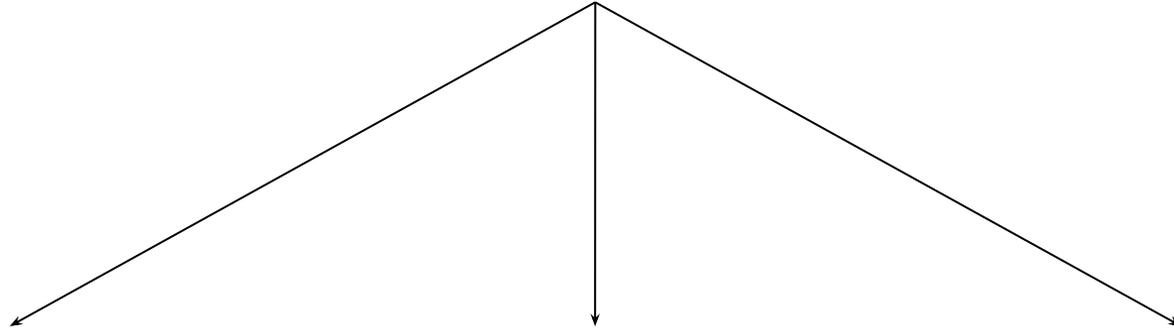


ДВАДЦАТЬ ПЯТОЕ НОЯБРЯ

**Сложное предложение:
сложноподчиненное
предложение.**

Сложносочинённое предложение.



С соединительными союзами

И, ДА (=и), НИ-НИ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ; НЕ ТОЛЬКО...,НО И; КАК..., ТАК И

Снега высокие сойдут, и солнце выпьет влажный след.

НО: В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду жёлтые бабочки.

С разделительными союзами

ИЛИ (ИЛЬ), ЛИБО, ТО – ТО, НЕ ТО – НЕ ТО

То сам себя не понимал я, то мир меня не понимал.

С противительными союзами

А, НО, ДА (=но), ОДНАКО, ЗАТО, ЖЕ

Глаз ждёт огонька, однако каждый поворот реки обманывает наши надежды.



ПОВТОРИМ ССП

- **День угасал и стала быстро
надвигаться вечерняя темнота.**
- *Ветер срывал листья с деревьев и
дорожки сада усыпал разноцветным
ковром.*
- *К утру ветер ослабел и снег
перестал.*



ПОВТОРИМ ССП

- **День угасал** и **стала** быстро **надвигаться** вечерняя **темнота**. [- =], и [= -].
- **Ветер срывал** листья с деревьев и дорожки сада **усыпал** разноцветным ковром. [- = и =].
- **К утру** ветер **ослабел** и **снег перестал**.
- **ОБЩИЙ ВТ. ЧЛ.** [- =] и [- =].

ЗАПИШИТЕ ДАННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ ОРФОГРАММ И ЗАПЯТЫХ. ОБЪЯСНИТЕ СВОЙ ВЫБОР ГРАФИЧЕСКИ.

1. Я был резв , ленив и вспыльчив, но чувствителен и честолюбив , и ласкою от меня можно было добиться всего.
2. К несчастью, всякий вмешивался в моё воспитание, и никто не умел за меня взяться.



Определите вид предложения

1. О матерях **можно рассказывать** бесконечно.
2. **Мама** первая **заглянула** в наши глаза, **она** первая **услышала** наш голос.
3. В ее чутком сердце никогда **не гаснет любовь**, и **она** ни к чему **не останется равнодушной**.
4. **Мы остаемся** в вечном **долгу** перед матерью, чья **любовь** **сопровождает** нас всю жизнь.



Определите вид предложения

О матерях можно рассказывать бесконечно.

[]. ПП.

Мама первая заглянула в наши глаза, она первая услышала наш голос.

[], []. БСП.

В ее чутком сердце никогда не гаснет любовь, и она ни к чему не останется равнодушной.

[], и []. ССП

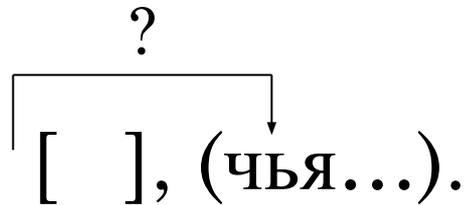
Мы в вечном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь.

[], (чья...). СПП



Сложноподчинённое предложение

Мы в вечном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь.



ЧТО ОБЩЕГО И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

«С детства младшая русалочка любила слушать рассказы о мире людей там наверху».

**(Г. Х. Андерсен,
"Русалочка")**

"Солнце ещё не вставало когда она увидела перед собой дворец принца и присела на великолепную мраморную лестницу». (Г. Х. Андерсен, "Русалочка")



1. *Запела птица голосом блаженным о том, как мы друг друга обрели.*
2. *Если бы язык не был поэтичен, не было бы искусства слова—поэзии.*
3. *Ветви деревьев казались мохнатыми и, когда набегал ветерок, слегка шумели первым зеленым шумом.*
4. *Вспомни песни, что пел соловей*



От главной части к придаточной
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВОПРОС.

Запела птица голосом блаженным

Х **О ЧЁМ?**
о том, как мы друг друга обрели

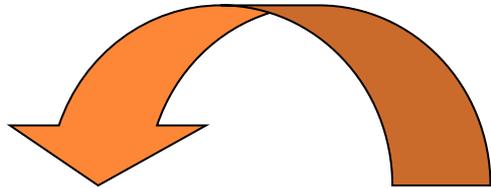
Х *о том], (как)*.
О ЧЁМ?



Придаточная часть МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ:

1) в начале предложения:

*Если бы язык не был поэтичен,
не было бы искусства слова—поэзии.*



(*Если*), [~~X~~].
при каком условии?

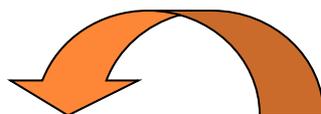


2) в середине предложения:



Ветви деревьев *казались* *мохнатыми* и,

когда *набегал* *ветерок*, слегка *шумели* первым зеленым шумом.



[- = И , (когда) , =].

при каком условии?



3) после главной части:

✗

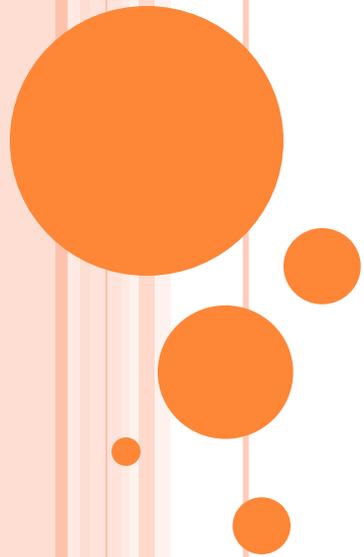
Вспомни песни, что пел соловей

[✗], (что).

какие?



СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



**"Часы я продал,
чтобы купить
тебе гребни."**

Генри, "Дары волхвов")

(0.



**"Часы я продал,
(ради покупки)
чтобы купить тебе
гребни."**

(О. Генри, "Дары

волхвов")

[- =], (чтобы =).

Зачем? С какой целью?



Предложения

Простые

Сложные

Союзные

Бессоюзные

Сложносочинённые

Сложноподчинённые

Части соединены
интонацией и
сочинительными
союзами

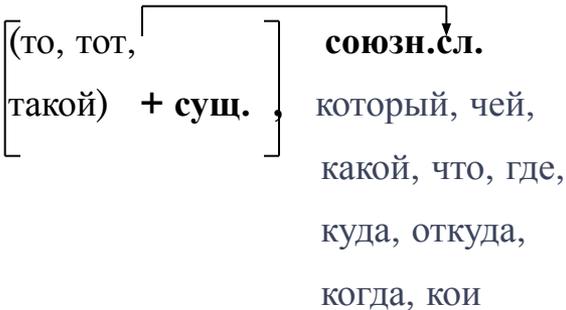
Части соединены
интонацией и
подчинительными
союзами или союзными
словами



12. СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Определительные

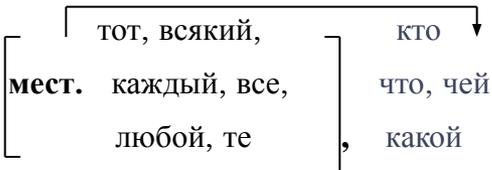
Какой?



С улицы доносился шум, **какой** бывает только днём.

Местоименно-определительные

кто (что, каково) именно? какой?



Что с багажа упало, то пропало.

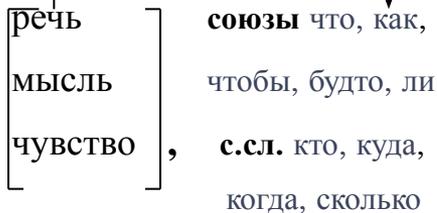
✓ **завис-ть** (гл. + придат.)

✓ **подчин. союзы, союзные слова** (отн.мест., нар.)

типы придаточных

Изъяснительные

падежные вопросы



Узнать, **что** это было, поручили мне.

Обстоятельственные

1. Обр.дей-я: как? каким образом?
2. Меры и степ.: в какой степени (мере)? (на) сколько?
3. Места: где? куда? откуда?
4. Врем.: когда? как долго? с (до) каких пор?
5. Условия: при каком условии?
6. Цели: зачем? для чего? с какой целью?
7. Причины: почему? отчего? по какой причине?
8. Уступит.: несмотря на что?
9. Следствия: что из этого следует?

Закулисные помещения не были оборудованы, **так что** приходилось гримироваться стоя.

Присоединительные- сообщ. те или иные свед-я по поводу ситуации, **выраж.** в гл. пр-нии: Я решил вернуться домой, **о чём** и сообщил в письме. Отец привёз с войны трофейный патефон, **благодаря чему** сестра и выучилась петь.

Виды СПШ

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

[], какой? Чей?(КОТОРЫЙ)

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

[], где? Когда? Почему?(КОГДА)

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ

[], о чем? Для чего? Что? (ЧТО)



Различие союзов и союзных слов

Подчинительные союзы		Союзные слова
простые	составные	
СЛОВНО ЧТОБЫ КОГДА БУДТО ПОКА ЕСЛИ КАК ЧТО и другие	ТАК КАК ТАК ЧТО КАК БУДТО ПОТОМУ ЧТО ОТТОГО ЧТО ЛИШЬ ТОЛЬКО С ТЕХ ПОР КАК В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО и другие	КОТОРЫЙ ОТКУДА КАКОЙ КОГДА КУДА КТО ЧТО КАК ГДЕ и другие



Спишите, расставляя недостающие знаки препинания, начертите схемы СПП, укажите вид (определительные, изъяснительные, обстоятельственные)

- Выйдя из булочной с пакетом в котором лежал большой пончик мистер Дурсль вновь вынужден был пройти мимо этих странных личностей...**
- Когда он свернул с Тисовой улицы на дорожку ведущую к дому номер четыре он сразу заметил уже знакомую полосатую кошку.**
- Говорят что он пытался убить сына Поттеров Гарри.**



- ▣ **Профессор МакГонагалл поспешно открыла рот чтобы сказать что-то резкое но передумав сделала глубокий вдох и перевела дыхание.**
- ▣ **Правда он был настороже и старался держаться чуть в стороне от Дурслей потому что к полудню заметил что Дадли и Пирсу уже надоело смотреть на животных.**
- ▣ **Мы уезжаем так что быстро соберите необходимые вещи.**



- **Гарри в глубине души был с ним согласен хотя его эта мысль совершенно не радовала.**
- **В дверь ударили с такой силой что она слетела с петель и с оглушительным треском приземлилась посреди комнаты.**
- **А говоришь что Гарри Поттер не волшебник.**



- **Если бы Хагрид не указал на него Гарри бы его даже не заметил.**
- **Два гоблина с поклонами встретили их когда он прошли сквозь серебряные двери и оказались в огромном мраморном холле.**
- **Они зашли в магазинчик чтобы купить пергамент и перья.**



- **Гарри немного развеселился купив флакончик чернил которые меняли цвет в процессе письма.**
- **Двадцать минут спустя они вышли из магазина под названием «Торговый центр "Совы"» и Гарри зажмурился от яркого солнца потому что в магазине царила полная шорохов шелеста и шуршания перьев тьма освещаемая лишь мерцанием ярких как драгоценные камни глаз.**
- **Чем больше коробочек он снимал с полок тем счастливее выглядел.**



- ▣ **Он вытащил из кармана билет который купил ему Хагрид.**
- ▣ **Гарри внимательно следил за ним стараясь не моргать чтобы ничего не пропустить.**
- ▣ **Я слышал что ты жил у маглов.**



- **Когда он жил с Дурслями у него никогда не было в карманах денег а следовательно и возможности покупать себе сладости.**
- **Некоторые из них не открывались до тех пор пока к ним не обращались с вежливой просьбой.**
- **Если мы не хотим опоздать нам пора.**



Что нужно сделать, чтобы определить вид СПП?

- ▣ Найти грамматические основы предложений и средства связи.
- ▣ Задать ОТ главной части К придаточной вопрос (определения, дополнения, обстоятельства).
- ▣ *PS* придаточная часть та, где находится союз/союзное слово. 😊



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выписать из
НЕПРОГРАММНОГО
художественного
произведения **7 СПП**,
выделить грамматическую
основу, начертить схему.



ПОСМОТРИ ВИДЕО

- https://www.youtube.com/watch?v=6K2AjEQc1Lk&ab_channel=LiameloNSchool

