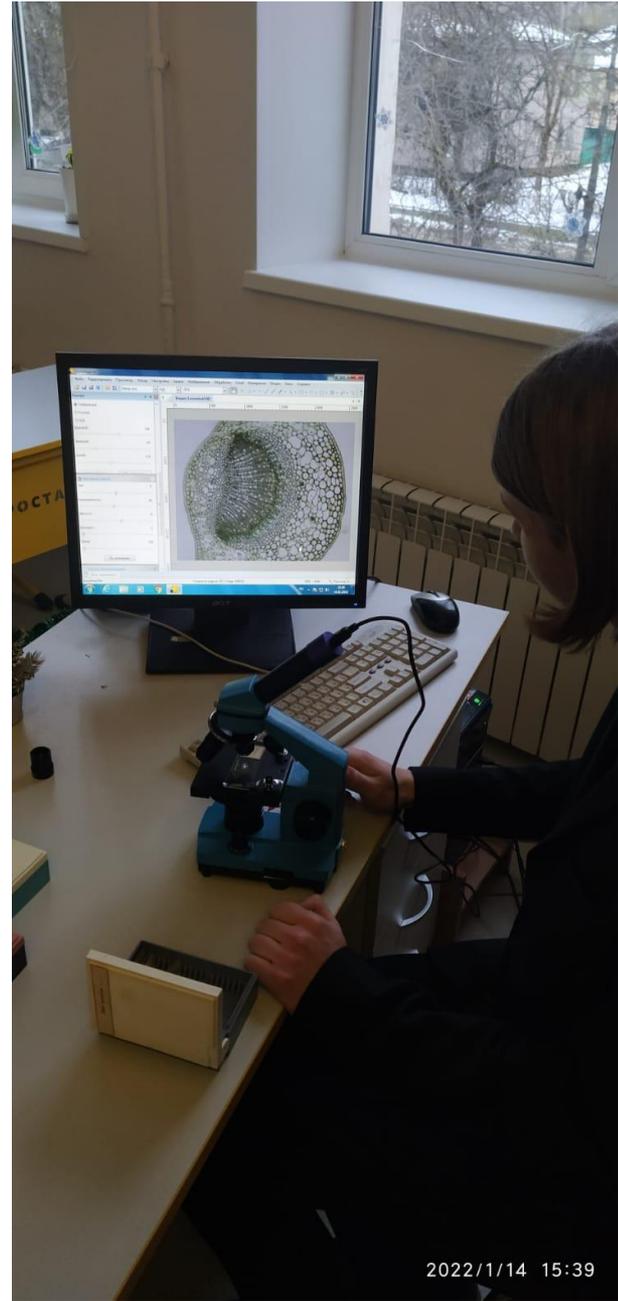
С 01.09.2021 - центр образования  
естественно-научной и  
технологической  
направленностей «Точка роста»



Федеральный проект «Современная школа»  
национального проекта «Образование»

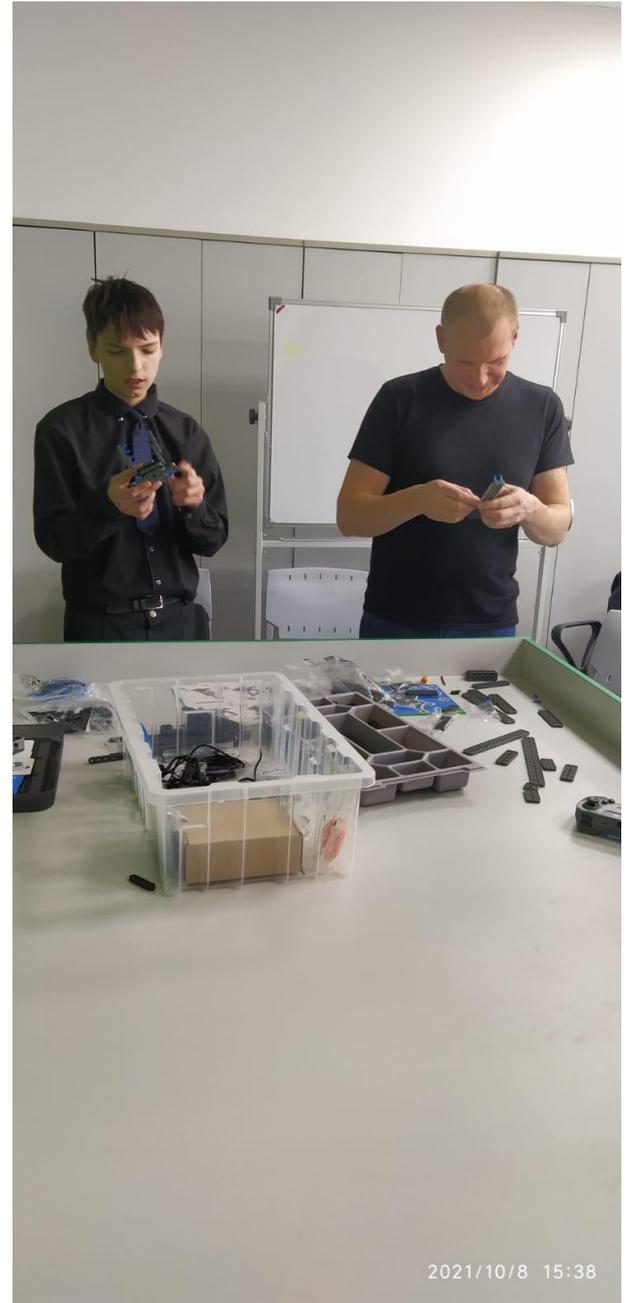




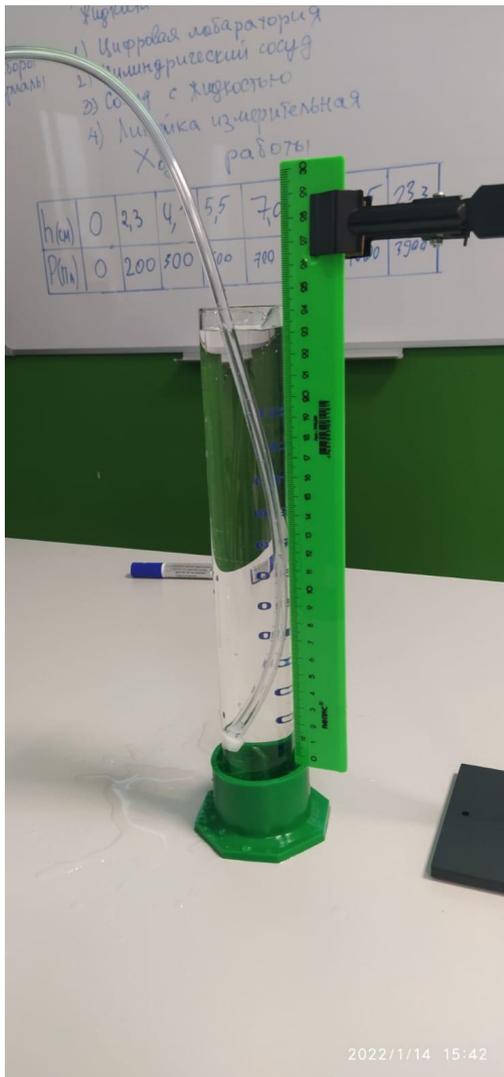




2022/1/14 15:35



2021/10/8 15:38





## Возможные варианты профессионального образования по специальностям

- Педагогическое образование (**профильный предмет, русский язык, обществознание**)
- **Ветеринария (биология, русский язык, обществознание)**
- **Медицина (русский язык, биология, химия)**
- **Сестринское дело (биология, русский язык, обществознание)**



**Различное сочетание профильных предметов +  
иные предметы ( математика (профильный  
уровень), информатика, физика – в соответствии  
с Правилами приема в ОО ВПО)**

Психолого—педагогическое образование

Химические технологии

Биотехнология

Медицина

Фармация

Биология

Экономическая безопасность

Государственное и муниципальное  
управление

Таможенное дело

# Мы поможем выбрать верный путь

«Человек вырастает по мере того, как растут его цели»

Фридрих Шиллер

