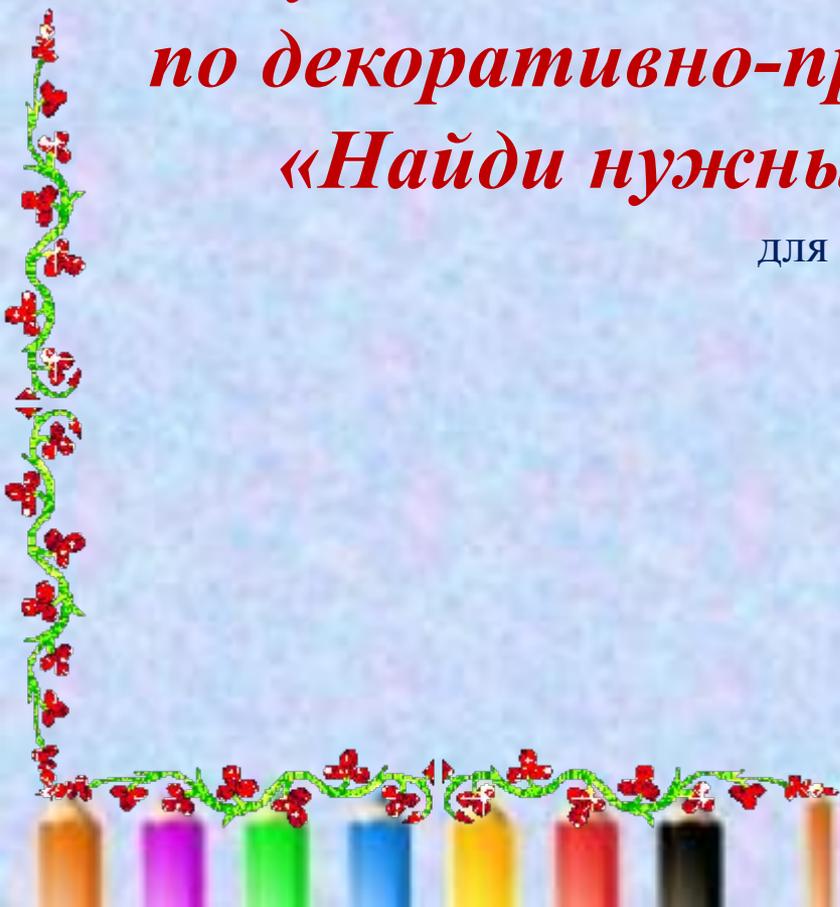


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Теремок» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

*Мультимедийная дидактическая игра
по декоративно-прикладному творчеству
«Найди нужный элемент росписи»*

для детей 5-7 лет

Автор: Гайфутдинова Гулия Сальмановна,
воспитатель 1 квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 6 «Теремок» г. Мамадыш»



Игра

«Найди нужный элемент росписи»

Цель игры: Закрепление знаний основных мотивов татарского национального орнамента и русских народных росписей (Гжель, Городец, Хохлома, Дымка), закреплять умение отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита через использование современных информационных технологий.

Задачи:

Образовательная:

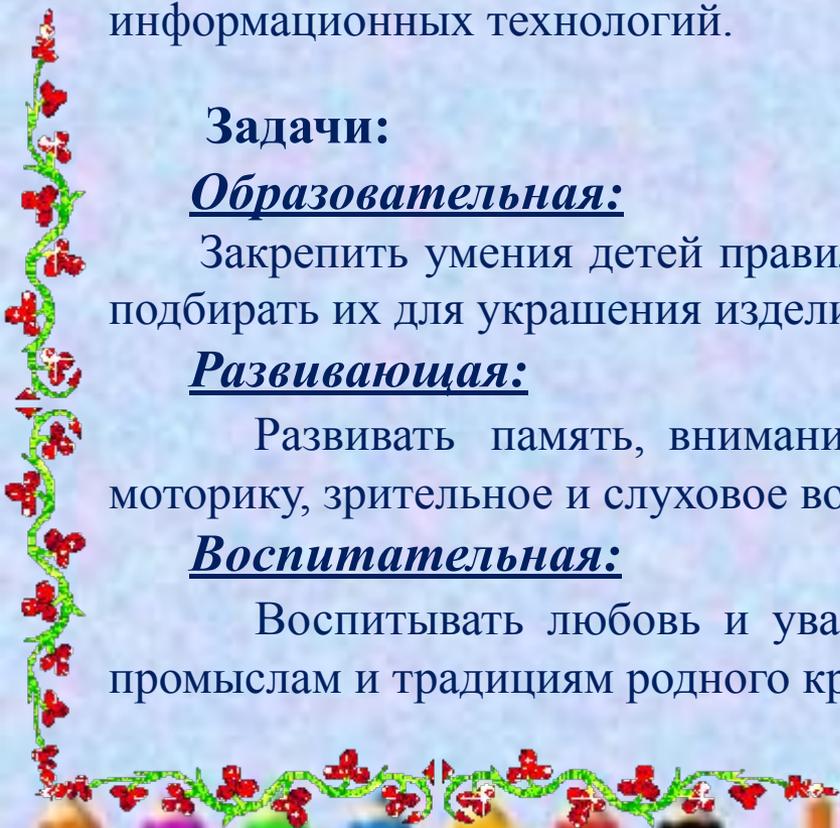
Закрепить умения детей правильно находить элементы орнамента, росписи и подбирать их для украшения изделий.

Развивающая:

Развивать память, внимание, словесно - логическое мышление, мелкую моторику, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательная:

Воспитывать любовь и уважение к русским народным художественным промыслам и традициям родного края.



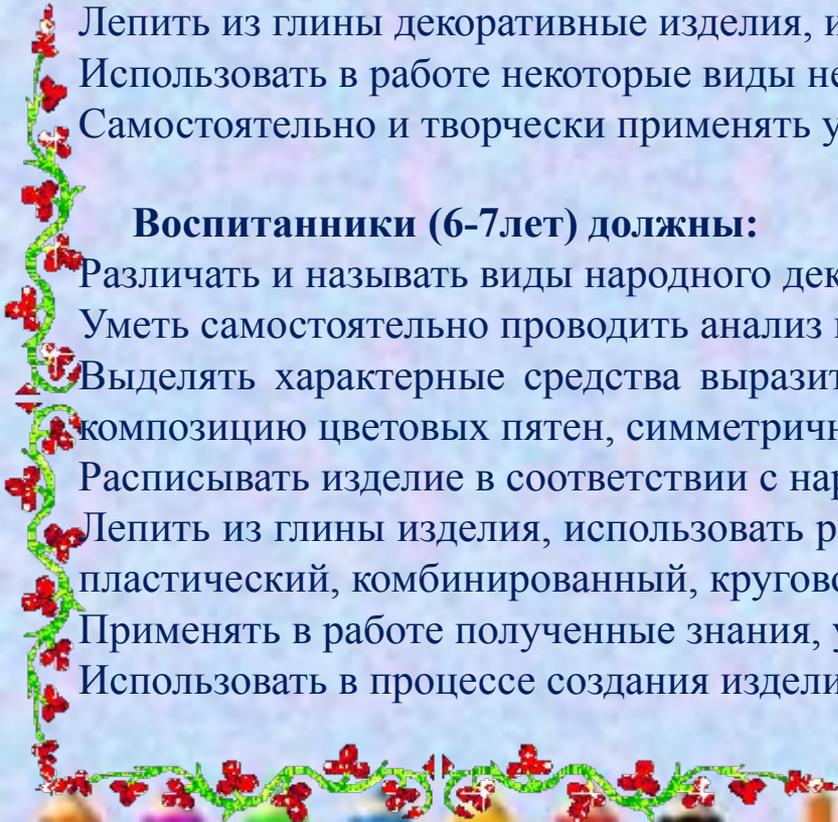
Планируемые промежуточные результаты освоения образовательной области художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество)

Воспитанники (5-6лет) должны:

- Узнавать и называть знакомые виды народного декоративно-прикладного искусства;
- Составлять узоры, с включением знакомых элементов народной росписи и создавать декоративные композиции по мотивам народных изделий;
- Уметь сравнивать предметы знакомых видов искусств, находить их сходство и различие;
- Лепить из глины декоративные изделия, используя способы: конструктивный, кругового налепа;
- Использовать в работе некоторые виды нетрадиционного рисования.
- Самостоятельно и творчески применять умения и навыки, полученные на занятиях.

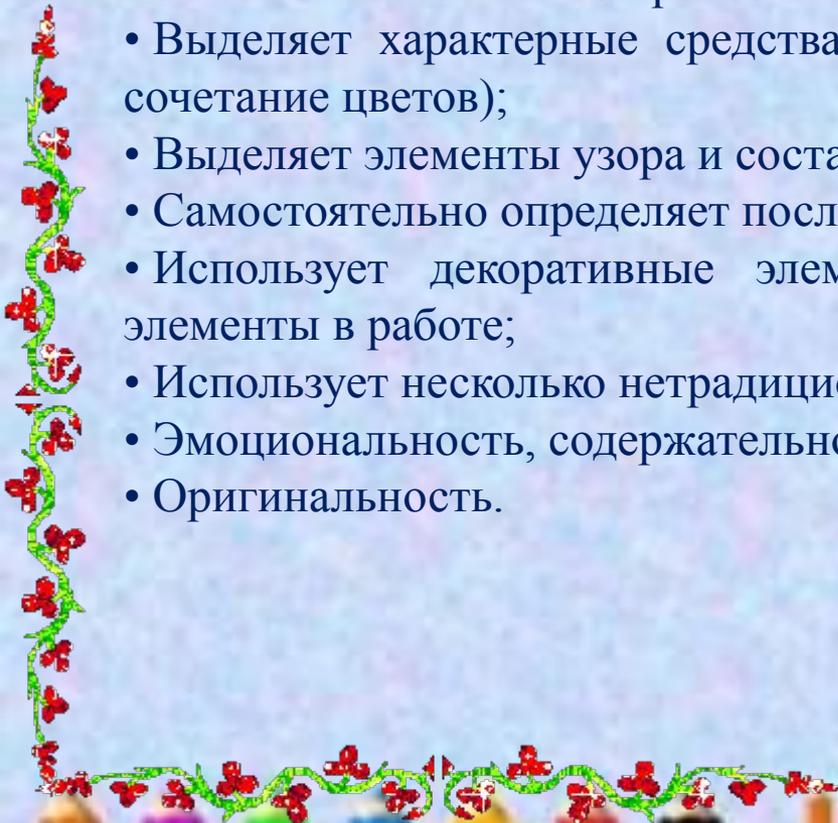
Воспитанники (6-7лет) должны:

- Различать и называть виды народного декоративно-прикладного искусства;
- Уметь самостоятельно проводить анализ изделия и рисунка;
- Выделять характерные средства выразительности: элементы узора, колорит, сочетание цветов, композицию цветowych пятен, симметричный и ассиметричный узор композиции и т.п.
- Расписывать изделие в соответствии с народной росписью;
- Лепить из глины изделия, использовать разнообразные способы: конструктивный, скульптурный, пластический, комбинированный, кругового налепа, выбирания глины стекой;
- Применять в работе полученные знания, умения и навыки;
- Использовать в процессе создания изделий разнообразные нетрадиционные техники рисования.



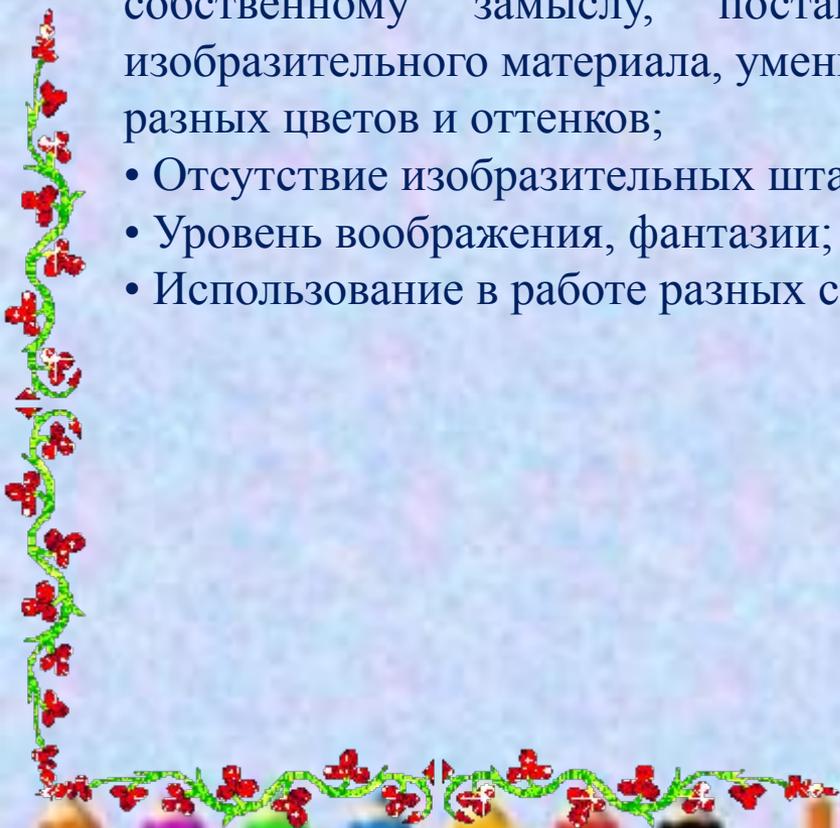
Диагностические критерии оценки знаний и детских работ по декоративно-прикладному искусству:

- Имеет представление о народных промыслах; называет их, узнает материал, из которого сделано изделие;
- Владеет пониманием символов в рисунке, знаками-оберегами в росписи;
- Умеет самостоятельно провести анализ изделия;
- Выделяет характерные средства выразительности (элементы узора, колорит, сочетание цветов);
- Выделяет элементы узора и составляет из них композицию;
- Самостоятельно определяет последовательность выполнения росписи;
- Использует декоративные элементы в работе. Использует декоративные элементы в работе;
- Использует несколько нетрадиционных техник;
- Эмоциональность, содержательность, яркость, красочность, декоративность;
- Оригинальность.



Диагностические критерии технических навыков и умений оценки детских работ по декоративно-прикладному искусству:

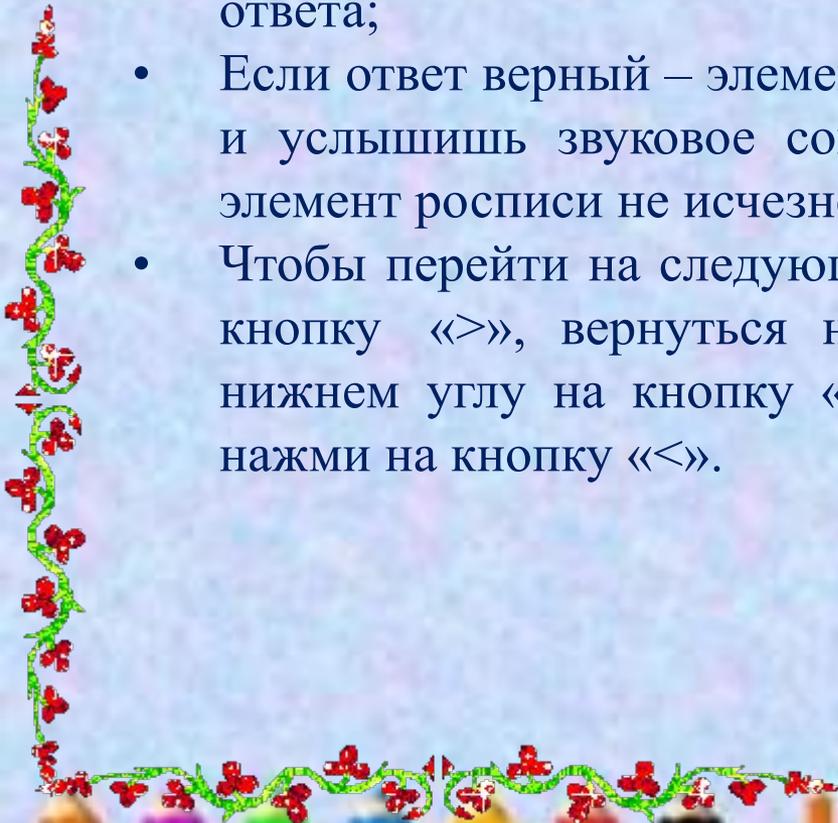
- Способность рисования по замыслу;
- Умение подчинять изобразительные материалы, средства, способы изображения собственному замыслу, поставленной изобразительной задаче: выбор изобразительного материала, умение смешивать краски на палитре для получения разных цветов и оттенков;
- Отсутствие изобразительных штампов;
- Уровень воображения, фантазии;
- Использование в работе разных способов лепки.



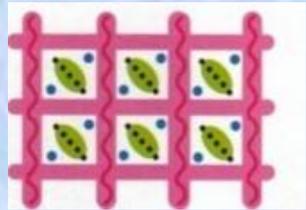
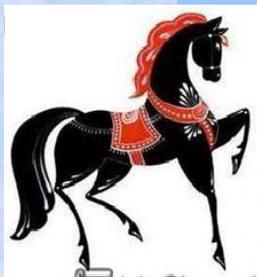
Правила игры

- На слайдах расположены элементы росписей и изделия народных промыслов. Необходимо найти нужный элемент росписи к определенному изделию и нажать «мышкой» на правильный вариант ответа;
- Если ответ верный – элемент росписи исчезнет и появится на изделии и услышишь звуковое сопровождение, а если ответ не верный – элемент росписи не исчезнет;
- Чтобы перейти на следующий слайд нажми в левом нижнем углу на кнопку «>», вернуться на предыдущий слайд - нажми в левом нижнем углу на кнопку «<». Для повторения игры несколько раз нажми на кнопку «<».

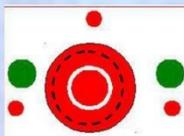
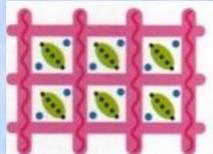
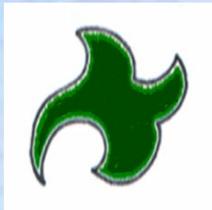
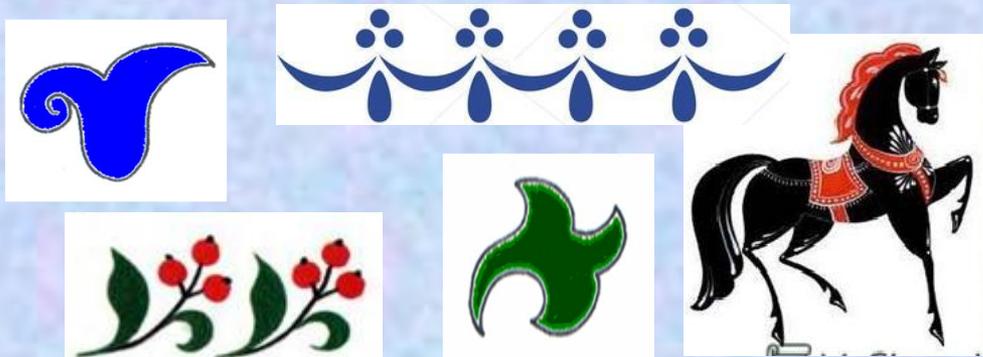
Желаю успехов!



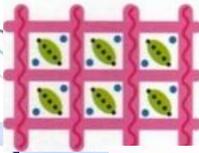
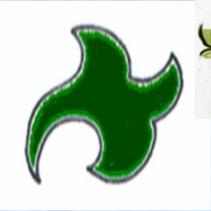
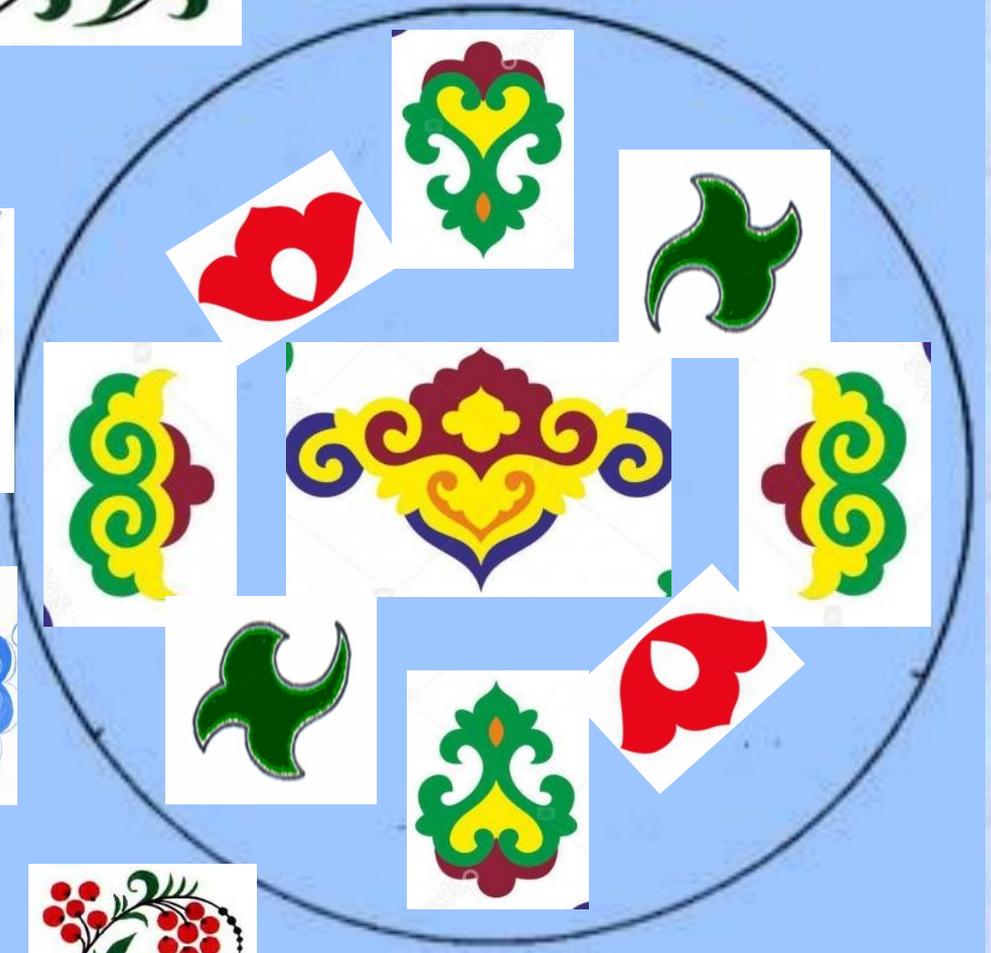
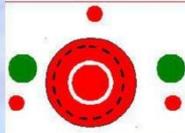
Распиши фартук элементами татарского орнамента



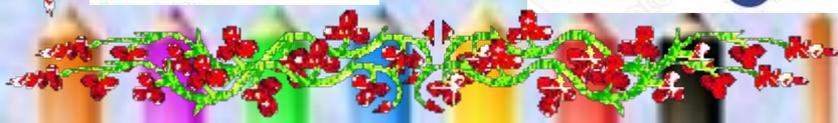
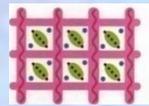
Распиши сапог элементами татарского орнамента



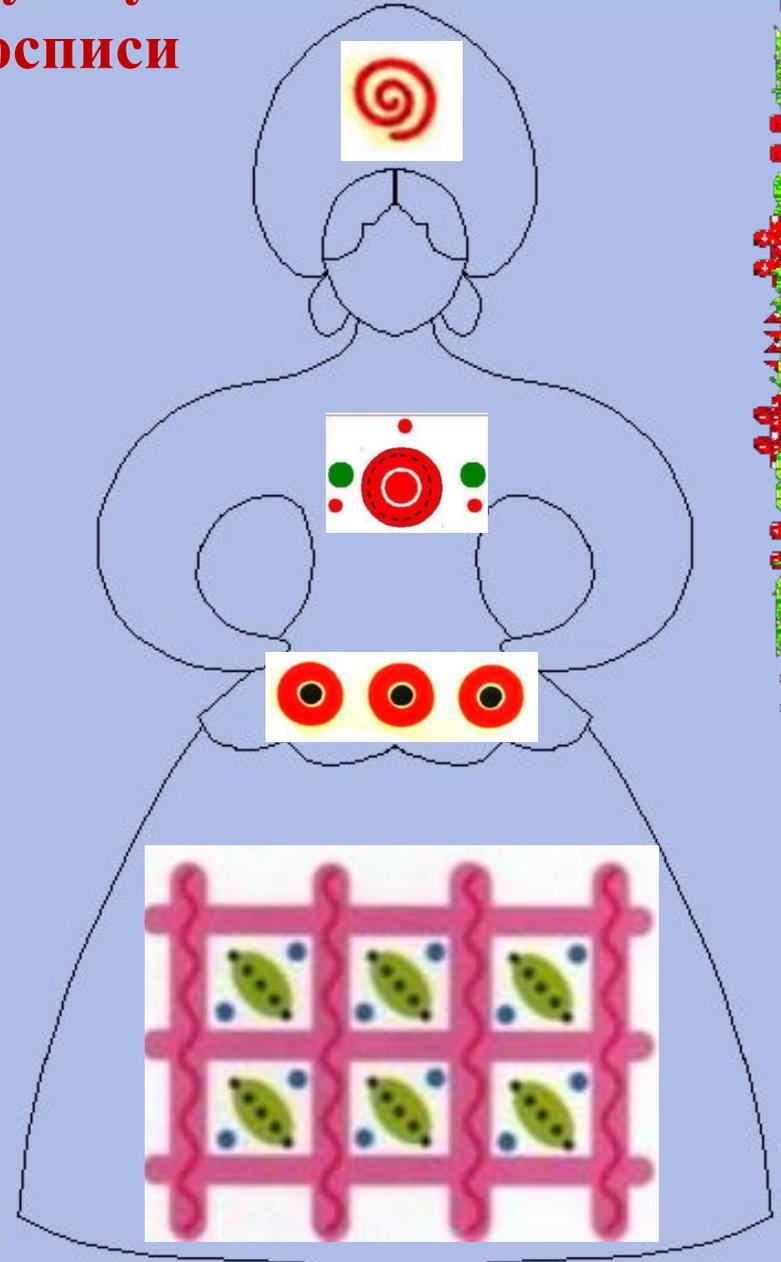
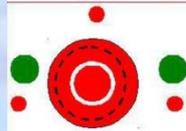
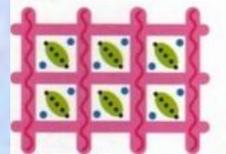
Распиши тюбетейку элементами татарского орнамента



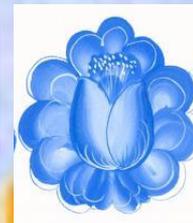
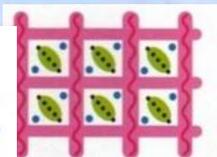
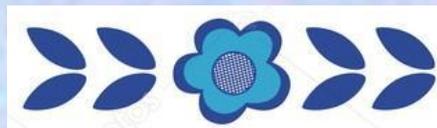
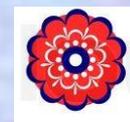
Распиши вазу элементами гжельской росписи



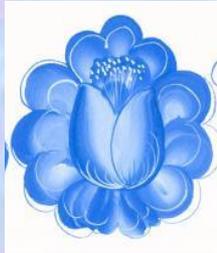
Распиши дымковскую игрушку элементами дымковской росписи

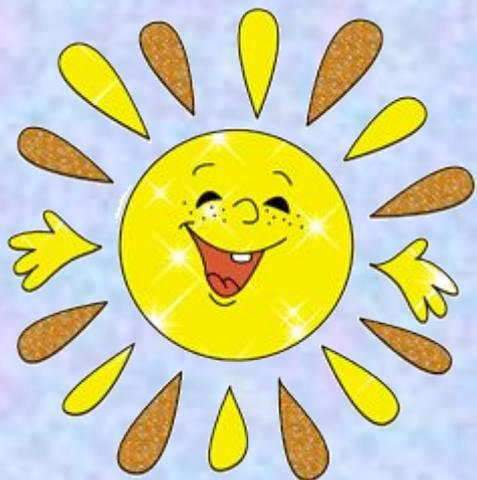


Распиши уточку элементами хохломской росписи



Распиши доску элементами городецкой росписи





**Спасибо за игру!
Ты молодец!**

