

А 1) Что получает человек, сравнивая себя с другими людьми?

- а) результат;
- б) самооценку;
- в) способность;
- г) деятельность.

А 2) Какой вид деятельности является основным для школьного учителя?

- а) общение;
- б) учеба;
- в) игра;
- г) труд.

А 3) На достижение чего направлена деятельность?

- а) действие;
- в) инстинкт;
- б) игру;
- г) цель.

А 4) Чем деятельность человека отличается от поведения животных?

- а) осознанностью;
- б) достижением цели;
- в) подчинением инстинктам;
- г) всем вышеперечисленным.

В1. Процесс преобразования
человеком окружающего мира
называется _____

В2. Деятельность человека
направлена на достижение
поставленной _____

В3. В ходе осуществления
деятельности происходит
формирование _____

В4. Важными видами деятельности
являются _____

A1-Б

A2- Г

A3- Г

A4-А (по 1 баллу)

B1 – деятельность (2 б.)

B2 - цели (2 б.)

B3 – личности (2 б.)

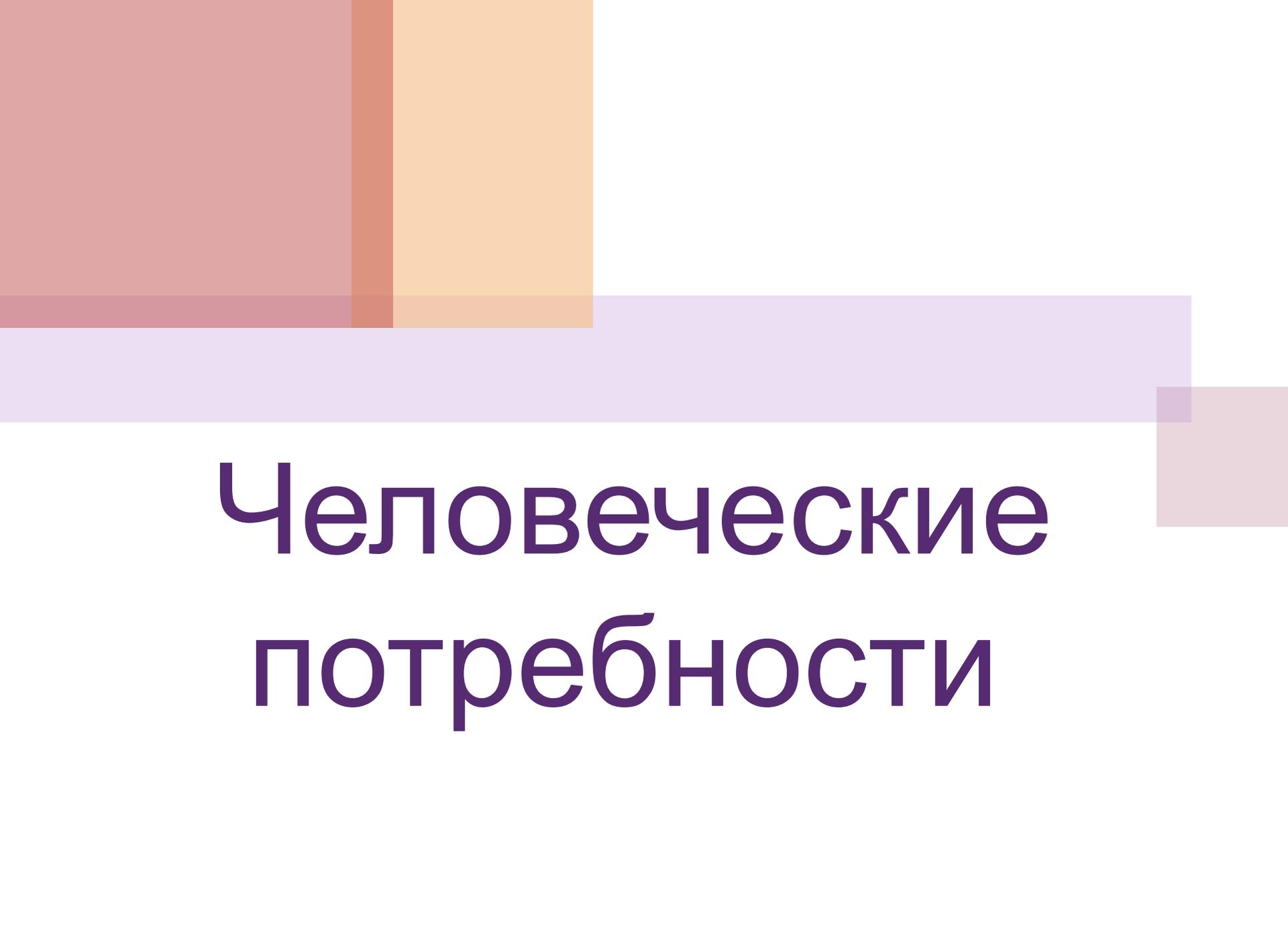
B4 – игра, учеба, труд, общение
(по 1 баллу за каждое слово)

14-12 баллов – «5»

11-9 баллов – «4»

8-7 баллов – «3»

6 и меньше баллов –
«2»



Человеческие потребности

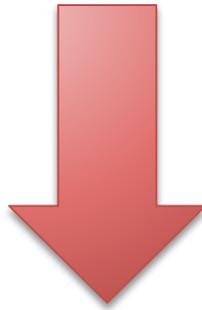
Домашнее задание

Что человеку нужно?

**Без чего вы не можете
обойтись?**

Что бы вы хотели еще?

Потребность- нужда человека
в
чем-либо



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Потребности	Пример	Значение

Биологические



Потребность в
воздухе,
воде, пище, сне,
тепле,
отдыхе и
движении

Социальные

Потребность в
общении,
труде



Духовные



Потребность в
познании
окружающего
мира, получении
знаний и умений,
достижении
гармонии и
красоты

Потребности	Пример	Значение
Биологические	Потребность в воздухе, воде, пище, сне, тепле, отдыхе и движении	Без удовлетворения этих потребностей человек не сможет жить, они есть и у животных
Социальные	Потребность в общении, труде	Необходимы для того, чтобы стать личностью, занять свое место в обществе и найти свое место в жизни
Духовные	Потребность в познании окружающего мира, получении знаний и умений, достижении гармонии и красоты	Позволяют человеку самосовершенствоваться становиться гармонично развитой личностью

Определи потребность

“ Я лежу, болею
Сам себя

жалую!”

(Потребность в
медицине)

биологические

Определи потребность

Вот уже стоит Егорка
У доски с мелком в руке,
Вот и первая пятерка
У Егорки в дневнике...

(потребность в
образовании)

ДУХОВНЫЕ

Определи потребность

Ест на завтрак яйца

всмятку,

Пять картофельных

котлет,

Два стакана

простокваши

И тарелку манной каши

–

пище)

Каша тоже не во вред!

биологические

Определи потребность

“ В коридоре, в классе-ли
Всюду стены красили,
Терли краску, терли
мел,
Каждый делал, что
умел”
(потребность в
труде)

социальные

Ни одну
потребность
невозможно
удовлетворить раз
и навсегда