

Проект на тему

# «*Полезная переменная*»

Команда «Хамелеоны»

Изготовленная нами брошюра помогает детям снять физическое напряжение и сосредоточиться на последующем уроке после физических занятий.

# Цель

- ▶ С помощью изготовленных брошюр помочь ученикам начальных классов переключиться на другой вид деятельности после физических нагрузок.

# Проблема

- ▶ Дети после физической культуры очень активные и возбужденные, и им сложно переключиться с одного вида деятельности на другой, поэтому мы разработали брошюру, направленную на то, чтобы организовать свободное время ученика с пользой для его умственного и психологического состояния.

# Актуальность

- ▶ Данная проблема очень актуальна , так как дети не могут контролировать свое состояние после активного времяпровождения и нуждаются в плавном переходе между учебными дисциплинами

# Задачи

- ▶ Найти материал для брошюры;
- ▶ Оформить и соединить найденный материал ;
- ▶ Составить и провести соц. Опрос;
- ▶ Составить статистику результатов опроса;
- ▶ Раздать брошюры детям начальных классов;

# Продукт

- ▶ Продуктом будет являться разработанная нами брошюра

### ЗАГАДКИ

1. Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу, когда спать, когда вставать, когда работу начинать.
2. Всегда он в работе, когда говорим, а отдыхает, когда мы молчим.
3. Вдоль по речке, по водице плывёт лодок вереница, впереди кораблю идёт, за собою их ведёт, весел нет у малых лодок, а кораблик больно ходок. Вправо, влево, вззад, вперед. Всю вагату повернёт.
4. В Москве говорят, а у нас слышно.
5. Я и дом украшено, я и пыль собираю. А меня люди топчут ногами, да потом ещё бьют батогами.

4 - оранжевый  
5 - голубой  
6 - салатовый  
7 - серый  
10 - белый  
11 - розовый  
12 - фиолетовый  
13 - красный  
14 - желтый  
15 - белый  
16 - белый  
17 - розовый

Тольяттинский  
Гуманитарно-педагогический  
институт

### ПОЛЕЗНАЯ ПЕРЕМЕНА

### КОМАНДА «ХАМЕЛЕОНЫ»

### КРОССВОРД

По горизонтали:  
1. Чрезвычайно воспитанная девочка.  
2. Очень грустный, влюбленный актер театра.  
3. Главный персонаж сказки.  
4. Кот, притворяющийся слепым.  
5. Книга, проданная для покупки билета в театр.

По вертикали:  
6. Имя лудила.  
7. Имя черепахи, владевшей золотым ключиком.  
8. Сосуд, в котором спрятался главный герой в трактире.  
9. Имя человека, облизавшего бровью.  
10. Воспаленный и нагноившийся актер театра.  
11. Рисунок на двери в театр.

### ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Страус

2→	5↑	1→	1↑	2→	1↑	1→	2↑	2→	1↑
2←	1↑	2→	1↑	3←	1↓	5←	1↓	1←	1↓
1←	5↑	1→	1↑	3←	1↓	1←	1↓	2→	5↓

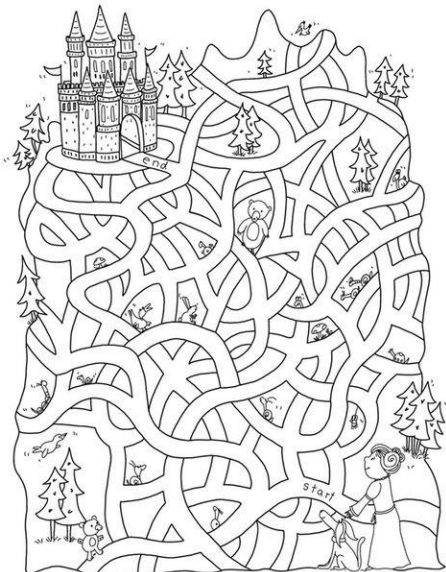
Ответы  
По горизонтали: 1. Мальвина. 2. Пьеро. 3. Буратино. 4. Базилио. 5. Дзбука.  
По вертикали: 6. Артемон. 7. Тортилла. 8. Кувшин. 9. Карло. 10. Арлекин.  
11. Очерт.

# План брошюры

- ▶ **1 лист:**
- ▶ кроссворд (вопросы к кроссворду)
- ▶ графический диктант (знаки для графического диктанта)
- ▶ ответы (для кроссворда)
- ▶ **2 лист:**
- ▶ загадки
- ▶ лабиринт
- ▶ раскраска



# Материалы для создания брошюр

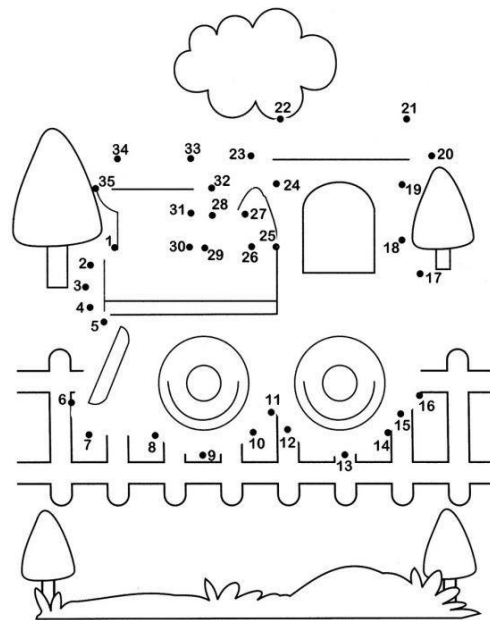


**По горизонтали:**

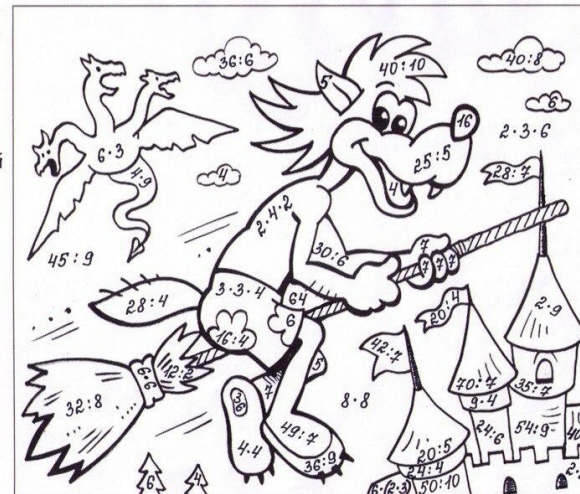
1. Чрезвычайно воспитанная девочка.
2. Очень грустный, влюбленный актер театра.
3. Главный персонаж сказки.
4. Кот, притворяющийся слепым.
5. Книга, проданная для покупки билета в театр.

**По вертикали:**

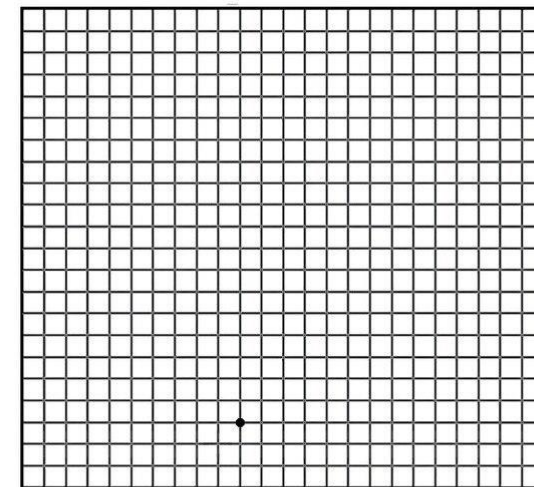
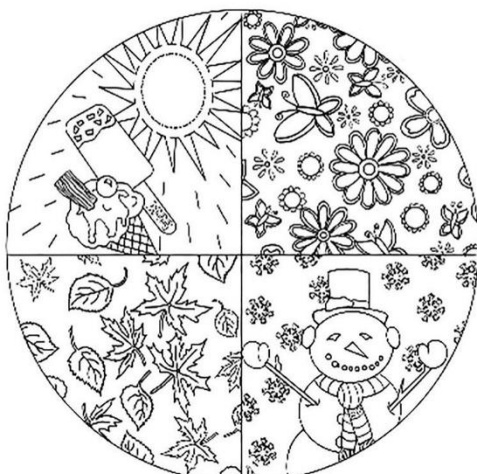
6. Иния пуделя.
7. Иния черепахи, владевшей золотым ключиком.
8. Сосуд, в котором спрятался главный герой в трактире.
9. Иния человека, обтесавшего бревно.
10. Веселый и насмешливый актер театра.
11. Рисунок на двери в театр.



- 4- оранжевый
- 5- голубой
- 6- салатный
- 7- серый
- 10- тёмно-коричневый
- 16- фиолетовый
- 18- красный
- 36- жёлтый
- 64- бледно-розовый



Математические раскраски - www.mat-raskraka.ru

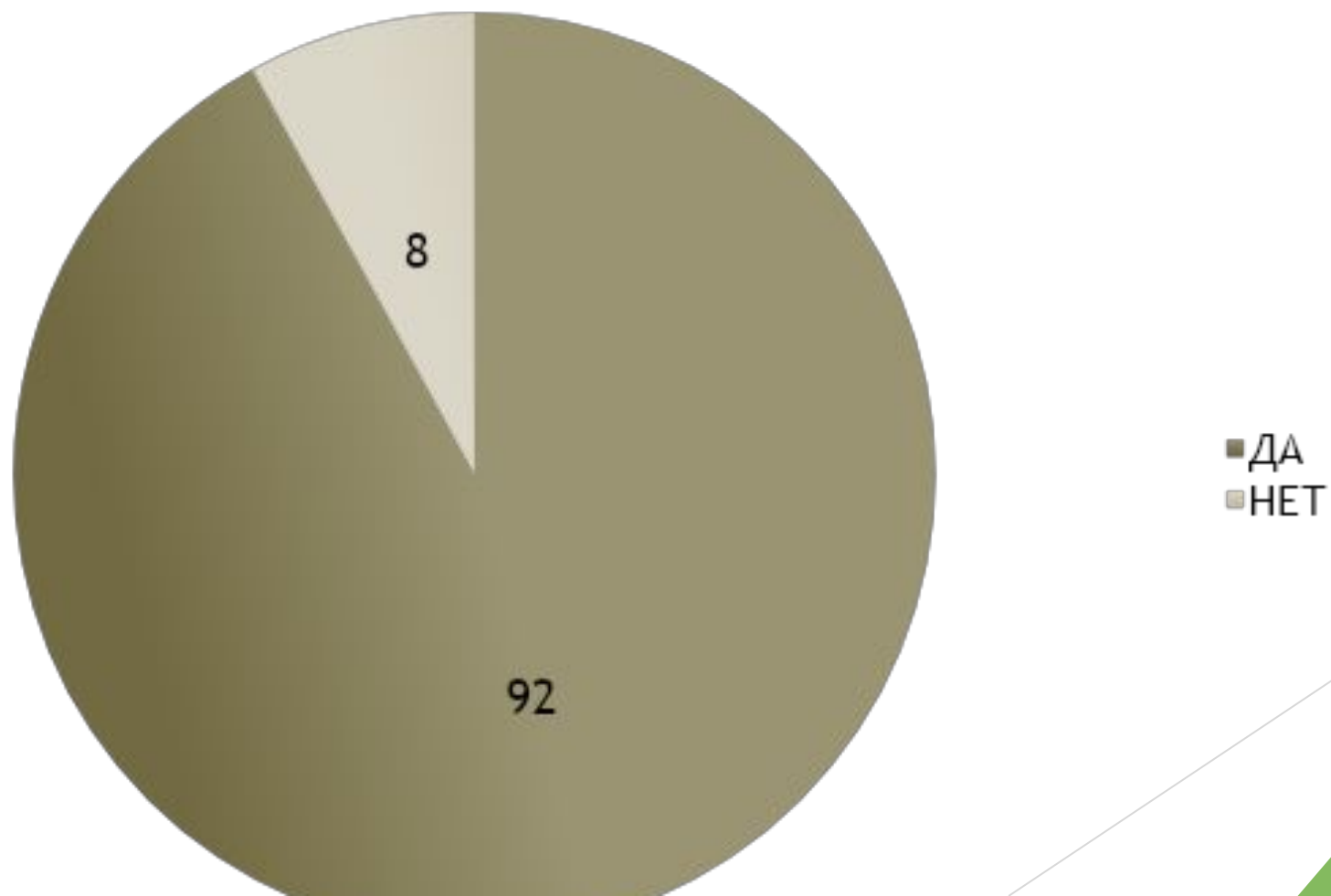


Страус

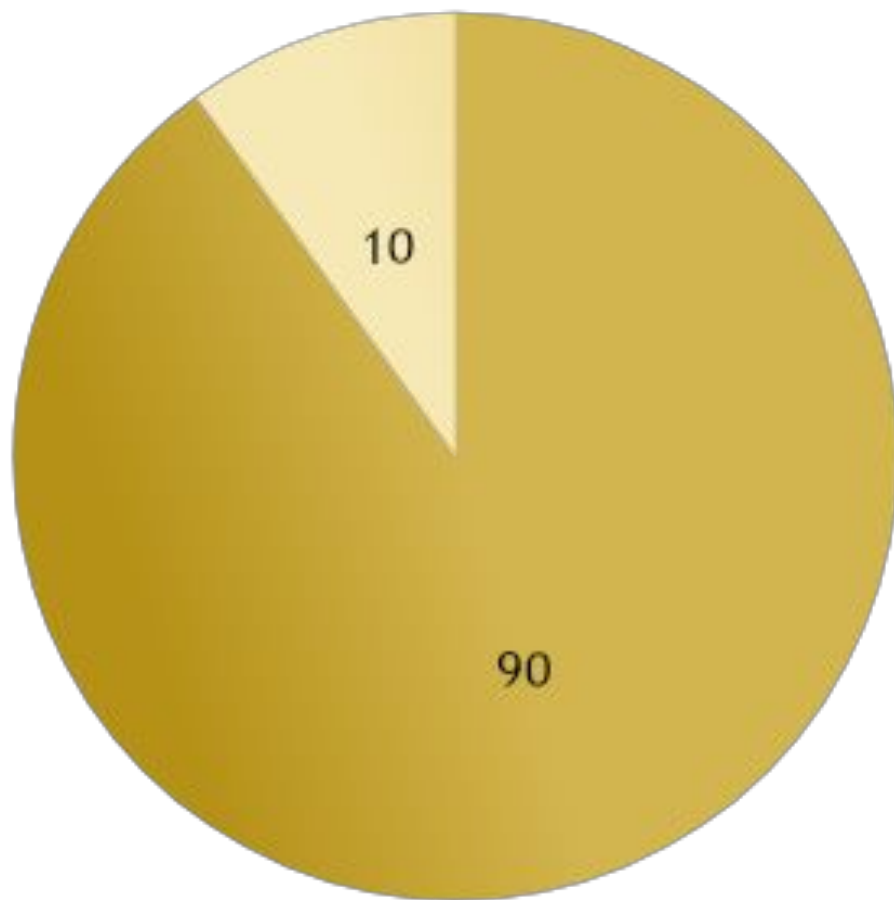
- 2→ 5↑ 1→ 1↑ 2→ 1↑ 1→ 2↑ 2→ 1↑
- 2← 1↑ 2→ 1↑ 3← 1↓ 5← 1↓ 1← 1↓
- 1← 5↑ 1→ 1↑ 3← 1↓ 1← 1↓ 2→ 5↓
- 1→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 4↓ 1← 1↓

# Опрос учеников

Понравились ли вам данные брошюры?



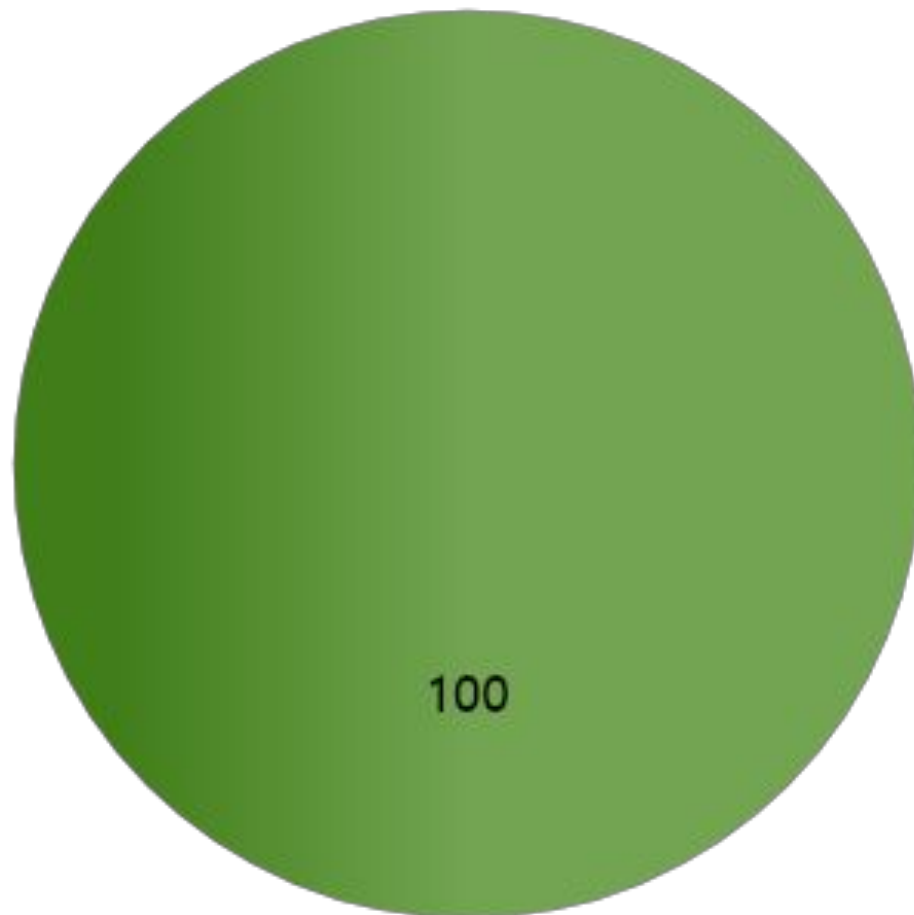
Хотите ли Вы получать еще такие брошюры?



■ ДА  
■ НЕТ

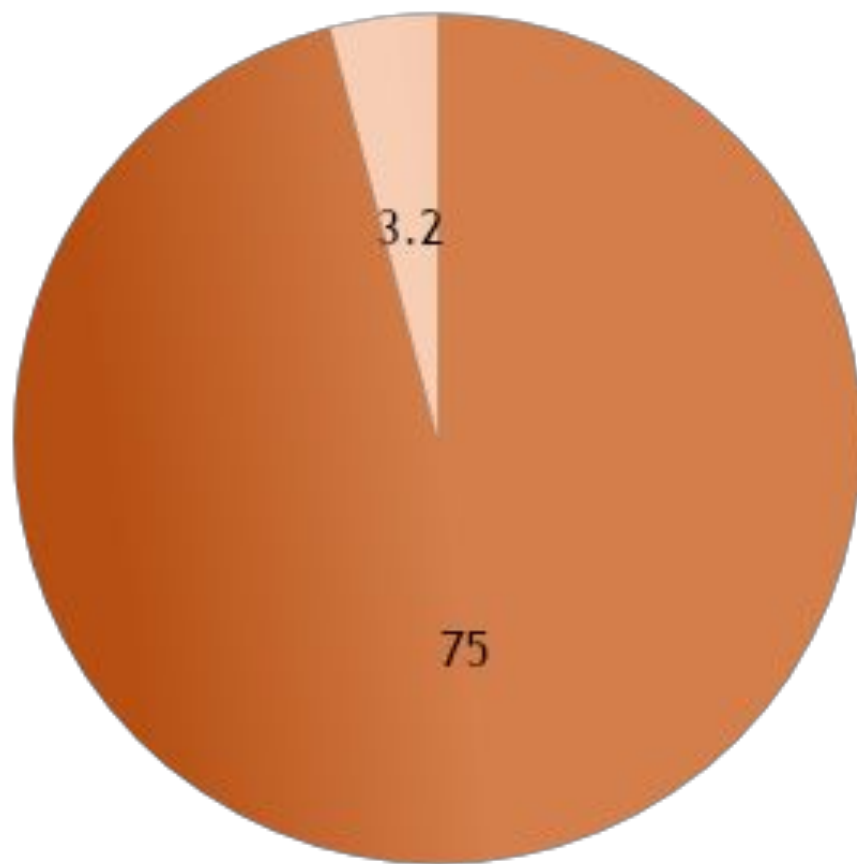
# Опрос для прохожих

Как вы думаете понравятся ли данные брошюры детям?



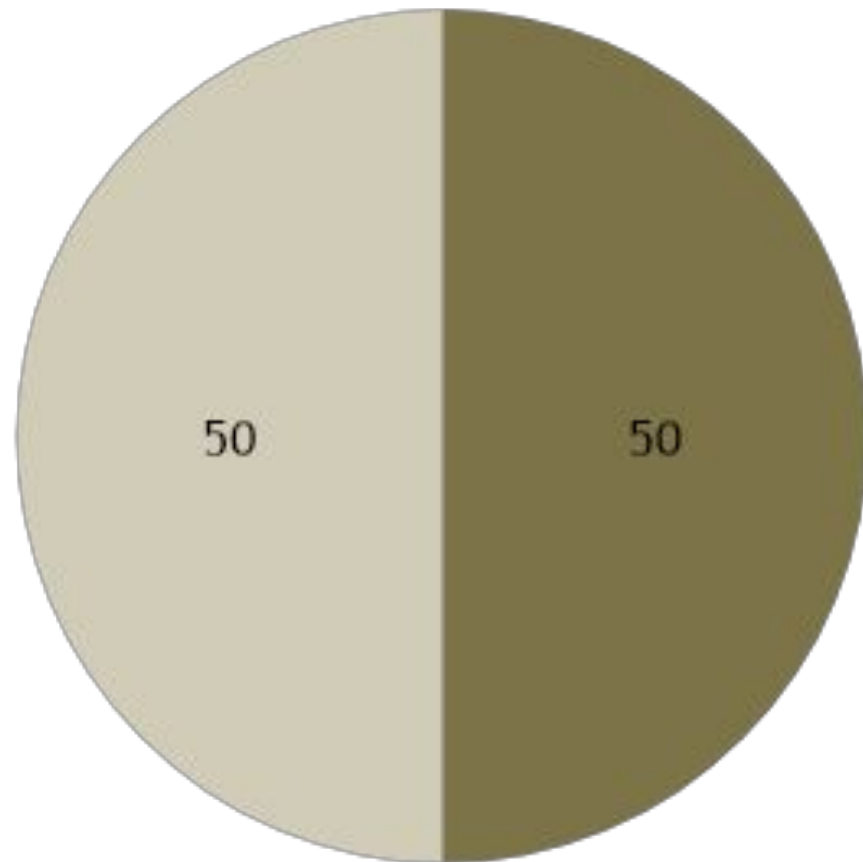
■ ДА ■ НЕТ

Считаете ли Вы данные брошюры нужными, полезными?



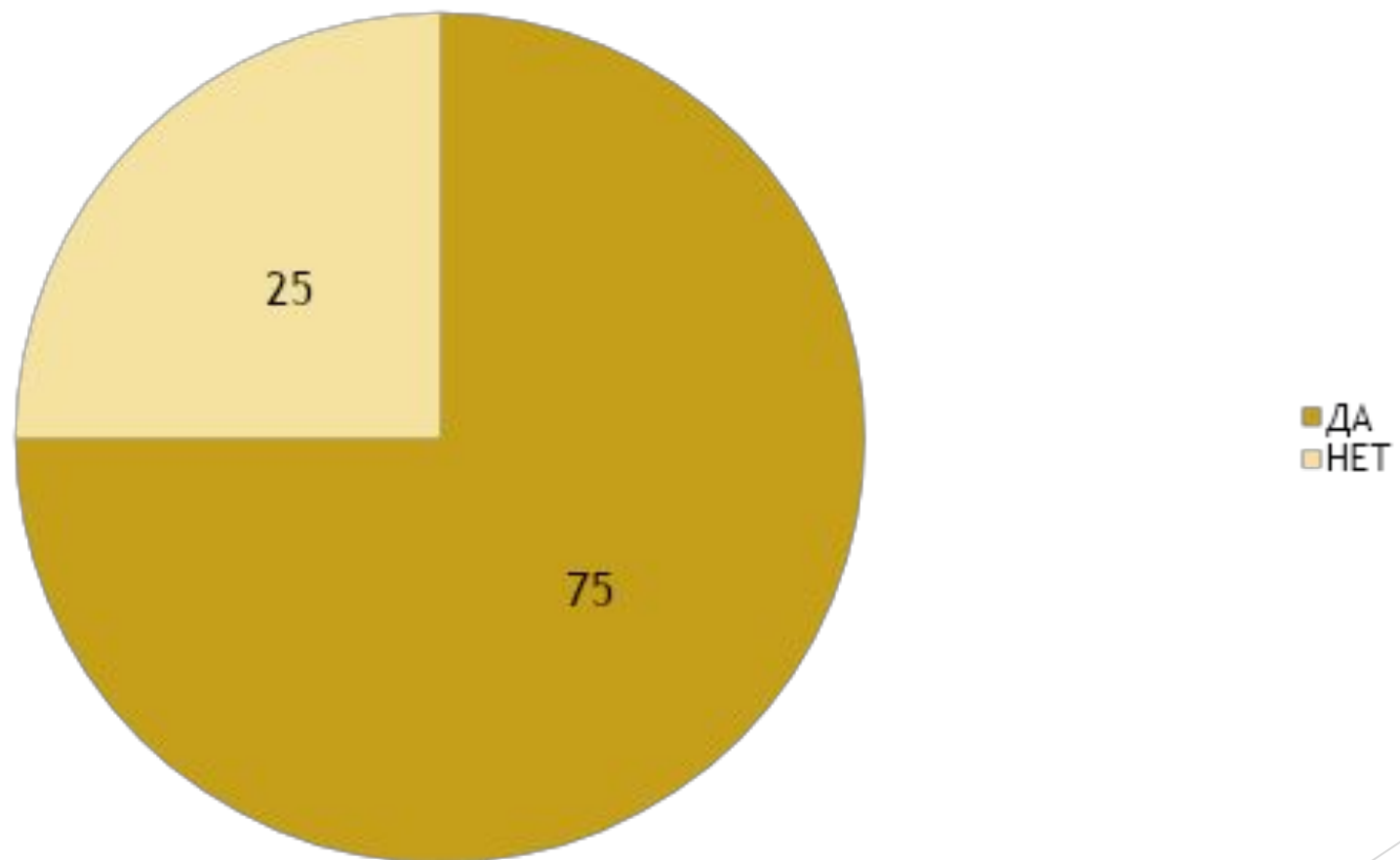
■ ДА ■ НЕТ

Как Вы думаете сможет ли развить данная брошюра у детей воображение, образное мышление, логику, моторику?

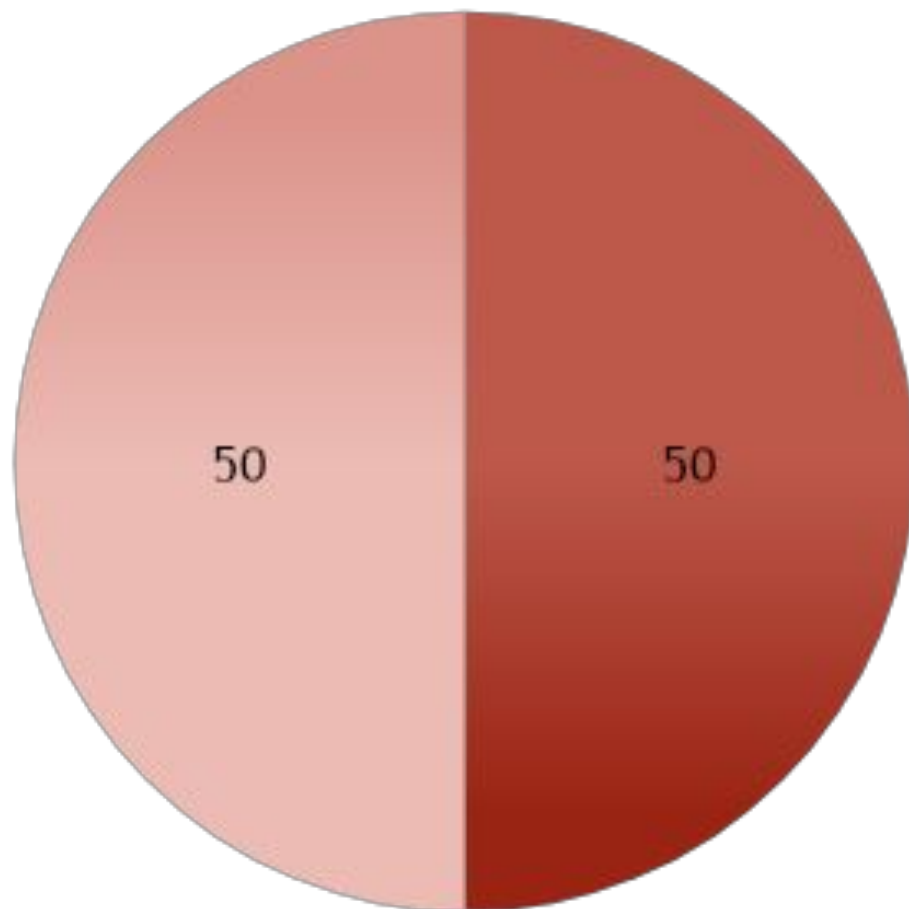


■ ДА ■ НЕТ

Будете ли Вы в будущем сами продолжать составлять такие брошюры для детей.



Одобрите ли Вы такое времяпровождение на переменках?



■ ДА  
■ НЕТ