

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ
ГРАМОТНОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ГРАМОТНОСТИ (НА ДРУГИХ ОФИЦИАЛЬНЫХ ЯЗЫКАХ
ООН АНГЛ. *INTERNATIONAL LITERACY DAY*, ИСП. *DIA INTERNACIONAL DE LA*
ALFABETIZACIÓN, ФР. *LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION*) –
ОТМЕЧАЕТСЯ 8 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ГРАМОТНОСТИ
ОБЪЯВЛЕН ЮНЕСКО В 1966 ГОДУ ПО РЕКОМЕНДАЦИИ «ВСЕМИРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МИНИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ», СОСТОЯВШЕЙСЯ
В ТЕГЕРАНЕ В СЕНТЯБРЕ 1965 ГОДА. 8 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ТОРЖЕСТВЕННОГО
ОТКРЫТИЯ ЭТОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.
ЭТОТ ДЕНЬ ПРИЗВАН АКТИВИЗИРОВАТЬ УСИЛИЯ ОБЩЕСТВА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ГРАМОТНОСТИ. ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЕСКО.



- Статистические сведения

Несмотря на заметные успехи многих стран, более 860 миллионов взрослых остаются неграмотными, а более 100 миллионов детей не ходят в школу. Бесчисленное множество детей, молодых людей и взрослых, охваченных школьными или другими образовательными программами, не соответствуют уровню, необходимому для того, чтобы их можно было считать грамотными в условиях сегодняшнего мира, который становится все более сложным.

Менее 50 стран обеспечивают всеобщий доступ к начальному образованию.

Около 20 % взрослого населения мира неграмотны.

ГРАМОТНОСТЬ И МИР

ТЕМА ПРАЗДНОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ ГРАМОТНОСТИ 2012 ГОДА - ГРАМОТНОСТЬ И МИР. ЭТА ТЕМА БЫЛА ИЗБРАНА В КОНТЕКСТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ГРАМОТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, ЧТОБЫ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОГРОМНУЮ ЦЕННОСТЬ ГРАМОТНОСТИ И ТУ ПОЛЬЗУ, КОТОРУЮ ОНА ПРИНОСИТ ЛЮДЯМ.

ГРАМОТНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ ДУХУ МИРА, ИБО ОНА ПОМОГАЕТ ЛЮДЯМ ОБРЕСТИ ЛИЧНУЮ СВОБОДУ, ЛУЧШЕ ПОНИМАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ПРЕДОТВРАЩАТЬ И РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ. СВЯЗЬ МЕЖДУ ГРАМОТНОСТЬЮ И МИРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ И В ОБРАТНОМ: В СТРАНАХ С НЕУСТОЙЧИВОЙ ДЕМОКРАТИЕЙ И ПОДВЕРЖЕННЫХ ВОЕННЫМ КОНФЛИКТАМ НАМНОГО СЛОЖНЕЕ РАЗВИВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.

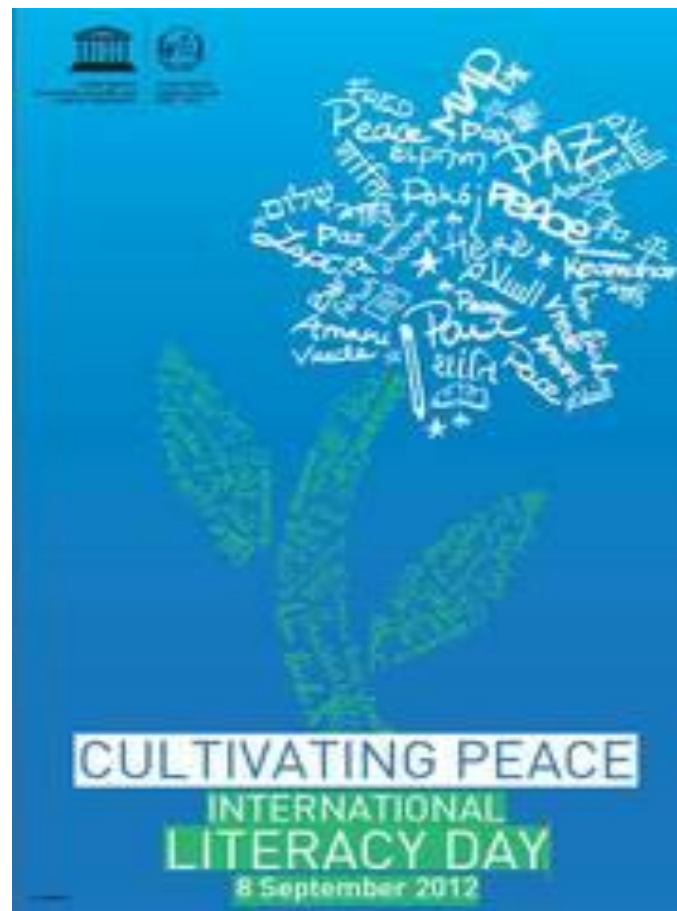


Почему важно быть грамотным?

Грамотность является одним из прав человека, средством расширения личных свобод и возможностей, а также инструментом развития индивидуального человеческого потенциала и общества в целом. Возможности получения дальнейшего образования также определяются уровнем грамотности.

Грамотность лежит в основе базового образования для всех, она является обязательным условием для искоренения нищеты, ограничения роста населения, достижения гендерного равенства и обеспечения устойчивого развития, мира и демократии. Программа «Образование для всех» (ОДВ) основана на распространении грамотности, и для этого есть веские причины.

Качественное базовое образование дает учащимся навыки, необходимые в последующей жизни и для дальнейшего обучения. Грамотные родители с большей вероятностью отдадут своих детей в школу. У грамотного человека больше возможностей для получения непрерывного, продолжающегося образования, а грамотные общества обладают лучшими механизмами адаптации к возникающим проблемам развития.



ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ В,И,ДАЛЯ

GRAMOTA, *грамата* ж. умение читать и писать; иногда одно только первое, умение читать. Народ говорит: *знать грамоты*. || *Грамотой* назыв. всякое царское письмо, писание владетельной особы; ныне рескрипт; || свидетельство на пожалование лицу или общине прав, владений, наград, отличий. || Народ зовет *грамотой* или *граматкой* всякое письмо или записку, и даже всякий клочок бумажки. *Живи в тиши, а к нам граматки пиши. Пишет граматки, да просит памятки. Грамоте учиться, всегда пригодится. Грамота тверда, да язык шепеляв. По старой памяти, что по грамоте. По грамоте осекся, цифирь не далась. И сам тому не рад, что грамоте горазд. Грамота не соха. Живая грамота, устная речь. Мертвая грамата(крепость) не на вольного дана. Граматица, граматин(к) а ж. сев. лист бумаги. Грамотник м. -ница ж. грамотчик м. -чица ж. грамотей м. грамотея, грамотейка ж. грамотуха об. или грамотный прил. кто знает грамоты, умеет читать, или читать и писать; первого назыв. *полуграмотным*, *мало-* или *скудограмотным*; а вовсе не умеющего: *не-* или *безграмотным*. Грамотчик, грамотей также учитель грамоте. Грамотей, не пахарь, не работник. Грамотницу взять, станет праздники разбирать. Побольше грамотных, поменьше дураков. Не будь грамотен, будь памятен. Ныне много грамотных, да мало сытых. Люди неграмотны, а пряники едим писаные. Грамотоватый, малограмотный. Торговля грамотит мужика, вынуждает учиться грамоте: *исподволь все грамотею*, становятся грамотными. Грамматика ж. наука, знание правильно говорить и писать; сборник правил языка, установленных обычаем и в порядке изложенных. Грамматический, -тичный, -тикальный, согласный с грамматикою; вообще к ней относящийся. Грамматичность, грамматикальность ж. грамматическая правильность. Грамматик, грамматист м. сведущий в науке этой, составитель грамматик.*

ОБРАЗОВАНИЕ И ГРАМОТНОСТЬ НА РУСИ



КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ- СОЗДАТЕЛИ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ



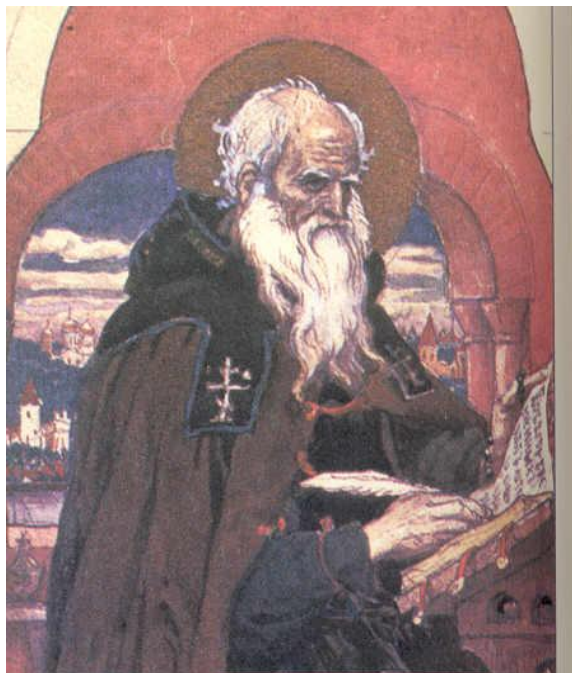
ГЛАГОЛИЦА И КИРИЛЛИЦА

†	а	Ѡ	и	Ѱ	т	Ѧ	ъ
Ѳ	б	Ѡ̄	мягкое г	Ѧ̄	у	Ѧ̄	ь
Ѵ	в	Ѡ̅	к	Ѧ̅	ф	Ѧ̅Ѧ̅	ы
Ѷ	г	Ѡ̆	л	Ѧ̆	Ѡ̆	Ѡ̆	ѡ̆, ѣ
Ѹ	д	Ѡ̇	м	Ѧ̇	х	Ѡ̇	ю
Ѻ	е	Ѡ̈	н	Ѧ̈	о	Ѡ̈	е носовое юс малый
Ѽ	ж	Ѡ̉	о	Ѧ̉	шт	Ѡ̉	о носовое юс большой
Ѿ	дз	Ѡ̊	п	Ѧ̊	ц	Ѡ̊	йотированный юс малый
Ѣ	з	Ѡ̋	р	Ѧ̋	ч	Ѡ̋	йотированный юс большой
ѤѦ	и	Ѡ̌	с	Ѧ̌	ш	Ѡ̌	ижица

КИРИЛЛИЦА

буква	название	звук	буква	название	звук
Ѧ	аз	а	Ѡ	от	о + т
Ѧ̄	буки	б	Ѡ̄	шы	ц
Ѧ̅	веди	в	Ѡ̅	червь	ч
Ѧ̆	глаголь	г	Ѡ̆	ша	ш
Ѧ̇	добро	д	Ѡ̇	шта	щ
Ѧ̈	есть	з	Ѡ̈	ер	краткое о
Ѧ̉	живете	ж	Ѡ̉	еры	ы
Ѧ̊	зело	з	Ѡ̊	ерь	краткое э
Ѧ̋	земля	з	Ѡ̋	ить	(иэ)
Ѧ̌	иже	и	Ѡ̌	ю	ю
Ѧ̍	иже	и	Ѡ̍	юс большой	о носовое
Ѧ̎	како	к	Ѡ̎	юс малый	э носовое
Ѧ̏	люди	л	Ѡ̏	юс большой	
Ѧ̐	мыслете	м	Ѡ̐	йотированный	Ѣ
Ѧ̑	наш	н	Ѡ̑	юс малый	ја
Ѧ̒	он	о	Ѡ̒	йотированный	
Ѧ̓	покой	п	Ѡ̓	омега	о
Ѧ̔	рцы	р	Ѡ̔	пси	кс
Ѧ̕	слово	с	Ѡ̕	фита	кс
Ѧ̖	твердо	т	Ѡ̖	ижица	ф
Ѧ̗	ук	у			и, и
Ѧ̘	ферт	ф			
Ѧ̙	хер	х			

ПЕРВЫЕ КНИГИ И МОНАХИ-ЛЕТОПИСЦЫ



Самые древние русские книги, дошедшие до нашего времени, относятся к XI столетию. Но рукописные книги, конечно, существовали и раньше. Они пришли к нам вместе с принятием христианства. Руси требовались грамотные люди. В то время дети учились читать и писать в церковноприходских школах по книгам, которые были на Руси: Апостол, Евангелие и Псалтирь. Вот как пишет поэтесса Н.Кончаловская:

И в старину учились дети -
Их учил церковный дьяк, -
Приходили на рассвете
И твердили буквы так:
А да Б - как Аз да Буки,
В - как Веди, Г - Глаголы
И учитель для науки
По субботам всех порол.
Вот какой чудной в начале
Наша грамота была!

.