

Приказ Рособрнадзора N 590,  
Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019

**"Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся«**

<https://fioco.ru/metod>



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

MP  
magister posterum  
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

# Функциональная грамотность обучающихся

от оценки к формированию



Бывшева Марина Валерьевна,  
директор ЦНППМПР на базе УрГПУ,  
канд. пед. наук, доцент

# Сегодня в программе:

- рассмотрим системы оценки функциональной грамотности и актуальные исследования за последние годы
- дадим обзор ресурсов по формированию функциональной грамотности школьников
- поговорим о направлениях методической поддержки педагогов в части формирования функциональной грамотности школьников



# Функциональная грамотность

- «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем».

## Особенности понятия

**Цель** – возможность решения стандартных типичных задач, направленных на решение бытовых проблем

**Основной результат** – базовый уровень навыков чтения и письма

Применялось в основном ко взрослому населению, которое нуждалось в формировании элементарной грамотности



# Функциональная грамотность

- **способность применять** приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач **в различных сферах человеческой деятельности**



XXI  
век

# Системы оценки функциональной грамотности



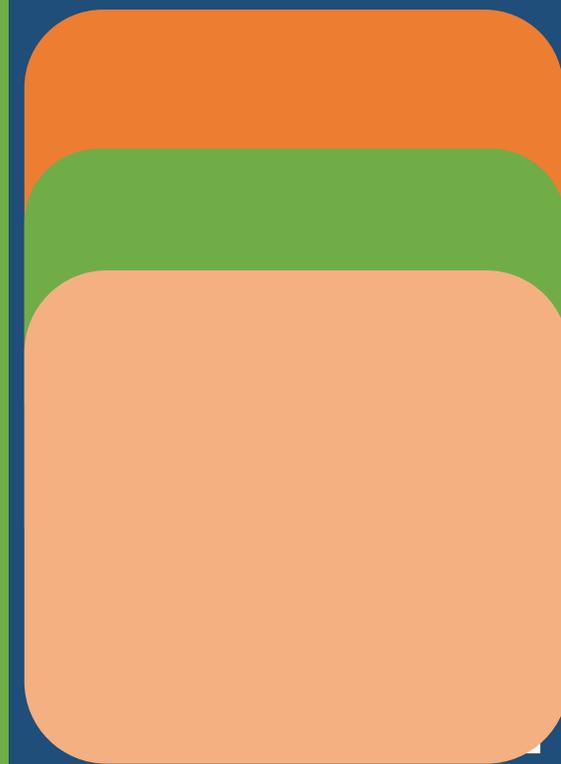
Международное исследование качества чтения и понимания текста



Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования



Международная программа по оценке достижений учащихся



# Системы оценки функциональной грамотности



в РФ международные сопоставительные исследования качества образования проводит



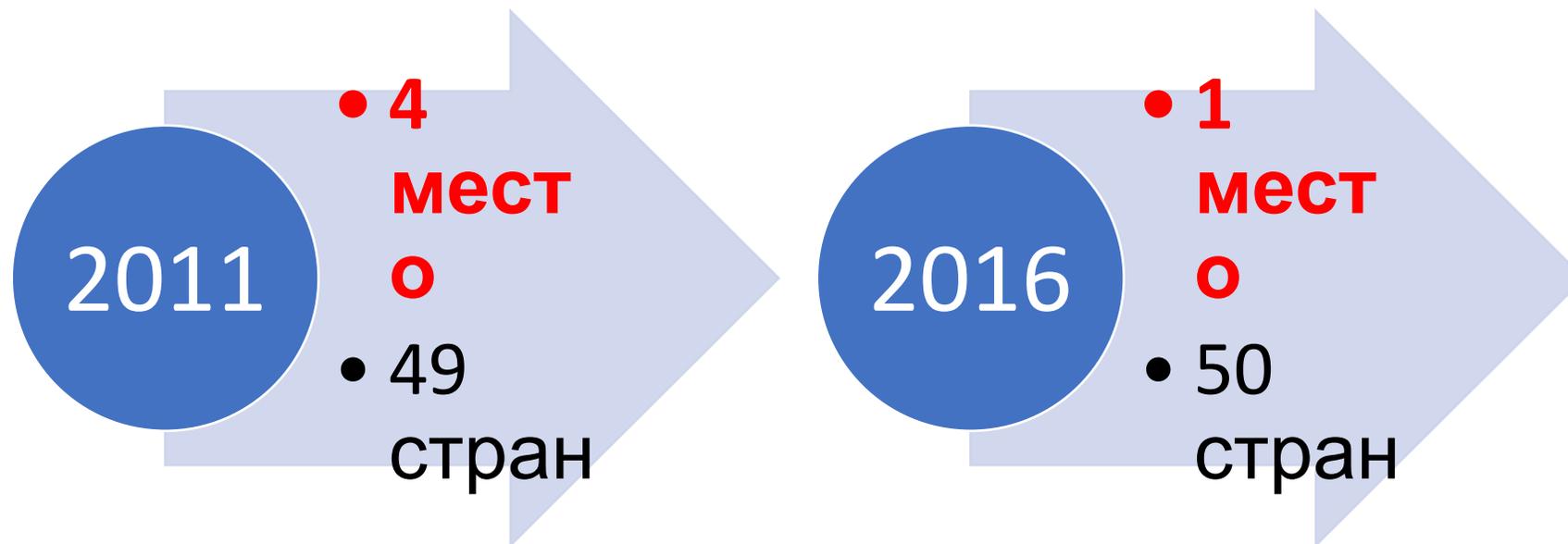
**Центр национальных и международных исследований качества образования  
Федерального института оценки качества образования**



# Результаты исследований в РФ

## PIRLS

Цель: сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира, а также выявление различий в методике обучения читательской грамотности национальных систем образования.



# Результаты исследований в РФ

## TIMSS-2015

Цель: оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам.

### математика



4 класс

7 место (49 стран)

8 класс

6 место (39 стран)

### естествознани

е



4 класс

4 место (47 стран)

8 класс

7 место (39 стран)



# Результаты исследований в РФ

**PISA —  
2015**

Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?

Естественнонаучная грамотность

- 32 место

Математическая грамотность

- 23 место

Читательская грамотность

- 26 место

**72  
стран  
ы**

The PISA logo is displayed in a white box with a thin black border. The letters 'P', 'I', 'S', and 'A' are rendered in a stylized, multi-colored font. The 'P' is blue, the 'I' is yellow, the 'S' is green, and the 'A' is red. The background of the slide features a vertical bar on the right side with orange, yellow, and green segments, and a large orange rounded rectangle at the bottom right containing the logo.

# Задания для оценки

Компьютерное  
тестирование

Учет возрастных  
особенностей  
детей

Задания  
объединяются в  
тематические  
блоки

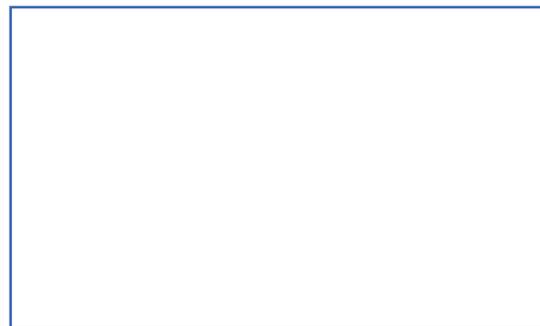
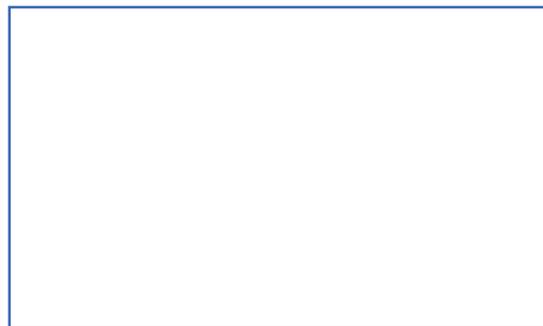
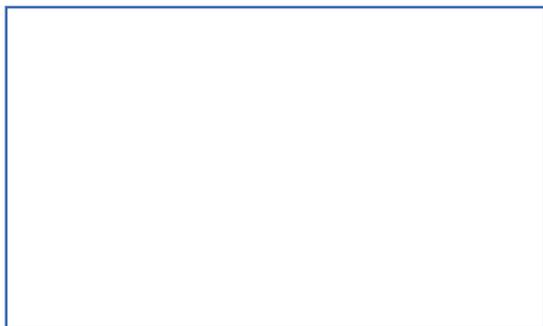
Ситуации из  
реальной жизни

Ряд вопросов-  
заданий



# Задания для оценки

**Нетипичные задания,  
в которых предлагается рассмотреть  
некоторые проблемы из реальной  
жизни.**



# Задания для оценки

Читательская  
грамотность

Естественнонаучная  
грамотность

Математическая  
грамотность

Финансовая  
грамотность

Глобальные  
компетенции

Креативное  
мышление





# Естественнонаучная грамотность

## Мониторинг 5 класс

### Горки

5 класс. Горки

Кристина вместе с мамой и братом Митей, который на 4 года младше нее, каталась на «ватрушке» с горки. Скользяние было прекрасным, и «ватрушка» спускалась с горки с возрастной скоростью.



### Аквариум

Аквариум



Никита решил завести аквариумных рыбок. Но, прежде чем пойти с родителями в

### Зеркала

Куда повесить зеркало?

Таня обычно делает уроки, сидя за столом в своей комнате. План комнаты и положение Тани за столом показаны на Рисунке 1. Иногда в комнату заходит Таняна мама, чтобы посмотреть, чем занимается дочка. Таня решила повесить у себя в комнате зеркало, так чтобы сразу видеть, что вошла мама.

## Мониторинг 7 класс

### Лыжи

7 класс. Лыжи

Девка и Андрей увлекаются беговыми лыжами, но Андрей обычно опережает Девку на дистанции. Девка объясняет это тем, что он крупнее и тяжелее Андрея, и поэтому лыжи под ним скользят по льду лучше, чем лыжи под Андреем.



### Чем питаются растения?

7 класс. Чем питаются растения?

Ксения прочитала в книге о растениях, что человек с давних времен интересовался вопросом питания растений. Ученые ставили всевозможные опыты, пытаясь выяснить: «Чем питаются растения?» и «Из чего они строят свое тело?» Один из таких опытов проделал голландский естествоиспытатель Ян Вант-Гофф еще в начале XVII века. Этот опыт описывался так:

«В глиняный горшок с 80 кг почвы посадили семянышки ячменя, почва была накрета, чтобы на ее поверхность не поступала пыль и другие частички из воздуха. В почву ван-Гофф ничего не вносил, только регулярно поливал водой сеянцы ячменя. Они стали расти и через пять лет вырос в достаточно большое

### Метро

7 класс. В метро

На уроке физики ученики изучали механическое движение. Возвращаясь домой из метро, два друга, Сережа и Артем, стали внимательно наблюдать за пассажиром на



## Исследование PISA



*Прочитайте текст и выполните задания 1-4.*

## Горка

➤ Кристина вместе с папой и братом Митей, который на 4 года младше неё, катались на «ватрушке» с горки. Скольжение было прекрасным, и «ватрушка» спускалась с горки с возрастающей скоростью.



1. Какая причина заставляет «ватрушку» со всё возрастающей скоростью спускаться с горы?

*Выберите один ответ.*

A) Притяжение Земли.

B) Атмосферное давление

C) Трение между «ватрушкой» и снегом

D) Движение ватрушки по инерции

➤ После спуска с горы «ватрушка» ещё долго скользила по снегу, но в конце концов всё равно останавливалась.

---

2. Какая причина заставляет «ватрушку» в конце концов останавливаться?

*Выберите один ответ.*

- A) Притяжение Земли.
- B) Атмосферное давление
- C) Трение между «ватрушкой» и снегом
- D) Движение ватрушки по инерции

➤ Вдоволь накатавшись, Кристина, Митя и папа решили провести исследование. С горки сначала спустилась Кристина, потом с этого же места на той же горке съехал Митя, а потом папа. Затем каждый из них спустился ещё два раза. При каждом спуске они отмечали, до какого места доехала «ватрушка».



---

3. От какой величины, характеризующей пассажира, может зависеть расстояние, которое проезжает «ватрушка»?

*Запишите название этой величины.*

---

---

---

---

---

4. Зачем каждый из участников исследования спустился с горки три раза?

*Запишите свой ответ.*

---

---

---

---

---



# Финансовая грамотность

## Мониторинг 5 класс

### Валюта

#### Сообщество и гражданин сообщества (общественный)



– Марина, а что это ты рассматриваешь? – спросил Костя. – Что это за знаки такие странные?

– Эти знаки изображают деньги разных стран, – ответила Марина. – Каждый знак – это



### Траты Димы

#### Личные траты, досуг и отдых (личный)



– Да уж, много же ты денег на себя потратил, – заметила Настя.

И  
С  
Е

### Две семьи

#### Дом и семья (домашний и семейный)



– У нас отличаются бюджеты, – заметила Катя.  
– Я думаю, что в первую очередь это связано с тем, что наши семьи разные.

## Исследование PISA



## Мониторинг 7 класс

### Деньги

Контекст	Личные траты, досуг и отдых (личный)
Содержание ситуации	Сева пришел в магазин за покупками. Подойдя к кассе торгового центра, он встретил своего одноклассника Борю и его папу.

### Сашина копилка

Контекст	Сообщество и гражданин сообщества (общественный)
Содержание ситуации	Саша достал кошелёк, чтобы положить туда 1000 рублей, которые ему подарили на день рождения. Банкнота была новенькая, и Саша начал ее

### Рациональное поведение

Контекст	Дом и семья (домашний и семейный)
Общая ситуация	Молодожены Ирина и Геннадий составили список расходов на январь. Их доход в этом месяце составил 45 000 рублей, и эти деньги они положили на банковскую карту Ирине.



# Глобальные компетенции

## Мониторинг 5 класс

### Доступ к чистой воде

5 КЛАСС.  
БЛОК 1/4. СИТУАЦИЯ 1/4. ДОСТУП К ЧИСТОЙ ВОДЕ  
Текст 1. Доступность чистой воды

Каждый человек имеет право на доступ к достаточному количеству воды для личных и бытовых нужд (от 50 до 100 литров в сутки на человека). Доступная вода должна быть безопасной и дешевой. Источник воды должен находиться в пределах 1000 м от дома и на выбор воды должно уходить не более 30 минут.

### Забота о животных

Ситуация 1 Блок 1. Забота о животных  
Текст

На экскурсии в одном из самых известных и благоустроенных зоопарков мира группа школьников заметила, что на некоторых вольерах и клетках есть таблички: «Животина «Хлеб» опекает американскую сою», или «Группа в социальных сетях опекает безобидного ежа», или «Олег Иванович опекает белого медведя». Школьники заинтересовались информацией и узнали о добрых делах опекунов. Они помогают зоопарку заботиться о животных, интересуясь детьми на содержание выделочных, а также собирают и распространяют информацию о них.

### Здоровье

Блок 1. Ситуация 3. Здоровье

Здоровье людей — это ценность. Эксперты Всемирной организации здравоохранения выделяют четыре группы факторов, которые влияют на здоровье людей:

- 1) передающиеся по наследству причины — генетические
- 2) состояние окружающей среды
- 3) медицинское обеспечение (система здравоохранения)
- 4) условия и образ жизни людей

## Мониторинг 7 класс

### Между горами и морем

7 класс  
Блок 1. Ситуация 1. Между горами и морем

Текст Изменения в Зеландии

Географическое положение страны Зеландия издала разделило ее население на две группы — жителей морского побережья и жителей труднодоступных гор. На морском побережье расположился торговый порт, действуют предприятия по переработке вывезенного из глубины гор угля, развивается туризм. Как правило, дети в этом районе заканчивают начальную школу и поступают в различные учебные заведения, а также выезжают за границу.

### Государство «Мусорные острова»

«Мусорные острова», деньги, называемые «обломками», обложка паспорта из переработанной бумаги, мирный государственный



Флаг Обложка паспорта Деньги

### Образование в мире: право и бизнес

Блок 2 Ситуация 2 Образование в мире: право и бизнес

Текст Электронный журнал

Работая над проектом об образовании, школьники собрали информацию об успехах и

## Исследование PISA

### Глобальные компетенции: модель



# Ресурсы: **проект**



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<http://skiv.instrao.ru/>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы Личный кабинет

О проекте  
Разработчики  
Рабочие материалы  
Публикации

**Публикации**

### Главная

### Новости

19.10.2020 **2 - 6 ноября 2020 года пройдет педагогический онлайн-марафон «Интерактивный Наукоград»**  
Прямая трансляция Пленарного заседания педагогического онлайн-марафона начнется **2 ноября в 9.30** по ссылке :<https://kiro-karelia.ru/activity/online>  
Программа мероприятия и информация о возможности участия: <https://kiro-karelia.ru/>

14.10.2020 **8-9 октября 2020 г сотрудники ИСРО РАО, разработчики материалов по формированию Функциональной грамотности (Г.С. Ковалева, М.И. Кузнецова, О.Б. Логинова и С.Г. Яковлева) приняли участие в онлайн-форуме руководителей «Образование 2020».**  
*Вы можете посмотреть видеозапись мероприятия и посмотреть презентации по ссылке <https://director.rosuchebnik.ru/online-forum-director/>*

07.09.2020 **Работа с педагогическим сообществом**  
Только начался новый учебный год, а уже полным ходом идет работа с педагогическим сообществом. Мы благодарны за ваши приглашения на августовские региональные и межрегиональные мероприятия и ваши запросы на дальнейшее консультирование, обучение педагогов по направлению «Формирование Функциональной грамотности». [Подробнее](#)

01.09.2020 **Размещены материалы по направлениям: «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление»**

Уважаемые коллеги, мы продолжаем публикацию учебно-методических материалов, разработанных в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».



# Ресурсы: **банк заданий**



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

The screenshot shows a web browser window with the URL [skiv.instrao.ru](http://skiv.instrao.ru). The page title is "Банк заданий". The header includes the logo of the Institute for Strategy and Development of Education of the Russian Academy of Education and the text: "Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»". A navigation menu contains: Главная, О проекте, Демонстрационные материалы, **Банк заданий**, Конференции, семинары, форумы, Личный кабинет. On the left, a sidebar lists categories: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Глобальные компетенции, Финансовая грамотность, Креативное мышление. The main content area is titled "Банк заданий" and contains the following text:

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



# Ресурсы: тренажеры

<https://fioco.ru/pisa>

← → ↻ 🔒 fioco.ru ФИОКО - PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений... 3 отзыва ABP

**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих Поиск по portalу Вход

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ "ФИОКО" Call-центр Рособнадзора Техническая поддержка информационных систем

## PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПУБЛИКАЦИИ

**ПРОЙТИ ТЕСТ**

PISA for Schools

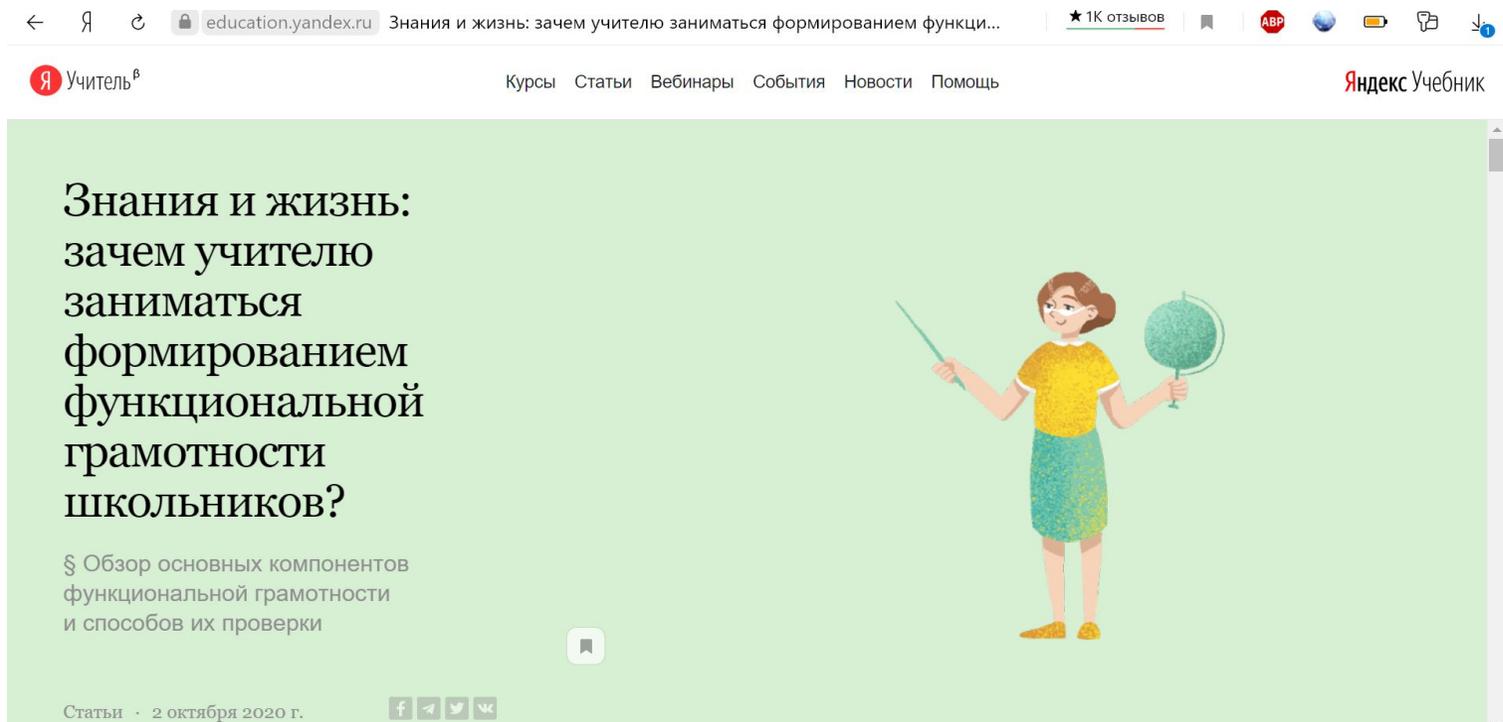
ЗАДАТЬ ВОПРОС

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой [Организации экономического сотрудничества и развития \(ОЭСР\)](#). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».



# Ресурсы: **тренажеры**

<https://education.yandex.ru/teacher/posts/znaniya-i-zhizn-zachem-uchitelyu-zanimatsya-formirovaniem-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov>



The screenshot shows a web browser window displaying an article on the Yandex.Uчитель platform. The browser's address bar shows the URL: `education.yandex.ru` and the page title: "Знания и жизнь: зачем учителю заниматься формированием функци...". The page header includes the Yandex.Uчитель logo, navigation links for "Курсы", "Статьи", "Вебинары", "События", "Новости", and "Помощь", and the "Яндекс Учебник" logo. The main content area features a large green background with the article title: "Знания и жизнь: зачем учителю заниматься формированием функциональной грамотности школьников?". Below the title is a sub-heading: "§ Обзор основных компонентов функциональной грамотности и способов их проверки". To the right of the text is an illustration of a female teacher in a yellow top and green skirt, holding a green pointer and a globe. At the bottom left, there are social media sharing icons for Facebook, Telegram, Twitter, and VK, along with the text "Статьи · 2 октября 2020 г.".



# Ресурсы: **пособия**



<https://prosv.ru/>

← Я ↻ prosv.ru

Группа компаний «Просвещение» ★ 167 отзывов

Интернет-магазин Каталог

О группе компаний

Где купить +7 (495) 789-30-40 EN

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ОСНОВАНО В 1930

«Просвещению» 90 лет  
Через просвещение к звездам

- АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ
- ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК
- ОСТОРОЖНО - КОНТРАФАКТ!
- МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ДЕТЯМ О ВОВ
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**
- СЕРИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
- СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»
- СЕРИЯ «ЗАДАЧНИК»
- ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ
- ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ

https://prosv.ru/news/show/6056.html





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

MP  
magister posterum  
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Образование – это то, что остается  
после того, когда забывается чему  
учили  
в школе

---

Альберт Эйнштейн

