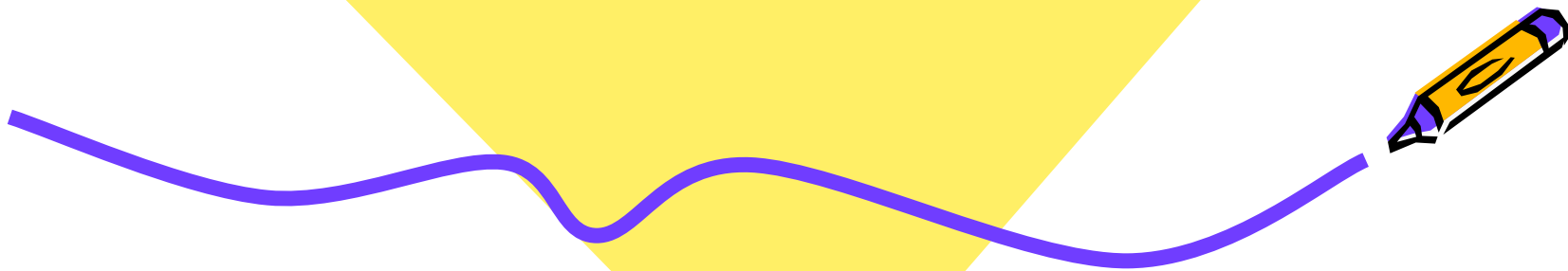


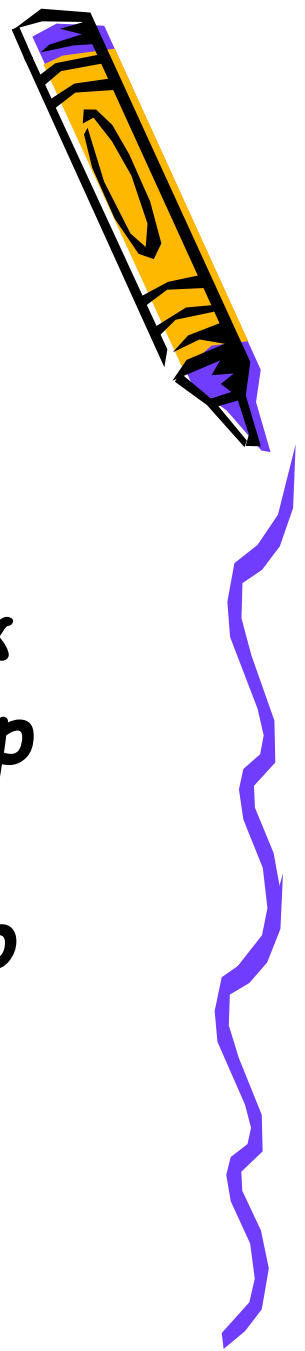
Сложение и вычитание
дробей с разными
знаменателями



- **Цели урока:**
- **Образовательный аспект:**
 - повторить и углубить знания по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»;
 - повторить правила сравнения дробей с разными знаменателями;
 - повторить правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания при решении уравнений;
 - систематизировать умения решать задачи геометрического характера
- **Развивающий аспект:**
 - развивать навыки анализа, сравнения материала;
 - содействовать развитию умений осуществлять самооценку учебной деятельности.
- **Воспитательный аспект:**
 - создать у учащихся положительную мотивацию к уроку математики путем вовлечения каждого ученика в активную деятельность;
 - воспитывать потребность оценивать свою деятельность и работу товарищей;
 - воспитывать культуру речи, внимание к точности формулировок, умение формулировать условия задач



- **Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Без него очень трудно сделать жизнь человека интересной и счастливой. Но как часто, мы, растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно**



• Ребята, как вы думаете, зачем человеку важно быть здоровым?

• Не зря говорят "Здоровый нищий богаче больного короля"

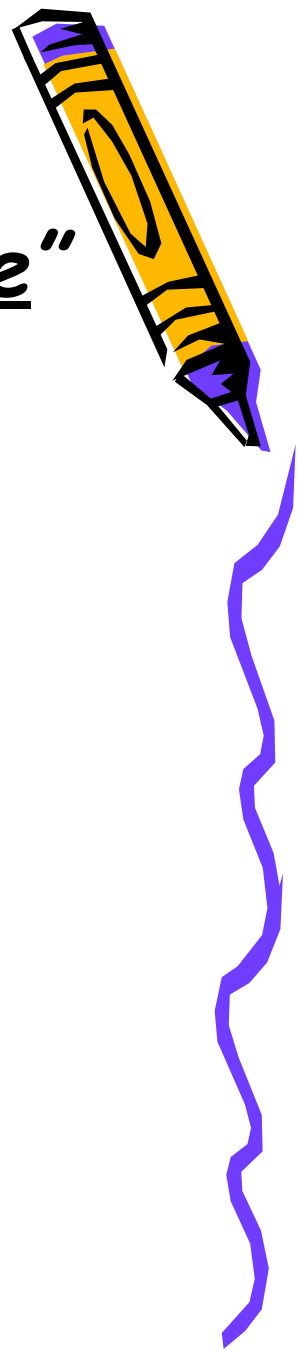


- Ребята, а умным человеком в жизни важно быть?

- "Считай несчастным тот день и тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию"
(Я.А. Каменский)



- Путешествуя по стране "Здоровье" нам надо не только закрепить умения выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, но и научиться бережно относиться к своему здоровью



«Самооценка деятельности»

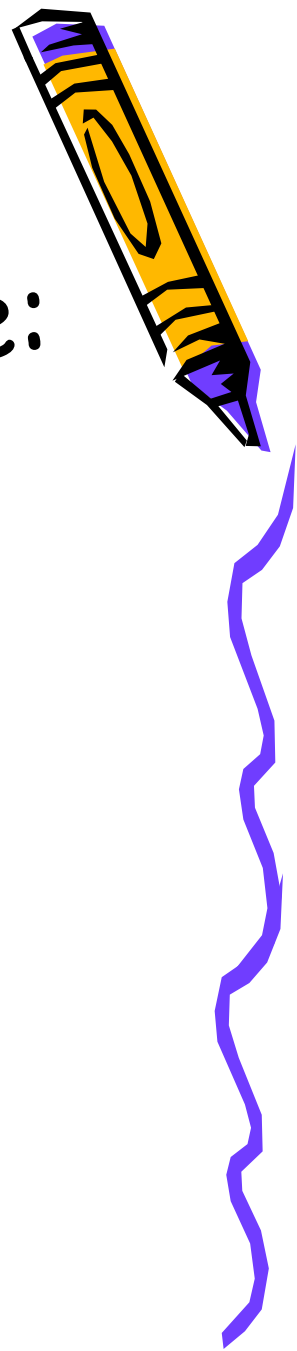
Вид работы	«5»	«4»	«3»
Домашняя работа			
Устная работа			
Работа у доски			
Самостоятельная работа (в паре)			
Работа по карточке «ЛОТО»			
Тренажёр «Поймай рыбку»			





1. Как называется число на нижней части дробной линии?
2. Как называется дробь, в которой числитель меньше знаменателя?
3. Назовите наименьшее 3-значное число кратную 5?
4. Что больше: $1/2$ или $1/5$?
5. Что такое 1%?
6. Наименьшее общее кратное чисел 6 и 9.
7. Чему равен сумма первых девяти чисел?





• № 2. Решите уравнение:

• а) $5x = 2$;

• б) $9y - 2 = 7$;

• в) $3a + a = 1$



- **Первый рецепт здоровья :**

« Занимайтесь регулярно математикой» так как эта наука «ум в порядок приводит».



Питание



Критерии:

- «5» - верно выполнены 7 заданий;
- «4» - верно выполнены 5-6 заданий;
- «3» - верно выполнены 3-4 задания;



- **Второй рецепт здоровья:**

- *Человеку нужно есть,*
- *Чтобы встать и чтобы сесть,*
- *Чтобы прыгать, кувыркатся,*
- *Песни петь, дружить смеяться.*
- *Чтоб расти и развиваться,*
- *И при этом не болеть*
- *Нужно правильно питаться*
- *С самых юных лет уметь.*



• Третий рецепт доктора здоровья:

- Чтобы сильным стать и смелым,
- Быстрым, ловким и умелым,
- Надо с детства закаляться
- И зарядкой заниматься.
- Физкультуру всем любить
- И со спортом в дружбе быть



- Четвёртый рецепт здоровья:

*От простуды и ангины
ПОМОГАЮТ ВИТАМИНЫ*



режим

*Режим, одно из главных составляемых
здорового образа жизни*

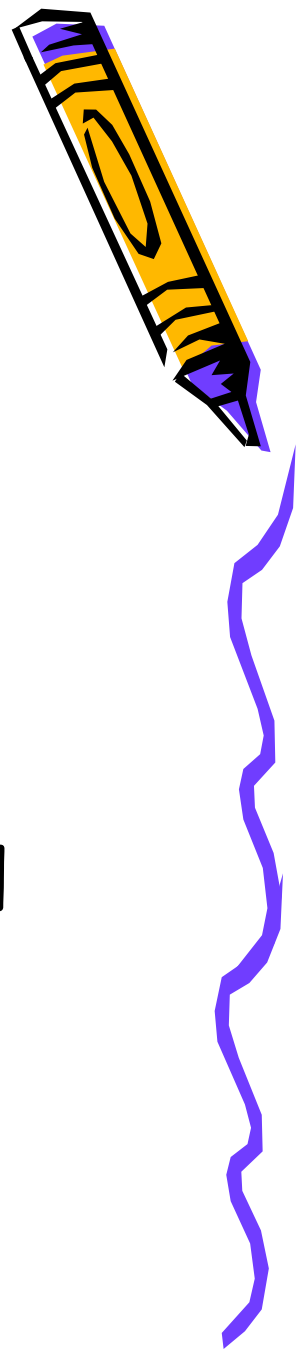
Режим дня – это
правильное
распределение времени,
на основные жизненные
потребности человека.



- Рефлексия

- Закончите предложение:
- Спасибо за...
- Я узнал...
- Хорошо, что...
- Мне понравилось...
- Наконец-то...
- Меня удивило...





• *Домашнее задание:*

п. 9-11, №369, №365;

СООБЩЕНИЕ О ЖЕНЩИНЕ-
МАТЕМАТИКЕ С. КОВАЛЕВСКОЙ



- Спасибо за урок!
- Желаю Вам крепкого здоровья!

