

Каждой вещи – своё место

Выполнила концертмейстер
Образцовой шоу-группы
«Поющие Звёзды»
Гаврилович Елена
Станиславовна

Задача: Учить учащихся быть аккуратными.

Цели: Формировать бережное отношение к
книгам.

Расширить знания о пословицах, призывающих
содержать вещи в порядке.

Воспитывать аккуратность, бережливость.



Каждой
вещи – своё
место

Горе тому, у кого
беспорядок в доме

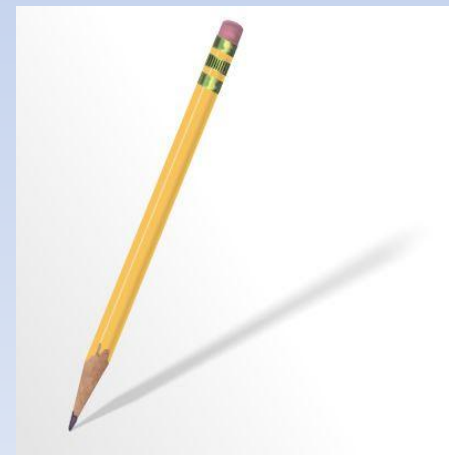


Послушайте загадки про вещи.

Не куст, а с листочками,
НЕ рубашка, а сшита,
НЕ человек, а рассказывает.



Чёрный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где пройдет
Там след остается.



Белый, а не снег,
Пишет, но не карандаш,
Его стирают, но это не одежда.



Я оставляю тонкий след,
Но жить он будет много лет.



**А теперь послушайте загадки про
те вещи, которые нас окружают
дома.**

**Четыре брата
Под крышей живут.**



**С ногами, а не ходит,
Со спиной, а не лежит,
Сам всегда стоит,
А всем сидеть велит.**



Пять мальчиков,
Пять чуланчиков.
Каждый мальчик –
В свой чуланчик.





Почему же у каждой вещи должно быть своё место?

- - Вставай, мой внучек, - говорит бабушка. Серёжа поворочился в кровати несколько минут, а потом начал собираться. Один носок он нашёл под кроватью, другой утащила собака и разодрала его. Портфель не был собран. Он стал искать расписание уроков, которое лежало у него на столе под стеклом, но расписания на месте не оказалось. Потом он вспомнил, что у него сегодня пять уроков. В это время с кухни раздался голос бабушки: « Я жду тебя завтракать». « Какой завтрак! - кричит Серёжа. – У меня ещё портфель не собран». Он долго искал свою рубашку, потом, взглянув на часы, схватил неполный портфель и выскочил за дверь, чтобы бежать в школу.
- А вечером к нему подошла бабушка и сказала: « Серёжа, если ты не приучишься класть вещи на свои места, то тебя все будут звать одним словом – неряха»

Как же мы назовём этот рассказ?



Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо
закачалось деревцо.
Ветерок всё тише-тише
Деревцо всё выше-выше!



Корней Чуковский

МОЙ ПОДЪЕМ



Бережное отношения к книгам. С. Я. Маршак «Книжки про КНИЖКИ».



Как надо относиться к книгам?

Послушайте историю про одного мальчика.


Гена очень любил фантастику. Он пришёл в библиотеку и там ему дали новую, красивую книгу. Придя домой, он показал её брату. Он попросил, чтобы Гена дал её почитать. Но Гена знал, что брат любит читать за едой, и попросил не читать за столом, потому что книга новая: «Когда её будешь читать, обязательно клади на место» Через четыре дня Гена принёс книжку в библиотеку. И библиотекарь похвалила его, так как книга была обёрнута. «Вот бы все были такими», - СКАЗАЛА БИБЛИОТЕКАРЬ



Правила обращения с книгой.

- Старайся не читать за едой.
- Не перегибай книгу, а клади закладку.
- Не пишите и не рисуйте в книге.
- Не вырывайте листы.
- Помните – книга – наш друг!
- Очень важно, чтобы порядок был и на парте.

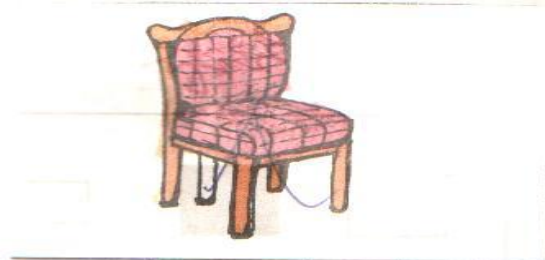
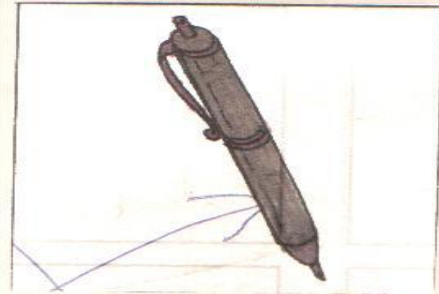
Даже форма должна иметь своё место.

- Таня пришла из школы. Скинула форму на кухне и побежала к попугаю. Придя на кухню, мама увидела форму и громко с юмором сказала.  «Танюшка! А что в гардеробе – не нашлось места?»
- Почему так сказала мама? Как вы думаете, догадалась ли Таня, о чём намекнула мама?
- Итак, дети, каждой вещи – своё место.
- Ребята народ всегда ценил в человеке такие качества, как бережливость и аккуратность.

Игра «Каждой вещи своё

МЕСТО»





Прочитайте пословицы.

- **Горе тому, у кого беспорядок в доме.**
- Беспорядочный человек не проживёт в добре и век.
- **Что сегодня сбережешь, завтра пригодится.**
- **Что их объединяет? К чему они призывают?**



Итог:

- Как назывался наша беседа?
 - Почему же надо быть аккурым бережливым?
 - Пусть каждый из вас проанализирует своё поведение. Как вы относитесь к своим вещам? Напишите небольшой рассказ о себе, о своём отношении к вещам.
- Беседа закончена. До свидания.



Спасибо
за активную работу!

