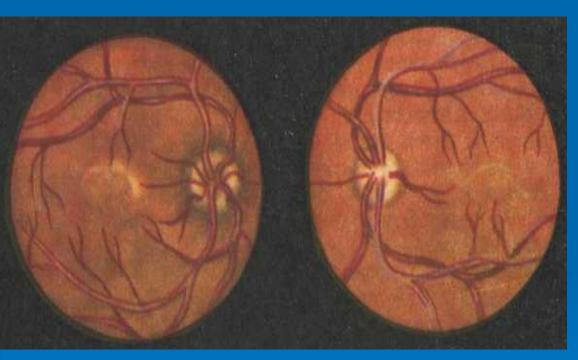
#### Обонятельный анализатор

- I Периферический нейрон слизистая оболочка верхней носовой раковины (высокодифференцированные нейроэпителиальные клетки)
- II нейрон Обонятельная луковица (нижняя поверхность лобной доли)
- □ Обонятельный тракт
- III нейрон Обонятельный треугольник, который примыкает к переднему продырявленному веществу

- II и III являются «первичными обонятельными центрами
- Аксоны III нейрона огибают мозолистое тело и в составе клиновидного пучка подходят к «вторичным» обонятельным центрам: парагиппокампова и грушевидная извилины, гиппокамп
- Первичные и вторичные центры связаны между собой коллатеральными волокнами, идущими через переднюю спайку мозолистого тела

#### Синдром Фестера-Кеннеди

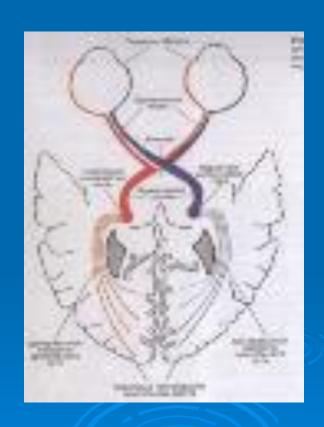


Процесс на основании лобной доли На стороне очага: аносмия, амблиопия На глазном дне: на стороне очага — атрофия ДЗН, на противоположной — застойный сосок ЗДН

#### Зрительный анализатор

- □ Периферический нейрон ганглиозные клетки сетчатке глаза, их аксоны образуют
- □ Зрительный нерв
- Хиазма впереди и сверху от турецкого седла перекрест волокон медиальной части зрительных нервов в области
- □ Зрительный тракт
- Латеральные коленчатые тела и подушка таламуса (первичные зрительные центры)
- Пучок Грациоле
- Корковый отдел зрительного анализатора шпорная борозда

- В каждую половину сетчатки проецируется противоположное поле зрения
- В области хиазмы перекрещиваются волокна от внутренних половин сетчатки
- Через зрительный тракт, внутреннюю капсулу и пучок Грациоле проходят импульсы от одноименные половин сетчатки. При поражении зрительного тракта, внутренней капсулу и пучка Грациоле выпадают поля зрения противоположной стороны (гомонимная гемианопсия)
- В верхних сегментах зрительного пути проходят волокна от верхних половин сетчатки и заканчиваются в клине.
   в нижних сегментах пучка Грациоле проходят волокна от нижних отделов сетчатки и заканчиваются в язычной извилине.



#### Оценка зрительного анализатора

- □ Острота зрения (амблиопия, амавроз)
- Цветоощущение (таблица Рабкина)
   Нарушение цветоощущения отсутствие различения цветов дальтонизм.
- □ Глазное дно неврит зрительного нерва, атрофия ДЗН, застойный сосок.
- □ Поля зрения

#### Уровни поражения зрительного анализатора

- □ Поражение сетчатки или зрительного нерва с одной стороны амблиопия, амавроз, отсутствие прямой реакции на свет, содружественная сохраняется.
- Выпадение в центре поля зрения положительная скотома (пятно затемнения)
- При поражении центральных отделов хиазмы развивается битемпоральная гемианопсия
- При поражении наружных отделов хиазмы развивается бинозальная гемианопсия.
- Неполное сдавление зрительного перекреста со всех сторон приводит к концентрическому сужению полей зрения.

### Уровни поражения зрительного анализатора

- □ Поражение зрительного тракта и наружного коленчатого тела вызывает «трактусовую гемианопсию гомонимную гемианопсию на противоположной стороне, реакция зрачка свет выпадает, на глазном дне простая атрофия ДЗН, выраженная асимметрия дефектов поля зрения.
- □ Поражение зрительной лучистости приводит к центральной гемианопсии гомонимная гемианопсия на противоположной стороне, реакция зрачка на свет сохранена, атрофии ДЗН нет, дефекты поля зрения симметричны.

#### Уровни поражения зрительного анализатора

- Поражение глубинных отделов теменной доли или клина приводит к нижнеквадрантной гемианопсии
- Поражение глубинных отделов височной доли или язычной извилины приводит к верхнеквадрантной гемианопсии.
- Раздражение шпорной борозды зрительные галлюцинации

### Слуховой анализатор

- □ Периферический нейрон кортиев орган, к которому подходят дендриты спирального узла, аксоны выходят из пирамиды височной кости, располагаются в мосто-мозжечковом углу и проникают в ствол мозга и заканчиваются в 2-х слуховых ядрах: вентральном и дорсальном.
- Аксоны вентрального ядра делятся на 2 пучка, один переходит на противоположную сторону моста и заканчивается в медиальном добавочном оливном центре и трапециевидном теле. Меньшая часть волокон подходит к таким же образованиям своей стороны.
- Аксоны верхней оливы и трапециевидного тела формируют латеральную петлю которая оканчивается в нижних холмиках четверохолмия и медиальном коленчатом теле.
- В латеральной петле имеются слуховые проводники от обеих слуховых анализаторов.
- Волокна от медиального коленчатого тела переходят в составе задней ножки внутренней капсулы и оканчиваются извилине Гешпя.

### Слуховой анализатор

- Аксоны верхней оливы и трапециевидного тела формируют патеральную петлю которая оканчивается в нижних холмиках четверохолмия и медиальном коленчатом теле.
- В латеральной петле имеются слуховые проводники от обеих слуховых анализаторов.
- Волокна от медиального коленчатого тела переходят в составе задней ножки внутренней капсулы и оканчиваются извилине Гешля.

# Слуховой анализатор синдромы поражения

- □ Гипоакузия (анакузия)
- При заболеваниях звукопроводящего аппарата воздушная проводимость укорачивается, а костная сохраняется в пределах нормы.
- Повреждения звуковоспринимающего аппарата сопровождаются усилением и удлинением костной проводимости (латерилизация звука в больную сторону)
- У больных с поражением нервного аппарата слуха звук отчетливее и длительнее воспринимается здоровым ухом (латерализация звука в здоровую сторону)
- □ Процессы в наружном или среднем ухе снижают восприятие низких тонов, а заболевания слухового нерва высоких тонов.

## Вестибулярный анализатор

- □ Периферический отдел полукружные каналы, дендриты клеток преддверного ганглия, аксоны выходят из внутреннего слухового отверстия.
- □ Ствол мозга
- Вестибулярные ядра: верхнее ядро Бехтерева (контактирует с ядром шатра), нижнее, медиальное и латеральное
- □ Преддверно-спинномозговой путь
- □ К ядрам глазодвигательных нервов
- □ Медиальный продольный пучок координирует связи между вестибулярными ядрами, наружными мышцами глазных яблок, мозжечком и спинным мозгом
- □ Кора височной области

## Вестибулярный анализатор

- □ Периферический отдел полукружные каналы, дендриты клеток преддверного ганглия, аксоны выходят из внутреннего слухового отверстия.
- □ Ствол мозга
- Вестибулярные ядра: верхнее ядро Бехтерева (контактирует с ядром шатра), нижнее, медиальное и латеральное
- □ Преддверно-спинномозговой путь
- □ К ядрам глазодвигательных нервов
- Медиальный продольный пучок координирует связи между вестибулярными ядрами, наружными мышцами глазных яблок, мозжечком и спинным мозгом
- □ Кора височной области

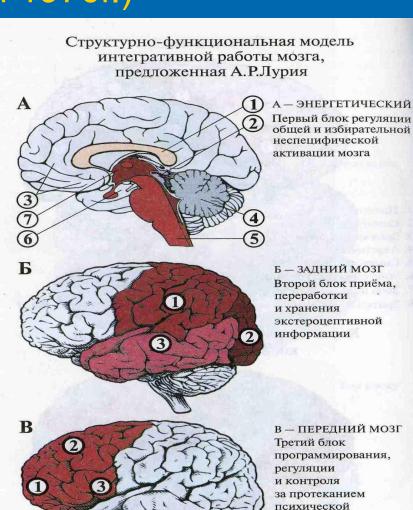
# Вестибулярный анализатор Синдромы поражения

- □ Головокружение (системное)
- □ Нистагм
- □ Вестибулярная атаксия



# Структуро-функциональная модель интегративной работы мозга (А.Р.Лурия 1970г.)

Цитоархитектонические поля и представительство функций в коре больших полушарий (по Бродману) 40 39 (37) 43 41 10 Наружная поверхность 19 13 (37) Внутренняя поверхность



деятельности

### Праксис

Способность к выполнению целенаправленных (сложных) действий

#### Апраксия

это нарушение тонких и сложных целенаправленных движений (навыков), вырабатываемых у человека в процессе жизни.

## Двигательный праксис

Компоненты праксиса	Функции праксиса	Ассоциативный центр
Идеаторный	Замысел и образ движения	Надкраевая извилина доминантного полушария
Моторный	Непосредственная реализация движений	Верхние и средние отделы премоторной области
Афферентный (кинестетический)	Тонкость и точность движения	Верхние и средние отделы теменной доли
Конструктивный	Соотнесение движений в пространстве	Угловая извилина доминантного полушария
Лобный	Программирование и завершенность движения	Переднесредние отделы и полюс лобной доли

#### Моторная апраксия

- Поражение премоторной зоны обоих полушарий головного мозга.
- Распад движения на отдельные моторные фрагменты (распад кинестетической модели движения).
   Нарушены спонтанные движения, невозможно выполнить движение в виде подражания, не помогает подсказка.

#### Идеаторная апраксия

- Надкраевая извилина теменной доли доминантного полушария.
- Парушается выполнение сложных действий, требующих для своей реализации определенной последовательности, тогда как каждый фрагмент сложного действия выполняется правильно. Сохраняется способность копировать действия (по подражанию).

#### Кинестетическая апраксия

- Парието-постцентральные отделы теменной доли, прилежащие к задней центральной извилине.
- Утрата кинестетического контроля движения, апраксия позы (трудности в определении положения руки), затруднения при воспроизведении положения пальцев, затруднения тонких действий с предметами.

#### Оральная апраксия

- Нижняя часть парието-постцентральных отделов доминантного полушария.
- Невозможность выполнения действий по заданию и подражанию губами и языком: простых артикуляционных поз.
   Расстройствам орального праксиса сопутствует афферентная моторная афазия.

### Конструктивная апраксия

- Угловая извилина теменной доли доминантного полушария.
- Невозможность правильного размещения предметов в двухмерном или трехмерном пространстве: больной не может сложить из спичек треугольник относительно друг друга (положить руку слева от часов, а карандаш сверху).

## Лобная апраксия

- Передние и средние отделы лобных долей.
- Нарушается план и программирование действий, их последовательность, действия становятся незавершенными.
   Потеря связи движения с исходным намерением. Проявляется как инертная стереотипия, эхопраксия, эхолалия, нарушения.

# Тесты для выявления динамической апраксии

- 1)Двигательные программы:
- КУЛАК РЕБРО ЛАДОНЬ
- □ 2)Исследование письма
- 3)Воспроизведение ритмических структур:
- (два медленных удара, три быстрых)

#### Агнозия

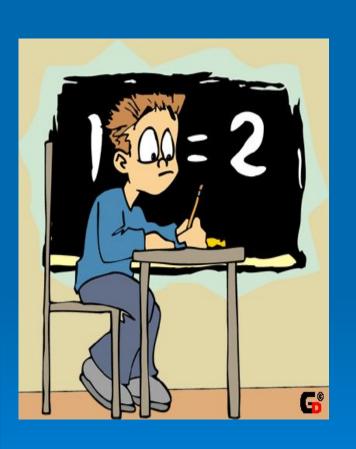
Зрительная (предметная, на лица (прозопагнозия), цветовая, симультанная, оптико-моторная, оптико-пространственная, амнестическая) — связана с одно- или двухсторонним поражением преимущественно в наружных отделах затылочных долей.

Слуховая (на звуки, на шумы, речи\_ - связана с двусторонним поражением коры височной доли, прилежащей спереди к извилинам Гешля.

#### **Агнозия**

Обонятельная (невозможность идентифицировать обонятельные ощущения) — связана с поражением нижнемедиальных отделов коры височной доли доминантного полушария, крючок гиппокампа.

# Тактильная – истинный астереогноз (невозможность узнавания предметов на ощупь при сохранности чувствительности) – связана с поражением верхней теменной дольки.



Синдром Герстманна (алексия, аграфия, акалькулия, пальцевая агнозия, нарушение право-левой ориентации) — связано с поражением угловой извилины доминантного полушария

Аутотопагнозия - нарушение восприятия частей собственного тела, связана с поражением нижней теменной дольки недоминантного полушария.

#### Алалия

Это недоразвитие речи у ребенка, возникающее в доречевой период, имеющее системный характер и обусловленное патологий ЦНС определенных зон коры головного мозга.

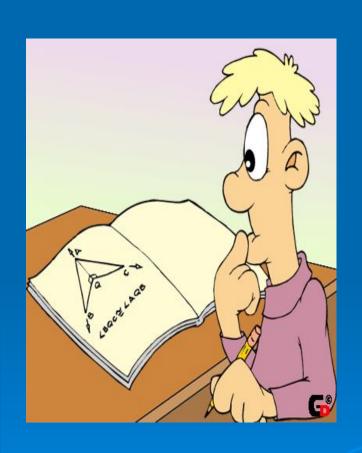
Моторная алалия — отсутствие экспрессивной речи.

Сенсорная алалия — неспособность к импрессивной речи.

#### Дислалия

- Нарушение звукопроизношения.
- Фонетико-фонематическая недостаточность физиологическое косноязычие (замены звуков речи)
- фонетическая недостаточность искажение артикуляционных поз.
- Фонетическая+фонематическая недостаточность дислалия в сочетании с неподготовленностью к обучению грамоте.
- Изолированная фонематическая недостаточность неподготовленность к обучению грамоте чисто говорящих детей

## Дислексия и дисграфия



Неспособность овладения чтением и письмом при сохраненном интеллекте и физическом слухе.

- Фонематическая дислексия и дисграфия.
- Оптическая дислексия и дисграфия.
- Кинетическа (моторная) дислексия и дисграфия.
- Вторичная (неспецифическая) дислексия и дисграфия.

### Афазия

 Это системное нарушение речи, состоящее в полной или частичной потере речи и обусловленное локальным поражением одной или более речевых зон мозга.

# Классификация форм афазии по А.Р. Лурия

- □ Моторная афазия афферентного типа
- □ Моторная афазия эфферентного типа
- □ Динамическая афазия
- Сенсорная (акустико-гностическая) афазия
- □ Акустико-мнестическая афазая
- □ Семантическая афазия

#### Эфферентная моторная афазия

- Обусловлена поражением вторичных полей коры нижних отделов премоторной зоны доминантного полушария (зона Брока).
- □ Спонтанная речь крайне бедна, состоит из хорошо упроченных слов. Фраза практически отсутствует. Оральный праксис грубо нарушен. Первичные расстройства понимания речи отсутствуют, но имеют место трудности ее восприятия из-за инертности в области переключения слухового внимания, объем слухо-речевой памяти снижен.

#### Афферентная моторная афазия

при поражении нижних отделов постцентральной зоны доминантного полушария на уровне вторичных полей коры. Сочетается с оральной апраксией.

□ Распад обобщенных артикуляционных поз звуков речи, возникает неспособность воспроизводить звуки речи – артикулировать их. Отсутствие экспрессивной речи, речевые «эмболы». Речь понимают, прежде всего ситуативно-бытовую. Чтение и письмо нарушены.

## Динамическая афазия

- Поражение заднелобных отделов доминантного полушария.
- □ Нарушена функция речевого программирования и грамматического структурирования. Диалоговая речь отсутствует. Называние предметодв ыдается, составление фразы затруднено, пересказ невозможен. Выражено непонимание грамматически сложно построенной речи. Нарушена письменная речь

## Сенсорная (акустико-гностическая) афазия

- При поражении верхневисочных отделов (зона Вернике).
- □ Нарушение способности дифференциации смыслоразделительных признаков звуков речи, грубые расстройства фонематического слуха, импрессивной речи. Объем понимания речи крайне ограничен. Письменная речь страдает первично – из-за распада ассоциативной связи между фонемой и графемой.

### Акустико-мнестическая афазия

- Поражение средних и задних отделов височной области.
- □ Больные теряют способность к удержанию в памяти воспринятой на слух информации, объем слухо-речевой памяти снижен, выражен словарный дефицит.

## Семантическая афазия

- При поражении височно-теменнозатылочных областей доминантного полушария
- Основное проявление импрессивный аграмматизм оборотов речи.

### Внимание

Модально-неспецифические нарушения
Непроизвольное угасание ориентировочного рефлекса
Неугасание ориентировочного рефлекса
Нарушение избирательности при восприятии стимулов
Произвольные трудности концентрации внимания
«Полевое поведение»
Флуктуация

Модально-специфические нарушения

Игнорирование одного из двух стимулов одной модальности, предъявляемых билатерально (при способности воспринять их по отдельности)

## Нарушение эмоций

Снижение интенсивности эмоциональной деятельности Патологически «усиленные» аффекты Снижение интенсивности аффективной сферы Усиление интенсивности эмоций: положительных, отрицательных Снижение интенсивности эмоций: положительных, отрицательных Нарушение эмоционального фона Стереотипность решений Эйфория Депрессия (хол ваопо кигофото йонйыткиой эмизигуск Н Эмоциональный паралич (безразличие) Неконтролируемое эмоциональное реагирование на события Пароксизмы тревоги, тоски, страха

### Память

Модально-неспецифические нарушения Забывание текущих событий про предоставляющих событий про предоставляющих событий предоставляющих собы Сужение объема отставленного запоминания Тормозимость следов интерференцией Контаминации, «побочные вставки» Конфабуляции Реминисценции Нарушение воспроизведения порядка стимулов Модально-специфические нарушения Амнезия на стимулы какой-либо из модальностей: Вербальная Зрительная постранственные ошибил Двигательная Нарушение памяти на лица

### Мышление

Нейродинамические нарушения

Нарушение контроля
Патологическое истощение мыслительных процессов
Увеличение времени осмысления
Расстройство наглядно-образного мышления
Фрагментарность
Соскальзывание на побочные ассоциации
Резонерство
Несамостоятельность осмысления сюжета

Нарушение наглядно-действенного мышления Импульсивность и хаотичность Пространственные ошибки

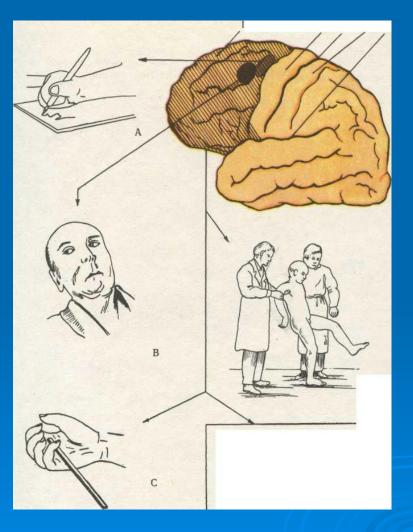
Инертность

Нарушение вербально-логического мышления

Неспособность к планированию действий при решении задач Нарушение понимания условия задачи Нарушение выполнения плана действий Трудности переключения с задачи одной модели на задачу другой модели Нарушение арифметического счета с переходом через десяток Нарушение разрядного строения числа Стереотипность решений

Стереотипность решений Нарушение понятийной стороны слова (конкретизация) Нарушение понимания переносного смысла слов Трудности осмысления вербальных текстов Конкретное понимание пословиц, метафор

## Поражение лобной доли



- Двигательные расстройства
- Адверсивные расстройства
- □ Оперкулярный синдром
- Эктрапирамидные нарушения
- Динамическая апраксия
- □ Аграфия
- Эфферентная моторная афазия

## Латеральные особенности префронтального синдрома

- □ Левое полушарие
- Нарушение регулирующей функции речи.
- Снижение речевой продукции
- □ Инактивность

- Правое полушарие
- Расторможенность речи, обилие речевой продукции
- Больший дефект в невербальном мышлении.

## Экстрапирамидные расстройства при поражении лобной доли

- □ Гипокинезия
- □ Ригидность мышц
- □ Хватательные феномены
- Рефлексы орального автоматизма
- Симптом противодержания

### Лобная атаксия

- □ Расстраивается стояние и ходьба
- □ «Лисья походка»
- Отклонение корпуса назад (симптом Хеннера)
- Мимопопадание в контралатеральной очагу руке и ноге

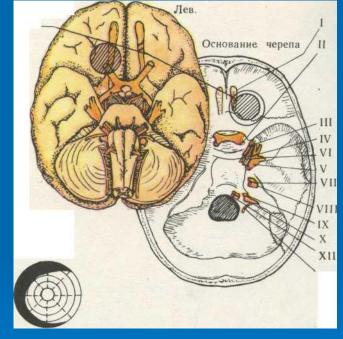
## Префронтальная эпилепсия

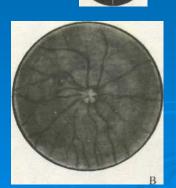
- □ Характерные черты:
- Постуральные нарушения (приступы падения больных без судорог)
- □ Сложные автоматизмы
- □ Диалептические прситупы
- Фокальный компонент не в дебюте, а в завершении приступа
- □ Частое развитие эпистатуса

## Клиника поражения базальной поверхности лобной доли





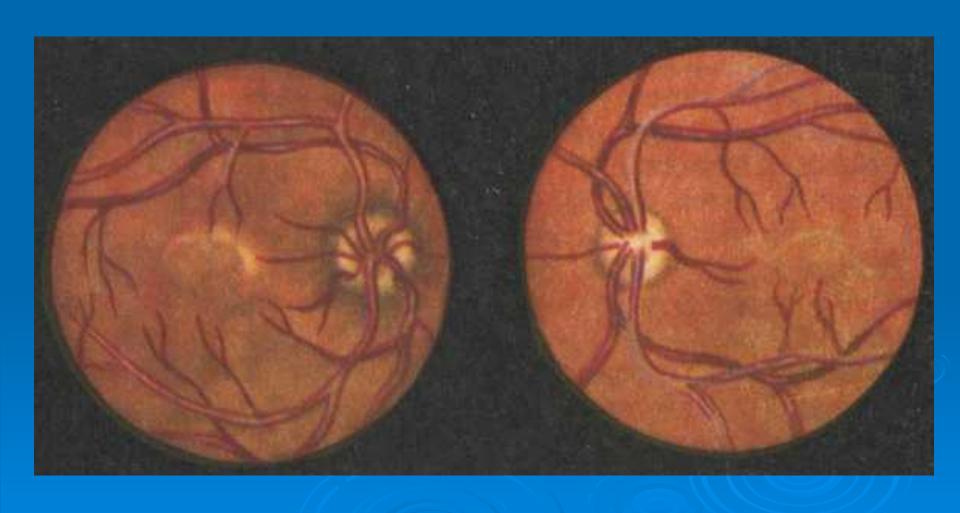






амблиопия

## Синдром Фестера-Кеннеди



## Синдром эмоционально-личностных и мнестических расстройств при поражении базальных отделов лобных долей

- □ Правое полушарие
- Анозогнозия
- Эйфория,расторможенностьаффективной сферы

- □ Левое полушарие
- Депрессивный фон настроения

- Обедненность эмоциональной сферы
- □ Недостаточная критичность
- □ Импульсивность и ригидность

# Синдром нарушения памяти и сознания при поражении медиальных отделов лобных долей

- Нарушения сознания проявляется
   дезориентировкой в месте и времени,
   в собственной личности, в заболевании.
- Отмечается синдром вокзала
- Нарушение памяти любой модальности, резкое ухудшение запоминания при наличии интерференции

## ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ НАРУШЕНИЯ СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ

#### Причины коматозных состояний

- ❖Очаговое поражение больших полушарий с объемным воздействием на диэнцефально-стволовые структуры;
- ❖Первичное повреждение ствола мозга, вовлекающее ретикулярную формацию или вторичное повреждение вследствие давления различных образований мозжечка;
- ❖Диффузная двусторонняя дисфункция коры больших полушарий и ствола мозга, возникающая преимущественно при метаболических и гипоксических энцефалопатиях, инфекционных и воспалительных заболеваниях ЦНС.

## Основные факторы, которые могут привести к развитию нарушения сознания

- 1. Кровоизлияния в мозг;
- 2. Крупноочаговые повреждения (черепномозговая травма, абсцесс, опухоль мозга, судороги),
- 3. Диффузные повреждения мозговой ткани (менингиты, энцефалиты, инфекционный токсикоз)
- 4. Токсические поражения мозга при отравлениях различного генеза
- 5. Метаболические нарушения (гипоксия, гипо- и гиперкапния, нарушения КОС, водно- электролитные нарушения, почечная недостаточность)
- 6. Эндокринная патология( гипо-и гипергликемия)

### Оглушение (сомноленция)

угнетение сознания с сохранением ограниченного словесного контакта на фоне повышения порога восприятия внешних раздражителей и снижения собственной психической активности

#### Сомнолентность

-наиболее легкая степень нарушения сознания, проявляется в виде повышенной сонливости.

Ребенок спит, но может быть разбужен при прикосновении, потом опять засыпает.

#### СОПОР

глубокое угнетение сознания с сохранностью координированных защитных реакций и открывания глаз в ответ на болевые, звуковые и прочие раздражители. Возможно выведение больного из этого состояния на короткое время.

Ребенок постоянно спит и абсолютно безучастен к окружающему;

разбудить его могут только резкие раздражители

#### **KOMA**

это состояние резкого торможения нервной деятельности, выражающееся глубокой потерей сознания и нарушением функций всех анализаторов двигательного, кожного, зрительного, слухового, обонятельного и внутренних органов.

Н.К. Боголепов

#### КОМА I (Легкая кома)

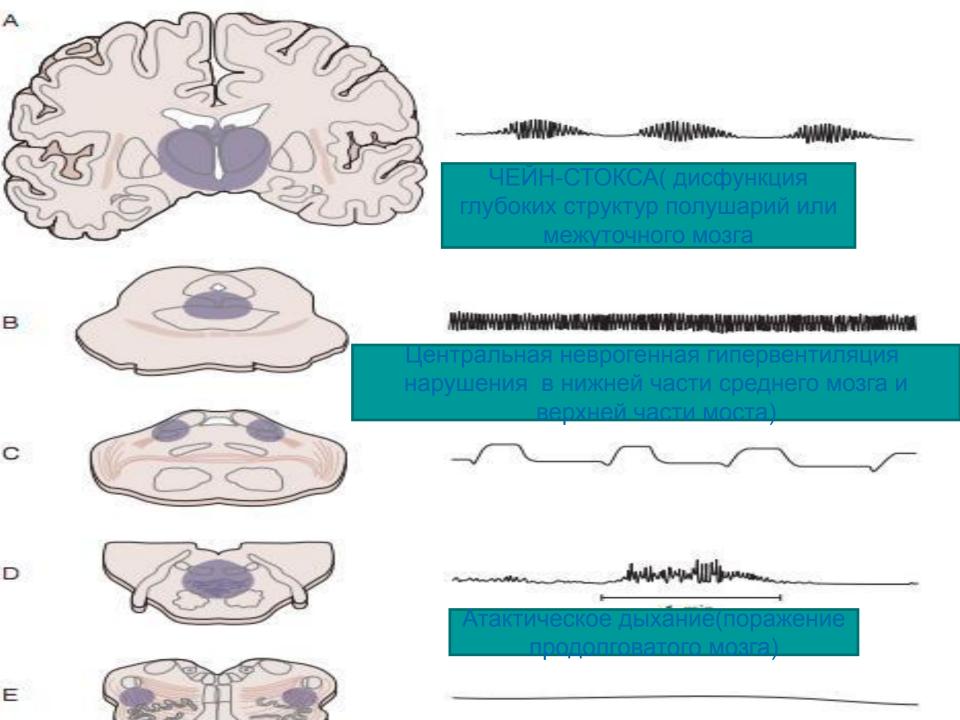
- -сознание отсутствует,
- -нет реакции на сильные звуковые раздражители, но при сильных болевых раздражениях отмечаются стон и мимическая реакция,
- зрачки сужены, глотание сохранено.
- -Угасание или отсутствие поверхностных рефлексов,
- В ответ на болевые раздражители могут появиться сгибательные и разгибательные движения дистонического характера.
- -Защитные двигательные реакции некоординированны.
- -На боль больной не открывает глаза.
- -Зрачковые и роговичные рефлексы обычно сохранены,
- -брюшные угнетены, сухожильные вариабельны.
- -Повышены рефлексы орального автоматизма и патологические стопные рефлексы.

#### КОМА глубокая (КОМА II)

характеризуется отсутствием реакции на боль; зрачки точечные; движения глазных яблок отсутствуют; полное отсутствие спонтанных движений; поза децеребрации; нарастание цианоза, коллапса Патологический тип дыхания

#### КОМА запредельная (КОМАIII)

- -отсутствие реакции на любые раздражители
- глазные яблоки фиксированы или совершают плавательные движения;
- -зрачки расширены, зрачковые рефлексы отсутствуют,
- -диффузная мышечная гипотония;
- -тотальная арефлексия;
- -нарушение дыхания(ритма и частоты дыхания или апноэ) и кровообращения( артериальное

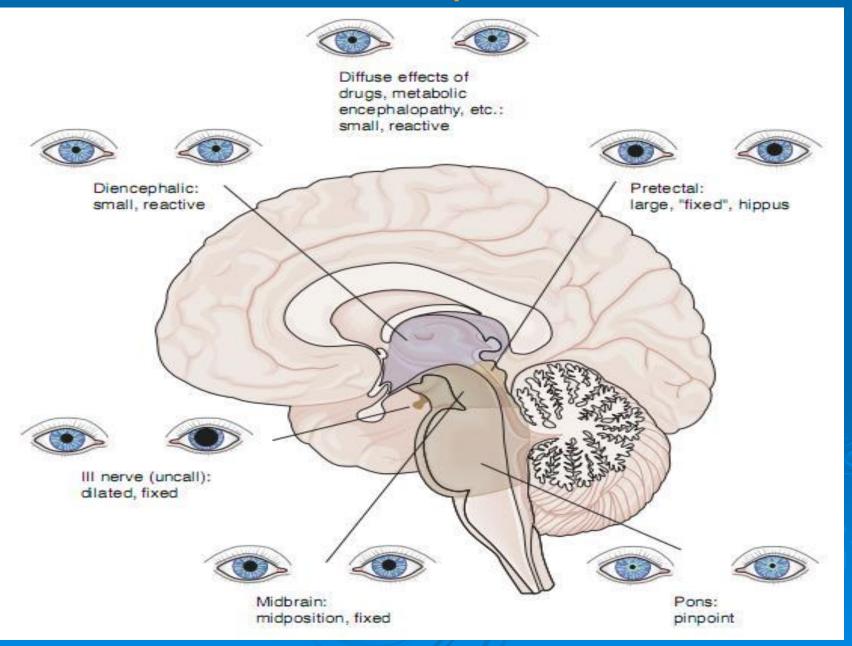


## Важное значение имеют величина зрачков, их соразмерность, Положение глазных яблок, зрачковые рефлексы:

- узкие зрачки с активной реакцией на свет- легкая кома( прогностически благоприятный признак);
  - точечный размер зрачков, почти не реагирующих на свет признак отравления опиоидами и барбитуратами;
- широкие зрачки, неподвижные (при тяжелой гипоксии и ишемии мозга неблагоприятный признак);
- при поражении среднего мозга зрачки среднего размера и неподвижны вследствие дисфункции и симпатических и парасимпатических путей;
- -возможна асимметрия размеров зрачков (меньший зрачок гомолатерален
- очагу поражения), при сдавлении III пары ЧМН( пролапс внутренней части

височной доли при кровоизлиянии)

### Состояние зрачков



#### движения глазных яблок

- некоординированные движения глаз при коме;
- горизонтальное, синхронизированное отклонение глаз в одну сторону указывает либо на повреждение полушария головного мозга на той же стороне, или ствола мозга на противоположной;
- отклонение глаз вниз указывает на повреждение среднего мозга;
- разнонаправленное отклонение глаз, когда один глаз смотрит вверх, а другой вниз признак при повреждении ствола мозга.

#### К рефлекторным движениям глаз относятся

- окулоцефалически ( «кукольные глаза») и окуловестибулярный (калорический) рефлексы.
- в состоянии активного бодрствования ни у детей, ни у взрослых эти рефлексы не вызываются
- окулоцефалический рефлекс наблюдается у здоровых новорожденных и у больных в коматозном состоянии с дисфункцией обоих полушарий или межуточного мозга, но интактным стволом на уровне ядер глазодвигательного нерва.

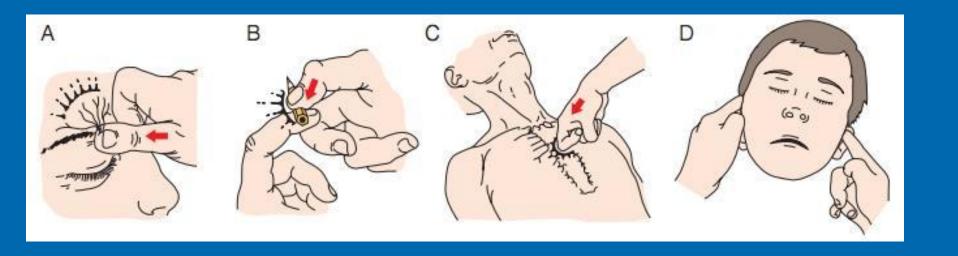
- Окулоцефалический рефлекс («кукольный феномен»). Подняв веки больного и удерживая их в таком положении, быстро поверните его голову сначала в одну, а затем в другую сторону.
- У больных в коматозном состоянии при интактном стволе мозга глаза совершают движение в противоположную сторону, как бы продолжая смотреть в прежнем направлении («кукольный феномен»).

Отсутствие «кукольного феномена» у больного в коматозном состоянии указывает на поражение среднего мозга или моста либо на глубокую кому.



- рефлекторные движения глаз исчезают при поражении ядер ствола мозга или межъядерных путей (в первую очередь системы срединного продольного пучка)
- при поражении моста, включая ядра III пары или СПП, но не ядра VIпары отведение гомолатерального глаза, но без приведения противоположного

## РЕАКЦИЯ НА БОЛЬ



#### Транстенториальное (центральное вклинение) мозга

#### Диэнцефальная стадия:

- 1.Нормальный ритм дыхания или дыхание Чейн-Стокса
- 2.маленькие зрачки, реагирующие на свет
- 3. сохраняются рефлекторные движения глаз
- 4. декортикационная поза

#### Синдром поражения среднего мозга и моста:

- 1. Дыхание нормальное или учащенное
- 2. зрачки не реагируют на свет, среднего размера
- 3.рефлекторные движения глазных яблок не содружественны или отсутствуют
- 4. децеребрационная поза

#### Синдром поражения продолговатого мозга:

- 1. замедленное, нерегулярное и затрудненное дыхание, остановка дыхания
- 2. зрачки среднего размера и не реагируют на свет или расширены
- 3. отсутствуют рефлекторные движения глаз
- 4. арефлексия, атония

#### **Шкала комы Глазго** шкала для оценки степени нарушения сознания и комы детей старше 4-х лет и взрослых.

- Шкала состоит из трёх тестов, оценивающих реакцию открывания глаз (**E**), речевые (**V**), двигательные (**M**) реакции. За каждый тест начисляется определённое количество баллов. В тесте открывания глаз от 1 до 4,
- в тесте речевых реакций от 1 до 5, в тесте на двигательные реакции от 1 до 6 баллов. Таким образом, минимальное количество баллов — 3 (глубокая кома), максимальное — 15 (ясное сознание).

#### Открывание глаз (E, Eye response)

Произвольное — 4 балла

Как реакция на голос — 3 балла

Как реакция на боль — 2 балла

Отсутствует — 1 балл

#### Речевая реакция (V, Verbal response)

Больной ориентирован, быстрый и правильный ответ на заданный вопрос — 5 баллов

Больной дезориентирован, спутанная речь — 4 балла

Словесная окрошка, ответ по смыслу не соответствует вопросу — 3 балла

Нечленораздельные звуки в ответ на заданный вопрос — 2 балла

Отсутствие речи — 1 балл

#### <u> Двигательная реакция (M, Motor response)</u>

Выполнение движений по команде — 6 баллов

Целесообразное движение в ответ на болевое раздражение (отталкивание) — 5 баллов

Отдёргивание конечности в ответ на болевое раздражение — 4 балла

Патологическое сгибание в ответ на болевое раздражение — 3 балла

Патологическое разгибание в ответ на болевое раздражение — 2 балла

Отсутствие движений — 1 балл

#### Интерпретация полученных результатов

- <u> 15 баллов сознание ясное.</u>
- 10—14 баллов умеренное и глубокое оглушение.
- 9—10 баллов сопор.
- 7—8 баллов кома-1.
- 5—6 баллов кома-2
- 3-4 балла кома-3

Педиатрическая шкала комы Глазго/Санкт-Петербург				
Тест	Возраст пациента			Баллы
	0-1 год	1-5 лет	Старше 5 лет	
Открывание глаз	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	1
	На боль	На боль	На боль	2
	На звук	На звук	На звук	3
	Спонтанное	Спонтанное	Спонтанное	4
Эмоциональная реакция на боль или речевая активность	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	1
	Гримаса боли	Беззвучный плач	Бормотание	2
	Беззвучный плач	Крик на боль	Отдельные слова	3
	Тихий плач	Бормотание	Отдельные фразы	4
	Громкий плач	Отдельные фразы, адекватная речь	Адекватная речь	5
	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	1
	Патологическое разгибание	Патологическое раз- гибание	Патологическое разгибание	2
	Патологическое	Патологическое	Патологическое	3