

# ***Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г.***

**Об утверждении уровней квалификации  
в целях разработки проектов  
профессиональных стандартов**

## Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт

# Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт

## Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт

# Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
4 уровень	<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p>	<p>Решение различных типов практических задач</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p> <p>Самостоятельная работа с информацией</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</p> <p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Практический опыт</p>

# Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

# Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

# Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>



# Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

# Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
9 уровень	<p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p>	<p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

## Полномочия и ответственность в ПС по различным уровням квалификации

Пятый уровень квалификации	Шестой уровень квалификации	Седьмой уровень квалификации
<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений.</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>

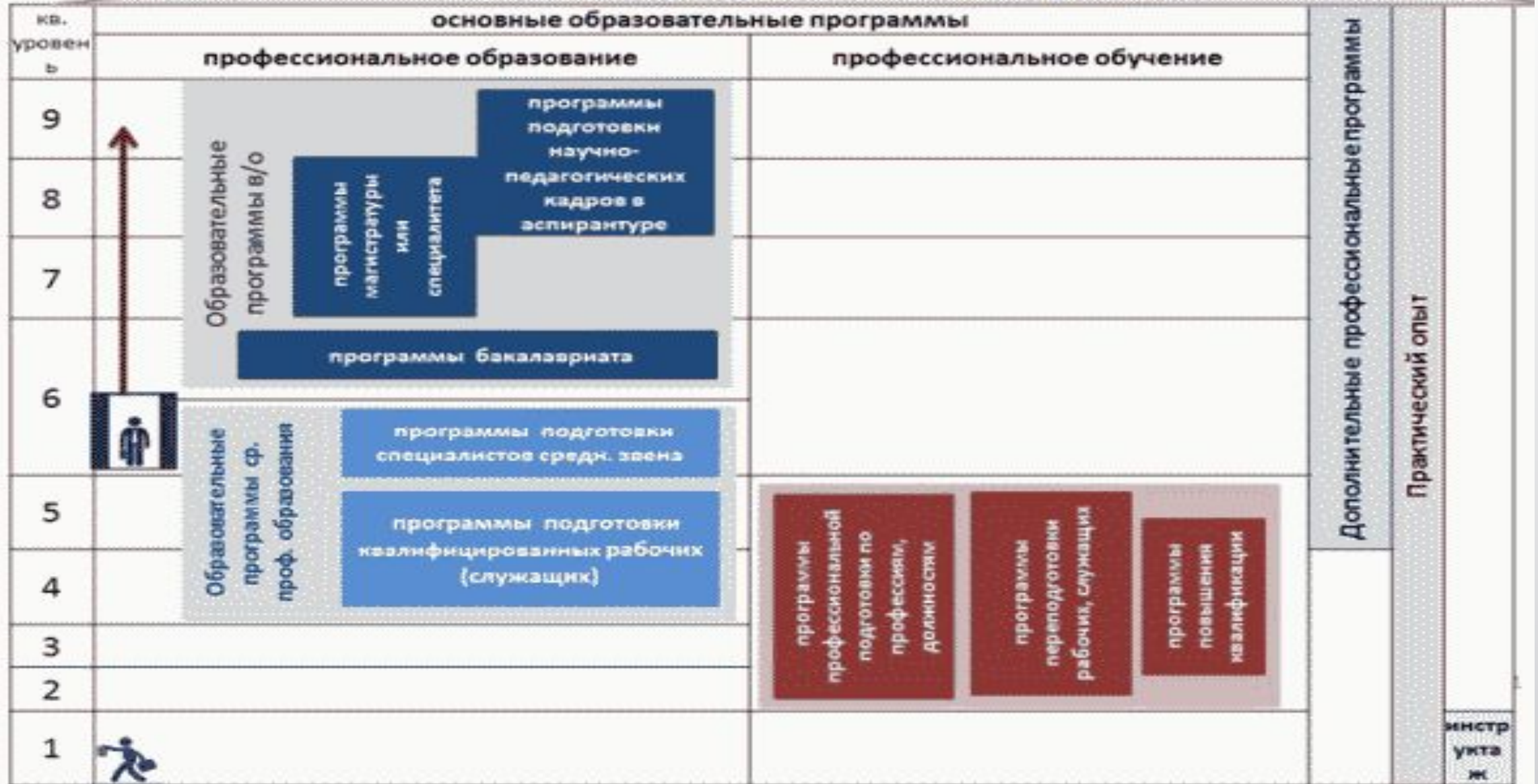
## Сравнение предусмотренных актами путей достижения пятого уровня квалификации

Пути достижения квалификации для обобщенной функции "Документационное обеспечение работы с персоналом"	ЕКС	
	Требования к квалификации	Наименование должности
<p>Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации</p> <p>(Требования к опыту практической работы не определены, соответственно и не обязательны.)</p>	<p>Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>Специалист по кадрам</p>
	<p>Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование, специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по профилю не менее 3 лет, в том числе на данном предприятии не менее 1 года.</p>	<p>Инспектор по кадрам</p>

## Важно ( пример )

- Если работодатель ориентируется на ПС "Специалист по управлению персоналом" вместо ЕКС, его работники, отвечающие за документационное обеспечение работы с персоналом, должны пройти обучение как минимум по двум образовательным программам: среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
- Наличие у работника высшего профессионального без дополнительного профессионального образования (что соответствует требованиям ЕКС к должности "специалист по кадрам") или наличие начального профессионального образования с опытом работы и обучением по программе дополнительного профессионального образования (что соответствует требованиям ЕКС к должности "инспектор по кадрам") в соответствии с ПС "Специалист по управлению персоналом" недостаточно.

# Основные пути достижения квалификации



# Важно

- Если ранее в квалификационных справочниках требования к образованию и обучению были сформулированы, как правило, по видам образования, например: "высшее образование", "среднее профессиональное образование", то теперь в требования к образованию и обучению в профессиональных стандартах может включаться не только указание вида профессионального образования (высшее или среднее профессиональное), но и уровня образования (например, программа бакалавриата или программы магистратуры, специалитета).
- С учетом данных изменений, мы можем говорить о появлении новых условных "квалификационных потолков". Например, в соответствии с [п. 5. ст. 10](#) Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" бакалавриат относится к высшему образованию. При этом Национальная квалификационная рамка РФ относит бакалавриат к 6 квалификационному уровню и ставит его на один уровень с программами подготовки специалистов среднего звена.


# Важно

- 1 января 2017 года с вступлением в силу Федеральных законов [от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ](#) "О независимой оценке квалификации" и [от 03.07.2016 N 239-ФЗ](#) "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона **"О независимой оценке квалификации"**" создается система оценки квалификации.
- Как отмечается в Пояснительной записке к проекту федерального закона "О независимой оценке квалификации", "понятие оценки квалификации (сертификации) в международной практике представляется как процесс и результат независимой (обычно экспертной) оценки квалификации работника, в том числе признание неформального образования и обучения, в организации, имеющей данные полномочия"\* (241).



# Пояснение

- Развитие систем сертификации обусловлено формированием общества, основанного на обучении в течение всей жизни, при этом Европейская практика сертификации квалификаций идет в большей степени по пути признания неформального и спонтанного обучения.
- "Сертификаты профессиональной квалификации не дублируют дипломы о профессиональном образовании - они предназначены для признания и подтверждения соответствия компетенций граждан требованиям профессиональных стандартов, поскольку <...> соответствие ряду требований профессиональных стандартов может быть достигнуто после приобретения практического опыта работы, а также необходимые компетенции могут быть освоены за рамками системы формального образования"



Сафонов Александр Львович говорит о сертификации как о дополнительном условии допуска к профессии:

- «Если раньше все были уверены в том, что диплом государственного образца показывает стандартные знания человека, то сейчас в условиях коммерциализации и снижения качества образования не приходится ориентироваться только на наличие диплома.
- В связи с этим будет введена сертификация. Независимые комиссии, региональные, отраслевые, куда на паритетных началах войдут представители государства и бизнеса, будут проводить оценку специалиста: соответствует он профессии или нет»

Президент Российской Федерации В.В. Путин говорит о необходимости выстраивания сети центров оценки квалификации:

- «Неотъемлемой частью создаваемой системы должен стать механизм подтверждения квалификации работников через профессиональный экзамен. Для этого необходимо выстроить целую сеть независимых сертификационных центров. Они должны подтверждать профессиональный уровень специалистов. Такая оценка призвана служить своего рода паспортом профессиональной состоятельности человека при приёме на работу»

# Оценка уровня квалификации в системе управления человеческими ресурсами

Можно выделить следующие виды оценки работодателем уровня квалификации работников, определенные трудовым законодательством:

- - избрание по конкурсу (предусмотрено [ст. 18](#) ТК РФ);
- - испытание при приеме на работу (регламентируется [ст. 70](#) и [71](#) ТК РФ);
- - аттестация работников (указывается в [п. 3 ч. 1 ст. 81](#) ТК РФ) в качестве процедуры, подтверждающей несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации.

# Сравним

Аттестация	Независимая оценка квалификации (НОК)
Оценка "внутренняя" (оценивает работодатель)	Оценка "внешняя" (оценивает уполномоченный Центр оценки квалификации)
Оценке подлежат только работники	Оцениваются как работники, так и соискатели
Аттестация - оценивает деловые качества работника (в том числе квалификацию)	Независимая оценка квалификации - оценивает квалификацию работника
Аттестация - механизм оценивания в том числе квалификации работника работодателем (следует из <a href="#">п. 3 ч. 1 ст. 81</a> ТК РФ)	НОК ... - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций ( <a href="#">ст. 2</a> ФЗ от 03.07.2016 N 238-ФЗ); Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции ( <a href="#">ст. 195.1</a> ТК РФ)

# Сравним

Аттестация	Независимая оценка квалификации (НОК)
Аттестация процедура подтверждения соответствия деловых качеств работника требованиям, закрепленным работодателем на локальном уровне	НОК - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя или работника положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
Не требует согласия работника (при условии соответствующего оформления процедуры работодателем)	Проводится только при условии письменного согласия работника или по инициативе
В большинстве случаев не предполагает никаких затрат со стороны работодателя, за исключением организационных	Независимая оценка квалификации проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством ( <a href="#">ст. 4</a> ФЗ от 03.07.2016 N 238-ФЗ)
Прохождение аттестации обязательно для увольнения работника по <a href="#">п. 3 ч. 1 ст. 81</a> ТК РФ	Результатов независимой оценки квалификации для увольнения работника по <a href="#">п. 3 ч. 1 ст. 81</a> ТК РФ недостаточно, они не могут быть основанием для увольнения

## Формирование Национальной системы квалификаций (НСК)

Национальная рамка квалификаций (НРК)†

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Профессиональные стандарты (ПС)†

Федеральный закон № 122-ФЗ от 2 мая 2015 г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов».



Независимая оценка квалификации (НОК)†

Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Федеральный закон от 03.07.2016 № 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации».

Образовательные стандарты†

Федеральный закон № 122-ФЗ от 2 мая 2015 г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».