

- **Учебный проект** – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.
- **Цель учебного проекта** - освоение конкретных знаний на уровне их практического применения.
- Каждая проектная группа обязана создать и вести **портфолио проекта** – папку документов, фиксирующих ход работы над проектом.
- Портфолио включает:
 - Паспорт проекта;
 - Планы и графики выполнения этапов проекта;
 - Отчеты рабочих групп;
 - Рисунки, эскизы, чертежи, наброски проектного продукта;
 - Материалы к презентации;
 - результаты экспертизы.

- В проектной группе необходимо назначить ответственного за наполнение портфолио, к которому будет стекаться информация от членов группы.
- Паспорт состоит из следующих, обязательных для заполнения элементов:
- Название проекта (в названии должна быть заложена какая-то проблема, вопрос или тайна; должно выражать идею проекта; быть коротким, ёмким, привлекательным).
- Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины.
- Тип проекта (в нашем случае – межпредметный, групповой, долговременный, учебный).
- Цель проекта.
- Задачи проекта.
- Руководитель и консультанты проекта.
- Возраст участников проекта.
- Состав проектной группы (имена и фамилии участников).
- Аннотация проекта (актуальность, личностная значимость, практическое применение).
- Предполагаемые продукты проекта.
- Этапы работы над проектом.
- Необходимое оборудование и ресурсы.

ПРИМЕР ПРОЕКТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. **Название проекта:** «Портрет одного слова».
2. **Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины:** русский язык, литература.
3. **Тип проекта:** исследовательский, групповой, межпредметный, долгосрочный (3 месяца).
4. **Цель проекта:** используя словари, научно-популярную литературу и др. источники, собрать разнообразную информацию об истории, значении, употреблении слова *конь* в русском языке, фольклоре и литературе.
5. **Задачи проекта:**
 - 1) проанализировать дефиниции слова *конь* в основных толковых словарях русского языка;
 - 2) изучить употребление слова *конь* в русских фразеологизмах, пословицах и поговорках;
 - 3) проанализировать словообразовательное гнездо с исходным словом *конь*;
 - 4) рассмотреть особенности сочетаемости слова *конь*;
 - 5) описать некоторые особенности употребления слова *конь* в фольклоре и художественной литературе.
6. **Руководитель проекта:** А. Г. Нарушевич.
7. **Возраст участников проекта:** 14–15 лет.
8. **Аннотация проекта.**

Данный исследовательский проект ориентирован на комплексное описание одного из ключевых понятий русской культуры. В современной лингвистике такой подход связан с анализом концептов — «сгустков культуры в сознании человека» (определение Ю. С. Степанова). Работая над проектом, обучающиеся

овладевают навыками лингвистического анализа, учатся извлекать и перерабатывать информацию из различных лексикографических и других источников. А главное — знакомятся с историей русской культуры.

9. Предполагаемый продукт проекта: мини-словарь с комплексным разносторонним описанием слова *конь*.

10. Этапы работы над проектом. Рекомендации для учащихся.

Планирование работы

- Под руководством учителя выберите слово для описания.
- Разбейтесь на группы и решите, за создание какой страницы будет отвечать ваша группа.

Этнографическая страница	Изучив литературу, опишите значение данного предмета (понятия) в русской культуре.
Лексикографическая страница	Сопоставьте толкования данного слова в различных толковых словарях русского языка.
Этимологическая страница	Соберите сведения о происхождении слова, обратившись к этимологическим словарям и справочникам.
Словообразовательная страница	Используя словообразовательные словари, определите, какие новые слова образуются от изучаемого слова, какие они имеют значения, к каким областям знания относятся.
Фразеологическая страница	Обратитесь к фразеологическим словарям, сборникам пословиц и поговорок, чтобы найти выражения, включающие описываемое слово.
Искусствоведческая страница	Расскажите о фольклорных, литературных произведениях, произведениях живописи или музыки, в которых важную роль играет образ рассматриваемого предмета.

• **Распределите обязанности в группе**

- Разделите работу на этапы.
- Подготовьте план работы над проектом. (Используйте лист планирования.)

Реализация проекта

- Работайте в группах по плану.
 - Совместно решайте возникающие проблемы.
 - При необходимости воспользуйтесь консультацией учителя или помощью родителей.
 - При необходимости вносите изменения в план (не меняя при этом сроков выполнения проекта).
-

Презентация (представление) проекта

- К намеченному сроку объедините подготовленную информацию в одну папку.
- Объедините слайды каждой группы в итоговую презентацию. Выберите выступающих.
- Подготовьте выступление перед классом.
- Проведите презентацию. Ответьте на вопросы слушателей.

Осмысление и оценка проекта

- Обсудите, что было сделано хорошо, а что не удалось реализовать.
- Подумайте, почему получилось не всё, что было запланировано. Что нужно учесть при выполнении следующих проектов?
- Оцените результат работы.

11. Необходимое оборудование и ресурсы: компьютер, подключённый к сети Интернет, энциклопедические словари, основные словари русского языка (толковые, фразеологические, словообразовательные, этимологические), проекционная аппаратура для презентации.
