

## *Орфоэпические нормы*

- ▶ 1. В каком слове неверно указан ударный гласный?  
1) докумЕнт 2) карАкуль 3) позвонИм 4) облЕгчим
  
- ▶ 2. В каком слове верно указан ударный гласный?  
1) углУбить 2) ходатАйство 3) Эксперт 4) коклЮш
  
- ▶ 3. В каком слове неверно указан ударный гласный?  
1) включИм 2) газопрОвод 3) досУг 4) избаловАть
  
- ▶ 4. В каком слове верно указан ударный гласный?  
1) клалА 2) красИвее 3) принудИть 4) зАвидно
  
- ▶ 5. В каком слове неверно указан ударный гласный?  
1) бухгАлтеров 2)тОрты 3)пОдняв 4)оптОвый
  
- ▶ 6. В каком слове верно указан ударный гласный?  
1) новорОжденный 2) сливОвый 3) срЕдствами 4) шарфЫ
  
- ▶ 7. В каком слове неверно указан ударный гласный?  
1) квартАл 2) задАв 3) нАчавший 4) жалюзИ

# Отвeты:

1- 4

2- 4

3 - 2

4 - 2

5 - 3

6 - 3

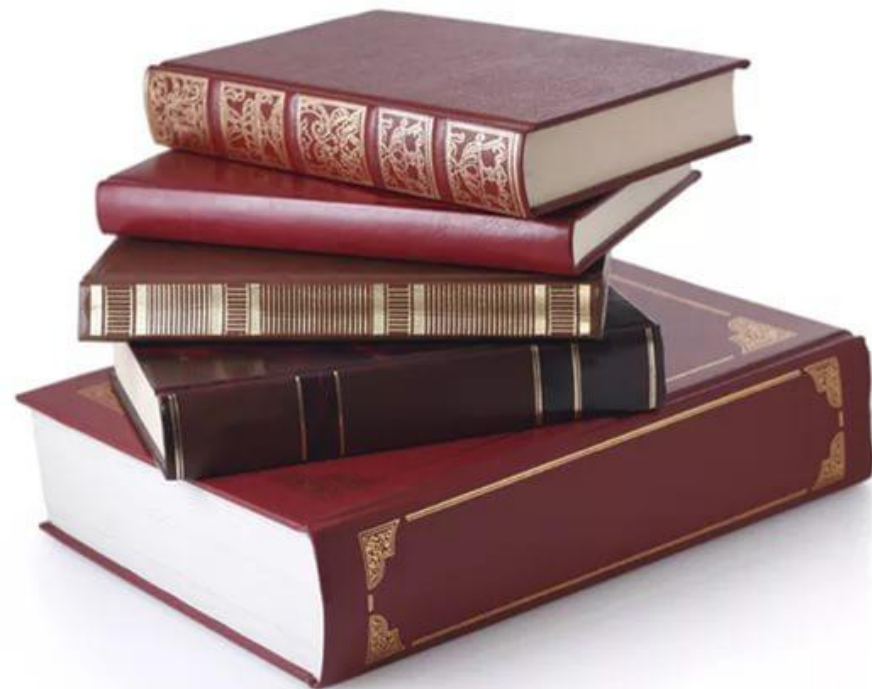
7 - 3

*Жители жарких стран вкусны, сочны и полезны.*





# Лексические нормы



## Лексические нормы:

- ▶ умение правильно использовать слова с учетом их значения;
- ▶ умение понимать, какие слова между собой сочетаются;
- ▶ умение выбирать слова с учетом их стилистической окраски.

*Где-то заиграла музыка.*

*Явка избирателей где-то 60%.*

# Типы лексических ошибок

1. Неоправданное повторение однокоренных слов в одном предложении:

*В этом рассказе рассказывается о реальных событиях.*

*НО: Словари иностранных слов начали составляться очень давно.*

*Летит, летит степная кобылица... (А.Блок)*

► *Карточка 1*

1. Этот необыкновенный случай *произошёл* со мной в молодости.
2. *Процесс* переработки продолжается (*длится*) несколько часов.
3. Президент сегодня *выступил* с радиообращением по случаю праздника.
4. Я вынужден вас *остановить*, потому что у нас связь прерывается.  
Я вынужден вас прервать, потому что у нас связь *прекращается*.
5. Следующую домашнюю игру команда *проведет* в субботу, *13 апреля*



## 2. Неоправданное повторение слов в рядом стоящих предложениях:

*Недавно я прочитала одну книгу. Эта книга называется «Бегущая с волками». В этой книге рассказывается...*

## *Карточка 2*

1. Отважный человек совершает смелые поступки. Но они не всегда делают его героем.
2. Сначала выступал очень смешной клоун. Его забавная походка и веселые шутки заставили нас хохотать до слез. Потом на сцене появились забавные обезьянки. Они тоже заставили нас улыбаться.
3. Назад поехали поездом. Им добираться быстрее, чем автобусом. Но, вернувшись домой, все поняли, что устали.
4. Он был одет в старое, грубо заштопанное пальто. На ногах – почти новые ботинки черного цвета.

### 3. Неудачное употребление местоимений:

*Аркадий и Борис вновь заспорили, и его удивило, как тихо звучит его речь.*

1. Аркадий и Борис вновь заспорили, и его (Аркадия) удивило, как тихо звучит его (Бориса) речь.
2. Аркадий и Борис вновь заспорили, и его (Аркадия) удивило, как тихо звучит его (Аркадия) речь.
3. Аркадий и Борис вновь заспорили, и его (Бориса) удивило, как тихо звучит его (Аркадия) речь.
4. Аркадий и Борис вновь заспорили, и его (Бориса) удивило, как тихо звучит его (Бориса) речь.

### **Карточка 3**

1. Мы беседовали с приехавшими к нам в город ведущим артистом столичного театра.
2. Мать велела, чтобы дочь принесла себе воды. / Мать велела, чтобы дочь принесла ей воды. / Матери хотелось пить, и она велела дочери принести воды
3. В доме раздавались крики. Люди пытались выломать раму.
4. Профессор попросил ассистента, чтобы тот прочитал свой реферат. / Реферат профессора, по его просьбе, был прочитан ассистентом.
5. У неё сложились хорошие отношения со всеми коллегами по работе.
6. Я застал директора в его кабинете. / Я застал директора в моем кабинете.

**К двусмысленности высказывания может привести и употребление многозначных слов, а также омонимов.**

*На олимпиаде я потерял очки из-за невнимательности.*

*Футболисты сегодня ушли с поля без голов.*

#### 4. Употребление рядом или близко слов, в которых повторяется одно и то же значение

*Прейскурант цен, свободная вакансия, внутренний интерьер, свободная вакансия, необычный феномен, хронометраж времени, первая премьера, молодая девушка.*

**НО:** уже не считается ошибкой выражение «экспонат выставки»

## *Карточка 4*

1. У него своеобразное выражение лица.
2. В сентябре мы приедем к вам в гости.
3. Маме и сестре я привез из Лондона сувениры/подарки на память.
4. Он рассказал свою биографию. / Он рассказал о своей жизни. / Он рассказал автобиографию.
5. Находясь в Париже, он испытал сильную ностальгию.
6. Хоккеисты предприняли ответную атаку. / Хоккеисты предприняли контратаку.

## Лексическая неполнота высказывания (речевая недостаточность):

*В читальный зал в одежде не входить.*

*В кабинете висели русские писатели.*

*...не допускать на страницы печати и телевидения высказывания, способные разжечь межнациональную вражду.*



## 5. Незнание значения слова

### *Карточка 5*

1. Наши успехи в экономике привели к заметному *прогрессу* в других областях.
2. Правда и только правда - таков *принцип* журналиста.
3. Спонсоры внесли *значительный вклад* в организацию праздника.
4. Данный вопрос не входит в нашу *компетенцию*.
5. Врачи *объясняют* свои действия недостаточным финансированием.
6. Девушка изменила имя Катя на Кармен, считая, что последнее *подходит* ей больше.
7. Работа конференции *приостановилась (идет медленнее)* из-за отсутствия ведущих специалистов.

## 6. Нарушение лексической сочетаемости

*Например, черствый - хлеб, человек.*

*Но нельзя: торт, друг.*

*Исключение: оксюморон (живой труд, обыкновенное чудо, горячий снег)*

## **Карточка 6**

1. Он постоянно *был в поле зрения* (*быть в центре внимания*).
2. Наша команда *одержала победу* (*завоевать первенство*).
3. Хороший руководитель должен во всем *показывать пример своим подчиненным* /*быть образцом для своих подчиненных*.
4. Их *крепкая*, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
5. В этот день *истинные* патриоты вышли на улицы города.
6. Он *внимательно* слушал мой рассказ.

К этому же типу ошибки можно отнести неправильное употребление фразеологизмов:

1) замена компонентов

*Ему досталась львиная часть наследства (фразеологизм: львиная доля);*

2) расширение состава

*Вы обратились не по правильному адресу (фразеологизм: обратиться по адресу).*

## 7. Смешение слов, сходных по звучанию, но не совпадающих по значению:

Например,

- *останки и остатки;*
- *эффектный и эффективный;*
- *экономный, экономичный, экономический.*

## **1. Надеть-одеть**

**Надеть (что или на кого/что):** *надеть пальто, сапоги, шапку на голову.*

**Одеть (кого/чем, кем):** *одеть ребенка, одеть волком (на утренник).*

## **2. Заплатить-уплатить-оплатить**

**Заплатить - 1.** *Отдать плату за что-либо (за что?). Заплатить за проезд в автобусе.*

**2.** *Возместить что-либо (что?). Заплатить взносы.*

**Оплатить - что? (не за что!):** *оплатить работу, оплатить проезд.*

**Уплатить - 1.** *Внести плату за что-либо (за что?). Уплатить штраф.*

**2.** *Заплатить (за что?). Уплатить за покупку.*

### **3. Аутичный - аутентичный**

Аутичный - связанный с аутизмом

Аутентичный - действительный, подлинный

### **4. Представить - предоставить**

Представить - познакомить; воспроизвести в мыслях; предъявить  
(*представить документы, отчет, доказательства*).

Предоставить - отдать в пользование; дать возможность сказать, сделать  
(*предоставить помещение, слово, информацию, отпуск*).

## **5. Силы - усилия**

Силы - совокупность физической, духовной и умственной энергии человека, необходимой для совершения какого-либо действия, поступка и т.п. (*последние силы, нравственные силы*)

Усилия - упорные старания достичь, добиться чего-либо (*совместные усилия, прилагать/приложить усилия, направлять/направить усилия, объединять/объединить усилия, требует усилий*)

## **6. Опробовать - апробировать**

Опробовать - подвергнуть испытанию, прежде чем начать использование, применение. *Опробовать новое оборудование, методы восточной медицины.*

Апробировать - провести апробацию; официально одобрить (после проверки), а также утвердить. *Апробировать научное открытие. Самолёты новой марки уже апробированы. На этот проект еще апробации не получили.*



## 8. Употребление слов неподходящего стиля.

*В нашем городе скверы и парки дислоцированы очень удачно.*

*В преддверии собрания нам нужно приготовить все необходимые бумажки.*

*Автор, обращаясь к этой проблеме, пытается направить людей немного в другую колею.*

## 9. Слова-паразиты (вот, ну, это самое, так сказать, короче, знаете ли, как бы).

**Спасибо за внимание!**