



Семинар

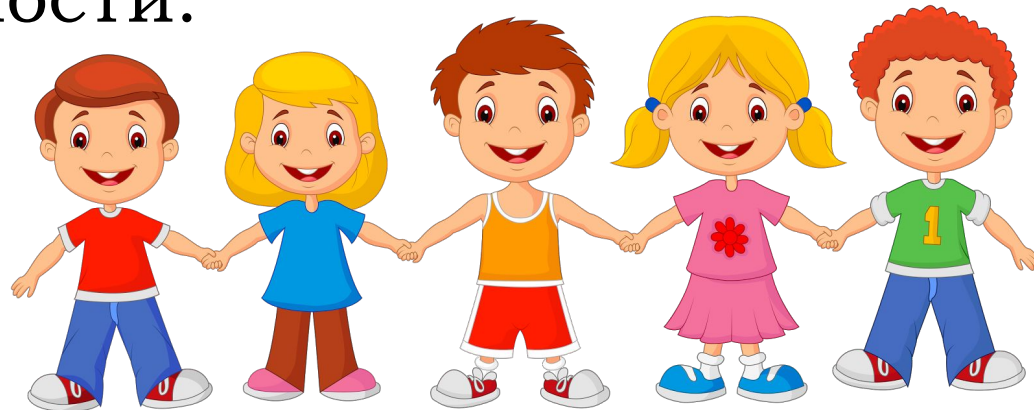
«Создание условий, открывающих
возможности для позитивной социализации и
всестороннего развития дошкольников в
различных видах деятельности»

Актуальные аспекты организации познавательно- исследовательской деятельности дошкольников в ДОО

Иваненко Светлана Сергеевна,
старший воспитатель МАДОУ
«Детский сад №117 «Капелька»

Ребенок - исследователь...

- Формирование у дошкольников целостной картины мира, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья.
- Интеграция содержания образовательных областей в свете познавательно-исследовательской деятельности имеет ряд особенностей, связанных как со спецификой содержания, так и с методикой организации деятельности.



Познавательные эмоции

- Открытие
- Удивление
- Преодоление
- Пробные действия
- Повторы и варианты
- Опыт
- Выбор



Инициатива ребенка – это важно!

Ведущая тенденция в развитии ребенка – **стремление к самостоятельности**, она превалирует над всем остальным.

ВАЖНО – не перехватывать инициативу у детей, давать возможность совершить ошибки и увидеть их.

- Не бояться отходить от рамок сценария, конспекта, идти «за ребенком»



Элементарные игровые действия – наблюдаем, поддерживаем, развиваем...

- **Где спрячутся вещи?** (занавески, коробки, одеяла и покрывала, пакеты, платки, банки, корзины, непривычные места и т.п.)
- **Где спрячется ребенок** (прятки, лабиринты, коробки, ширмы и т.д.)
- **Почему вещи падают?** (мячи, листья, вода, мыльные пузыри, прыжки на матах и батутах)
- **Игры в действии** (подбросить, перебросить, прыгать, спрыгивать, наливать, переливать, залезать и скользить...)
- **Как вещи звучат?** (почему по-разному?, как самому заставить звучать самодельные погремушки?, рифленые поверхности, шумы и свойства предметов, крик, пение, чихание...)
- **Моменты ТИШИНЫ и моменты шума.**
- **Истории о звуках и грохоте**
(придумывание, рассказывание)



- **Что находится с другой стороны поверхности?** (ковырялки, разрывалки, отдиралки, копалки, распускалки, облизывалки, замазывалки и т.п....)
- **Сундук с одеждой**
- **Что будет, если поменять привычный порядок?** (переезд, перестановка, передвигание, перенос, перевоз, катание)
- **Можно ли из нескольких вещей сделать одну?** (привязать, прилепить, воткнуть, сцепить, склеить, примотать...)
- **Танцевальные игры** (тема соединения и разъединения, переходов, перестроений, куча-мала...)



- **Почему некоторые вещи похожи между собой?** (порядок в шкафу, в контейнере, в группе, доме, сервировка, чемодан, строительство и т.п.)
- **Можно ли на мир посмотреть иначе?** (площадки, помосты, большие модули, туннели, трубки, лупы, зеркало, светофильтры, вуаль, прозрачные игрушки, «море» из подушек, матрацев)
- **Для чего создается новое пространство?** (рамка, шлагбаум, ограждение, мел, ниша, забор, хижина, пещера...)
- **Равновесие** (стояние на одной ноге)





РПС как средство познавательного развития



Общение с природой как средство познавательного и эстетического развития ребенка раннего возраста

- Наблюдение
- Действие
- Игра





Песочница



Малый бассейн







Мини-лаборатории в группе детского сада



**Ранний возраст –
время активного развития сенсорной сферы.
Мышление наглядно-действенное. Принцип: вижу – действую.**



Создание условий для игр с песком и водой, экспериментирования с предметами ближайшего окружения, развития темпо-ритмических навыков, звуко-высотного различения, а также тонкокоординированных движений тела, моторики рук



Шумелки, гремелки, тактильные коврики, дидактическая юбка, и игрушки-забавушки – неперемные атрибуты детского экспериментирования в группе раннего возраста

Зона познания все еще не велика, но полученные знания активно закрепляются в практической деятельности и совершенствуются.



Дидактические модули и прочие атрибуты мини-лаборатории становятся порой участниками сюжетных игр







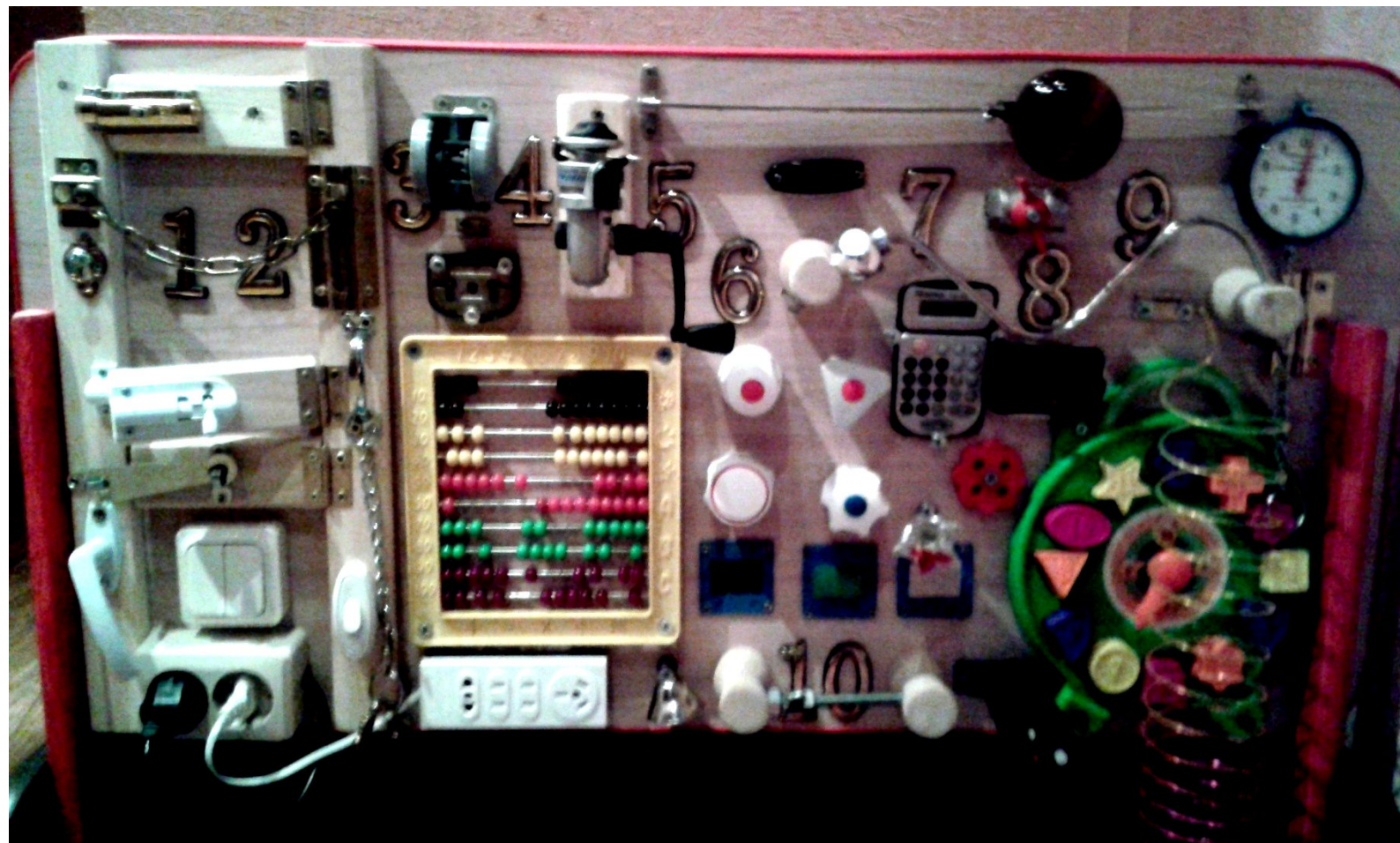




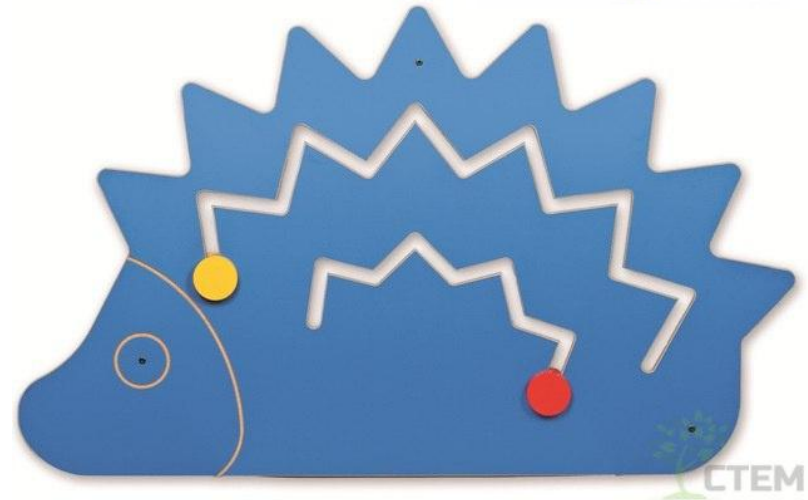
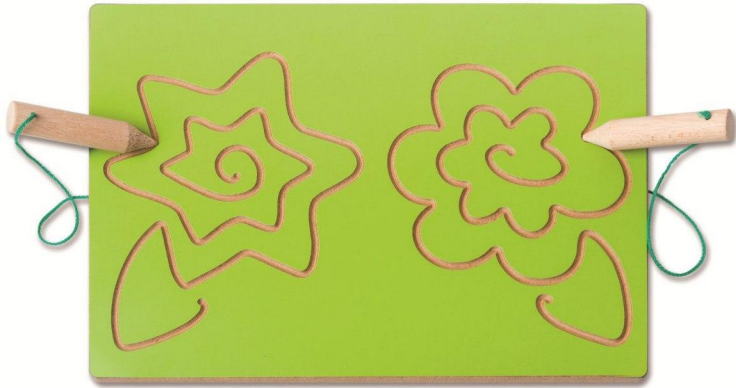
Дидактический модуль

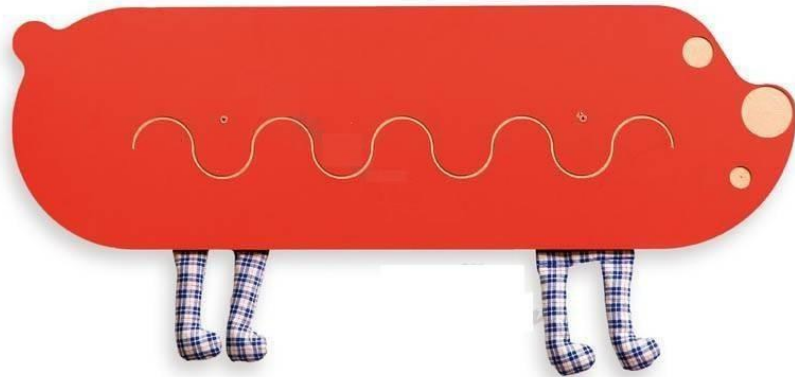
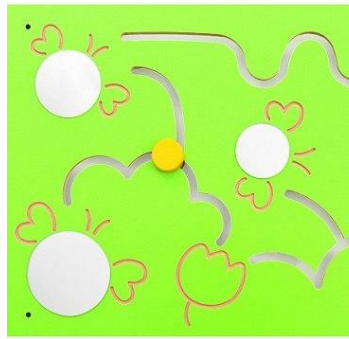
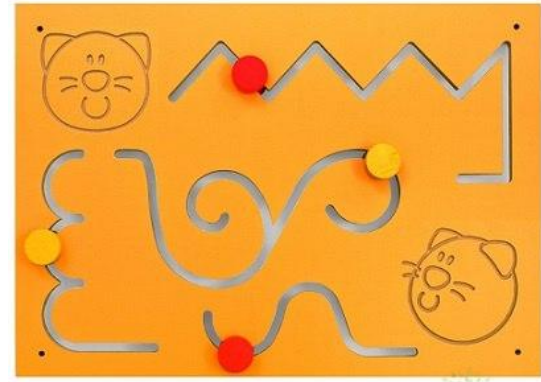
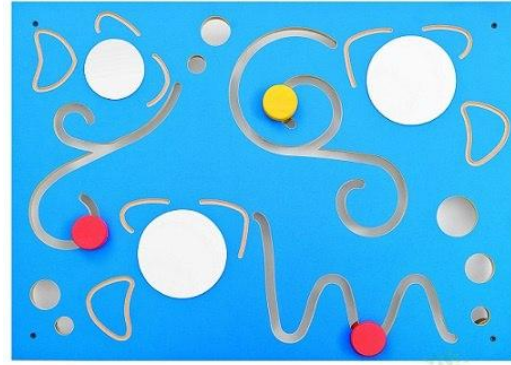
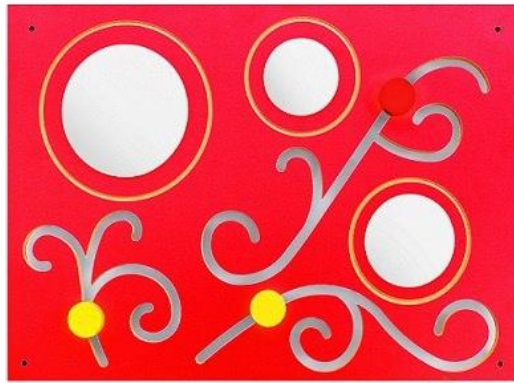


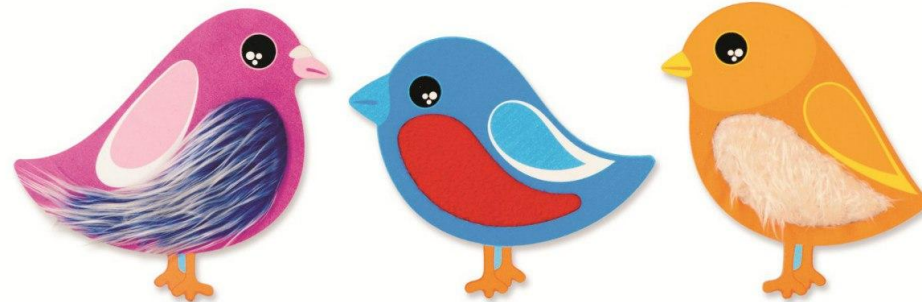
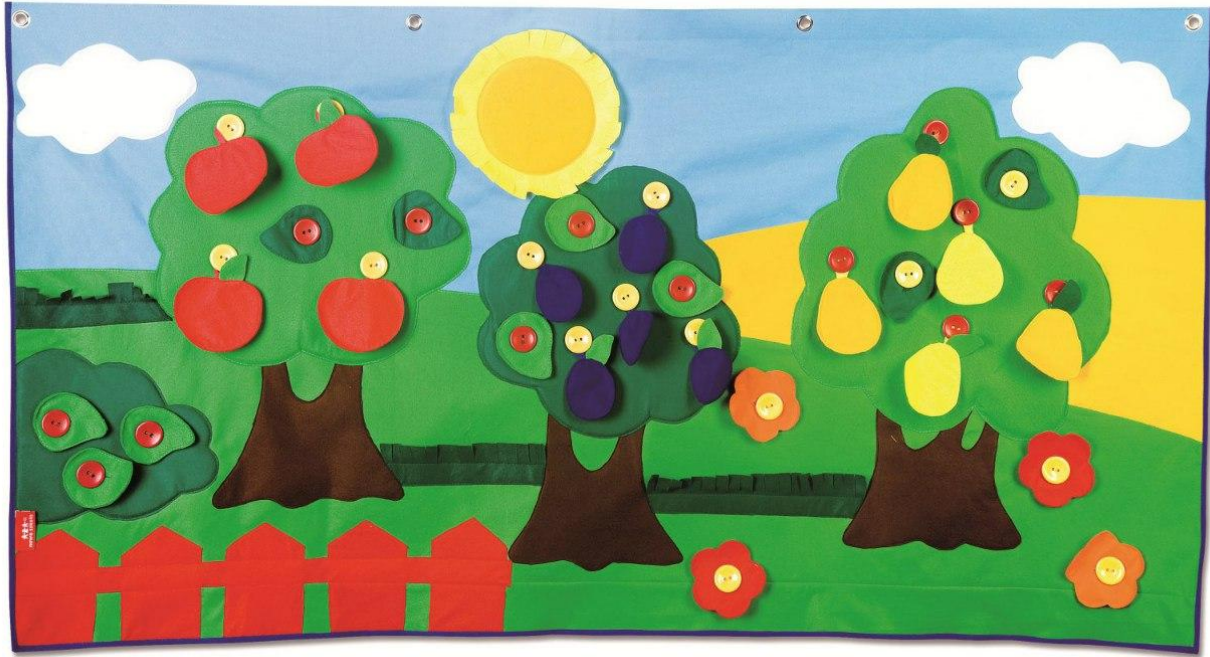
Бизиборды







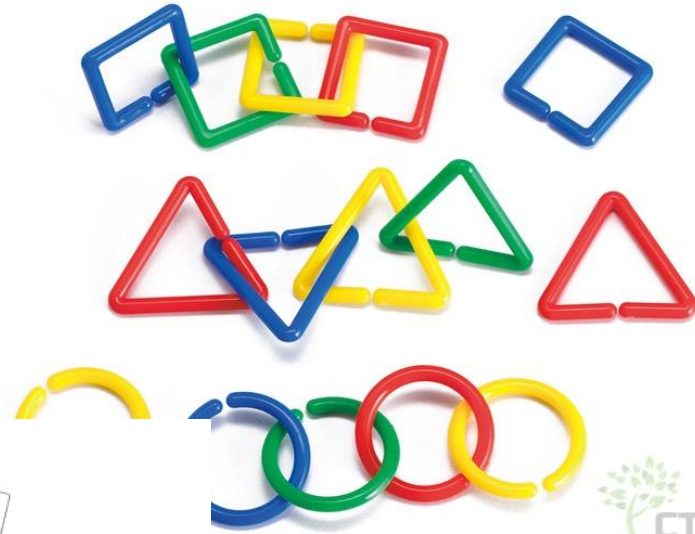




Интерактивное оборудование







CTEM

40100

Age 18m⁺

GeoFun

- Improve fine motor skills
- Learn colors and shapes
- Develop skills in sorting, counting, sequencing and patterning



1:1

36 beads | 10 cards



Набор "Геоигра"

Артикул: 40100

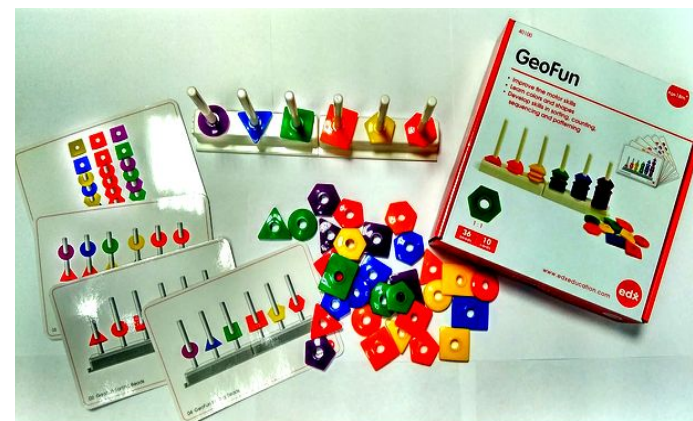
Производитель: EDX Education

Возрастная группа: 18мес+

Изучите основные геометрические формы, цвета, и счет до 6 с помощью этих геометрических цветных бусин.

Идеально подходит для развития мелкой моторики.

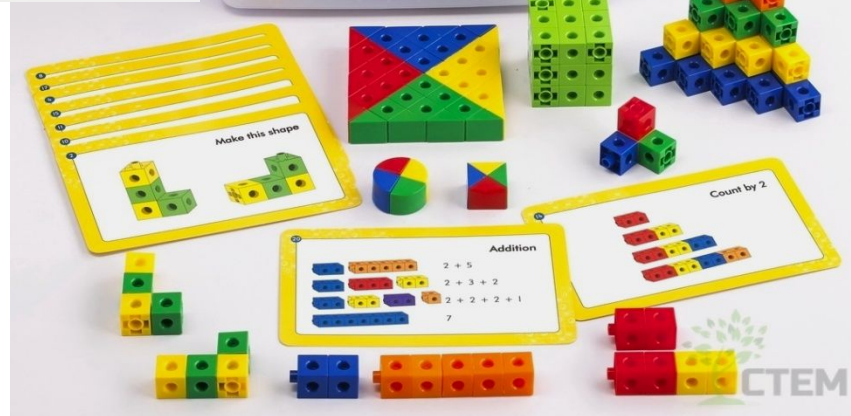
Набор включает в себя 36 бусин в 6 геометрических формах и 6 цветах, 2 подставки, 6 стержней и 10 - 2-сторонних карточек с заданиями разной степени сложности.













Благодарю за внимание!

