Оценка уровня психомоторного развития детей раннего и дошкольного возраста



Развитие ребёнка на 1 году жизни

Аз - анализатор зрительный

Ас - анализатор слуховой

До - движения общие

Др –движения руки

Ра - речь активная

Рп – речь понимаемая

Ср – сенсорное развитие

иидоме – Є

Н - навыки

СП –социальное поведение

И - игра



Развитие ребёнка на 2 году жизни

Рп –понимание речи

Ра - активная речь

СР – сенсорное развитие

И- игра

Д – движение

Н - навыки



Развитие ребёнка на 3 году жизни

РАГ- грамматика речи

РАВ – речь активная, вопросы

СРФ – сенсорное развитие, формы

СРЦ –сенсорное развитие, различение цвета

И- игра Д-движение

КД – конструктивная деятельность

ИД – игровая деятельность

НО – навыки одевания

НК- навыки кормления

Развитие ребёнка на 4-7 году жизни

Моторное развитие
Сенсорное развитие
Умственное развитие
Игровая деятельность
Поведение
Навыки



Табличная оценка не заменяет осмотра врача (педиатра, невролога), она лишь ориентировочно помогает быстро и просто оценить, соответствует ли возрастной норме развитие ребёнка

1 группа

- 1. Дети с опережением в развитии всех линий на 2 эпикризных срока высокое развитие на 1 эпикризный срок ускоренное развитие;
- 2 Дети с опережением в развитии, часть линий выше нормы на 1 или 2эпикризных срока;
- З Дети с нормальным развитием все линии соответствуют возрасту ребёнка

2 группа

- * Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризных срока
 - I степень на 1-2 линии
 - II степень на 3-4 линии
 - III степень на 5-7 линий
- * Дети с нетипичным негармоничным развитием часть линий выше нормы, часть линий ниже нормы на 1 эпикризный срок

3 группа

- * Дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока
 І степень на 1-2 линии
 ІІ степень на 3-4 линии
 ІІІ степень на 5-7 линий
 - * Дети с нетипичным негармоничным развитием часть линий выше нормы, часть линий ниже нормы на 2 эпикризных срока

3 группа

Дети с задержкой в развитии на 3 эпикризных срока



Спасибо за внимание!

