

**Теоретические основы и
методические
особенности изучения
сложения и вычитания в
начальных классах**

Методика изучения сложения и вычитания чисел в концентре «Тысяча»

1. **Задачи** изучения темы

Калинченко А.В. **Методика**

преподавания начального курса

математики: учеб. пособие для студ.

учреждений сред. проф. образования/

А.В. Калинченко , Р.Н. Шикова, Е.Н.

Леонович, под ред А.В. Калинченко . –

М.: Издательский центр «Академия»,

2013. **Стр. 98**

2. Содержание темы

<i>Случаи сложения и вычитания</i>	<i>Вычислительный прием</i>	<i>Знания, умения и навыки, необходимые для выполнения вычислительных приемов.</i>
1. $400 + 200$	40 дес. + 20 дес. 4с. + 2с.	1) Разрядный состав числа. 2) Таблица сложения и вычитания в пределах 10 и 100.
2. $340 + 200$	$340 + 200 =$ $(300 + 40) + 200 =$ $=$ $= (300 + 200) +$ $40 = 500 + 40 =$ 540	1) Разрядный состав числа и умение представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых. 2) Свойство сочетательное. 3) Таблица сложения и вычитания в пределах 10.

3. Методика изучения темы

- Калининченко А.В. **Методика преподавания начального курса математики**: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Калининченко , Р.Н. Шикова, Е.Н. Леонович, под ред А.В. Калининченко . – М.: Издательский центр «Академия», 2013. **Стр. 98 - 100**