

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1
им. М. Горького»

Выпускная квалификационная работа

**Дидактические игры как средство воспитания младшего
школьного возраста.**

Выполнила: Яковлева Светлана Анатольевна
студентка 41 гр. заочного отделения
«Преподавание в начальных классах»
Руководитель: Кузина Дарья Владимировна

Красноярск, 2019



АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной темы объясняется необходимостью организации эффективного взаимодействия учителя и школьника в образовательной деятельности. Акцент на совместную деятельность учителя и учащихся, на игровые формы образования детей раннего возраста, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет половозрастных особенностей детей при организации педагогического процесса в детском саду требует внесения в содержание программ необходимых изменений. Цель, объект и предмет работы представлены на следующем слайде.





Цель исследования: изучение роли игры в процессе воспитания младших школьников.

Объект исследования: воспитание школьников с помощью игры.

Предмет исследования: игра, как средство воспитания младших школьников.





Задачи исследования:

1) рассмотреть исторические предпосылки возникновения игры;

2) изучить сущность и основные функции игры в процессе обучения;

3) рассмотреть образовательный потенциал игры;

4) ознакомиться с различными видами игр, их роли в учебно-образовательной практике;

5) провести тестирование детей с целью изучения отношения детей к игре и выявления их активности;

6) проанализировать планирование игровой деятельности в воспитательной работе в начальной школе;



Основные понятия:

Игра-вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе; она не связана с тяжелым физическим трудом и доставляет удовольствие играющим... Имеет важное значение в воспитании, обучении, развитии детей как средство психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям.

Дидактическая игра- такая деятельность, смысл и цель которой дать детям определенные знания и

- 
- **Методы исследования:** интервью с учителем, изучение школьной документации, тестирование учащихся на предмет интереса школьников к дидактическим играм.