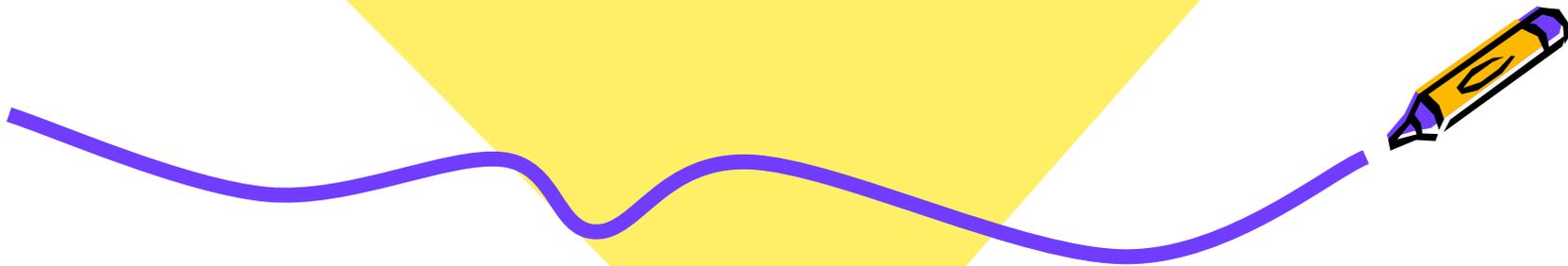


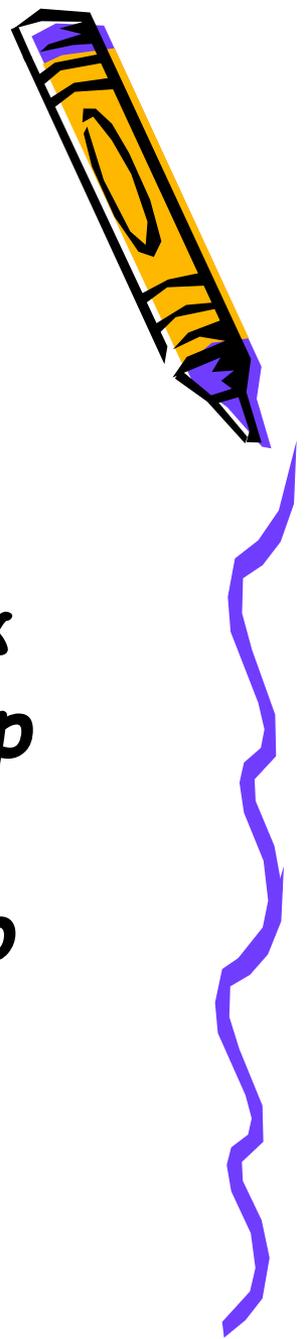
Сложение и вычитание  
дробей с разными  
знаменателями



- **Цели урока:**
- **Образовательный аспект:**
  - повторить и углубить знания по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»;
  - повторить правила сравнения дробей с разными знаменателями;
  - повторить правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания при решении уравнений;
  - систематизировать умения решать задачи геометрического характера
- **Развивающий аспект:**
  - развивать навыки анализа, сравнения материала;
  - содействовать развитию умений осуществлять самооценку учебной деятельности.
- **Воспитательный аспект:**
  - создать у учащихся положительную мотивацию к уроку математики путем вовлечения каждого ученика в активную деятельность;
  - воспитывать потребность оценивать свою деятельность и работу товарищей;
  - воспитывать культуру речи, внимание к точности формулировок, умение формулировать условия задач

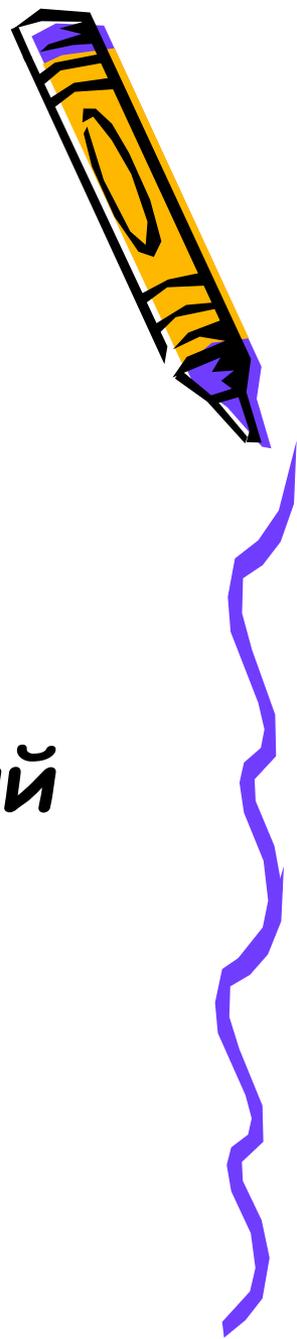


- **Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Без него очень трудно сделать жизнь человека интересной и счастливой. Но как часто, мы, растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно**



• Ребята, как вы думаете, зачем человеку важно быть здоровым?

• *Не зря говорят "Здоровый нищий богаче больного короля"*

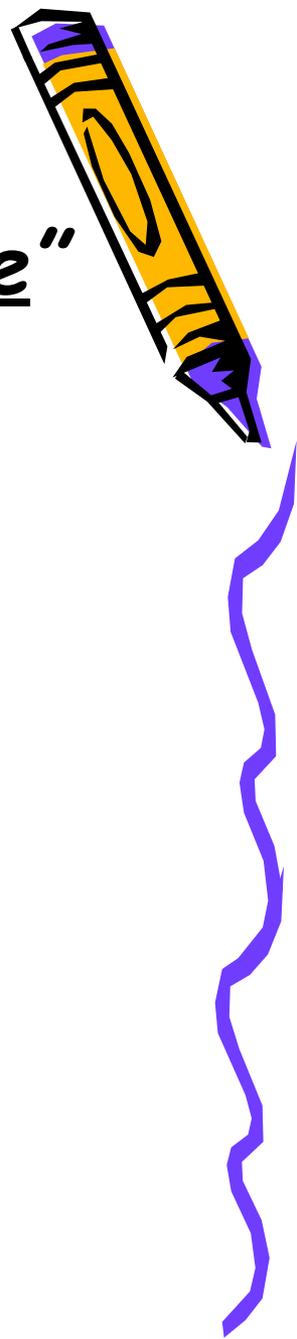


- Ребята, а умным человеком в жизни важно быть?

- "Считай несчастным тот день и тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию"  
(Я.А. Каменский)

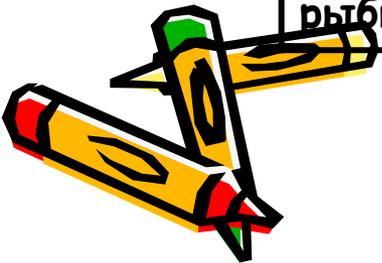


- Путешествуя по стране "Здоровье" нам надо не только закрепить умения выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, но и научиться бережно относиться к своему здоровью



# «Самооценка деятельности»

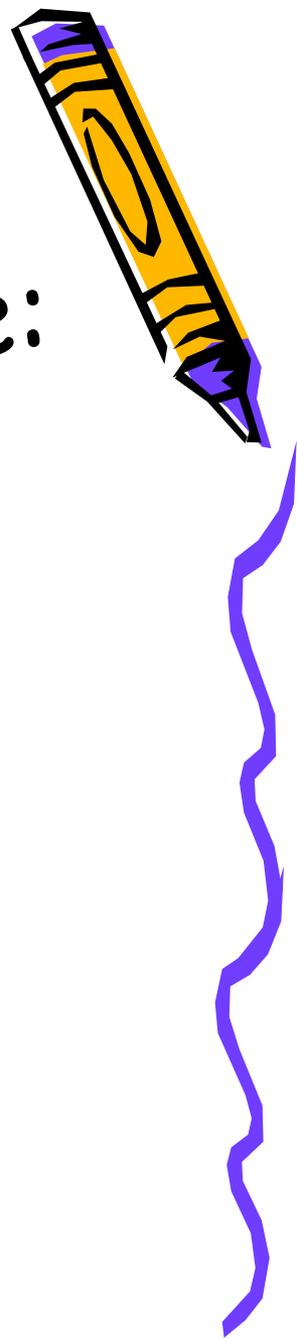
Вид работы	«5»	«4»	«3»
Домашняя работа			
Устная работа			
Работа у доски			
Самостоятельная работа (в паре)			
Работа по карточке «ЛОТО»			
Тренажёр «Поймай рыбку»			





1. Как называется число на нижней части дробной линии?
2. Как называется дробь, в которой числитель меньше знаменателя?
3. Назовите наименьшее 3-значное число кратную 5?
4. Что больше:  $1/2$  или  $1/5$ ?
5. Что такое 1%?
6. Наименьшее общее кратное чисел 6 и 9.
7. Чему равен сумма первых девяти чисел?



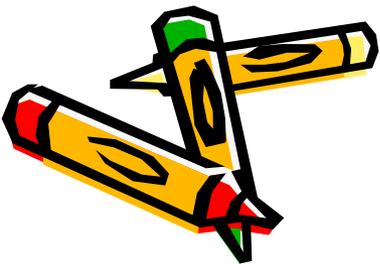


• № 2. Решите уравнение:

• а)  $5x = 2$ ;

• б)  $9y - 2 = 7$ ;

• в)  $3a + a = 1$



- **Первый рецепт здоровья :**

**« Занимайтесь регулярно математикой» так как эта наука «ум в порядок приводит».**



# Питание



## Критерии:

- «5» - верно выполнены 7 заданий;
- «4» - верно выполнены 5-6 заданий;
- «3» - верно выполнены 3-4 задания;



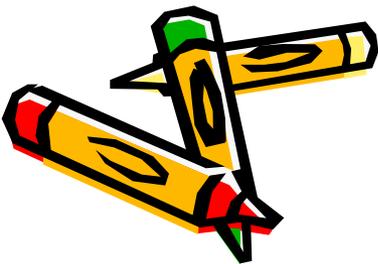
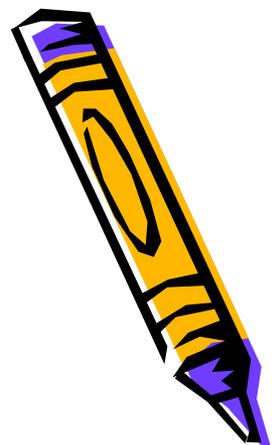
- **Второй рецепт здоровья:**

- *Человеку нужно есть,*
- *Чтобы встать и чтобы сесть,*
- *Чтобы прыгать, кувыркатся,*
- *Песни петь, дружить смеяться.*
- *Чтоб расти и развиваться,*
- *И при этом не болеть*
- *Нужно правильно питаться*
- *С самых юных лет уметь.*



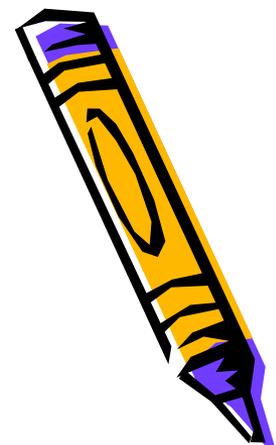
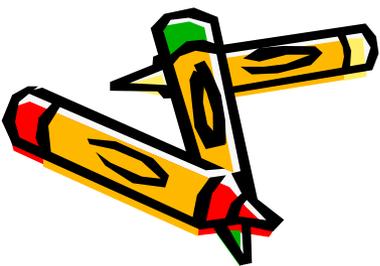
# • Третий рецепт доктора здоровья:

- Чтобы сильным стать и смелым,
- Быстрым, ловким и умелым,
- Надо с детства закаляться
- И зарядкой заниматься.
- Физкультуру всем любить
- И со спортом в дружбе быть



- Четвёртый рецепт здоровья:

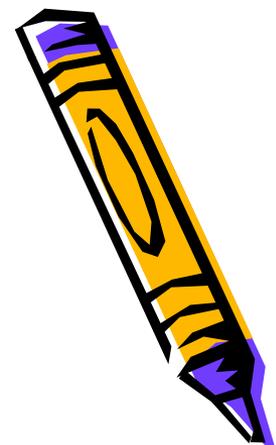
*От простуды и ангины  
ПОМОГАЮТ ВИТАМИНЫ*



# режим

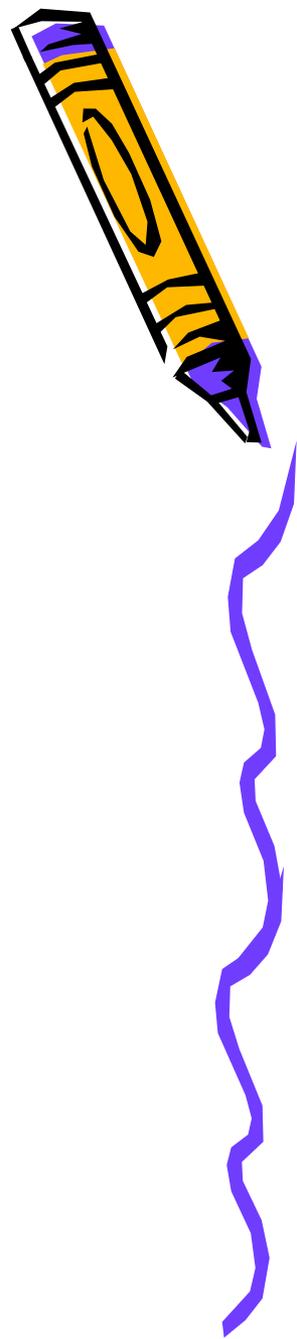
*Режим, одно из главных составляемых  
здорового образа жизни*

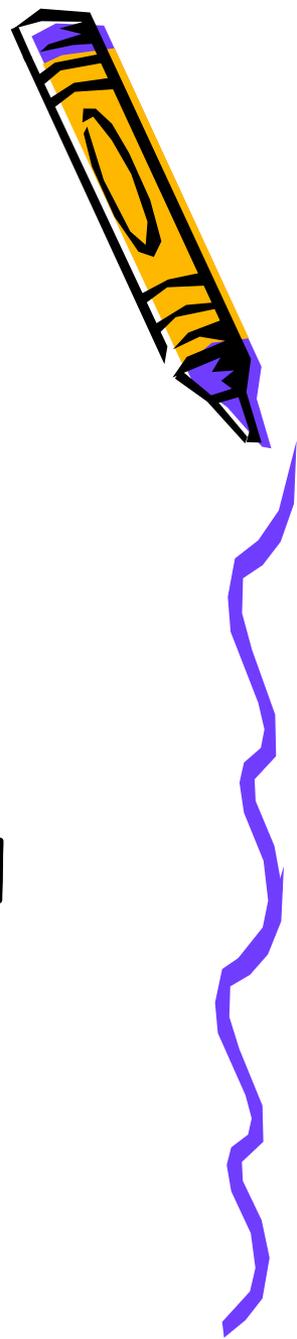
**Режим дня** – это  
правильное  
распределение времени,  
на основные жизненные  
потребности человека.



- Рефлексия

- Закончите предложение:
- Спасибо за...
- Я узнал...
- Хорошо, что...
- Мне понравилось...
- Наконец-то...
- Меня удивило...





• *Домашнее задание:*

п. 9-11, №369, №365;

СООБЩЕНИЕ О ЖЕНЩИНЕ-  
МАТЕМАТИКЕ С. КОВАЛЕВСКОЙ



- Спасибо за урок!
- Желаю Вам крепкого здоровья!

