

?

# — способ существования людей



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — способ существования людей



В основе действий животных лежат инстинкты, животные используют только то, что есть в природе.

● Пчела строит



Приспосабливается  
к окружающей среде

● Человек строит



Изменяет  
окружающую среду

Человек изменяет окружающий мир в своих интересах, создает то чего нет в природе



# Деятельность

- вид активности, направленный на изменение, преобразование окружающей среды, в результате которого получается нечто новое

Какие признаки ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
вы можете назвать?



# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

человек,  
группа людей,  
организация,  
гос. орган



2

природные  
материалы,  
области жизни  
людей, сами  
люди

**объект**

**субъект**

# Определите субъекты и объекты

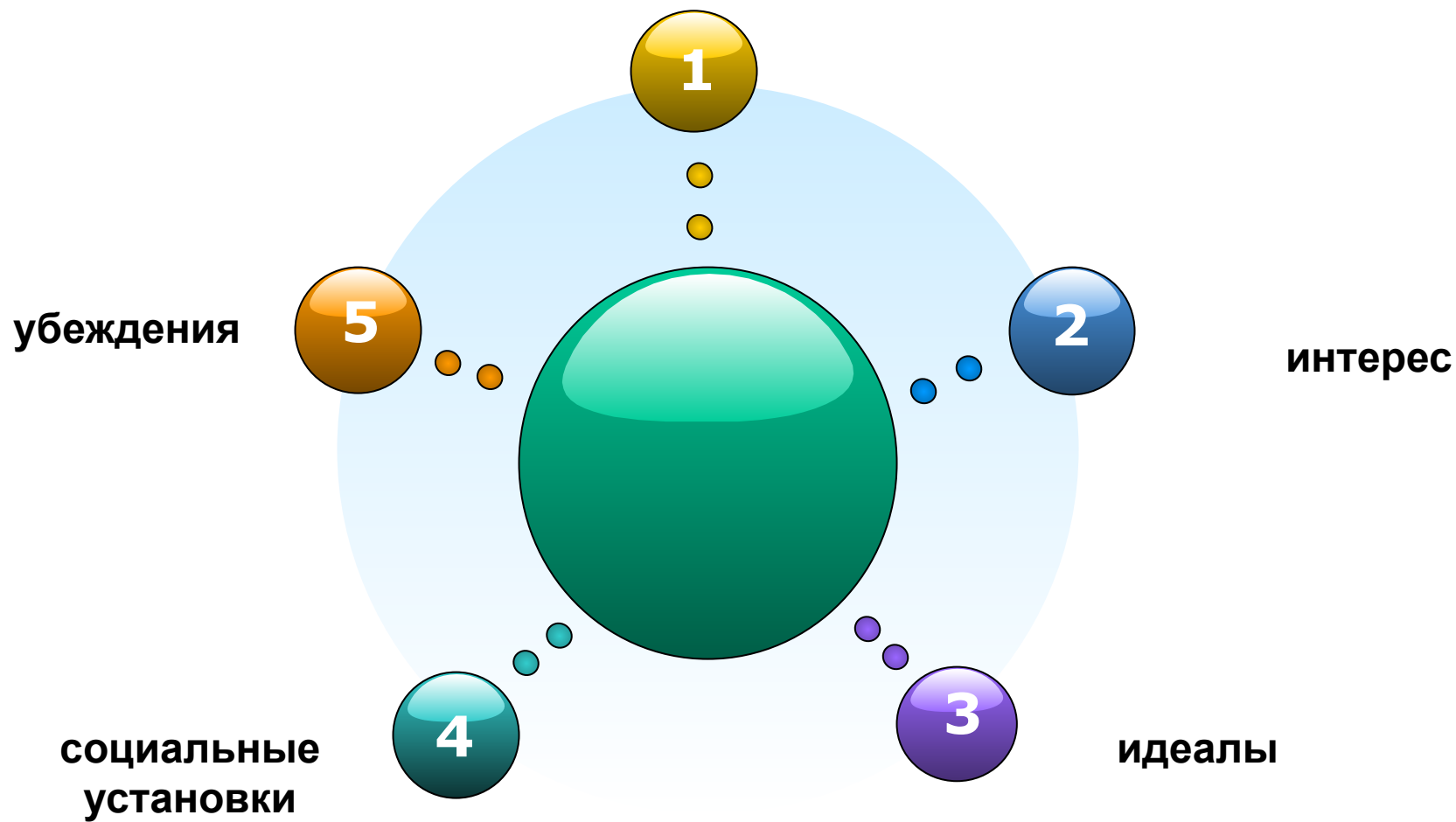
1. Учитель даёт урок
2. Бабушки судачат о новой соседке
3. Студент решает задачу
4. ~~Солнце осветило долину~~

**ПРИВЕДИТЕ СВОИ ПРИМЕРЫ**



# Мотивы деятельности

потребности





# Классификация потребностей **ПИРАМИДА** Абрахама Маслоу



познание,  
самоактуализация

**духовные**

**5**

уважение, признание,  
достижение успеха

**престижные**

**4**

общение, забота, внимание,  
совместная деятельность

**социальные**

**3**

комфорт, безопасность.

**экзистенциальные**

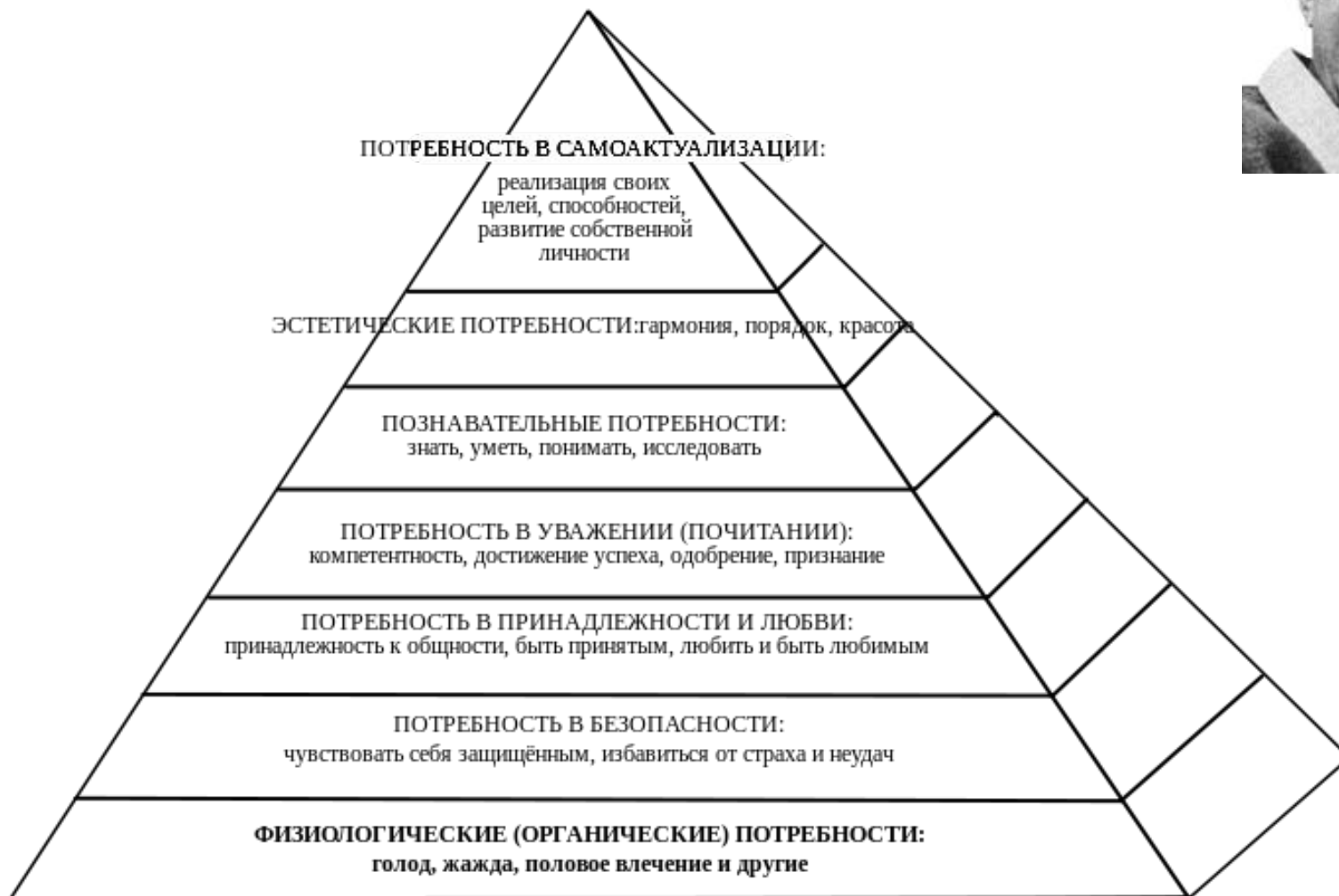
**2**

голод, жажда, половое влечение

**физиологические**

**1**

# Классификация потребностей **ПИРАМИДА** Абрахама Маслоу



# Что или кто определяет деятельность?

- Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?  
- *спросила Алиса*
- А куда ты хочешь попасть? – *ответил Кот.*
- Мне все равно... - *сказала Алиса.*
- Тогда все равно, куда и идти- *заметил Кот.*

Л. Кэрролл

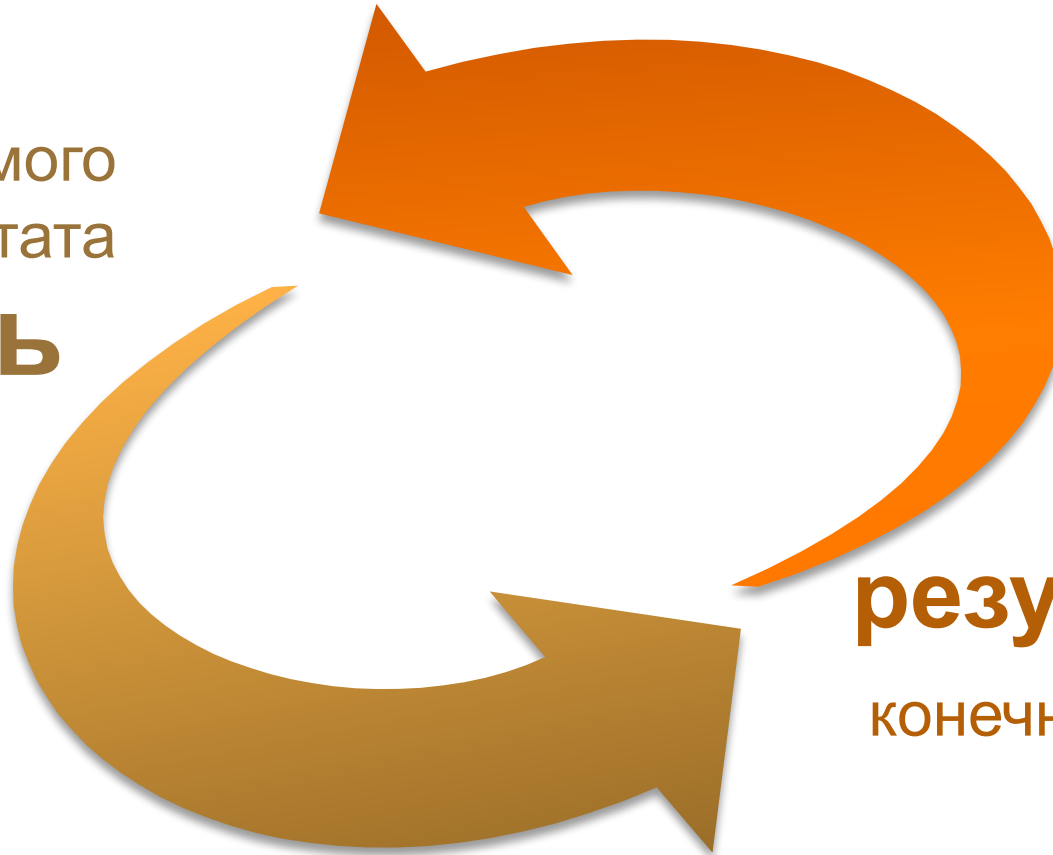


**Цель**

# Деятельность

идеал  
желаемого  
результата

**цель**



**результат**

конечный итог

# Структура деятельности

Деятельность



# ЦЕЛИ



**Близкие**



**Далекие**

МЕСЯЦ _____			
Дни в неделю	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценки
ПОНЕДЕЛЬНИК	1		8
	2		8
	3		8
	4		8
	5		8
	6		8
	7		8
	8		8
ВТОРНИК	1		8
	2		8
	3		8
	4		8
	5		8
	6		8
	7		8
	8		8



**ПРИВЕДИТЕ СВОИ ПРИМЕРЫ**

# Средства достижения цели - необходимые элементы, то при помощи чего...



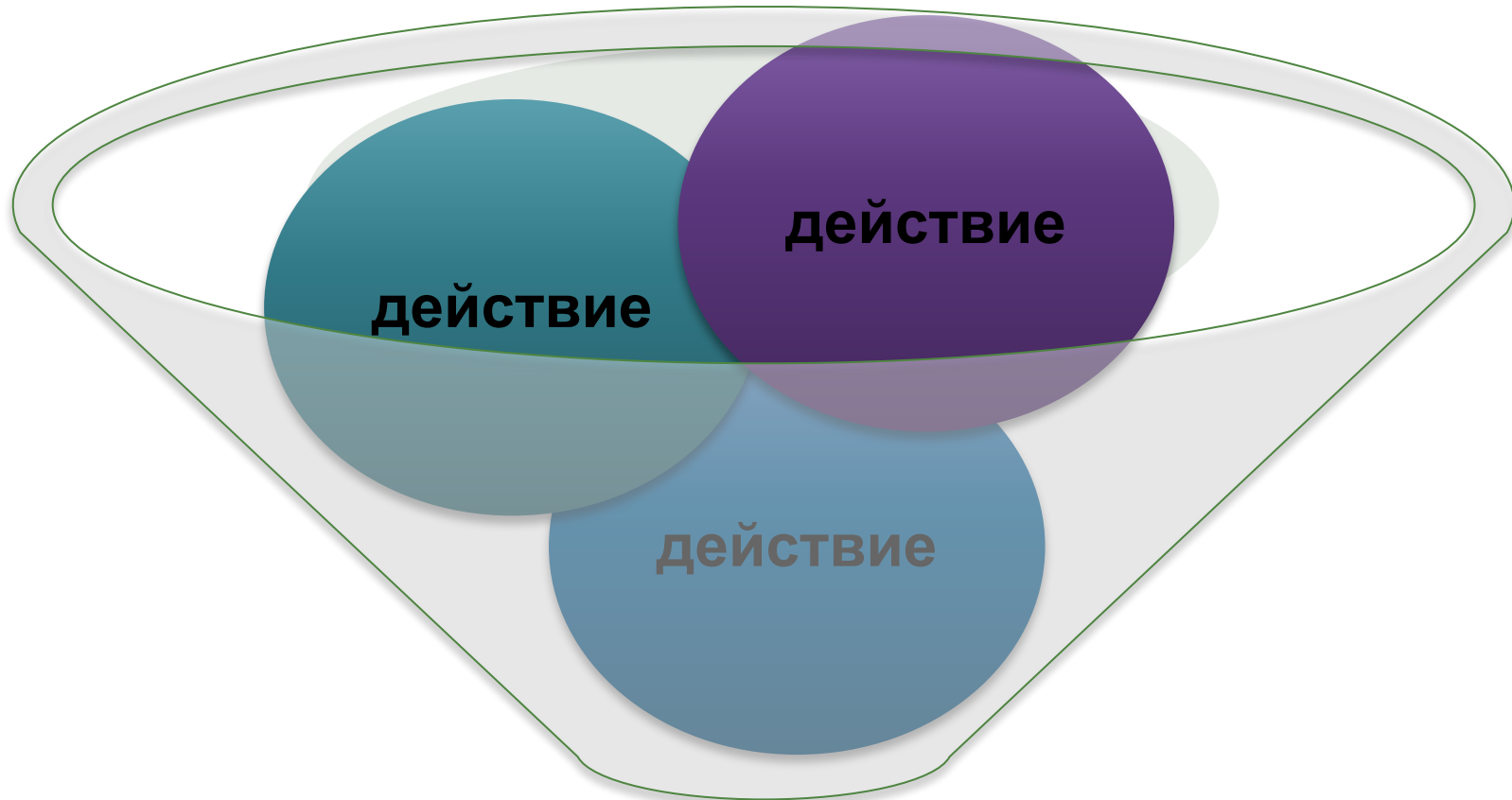
**предметы**



**деньги**



**орудия и  
приспособления**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Определите цель главного героя, средства ее достижения. Из каких конкретных действий состояла его деятельность?**

«У отставного генерал-майора Булдеева разболелись зубы. Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин, мазал щеку йодом, в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но все это или не помогало, или вызывало тошноту.

Приезжал доктор. Он поковырял в зубе, прописал хину, но и это не помогло. На предложение вырвать больной зуб генерал ответил отказом»

*«Лошадиная фамилия» А.П.Чехов*

# Виды ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



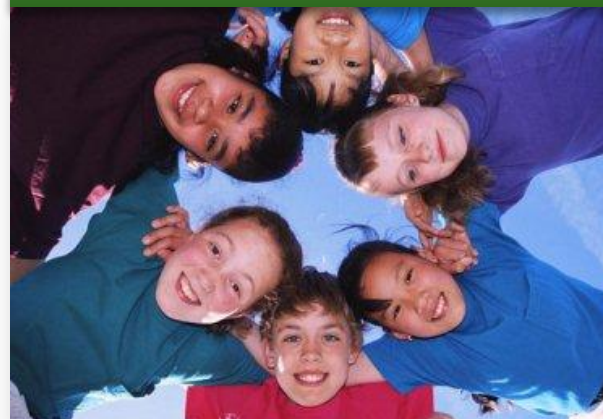
ТРУД



ИГРА



УЧЕБА



ОБЩЕНИЕ

# Что из перечисленного можно отнести к деятельности?

Заполните табличку

К деятельности относится	К деятельности не относится



1. Собака сторожит дом



2. Мальчик катается на велосипеде



3. Композитор сочиняет оперу



4. Мама готовит обед



5. Белка делает запасы



7. Ребенок играет в песочнице



6. Бобёр строит плотину



8. Строитель строит дом



9. Юноша ищет информацию



10. Бабушки разговаривают



1. Собака сторожит дом



2. Мальчик катается на велосипеде



3. Композитор сочиняет оперу



4. Мама готовит обед



5. Белка делает запасы



7. Ребенок играет в песочнице



6. Бобёр строит плотину



8. Строитель строит дом



9. Юноша ищет информацию



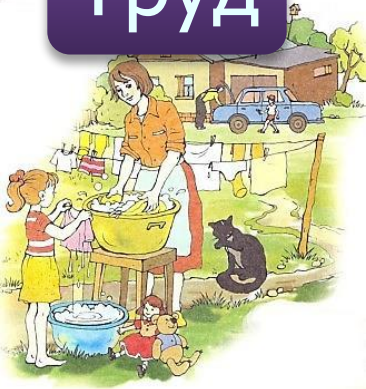
10. Бабушки разговаривают



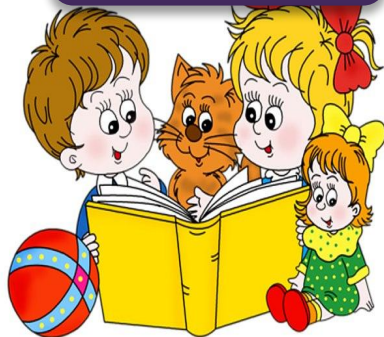
# Приведите в

- соответствие:**
1. Специфическая форма активности личности в процессе которой возникает психический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании; взаимопонимании.
  2. Вид активности, в процессе которой осуществляется познание окружающего мира, приобретаются знания и умения, формируется человек.
  3. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей
  4. Процесс систематического овладения знаниями, навыками, умениями, необходимыми для выполнения определенной деятельности

Труд



Учение



Игра



Общение

