

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

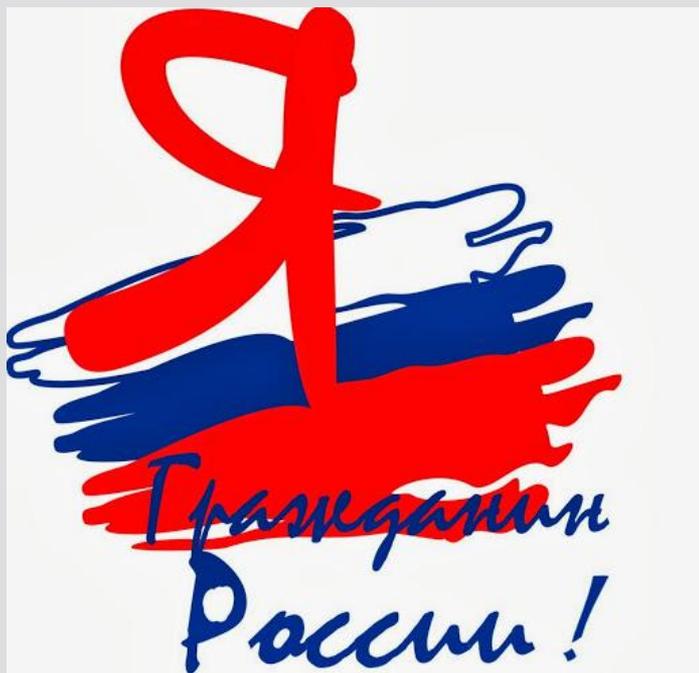
Выполнили:
Абрамова Светлана
Шутова Ульяна
Группа 1А



«Патриотизм — чувство самое стыдливое и деликатное... Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках. Лучше — молча трудись во имя ее блага и могущества.»

Сухомлинский В. А.

- **Патриотическое воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого **патриотического** сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- **Патриотизм** – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- воспитание гордости за свою Родину, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
- воспитание гражданина, знающего свои права, уважительно относящегося к правам другого человека;
- воспитание толерантности, веротерпимости, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
- формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
- формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения защитить свою Родину.



ПРИНЦИПЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Принцип научности
- Принцип соответствия культуры
- Принцип общественной направленности патриотического воспитания
- Принцип приоритета деятельностного подхода
- Принцип патриотического воспитания в коллективе и через коллектив
- Принцип сенситивности
- Принцип индивидуального подхода в воспитательной работе
- Принцип единства, согласованности и систематичности воспитательных действий
- Принцип этнизации воспитательной среды

Структура патриотического воспитания

```
graph TD; A[Структура патриотического воспитания] --> B[Патриотическое убеждение (знание)]; A --> C[Патриотическое сознание (отношение)]; A --> D[Патриотическая деятельность (готовность поступать)];
```

Патриотическое

убеждение

(знание)

Патриотическое

сознание

(отношение)

Патриотическая

деятельность

(готовность поступать)

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



■ **Военно-патриотическое воспитание** характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях;
- чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания;
- просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей;
- целенаправленные игры;
- экскурсии по городу, району, в музей, выставочный зал;
- практикумы;
- лекции;
- симпозиумы-дискуссии;
- исторические журналы;
- конференции;
- круглые столы;
- концерты;
- уроки-рассуждения;
- семинары;

В СТАНДАРТЕ

В описании личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В СТАНДАРТЕ

Требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

ИГРА

ПРАВИЛА ИГРЫ:

1. Обучающиеся делятся на 2 группы
2. Внимательно слушают задания и отвечают на вопросы по принципу «кто быстрее»

«МЕДСАНЧАСТЬ»

Задание: за определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку (на руку, ногу, голову).

«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ»

Задание: угадать название песни и назвать пару строк из нее

■ 1.«Катюша»

■ 2. «Темная ночь»

■ 3. «Священная война»

■ 4. «Смуглянка»

■ 5. «День Победы»

■ 6. «В землянке»

ВИКТОРИНА

Ваша задача ответить правильно на вопросы как можно быстрее

■ 1. Про кого говорят, что он ошибается только один раз?

■ Ответ: сапер

■ 2. Какие войска ушли в отставку?

■ Ответ: кавалерия

■ 3. Как называются
наплечные знаки военного?

■ Ответ: погоны

■ 4. Что означает слово “таран”?

■ Ответ:

Таран - прямой удар
самолета, танка, корабля

■ 5. Какие виды холодного оружия вы знаете?

■ Ответ:

булава, меч, шпага, нож,
штык, сабля

■ 6. Какой год считается годом рождения Красной Армии?

■ Ответ: 1918

■ 7. Какое лекарственное растение можно использовать при ушибах и ссадинах?

■ Ответ: подорожник

■ 8. Что можно использовать в лесу для заварки чая?

■ Ответ:

листья земляники, малины,
брусники

■ 9. Как называется подросток, изучающий морское дело?

■ Ответ: юнга

■ 10. Что общего между деревом и винтовкой?

■ Ответ: ствол

■ *Подведение итогов*