

# **«Интеграция направлений образовательной деятельности Музыка и Экология»**

Подготовила  
музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории  
Жмаева Татьяна Валерьевна

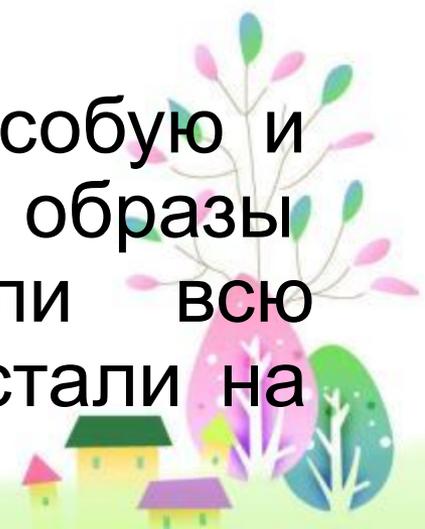


*«Красота музыки имеет своим источником красоту окружающего мира. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина»*

*В.А. Сухоминский*



- Недостаточные знания детей об окружающем их мире
- Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе.
- Музыка в этом процессе играет особую и важную роль, чтобы дети через образы музыкального искусства увидели всю красоту окружающего их мира и стали на его защиту.

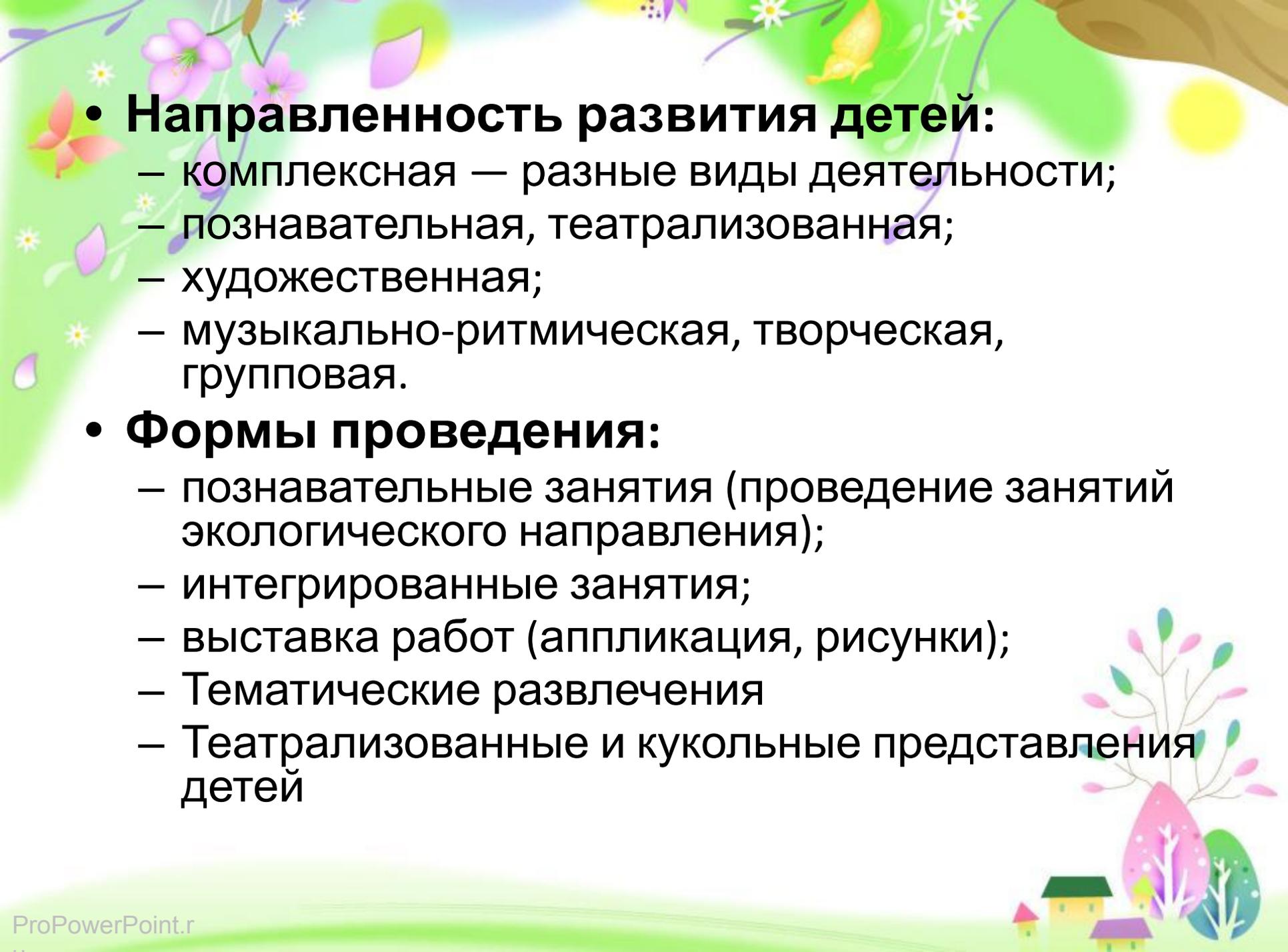


Воспитание гармонически развитой личности, постижение мира природы через музыкальные образы, развитие музыкально-эстетических представлений и художественно-творческих способностей у детей.



# Задачи

- формирование системы элементарных музыкально - экологических занятий, доступных пониманию ребенка — дошкольника;
- развивать эстетические чувства детей, чувство прекрасного в жизни и в искусстве, составляя образы природы, выраженные различными видами искусств (живописью, поэзией, музыкальной);
- знакомство детей с окружающими звуками природы, передавать не только голоса животных и птиц но и подражать тембрам музыкальных инструментов и игрушек;
- углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки: различать звукоподражания некоторым явлениям природы, выражение настроений, созвучных той или иной картине природы, времени года;
- формирование активной позиции родителей в экологическом образовании детей.



- **Направленность развития детей:**

- комплексная — разные виды деятельности;
- познавательная, театрализованная;
- художественная;
- музыкально-ритмическая, творческая, групповая.

- **Формы проведения:**

- познавательные занятия (проведение занятий экологического направления);
- интегрированные занятия;
- выставка работ (аппликация, рисунки);
- Тематические развлечения
- Театрализованные и кукольные представления детей

- 
- формирование экологической культуры дошкольников через музыкальное воспитание;
  - накопление детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой;
  - воспитание у детей гуманного отношения к окружающему миру;
  - совместная деятельность родителей и детей в конечном итоге будет способствовать активной позиции взрослых в экологическом воспитании детей.

# Основные принципы в работе

- Тематический принцип
- Концентрический принцип
- Принцип контрастного сопоставления
- Интегрированный подход



# Реализация в перспективно-тематическом планировании Учебно-игровой цикл

Тематика мероприятий	Решаемые задачи
<p>Учебно-игровой цикл «Окружающий мир глазами детей через образы музыкального искусства» Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «В стране волшебных звуков»;</li><li>- «Звуки осени»;</li><li>- «Зимняя сказка волшебных звуков»;</li><li>- «Нежные звуки весны»;</li><li>- «Яркие краски лета»</li></ul> <p>(интернет – ресурсы: «Голоса природы», «Музыка для театра», «Веселая планета»), использование музыкальных инструментов – живое исполнение</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-привлечь внимание детей к богатству и красоте звуков окружающей природы;</li><li>-развивать тонкость и остроту тембрового слуха, слуховое воображение;</li><li>-приобщение дошкольников к миру природы на основе понимания связи каждого животного организма с окружающей средой.</li></ul>

# «Звуки осени» - оркестровая импровизация



# «Яркие краски лета» - песня – танец с игровыми элементами



# Природные явления





# «Времена года»

Тематика мероприятий	Решаемые задачи
<p>Тематический учебно-игровой цикл по слушанию музыки «Времена года» русских и зарубежных композиторов. Активное слушание будущего песенного и танцевального репертуара: слушаем, анализируем, исполняем, анализируем.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-воспитание любви к классическому наследию;</li><li>-воспитывать понимание значения природы в жизни человека, важность сохранения экологического равновесия, необходимость бережного отношения к окружающему миру;</li><li>-воспитание любви к окружающему миру через музыкальные образы</li></ul>

# Отражение природы в движениях



# «Танец пингвинов» - хоровой театр, в сопровождении детского оркестра



# Времена года



# Музыка и изодеятельность

## Тематика мероприятий

Интегрированный учебно-игровой цикл по музыке и изобразительной деятельности (рисование, аппликация)  
- «Музыка всюду живет»

## Решаемые задачи

- развитие творческих потенциальных способностей, возможности утверждать свое представление о красоте через художественную творческую деятельность;
- развивать навыки создания композиций;
- формирование умения работать в коллективе

# Природа в музыке глазами детей









# Тематические мероприятия

Тематика мероприятий	Решаемые задачи
Тематические праздники: <ul style="list-style-type: none"><li>- «Осенины»;</li><li>- «Новогодние праздники»;</li><li>- «Весенние мотивы»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплексное воздействие всех художественных средств на восприятие чувства и сознание ребенка;</li><li>- воспитание любви и добрых искренних чувств к окружающему;</li><li>- воспитание бережного отношения к природе.</li></ul>

# «Здравствуй, милая картошка!» - музыкальное инсценирование



# «Путешествие Колобка в весенний лес» - квест с элементами кукольного театра





**Вокальный  
танец**

**«Снежные  
бабочки»**



# Танец парный «Берегите лес!»



# Тематические дни

## Тематика мероприятий

Тематические дни:

- день матери (ноябрь);
- день земли (апрель);
- день семьи (февраль);
- день театра (апрель);
- день защиты детей (июнь);
- день здоровья.

## Решаемые задачи

-Воспитание любви и добрых искренних чувств к маме;  
развитие эмоциональных открытий ребенка;  
привлечь внимание детей к богатству и красоте природы (окружающего мира);  
выражение музыкальных впечатлений в исполнительской и творческой деятельности;  
развитие эмоциональных открытий ребенка;  
воспитание бережного отношения к природе;  
дарить детям радость по средствам ярких эпизодов праздника;  
воспитание нравственно — патриотических чувств;  
создание веселой атмосферы семейного праздника;  
за здоровый образ жизни;  
формирование основ музыкальной культуры детей в целом.

# «Спорт – наш друг»



# «Мышь, Зайчиха и Медведь – наши друзья!»



# «День театра»



# Театрально – экологические развлечения

Тематика мероприятий	Решаемые задачи
<p>- театр кукол «Новогодние приключения Колобка», «Встреча Солнышка», «Рукавичка», «Репка на новый лад», «Теремок» -просмотр театрализованных представлений школы и частичное участие в них: «Муха - Цокотуха», «Дюймовочка»</p>	<p>Воспитание чувства коллективизма, умения помочь в трудную минуту; воспитание нравственных качеств у детей; развивать творческие способности детей на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира; способствовать формированию у детей понятия о «добре» и «зле», воспитывать понимание значения природы в жизни человека, важность сохранения экологического равновесия, необходимость бережного отношения к окружающему миру.</p>

# Флешмоб «Фруктово-ягодный МИКС»



# Театрализованное представление «Дюймовочка»



# Концерт «Земля – мы дети твои!»



# Консультации

Тематика мероприятий	Решаемые задачи
<p>Консультативно-практическая деятельность.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Особенности проведения праздников для малышей»;</li><li>- «Окружающий мир и музыка»;</li><li>- «Классическая музыка в развитии ребенка» ( оснащение групповых фонотек по режимным моментам – область музыкотерапии)</li><li>- «Влияние музыкального творчества на психо – эмоциональное состояние ребенка»;</li><li>- «В мире музыки» ( составление фонотеки по группам с учетом возрастных особенностей)</li></ul>	<p>Воспитание творческой личности ребенка в тесном взаимодействии детского сада и семьи;</p> <p>формирование экологической культуры дошкольника через музыкальное воспитание.</p>

# Самостоятельная музыкальная деятельность детей

Тематика мероприятий	Решаемые задачи
<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- преобразование предметно-развивающей среды (создание музыкальных уголков в группе),</li></ul>	<p>организация музыкальной деятельности вне занятий с воспитателем, музыкально – творческая деятельность ребенка по желанию</p>

# Формы и методы работы

- **Занятия** - основная форма (доминантные, тематические занятия, занятия-игры...)
- **Методы прямого воздействия** — показ, разъяснения
- **Игровые приемы с использованием наглядности:** слайды, картины, музыкально-ритмические движения
- **Музыкально-дидактические игры и пособия**
- **Знакомство с музыкальными инструментами и обучение игре на них**
- **Самостоятельные игры детей с инструментами в повседневной жизни**
- **Взаимодействие с другими специалистами ДОУ** (тематические вечера, театральные представления, экологические сказки, развлечения и праздники)



*«Природа родная,  
В тебе растворюсь,  
Краски и звуки жадно ловлю,  
Перед красою Земли преклоняюсь,  
Я этот мир бесконечно люблю.»*

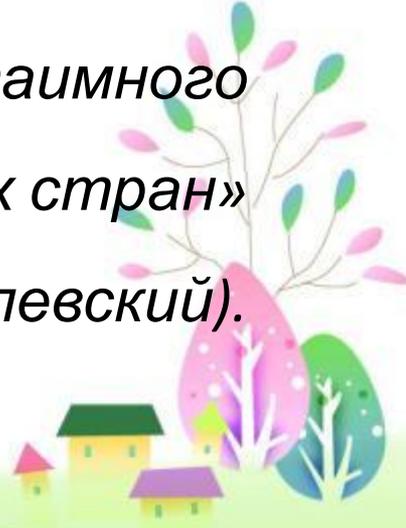
*Т. Пушкарева*

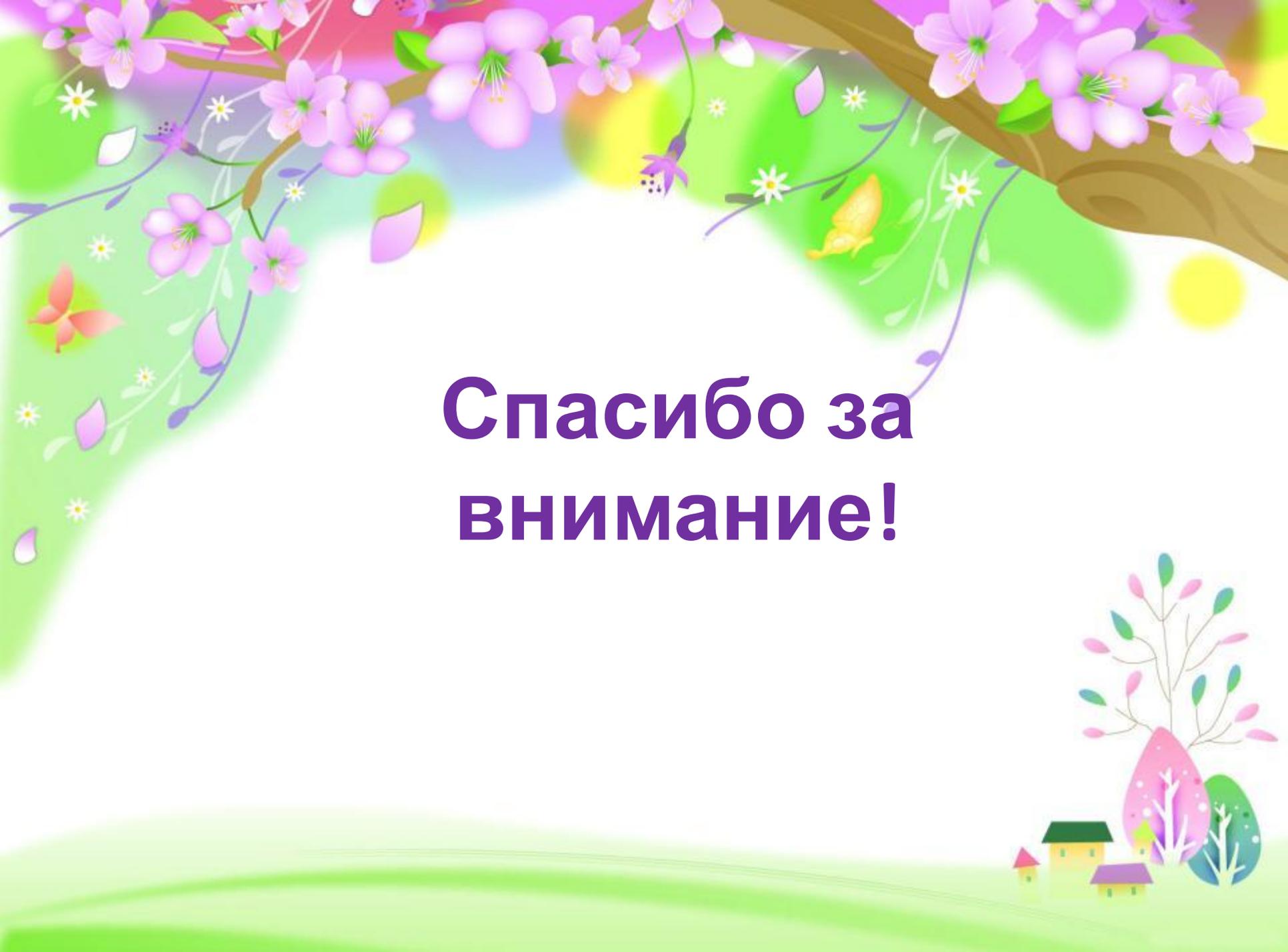




*«Музыка, как и всякое искусство, помогает  
детям познавать мир и воспитывает детей,  
причем воспитывает не только их  
художественный вкус и творческое  
воображение, но и любовь к своей Родине,  
любовь к жизни, к человеку, к природе,  
интерес и чувства дружбы и взаимного  
уважения к народам других стран»*

*(Д. Б. Кабалевский).*



A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms and falling petals. A yellow butterfly is visible near the center, and a pink butterfly is on the left. The background is a soft, bright green with a white sky and a yellow sun. In the bottom right corner, there is a small illustration of a village with colorful houses and stylized trees.

**Спасибо за  
внимание!**