

# ПОДУМАЙ!

!!



## Интерактивная игра «Разноцветны е ладошки»



Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию

Материал подготовила: воспитатель  
МБДОУ ЦРР-ДС №13 «Дельфин»  
г. Новороссийск Полевская Э.Ю.

старшая группа 5-6 лет

# Задачи:



1. Развивать умение самостоятельно выбирать художественные материалы для работы в технике живопись.
2. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)

3. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

4. Развивать речевую активность, обогащать словарь детей (образовательная область «Речевое развитие»).

5. Развивать познавательную активность (образовательная область «Познавательное развитие»).

**Способ выполнения:** индивидуально-поочерёдный, парами.



Далее



# ПОДУМАЙ!

!!



Выберите из представленных репродукций картин только пейзаж.

• первый

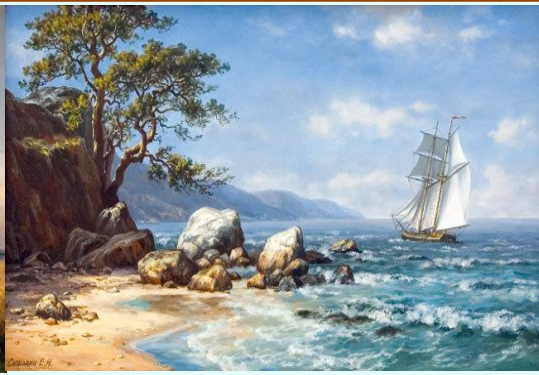
• второй

• третий

• четвертый

# ПОДУМАЙ!

!



Выберите из представленных репродукций картин только натюрморт.

• первый

• второй

• третий



• четвертый



# ПОДУМАЙ!

!



Выберите из представленных картин **морской пейзаж (марина)**

• первый

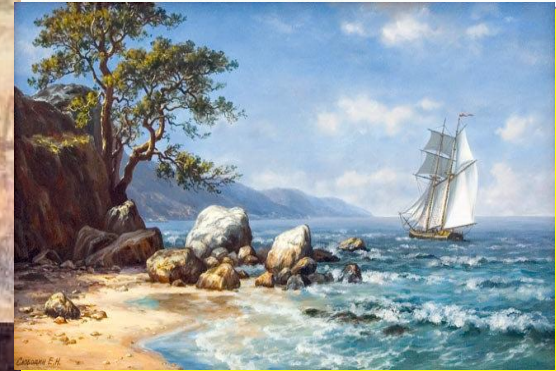
• второй

• третий

• четвертый



# ПОДУМАЙ!



Выберите из представленных репродукций картин только **портрет**.

• первый

• второй

• третий

• четвертый



# ПОДУМАЙ!

!!

Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Разукрасят чисто поле.  
Где была пустота,  
Там глядишь – красота!



• первый



• второй

• третий

• четвертый

# ПОДУМАЙ!



На палитре девицы,  
Цветные сестрицы,  
Лист бумажный красят,  
Когда кистью мажут!... (краски)

• первый

• второй

• третий

• четвертый





# ПОДУМАЙ!

!!

Это не карандаши,  
Но рисуют от души.  
В синий цвет, зелёный, красн  
Всё окрасят ярко, страстно.  
Хочешь стать ты мастером?  
Покупай ...*(фломастеры)*.



• первый

• второй

• третий

• четвертый



# ПОДУМАЙ!

!!



Они с карандашами схожи,  
Цветные, и в коробке тоже.  
Пиши ты ими на листке,  
Асфальте, стенах и доске.  
В использовании легки,  
Из воска сделаны... (мелки)



- первый
- второй
- третий
- четвертый





# ПОДУМАЙ!

!!



Он в поделках - лучший друг,  
Знают это все вокруг,  
Хоть бумагу, хоть картон:  
Все соединит вам он...*(клей)*

• первый

• второй

• третий

• четвертый



# ПОДУМАЙ!

!!

Разноцветные листы,  
Вырезай и клей их ты.  
Аппликации, картинки,  
Серебристые снежинки.  
Можешь сотворить и флаги  
Из листов... *(цветной бумаги)*



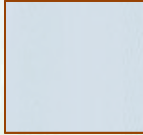
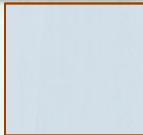
• первый



• второй

• третий

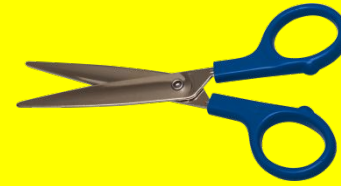
• четвертый





# ПОДУМАЙ!

!!



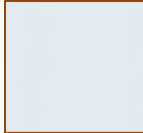
Это что тут за зверёк  
Ходит вдоль и поперёк?  
В клее выпачканный нос,  
Деревянный длинный хвост... (кисточка)

• первый

• второй

• третий

• четвертый



# ПОДУМАЙ!

!!

Пара острых, тонких ног  
Без туфель и без сапог.  
На ногах — по голове  
Для чего, скажите мне?  
По бумаге ходят ноги,  
Режут все, что на дороге...*(ножницы)*

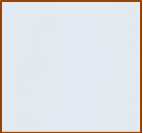
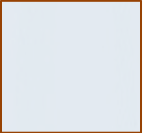
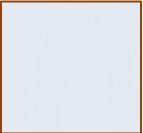


• первый

• второй

• третий

• четвертый





**ПОДУМАЙ!**

!!

**Оцени свой результат**

# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

- Тест на основе шаблона Баженова А.А. Используются макросы, необходимо дать разрешение на включение их содержимого.

## Юные художники

- «Рожь» И. Шишкин
- «Девочка с персиками» В. Серов
- «Охотники на привале» В. Перов
- Натюрморт «Корзина сирени» П. Кончаловского
- Морской пейзаж (марина)
- Карандаши
- Фломастеры
- Мелки цветные
- Краски акварельные
- Цветная ладошка
- Цветная бумага
- Клей
- Ножницы
- Кисточка
- Дети

