



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СИБИРСКИЙ
ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ**



**«Школьный ресурсный
центр работы с
одарёнными детьми**

Проектная группа:

Клещенко О.Н.
Горелкин В. М.;
Егорова Т.А.;
Житенева О.В.;
Калагина М.В.
Клещенко О.Н.;
Радченко Л.М.;
Русских И. Т. ;
Седип-оол Ч.Н.
Юнг А.П.

Модератор: доцент
кафедры управления
персоналом СИУ-филиала
РАНХиГС
Иванова Л.Н.

Актуальность

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы её диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Существует потребность в новых кадрах, необходимы специалисты, ведущие инновационно-исследовательские проекты, готовые производить новые технологии, опытно-конструкторские разработки, продукты, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, подготовка которых должна начинаться в школе и в центрах развития одаренных детей.





Проблем

1. Стихийность работы педагогов с одарёнными детьми
2. Субъективизм в оценках одарённости ребёнка
3. Отсутствие алгоритма поддержки и развития одаренных детей в рамках общеобразовательной организации
4. Ограниченность ресурсных возможностей в создании условий в ОО для организации результативной работы с одарёнными детьми
5. Недостаточный уровень профессиональной квалификации педагогических работников в работе с одарёнными детьми

Цель проекта

Создание условий
организационно-педагогического
сопровождения для личностного
развития одарённых детей через
школьный ресурсный центр
«Архитекторы судеб»





Задачи проекта

Провести психолого-педагогическую диагностику детской одаренности для выявления направлений по работе с одаренными детьми

Разработать индивидуальные «дорожные карты» с одаренными детьми, ориентированные на социальных партнёров и требования рынка труда

Внедрить в практику работы с одарёнными детьми новые информационные образовательные технологии и формы организации

Привлечь высококвалифицированных экспертов, имеющих фундаментальное образование для работы с одарёнными детьми

Объединить и сконцентрировать образовательные, материально-технические, интеллектуальные, финансовые и др. ресурсы для работы с одарёнными детьми через сетевое взаимодействие с партнёрами



Заказчики

**Администрация
Муниципального
Образования
Администрация
образовательных
ОО
Управляющий
Совет школы**

Участники

**Педагоги
Родители
Обучающиеся
Профессиональные
образовательные
организации**

Пользователи

**Обучающиеся
Родители
Педагогические
работники
Профессиональные
образовательные
организации**



Школьный ресурсный центр «Архитекторы Судеб»





Проектные решения

Психолого-педагогическая диагностика

- Выявление склонности потребностей и интересов одаренных детей
- Определение направлений и содержания работы центра, подбор кадров

Разработка и внедрение индивидуальных «дорожных карт»

- Формирование индивидуальных маршрутов, учебных планов, участие в грантовой деятельности, закрепление экспертов (руководителей) за обучающимися

Внедрение новых информационных технологий в работу с одаренными детьми

- Дистанционное обучение, введение практико-ориентированных форм обучения, экспериментально изобретательской работы

Включение в работу с одаренными детьми экспертов

- Привлечение высококвалифицированных специалистов
- Заключение договоров, организация работы экспертов, консультаций

Объединение ресурсов социальных партнеров для работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие

- Открытие совместных лабораторий, квантумов, специализированных классов, обобщение и трансляция лучшего опыта работы с одаренными детьми



Ресурсы

Нормативные правовые

- Федеральные законы, Акты правительства, Приказы Минобрнауки РФ и внутренние локальные нормативные акты.

Материально – технические

- учебно-производственное оборудование, используемое в образовательных целях,
- учебные аналоги дорогостоящего оборудования (компьютерные модели, тренажеры),
- учебные и специальные информационные источники на различных носителях,
- лабораторное оборудование.

Финансовые

- спонсоры, инвесторы, родители.

Информационно – методические

- банк данных о новейших образовательных технологиях, тенденциях и разработках в определенных областях знаний,
- информация об изменениях требований работодателей к качеству подготовки в рамках профессий/специальностей,
- учебные программы, учебные модули, индивидуальные учебные планы и др.,
- методические рекомендации,
- диагностический инструментарий для оценки уровня одарённости детей.

Кадровые

- высококвалифицированные преподаватели, обладающими фундаментальными знаниями, владеющие современными практико-ориентированными и педагогическими технологиями,
- специалисты по образовательным технологиям, включая IT, методикам обучения в подготовке кадров определенных групп профессий /специальностей.

Организационные

- система связи с ВУЗами, НИИ, СПО,
- система связи с администрацией муниципалитета, управлением образования,
- система связей с предприятиями и бизнес структурами,
- система связей с инвесторами и грантодателями,
- система связей с общественными организациями, СМИ и родителями.

Бюджет (сентябрь 2016 г.-июнь 2019 г.)

Статья расходов	Расчёт финансовых средств, руб.	Источник финансирования
Повышение квалификации работников	5 (чел) x 3800 =19000	Внебюджетные средства, доходы от платных образовательных услуг
Оплата труда привлеченных специалистов	1 час=500руб 1 месяц=500 x 6час =3000 6(чел) x 3000=18000 24месx18000=432000	Бюджетные средства Внебюджетные средства Средства благотворительного фонда
Стимулирование участников проектной группы (10% от должностного оклада)	5 чел x 900=4500 x24 месяцев=108000	Бюджетные средства
Приобретение конструкторов	5 (шт.) x 30000 =150000	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь
Канцелярские товары	5000	спонсорская помощь
Приобретение орг. Техники (компьютер, ксерокс, принтер)	86000	Внебюджетные средства, спонсорская помощь
Расходы, связанные с проведением мероприятий	16000	Внебюджетные средства, спонсорская помощь
Транспортные расходы	15000	Внебюджетные средства, спонсорская помощь
ИТОГО:	831000	

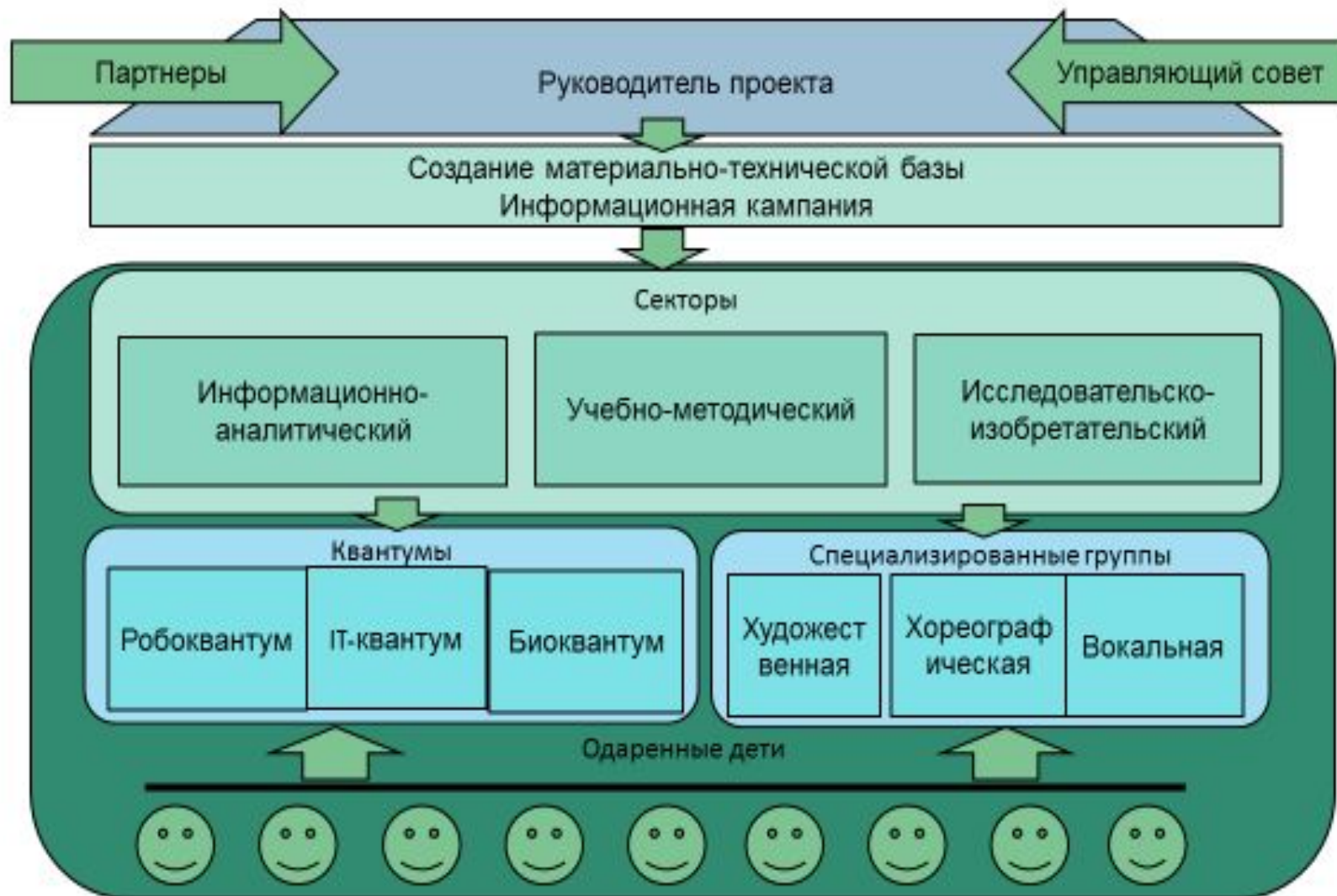


Риски и пути их минимизации

	Риски	Меры по минимизации рисков
1.	Выход отдельных партнеров из проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ Привлечение других организаций и партнеров✓ Публичное представление результатов работы с одаренными детьми в СМИ и на сайте центра✓ Направление благодарностей в адрес партнеров
2.	Непрофессионально выполненное диагностирование одаренности ребенка	<ul style="list-style-type: none">✓ Привлечение профессиональных психологов (специалистов из психологических центров)✓ Использование инновационных технологий диагностирования детской одаренности✓ Проведение повторных диагностик
3.	Возрастание учебной нагрузки на одаренных детей	<ul style="list-style-type: none">✓ Внедрение в практику индивидуальных учебных планов для одаренных детей✓ Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями по обучению и воспитанию данной группы детей✓ Консультирование со стороны медицинских работников родителей и детей по вопросам рационального режима дня и организации учебной деятельности
4.	Неудовлетворенность учащихся и родителей реализацией проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ Анкетирование обучающихся и их родителей по деятельности центра «Архитекторы судеб» и принятие корректирующих мероприятий
5.	Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none">✓ Поиск инвесторов✓ Участие в конкурсах на получение грантов



Управление проектом





Функции управления проектом

Функции офиса проекта Центра работы с одарёнными детьми «АРХИТЕКТОРЫ СУДЕБ»



Результаты проекта



№	Результат	Показатели /индикаторы
1.	Повышение уровня проектной, исследовательской, изобретательской деятельности одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества обучающихся-победителей в конкурсах социальных проектов, научно-практических конференциях разного уровня (в % от общего числа участников)
2.	Рост популярности Центра в образовательном пространстве (среди обучающихся, родителей, социальных партнеров, инвесторов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества партнеров, инвесторов ✓ Увеличение доли подписчиков в социальных сетях, официальных группах ✓ Результаты анкетирования среди родителей «Удовлетворенность работой ресурсного центра» ✓ Повышение результативности участия школьников в мероприятиях (конкурсы, олимпиады, конференции,) разного уровня ✓ Наличие публикаций и отзывов в СМИ, на сайтах школы, центра и социальных партнеров с положительной оценкой деятельности работы ресурсного центра ✓ Профессиональное самоопределение выпускников ✓ Увеличение доли одаренных детей, в том числе способных детей из других образовательных организаций, желающих принять участие в школьном ресурсном центре
3.	Повышение активности одаренных детей и участия в мероприятиях научно-исследовательской, проектной, изобретательской деятельности на разных уровнях	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост числа одаренных детей, участвующих в мероприятиях научно-исследовательской, проектной, изобретательской деятельности на разных уровнях ✓ Увеличение количества победителей и призеров, лауреатов. ✓ Количество выигранных грантов
4.	Изменение качества работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества используемых инновационных технологий ✓ Удовлетворенность одаренных детей своей деятельностью в центре и своими достижениями (анкетирование, портфолио) ✓ Создание банка инновационных идей