

Восемнадцатое классная февральская работа



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*

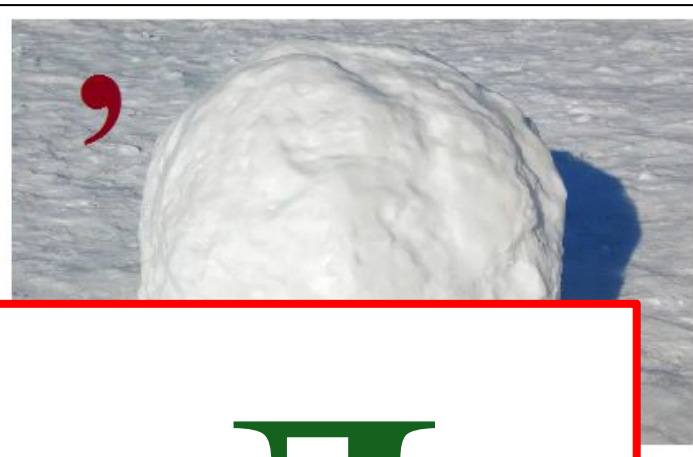


Чистописание



Ребусы. Угадай букву.

Дом



Буква Д

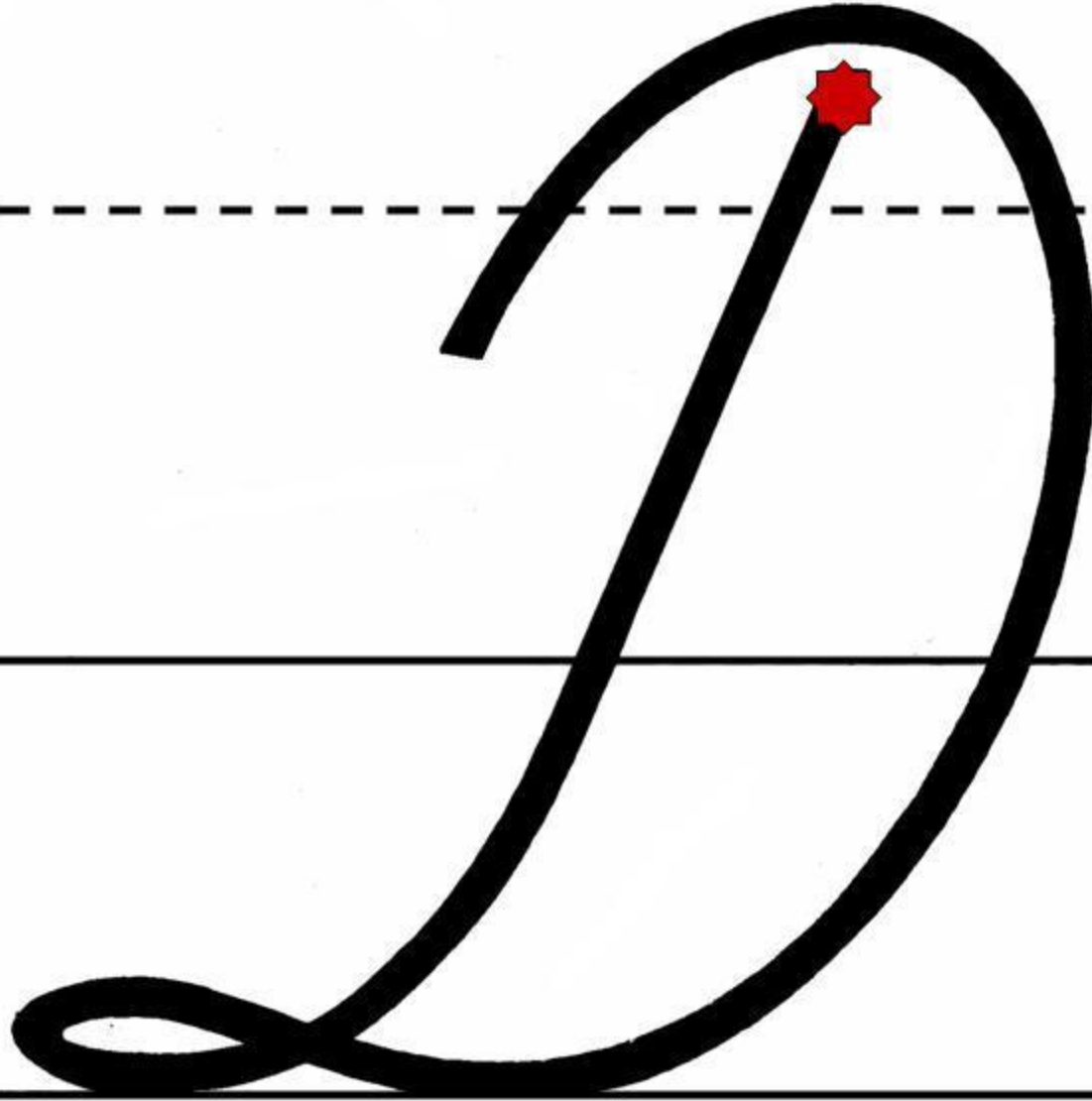
Д



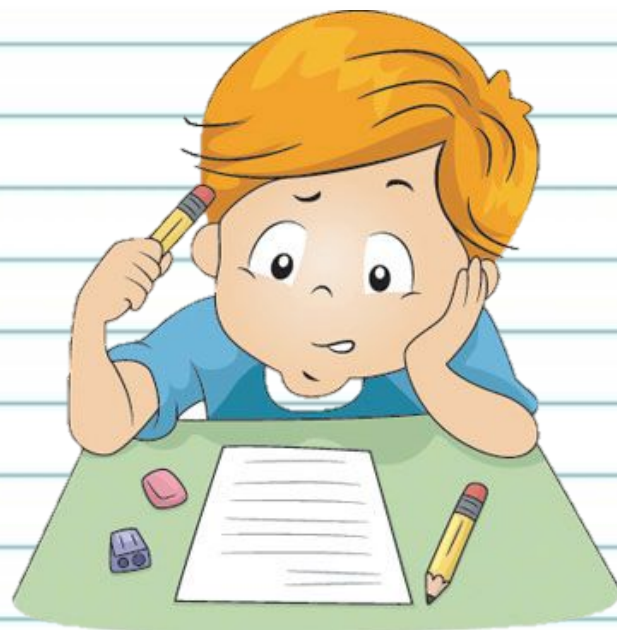
Дельфин

g





Орфографическая минутка



Спиши слова, вставляя пропущенную букву, напиши проверочное слово. Вспомни орфограмму.

Стрижи - стриж, цв...ты, стр...ла,
з...ма, т...грица, гр...бы, д...ревья.

ЗАПОМНИ!

**Если буква гласная вызвала сомнение –
Ты ее скорее ставь под ударение!**

Спишите. Замените, где нужно, строчные буквы заглавными.

Щенку шарику дали шарик.
Кот пушок поймал пушок.
Жеребёнок ветер мчался, как ветер.

ПОМНИ!

Заглавная буква в именах собственных – это орфограмма.

Тема:

**Собственные и
нарицательные имена
существительные.**

Цель: -уметь отличать слова, отвечающие на вопрос *кто?* от слов, отвечающих на вопрос *что?*;
-совершенствовать умение высказывать своё мнение.

ПОВТОРИ!

Имена, отчества, фамилии людей – это собственные имена существительные например: Артём, Алексей, Тыртышный, Звонков, Елена Николаевна.

Имена собственные пишутся с заглавной (большой) буквы.

ПОВТОРИ!

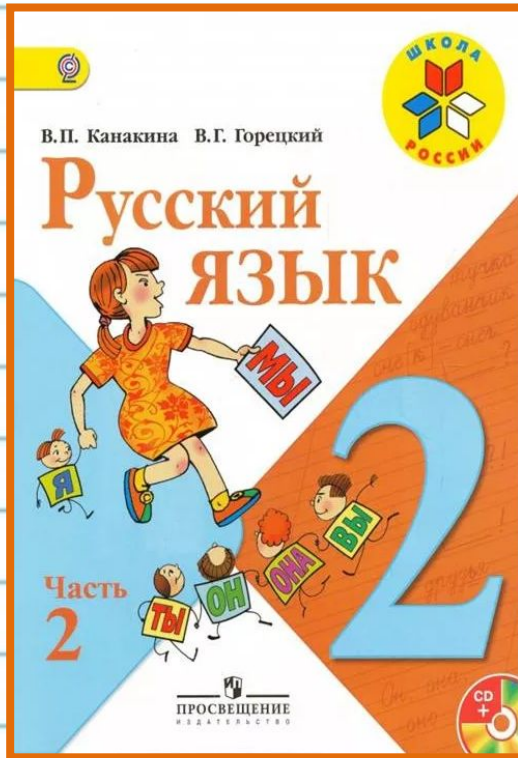
Все остальные (несобственные) – это нарицательные имена существительные. Они называют (нарицают) любой предмет, явление, свойство например: день, снег, волк, посёлок.

Имена нарицательные пишутся со строчной (маленькой) буквы.

Вопрос **ЧТО?** мы задаём к именам существительным, которые не обозначают людей, животных: (что?) хлеб, учебник, поле, гроза.

Такие имена существительные называются **неодушевлёнными** .

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Откройте учебник на стр. 54-55.

Запиши в
словарь.



с.54 упр. 92

упр. 94(устно)

упр. 96

Оцени
себя.

