

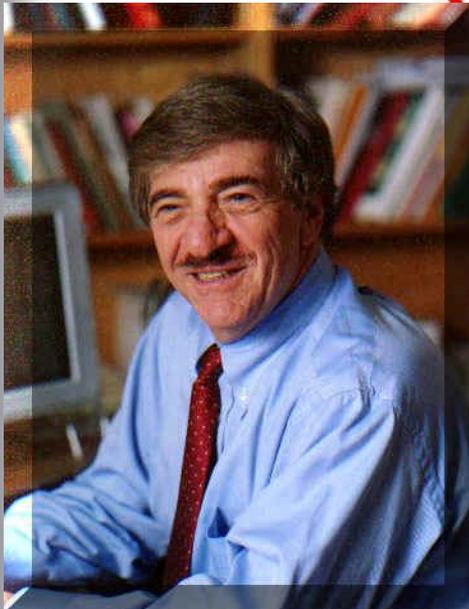
педагог доп. образования МОУ ДОД
ДДЮТ,
педагог доп. образования МОУ СОШ
№10

г. Люберцы

Социальная адаптация одаренных детей в учреждениях дополнительного образования

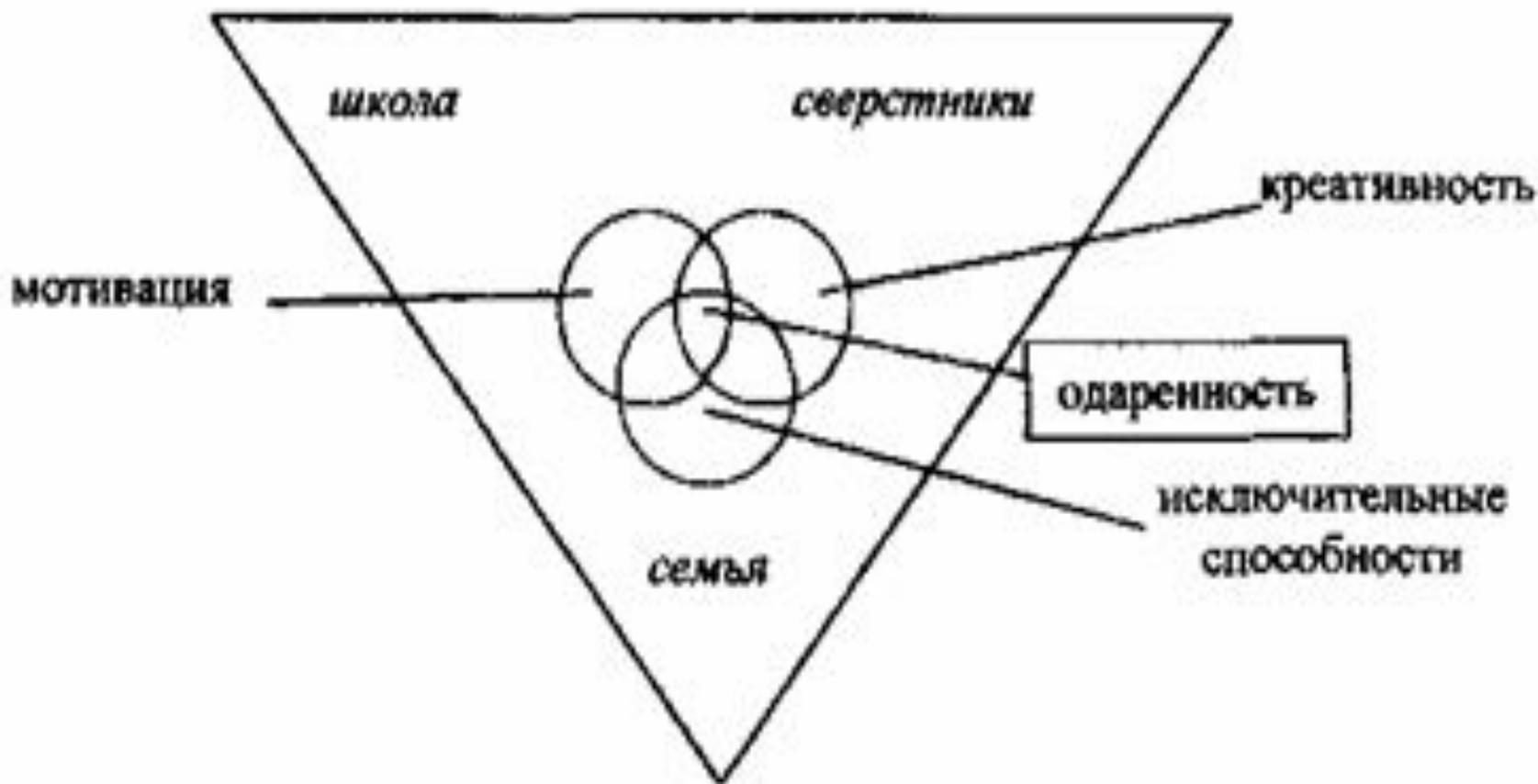


Модель одаренности Джозефа Рензулли



Франц Монкс

Мультифакторная модель одаренности.



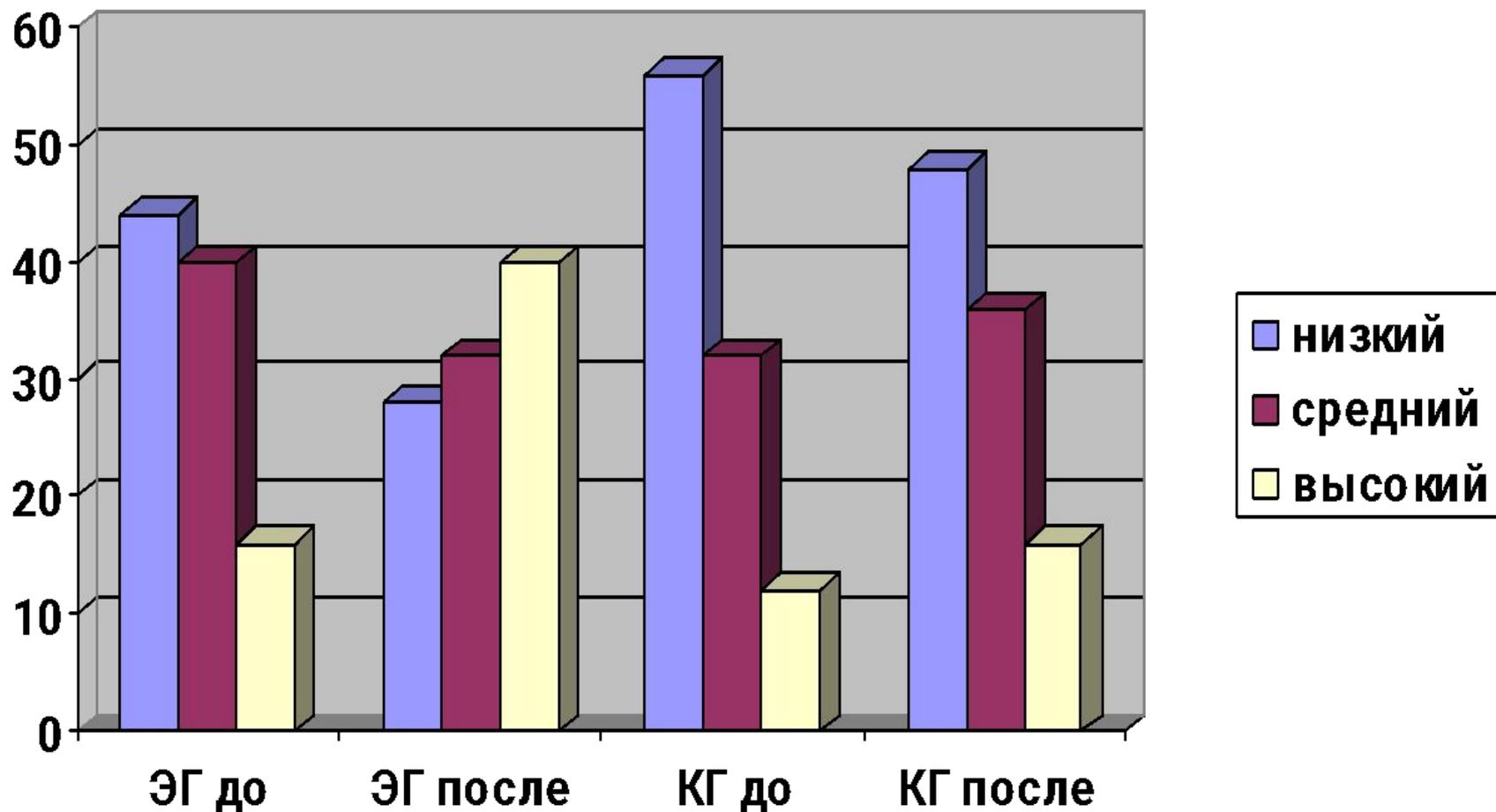
Социальная адаптация

- **психологическая
адаптация;**
- **культурная адаптация;**
- **собственно социальная
адаптация.**

Специфические особенности дополнительного

- природосообразность;
- мотивированность;
- направленность от действия к знанию;
- комфортные условия для развития личности;
- образование без каникул;
- взрослый и ребенок – партнеры.

Результаты исследования уровня социальной компетентности



Способные и одаренные дети

**Массовая школа -
до 45%.**

**Учреждения дополнительного
образования -
до 90%.**

Выводы

Учреждения дополнительного образования, создают уникальные возможности:

- воспитание одаренности,
- интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей,
- активное включение в этот процесс семьи.

