

# •Занятие в средней группе



**Цель:**

**Развитие слухового и зрительного восприятия.**

**Развитие восприятия и воображения.**

**Развитие внимания и наблюдательности.**

**Развитие речи и мышления.**

**Развитие общей и мелкой моторики.**

**Совершенствование коммуникативных навыков.**

**Воспитание**

**доброжелательного отношения к окружающим**

- Мягкие лапки, на лапках цап – царапки. Кто это? Сейчас ты придумай загадку про котенка!
- Придумай кличку котенку. Может это «Весельчак?»»





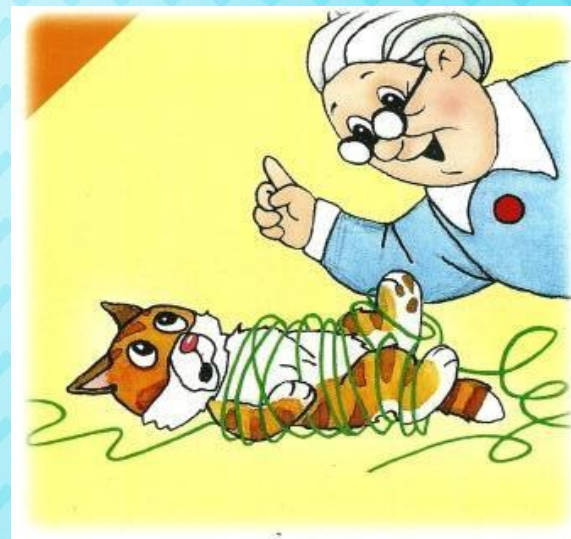
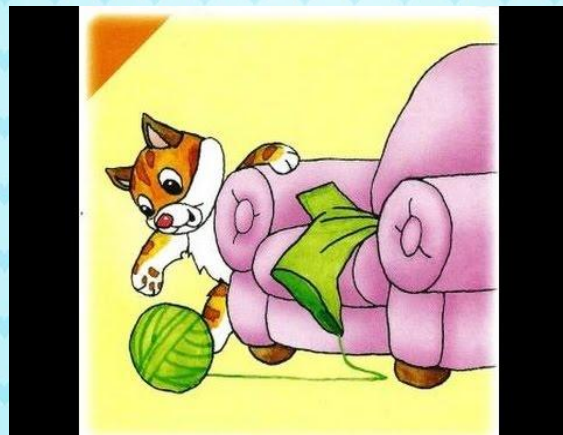
**У котенка много друзей и игрушек. Кто его друзья?  
Запомни игрушки (30 сек.) и расскажи, чем любит играть  
котенок.**

# Отдохни немного!

- Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп!  
Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик!  
Раз — сюда, два — туда,  
Повернитесь вокруг себя.  
Раз — присели, два — привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Раз — два, раз — два,  
Заниматься нам пора.

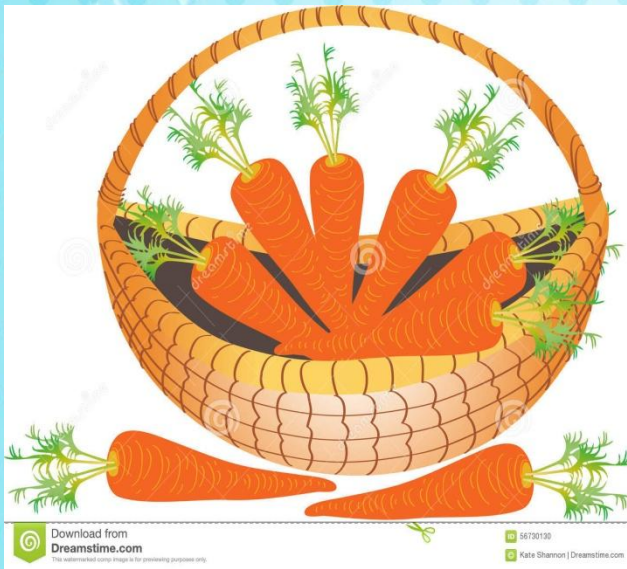


Что было сначала, что потом?





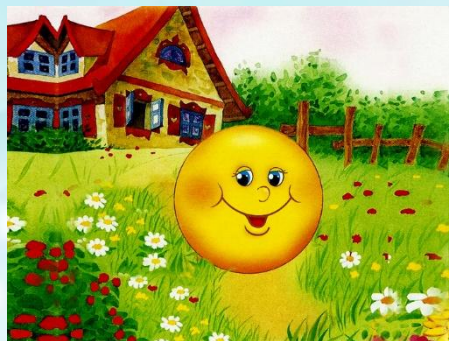
Котенок помогал собирать маме кошке урожай.  
Сколько морковок он принес? Сколько яблок в  
корзинке?



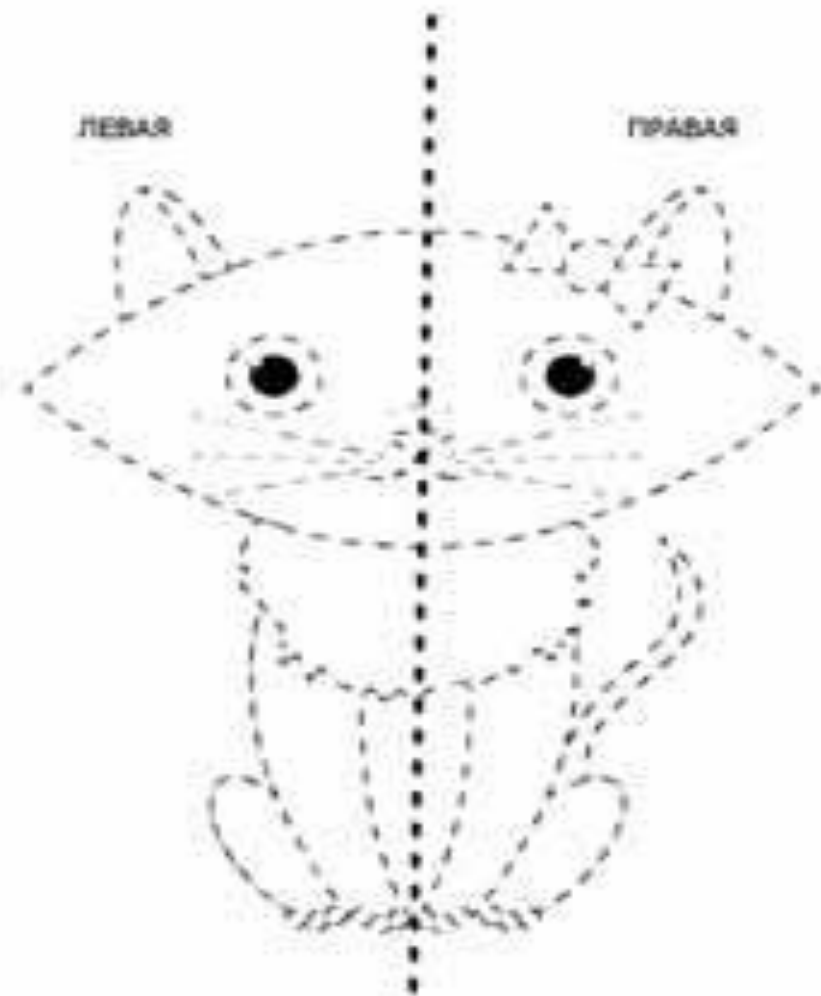


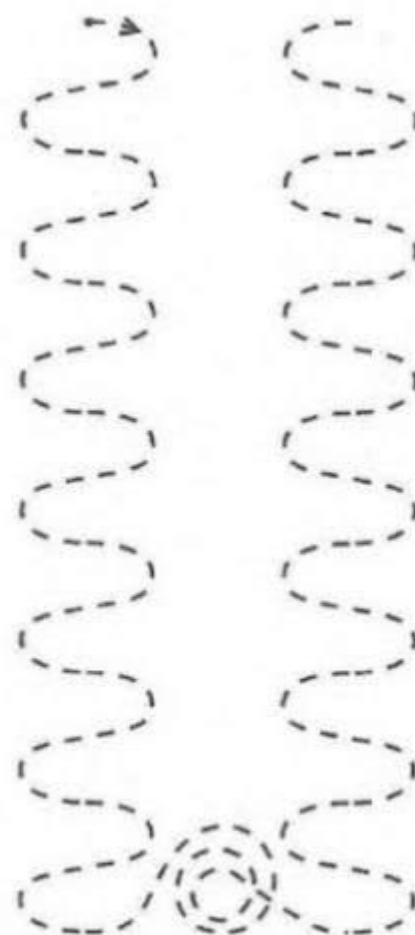
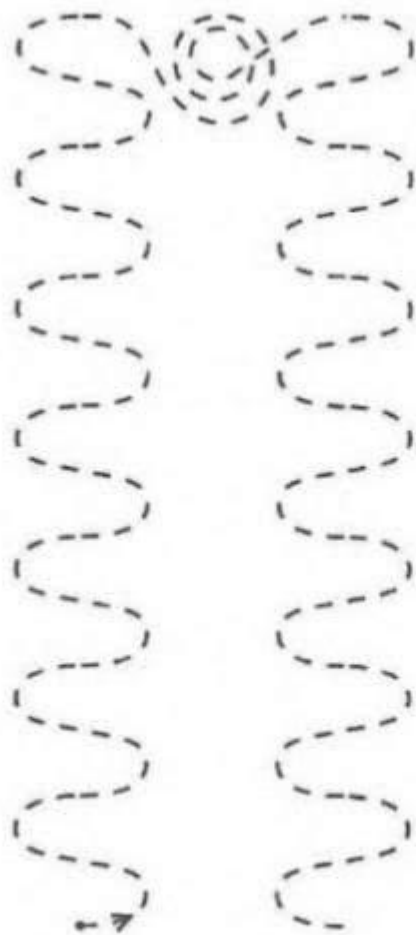


*Упражнение «Изобрази предмет»*  
**Цель:** развитие невербальных средств общения.



Обведи двумя руками.





Веди линии «ниточек» и «клубочков»,  
не отрывая карандаша от бумаги.

## 21-22 КОТЯТА

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены.

У кошечки нашей есть десять котят, Покачивают руками,  
не разъединяя их.

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,  
два длинных,  
два хитрых,

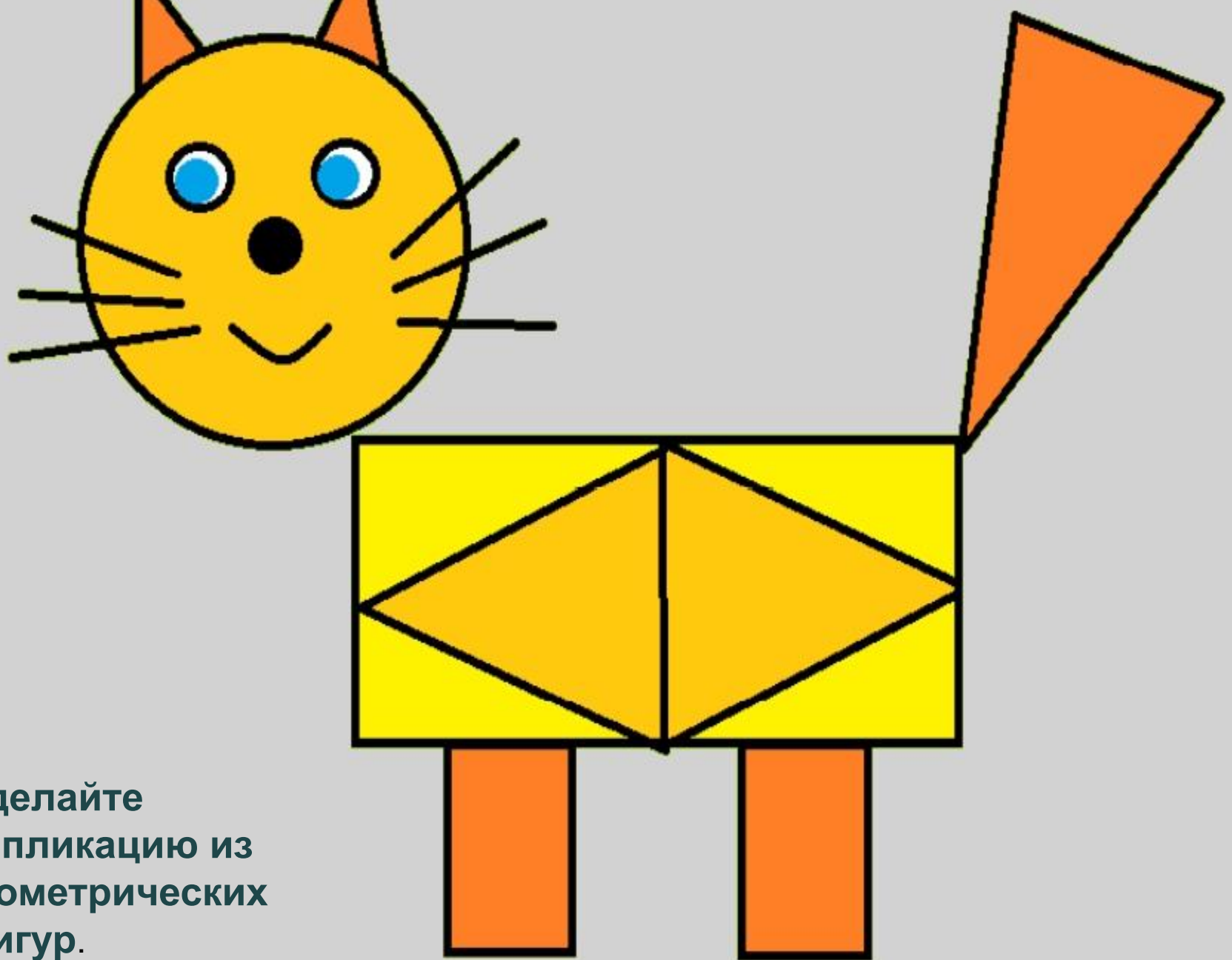
Два маленьких самых  
и самых красивых.

Постукивают соответствующим  
пальцами друг об друга  
(от большого к мизинцу).



•Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем».





Сделайте  
аппликацию из  
геометрических  
фигур.



**Ты молодец! Всё  
получилось! До встречи!**

