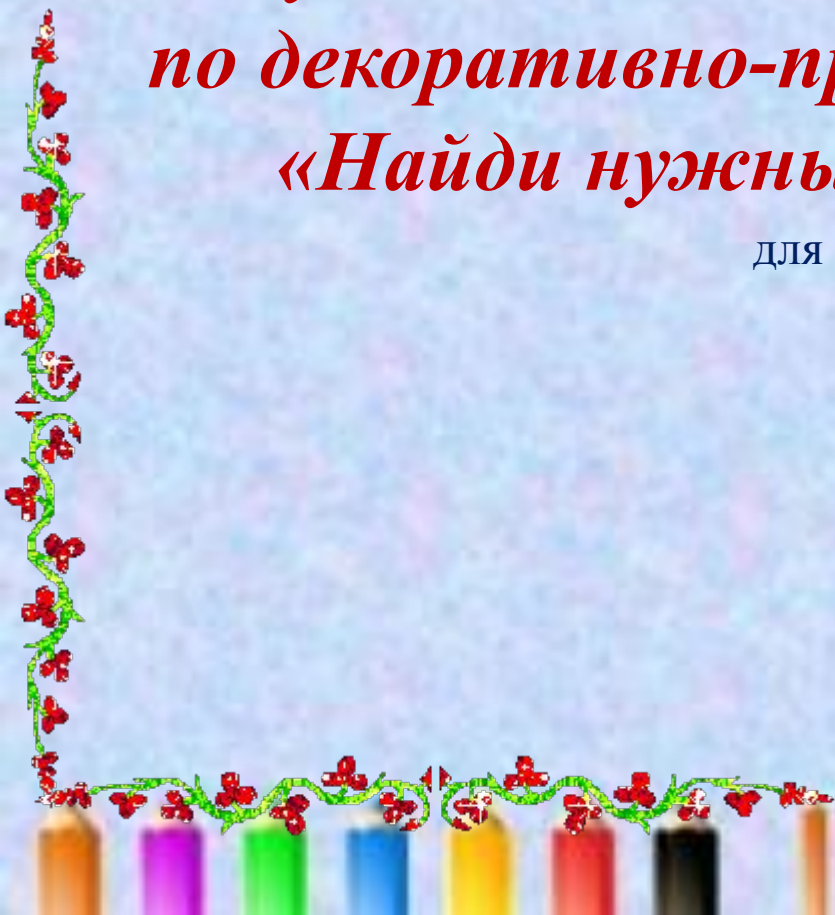


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Теремок» города Мамадыш»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

*Мультимедийная дидактическая игра  
по декоративно-прикладному творчеству  
«Найди нужный элемент росписи»*

для детей 5-7 лет

**Автор:** Гайфутдинова Гулия Сальмановна,  
воспитатель 1 квалификационной категории  
МБДОУ «ДС № 6 «Теремок» г. Мамадыш»



# *Игра*

## *«Найди нужный элемент росписи»*

**Цель игры:** Закрепление знаний основных мотивов татарского национального орнамента и русских народных росписей (Гжель, Городец, Хохлома, Дымка), закреплять умение отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита через использование современных информационных технологий.

**Задачи:**

**Образовательная:**

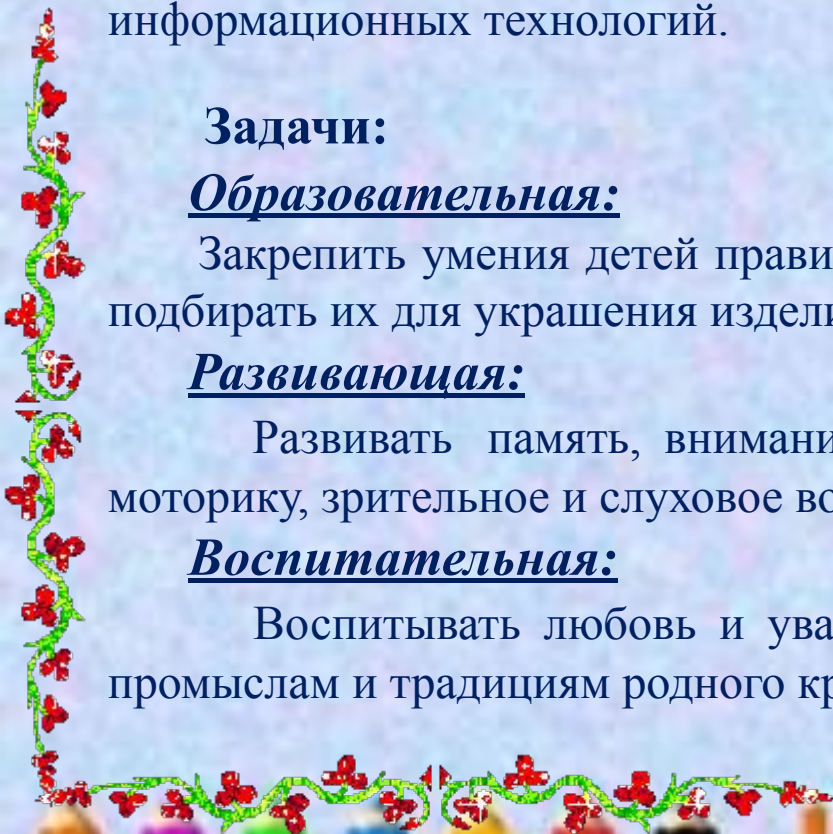
Закрепить умения детей правильно находить элементы орнамента, росписи и подбирать их для украшения изделий.

**Развивающая:**

Развивать память, внимание, словесно - логическое мышление, мелкую моторику, зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательная:**

Воспитывать любовь и уважение к русским народным художественным промыслам и традициям родного края.



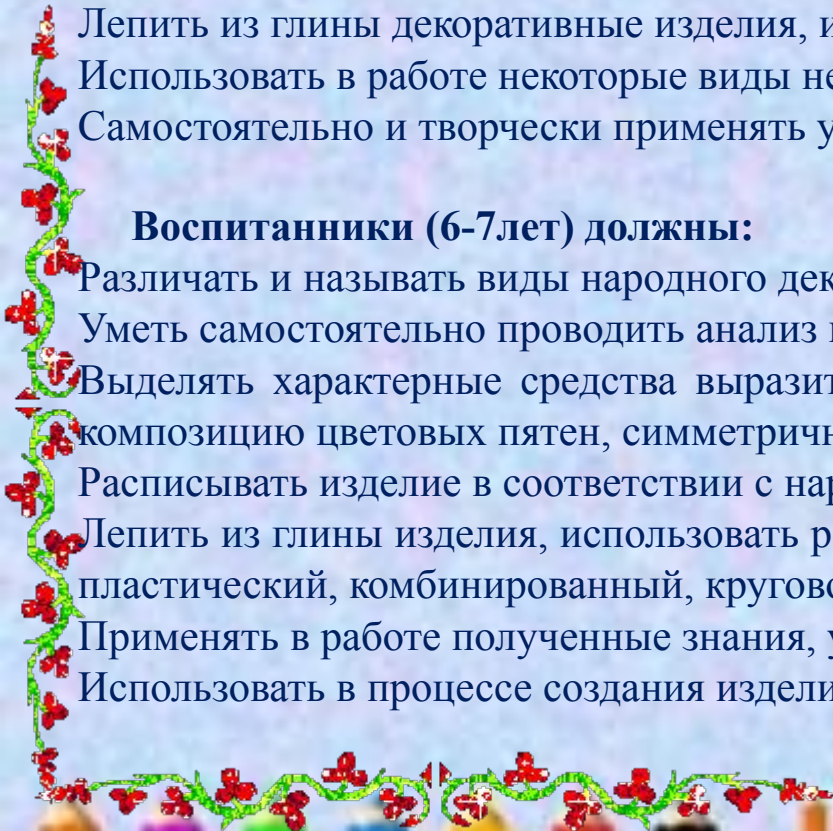
# *Планируемые промежуточные результаты освоения образовательной области художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество)*

## **Воспитанники (5-6лет) должны:**

- Узнавать и называть знакомые виды народного декоративно-прикладного искусства;
- Составлять узоры, с включением знакомых элементов народной росписи и создавать декоративные композиции по мотивам народных изделий;
- Уметь сравнивать предметы знакомых видов искусств, находить их сходство и различие;
- Лепить из глины декоративные изделия, используя способы: конструктивный, кругового налепа;
- Использовать в работе некоторые виды нетрадиционного рисования.
- Самостоятельно и творчески применять умения и навыки, полученные на занятиях.

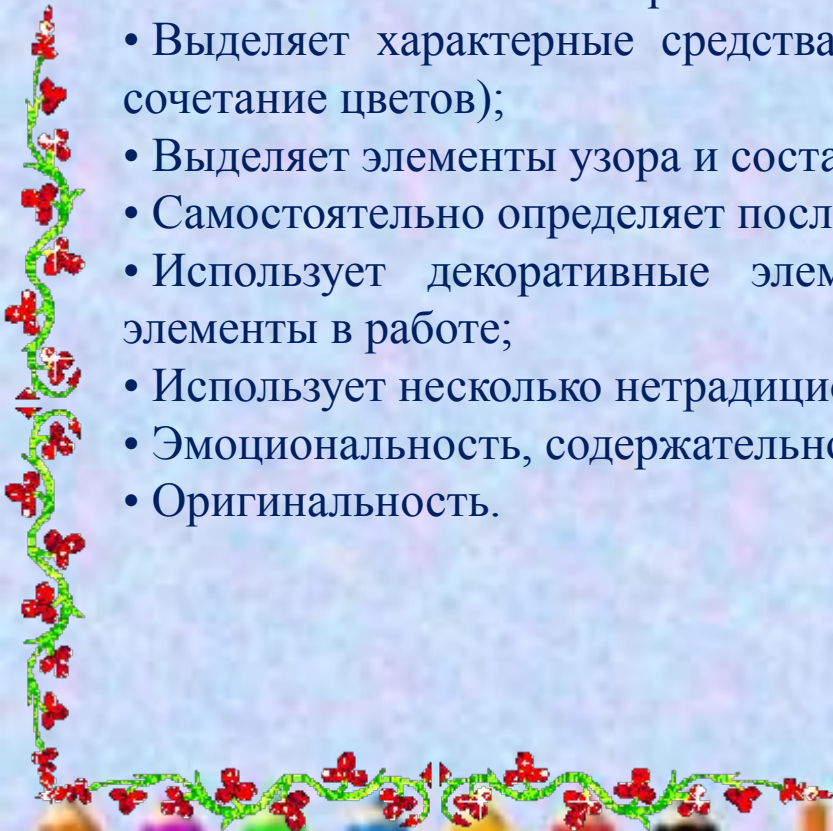
## **Воспитанники (6-7лет) должны:**

- Различать и называть виды народного декоративно-прикладного искусства;
- Уметь самостоятельно проводить анализ изделия и рисунка;
- Выделять характерные средства выразительности: элементы узора, колорит, сочетание цветов, композицию цветowych пятен, симметричный и ассиметричный узор композиции и т.п.
- Расписывать изделие в соответствии с народной росписью;
- Лепить из глины изделия, использовать разнообразные способы: конструктивный, скульптурный, пластический, комбинированный, кругового налепа, выбирания глины стекой;
- Применять в работе полученные знания, умения и навыки;
- Использовать в процессе создания изделий разнообразные нетрадиционные техники рисования.



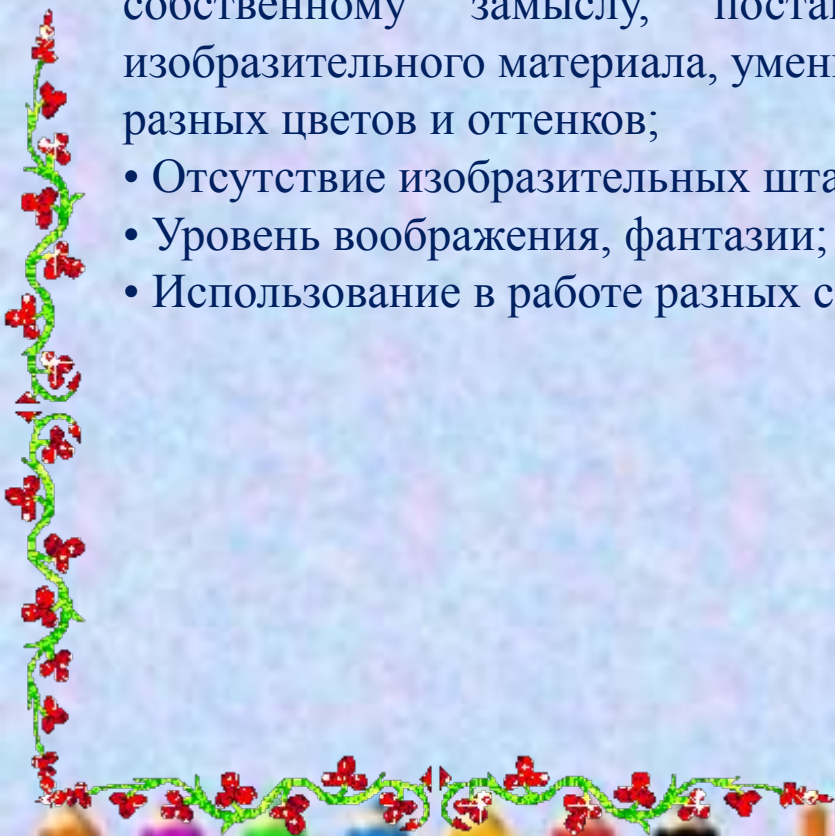
## *Диагностические критерии оценки знаний и детских работ по декоративно-прикладному искусству:*

- Имеет представление о народных промыслах; называет их, узнает материал, из которого сделано изделие;
- Владеет пониманием символов в рисунке, знаками-оберегами в росписи;
- Умеет самостоятельно провести анализ изделия;
- Выделяет характерные средства выразительности (элементы узора, колорит, сочетание цветов);
- Выделяет элементы узора и составляет из них композицию;
- Самостоятельно определяет последовательность выполнения росписи;
- Использует декоративные элементы в работе. Использует декоративные элементы в работе;
- Использует несколько нетрадиционных техник;
- Эмоциональность, содержательность, яркость, красочность, декоративность;
- Оригинальность.



## *Диагностические критерии технических навыков и умений оценки детских работ по декоративно-прикладному искусству:*

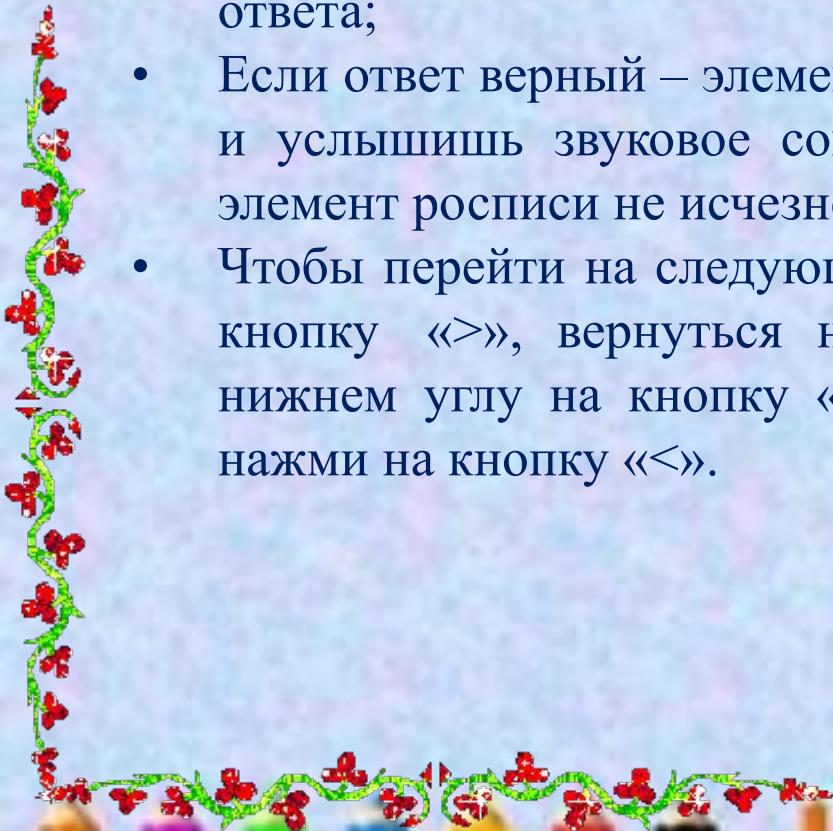
- Способность рисования по замыслу;
- Умение подчинять изобразительные материалы, средства, способы изображения собственному замыслу, поставленной изобразительной задаче: выбор изобразительного материала, умение смешивать краски на палитре для получения разных цветов и оттенков;
- Отсутствие изобразительных штампов;
- Уровень воображения, фантазии;
- Использование в работе разных способов лепки.



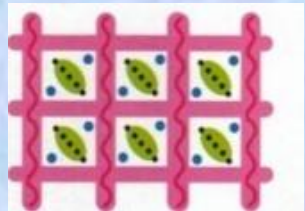
# Правила игры

- На слайдах расположены элементы росписей и изделия народных промыслов. Необходимо найти нужный элемент росписи к определенному изделию и нажать «мышкой» на правильный вариант ответа;
- Если ответ верный – элемент росписи исчезнет и появится на изделии и услышишь звуковое сопровождение, а если ответ не верный – элемент росписи не исчезнет;
- Чтобы перейти на следующий слайд нажми в левом нижнем углу на кнопку «>», вернуться на предыдущий слайд - нажми в левом нижнем углу на кнопку «<». Для повторения игры несколько раз нажми на кнопку «<>».

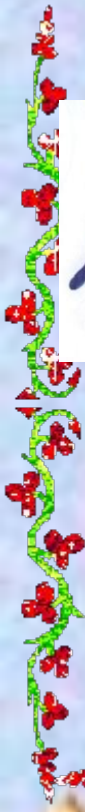
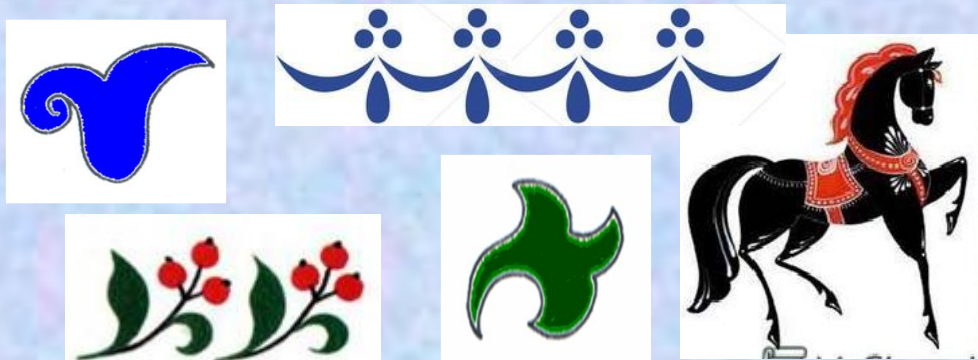
**Желаю успехов!**



# Распиши фартук элементами татарского орнамента



# Распиши сапог элементами татарского орнамента

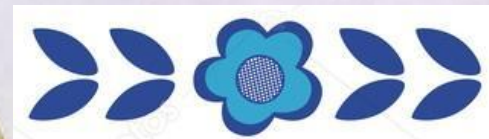
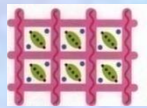




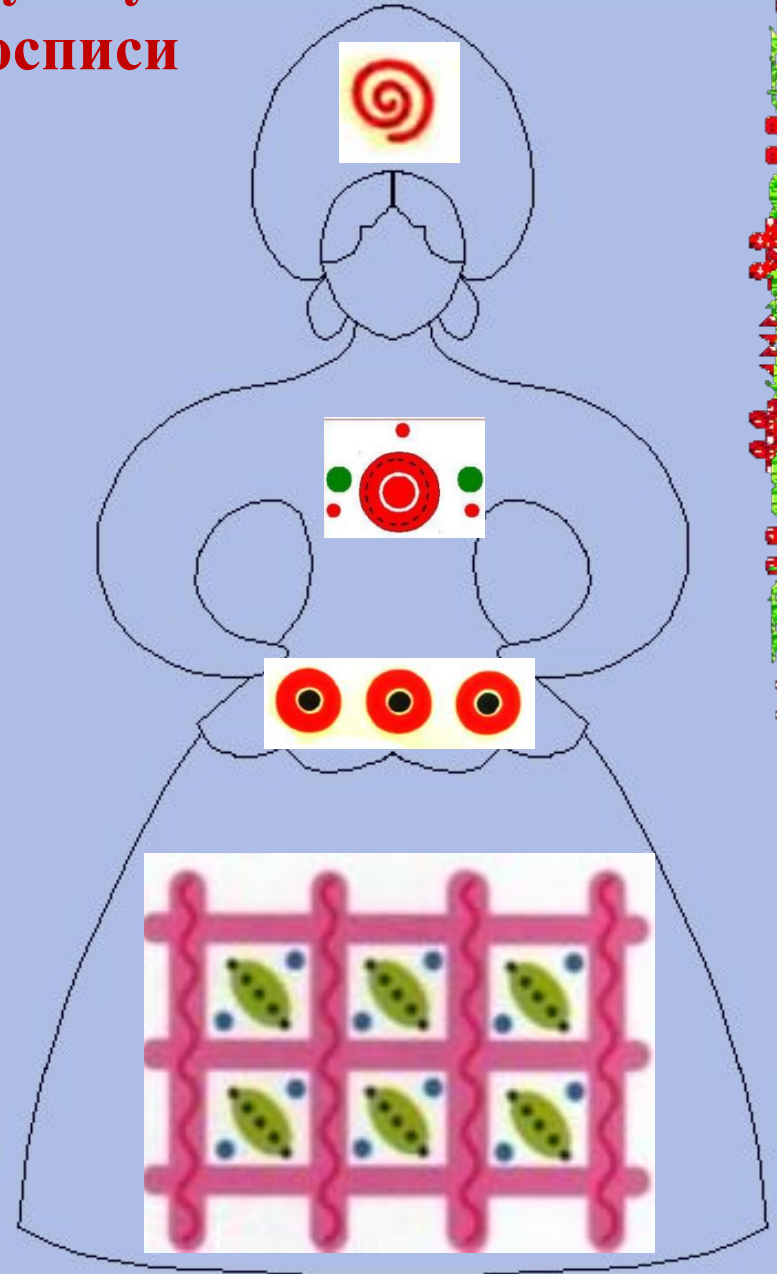
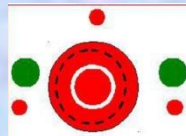
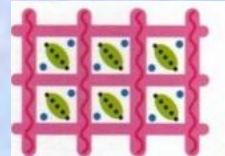
# Распиши тубетейку элементами татарского орнамента



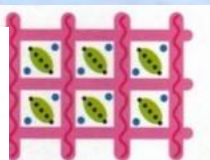
# Распиши вазу элементами гжельской росписи



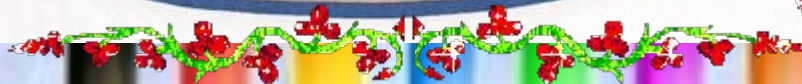
# Распиши дымковскую игрушку элементами дымковской росписи



# Распиши уточку элементами хохломской росписи



# Распиши доску элементами городецкой росписи





**Спасибо за игру!  
Ты молодец!**

