

**Реализация
коммуникативного
подхода в обучении
иностранному языку
средством проектной
деятельности с
использованием ИКТ.**



**Учитель
иностранного языка
Шарапова Раиса
Михайловна**

**Проектная деятельность –
форма учебной
деятельности, структура
которой совпадает со
структурой учебного
проекта.**



**Учебный проект —
это интегративное
дидактическое
средство развития,
обучения и
воспитания, которое
позволяет
вырабатывать и
развивать
специфические**

Актуальность проекта

Последние годы в области образования остро стоит вопрос об эффективности учебно-воспитательного процесса за счет внедрения инновационных методов и технологий. Как показывает педагогический опыт, использование современных информационных технологий позволяет изучить жизнь средствами иностранного языка в реальном информационном пространстве.



Цель проекта:

использование

*проектной методики и
информационно-
коммуникационных
технологий для
развития умений и
навыков речевого
общения.*



Задачи проекта:



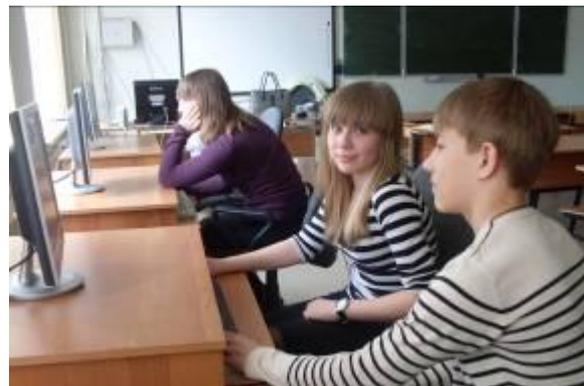
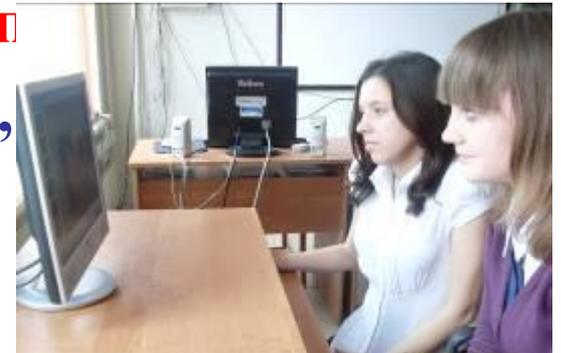
- 1. Развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся.*
- 2. Осваивание обучающимися методов сбора и анализа информации с помощью ИКТ.*
- 3. Повышение мотивации, развития мыслительных навыков участников проекта, несущего большой развивающий и воспитательный потенциал.*

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

- а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения.
- б) Подбор рабочей группы.



Этапы работы над проектом

Основной этап

- Провести анализ собранного материала и инструктирование по дальнейшим действиям учащимся
- Разработать план действия каждого участника проекта
- Сфотографировать учащихся за работой.
- Обсудить с учащимися формы представления полученных результатов
- Оценить проделанную работу



Заключительный этап

- Поблагодарить всех, кто помогал в проведении проекта
- Представить презентацию проекта

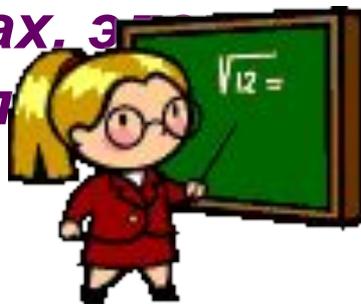


В результате реализации проекта:

1. Обучающиеся получают возможность совершенствовать и расширить коммуникативные и информационные умения, необходимых в XXI веке. 2.

Обучающиеся будут искать информацию в Интернете, на образовательных

порталах, энциклопедиях, словарях



Формы реализации проекта:

Собранная информация представляется в виде буклетов, реклам, научных рефератов в электронном виде, мультимедийных презентаций участников проекта.



Критерии оценки учебной деятельности учащихся:

- Самостоятельность работы над проектом.
- Актуальность и значимость темы.
- Полнота раскрытия темы.
- Оригинальность решения проблемы.
- Артистизм и выразительность выступления.
- Раскрытие содержания проекта на презентации.
- Использование средств наглядности, технических средств.





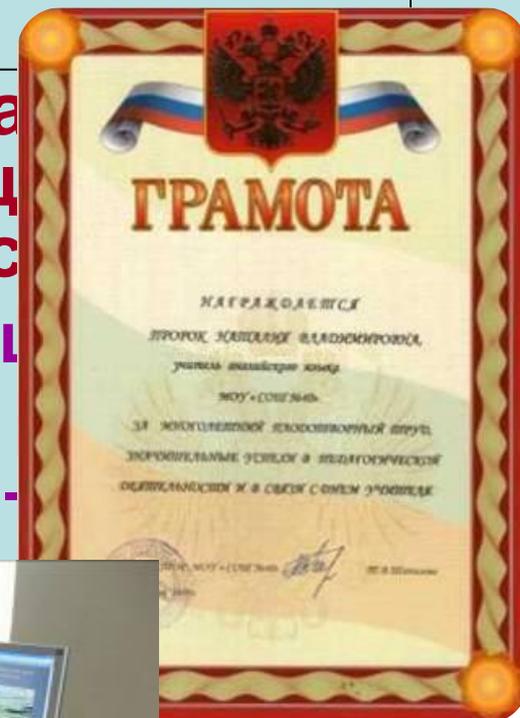
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- Научно-практическая конференция «Мир моих открытий»(1-4 классы) 2012 г.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- Городской конкурс на иностранном языке «Неизвестные страницы Тамбовского края» (10-11 класс)
- Презентация: «Творчество наших земляков»
 - 1 место – Ерохина Елизавета - класс
 - 2010/2011 учебный год



Участие учащихся в конкурсах, реализующих компетентный подход в обучении

- 2010-2011г.г. - Интернет – проект «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ) – дистанционная олимпиада по английскому языку

- Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!»
-www.vestaunion.ru

<http://cerm.ru>



- 2011-2012г.г. - Интернет – проект «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ) – дистанционная олимпиада по английскому языку
- <http://cerm.ru>

- Интернет-проект «Путешествие по странам» по английскому языку.
<http://www.zarobr.ru> (раздел МОНО)

Мнения учеников о работе над проектами:

- Мне нравится работать над проектом, потому что я делаю всё сам.
- Люблю искать информацию для проекта в Интернете и на его сайтах.
- Темы проектов интересны.
- С удовольствием делаю презентации.
- При работе над проектами узнаю для себя много нового, интересного.



Программное обеспечение

- Учебники, методические пособия, справочники, энциклопедии, словари, цифровой фотоаппарат, видеокамера.
- Фотографии
- Интернет-ресурсы, используемые учащимися
- при работе над проектами.

<http://www.minervaplus.ru/publish/P09.htm>

<http://englishtexts.ru/>

<http://begin-english.ru/>

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

<http://www.toweroflondontour.com>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru>

www.wikipedia.org

www.google.ee



*Спасибо
за внимание!*



Super!