

Карточка№

- **1.**Первая мировая война , раскрыть причины и характер.
- **2.**Рассказать о социально-экономическом состоянии в России в ходе первой мировой войны.
- Ответ устный.

Карточка№

- 1.Каких крупнейших научных деятелей вы можете назвать?
- 2.Какие направления были в живописи, литературе, театре?
- Назвать имена выдающихся деятелей культуры. Ответ устный.

Карточка№

- **1.** Кто такие черносотенцы, и какую роль они сыграли в революции 1905 -1907 гг.?
- **2.** Манифест 17 октября , что это за документ ?
- Ответ устный.

Карточка№

- **1.**Какие силы являлись -движущей в революции 1905-1907гг.?
- **2.**Каковы были итоги революции ?
- Ответ устный.

Карточка №

- **1.** Когда началась Первая русская буржуазно-демократическая революция?
- **2.** Какие задачи ставили организаторы революции?

Карточка№

- **1.** Где был подписан мирный договор между Россией и Японией?
- **2.** Какие территории отходили к Японии в результате этого договора?

Карточка№

- 1.Какую политику вела Россия в начале XX в на международной арене?
- 2.Почему Россия проиграла войну с Японией ,назовите причину.

Карточка №

- **1.**Какие виды монополий вы можете назвать?
- **2.**Как развивалась железнодорожная сеть в России?
- Ответ устный.

Карточка №

- 1. Какова была сословная структура населения России в нач. XX в.?
- 2. Как развивалась с/х в России в начале XX в.?
- Ответ устный.

Карточка №

- **1.**Каковы итоги аграрной реформы?
- **2.**Почему Столыпин стремился не трогать помещичьи землевладение?
- Ответ устный.

Карточка №

- **1.**Вспомните условия выхода крестьян из общины ?
- Что такое «хутор» и «отруб»?

- **2.**Каковы были цели переселенческой политики ?
- Ответить устно.

Карточка №

- **1.**В чем заключались причины февральской революции?
- **2.**Какой период в России называется, период двоевластия?
- Ответ устный.

Карточка №

- **1.** Кто входил в состав временного правительства?
- **2.** Основным итогом февральской революции, что было?
- Ответ устный.

Карточка №

- 1. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде
- проходила под руководством ...?
Рассказать устно.

- 2. II Всероссийский съезд Советов.
- Рассказать устно какие документы были на нем приняты.

Карточка №

- **1.** Установление советской власти на местах. Рассказать устно, как утверждалась Советская власть в центре России.
- **2.** Какой карательный орган был создан большевиками?
- Какие функции он выполнял?

Карточка №

- **1.** Назвать устно какие были созданы новые органы власти, после Октябрьской революции 1917г.
- **2.** Первая советская Конституция была принята на каком съезде?

Карточка №

- **1.** В чем заключались особенности социально-экономической политики большевиков?
- **2.** Рассказать о результатах социально-экономической политики большевиков. Устно.

Карточка №

- **1.**Дать определение Гражданской войны. Устно.
- **2.**Раскрыть причины и этапы Гражданской войны. Устно.

Карточка №

- **1.**Дать определение интервенции.
Устно.
- **2.**Рассказать, какие цели преследовала интервенция, и кто руководил этим движением. Устно

Карточка №

- **1.** Назвать фронты Красной армии и их командующих. Устно.
- **2.** Рассказать о советско – польской войне и о его результатах. Устно.

Карточка №

- **1.** Дать определение – политики «военного коммунизма». Устно.
- **2.** Назвать основные задачи политики «военного коммунизма». Устно.

Карточка №

- **1.**Дать определение продразверстки.
Устно.
- **2.**Какие результаты дала продразверстка, оправдались ли надежды большевиков.
- Дать развернутый ответ. Устно.

Карточка №

1. Дать определение НЭПа. Устно.
2. Раскрыть причины перехода к НЭП.
Устно.

Карточка №

1. На каком съезде был принят знаменитый план ГОЭЛРО?
2. Раскрыть устно цели и задачи плана ГОЭЛРО.
3. С выпуска какой денежной единицы началась денежная реформа?
4. Ответить устно.

Карточка №

- **1.** Когда завершилась коллективизация, и каковы были результаты?
- **2.** Дать развернутый устный ответ о положительных и отрицательных итогах коллективизации

Карточка №

- **1.** Когда компартия перешла к политике насильственной коллективизации?
- **2.** Что называют в истории «великим переломом»? Дать развернутый устный ответ.

Карточка №

- **1.**Какие условия были созданы колхозом для улучшения производительности труда?
- **2.**Удалось ли увеличить число колхозов и тем самым помочь властям решить проблему хлебозаготовок?

Карточка №

- **1.** Дать определение коллективизации.
- **2.** Увеличилось или сократилось число колхозов после перехода к нэпу ? На каком съезде партии был взят курс на коллективизацию, и каковы были причины коллективизации?

Карточка №

1. Каковы были результаты индустриализации?

- 1) положительные результаты;
- 2) отрицательные результаты.

Карточка №

1.Основными источниками накопления капитала для проведения индустриализации были.

2.С чем связаны трудности в период индустриализации?

Карточка №

1. Каково было экономическое состояние России по сравнению с ведущими капиталистическими странами?

2. Какой характер носила советская модернизация ?

Карточка №

1. На каком съезде партии был взят курс на индустрию?

2. На развитие каких отраслей необходимо было уделить внимание?

Карточка-задание для группы

1. С какими результатами завершилась «культурная революция»?

а. Какие «Творческие союзы» интеллигенции были созданы?

б. Чьи книги публиковались огромными тиражами?

в. Какие новые объекты культуры открывались в стране?

г. Какие новые произведения литературы, искусства и кино увидели свет, и стали достоянием общественности?

Карточка-задание для группы

- 1) Как изменилась интеллигенция в нашей стране?
 - а) Кого отнесли к интеллигенции?
 - б) Что обозначает понятие «подлинно большевистские кадры»?
 - г) Почему репрессии не миновали и представителей интеллигенции?

Карточка-задание для группы

Какая социальная группа находилась на «вершине» Советской социалистической системы?

а). Кого относили к советской номенклатуре?

б). С какой целью Сталин раздавал привилегии представителям номенклатуры?

Карточка – задание для группы

Внимательно прочитать вопрос и дать развернутый устный ответ на него:

-Какую политику вели партийные руководители в отношении религии и церкви?

Сделать вывод.

Карточка-задание для группы

1) Какое событие развязало руки Сталину для физического устранения мешавших ему людей?

а) Какую роль сыграли в этом военные трибуналы?

б) К какому году репрессии достигли своего апогея?

в) Сколько человек было репрессировано?

г) Как на западе называли события тех лет в нашей стране?

Карточка-задание для группы

- 1) Какие изменения, претерпели крестьяне в ходе проведения коллективизации?**
 - а) Какие группы крестьян исчезли в деревне в ходе коллективизации?**
 - б) Как осуществлялась оплата труда крестьян?**
 - в) Почему крестьяне смирились с колхозным строем?**

Карточка – задание для группы

- 1) Как изменился (количественно и качественно) состав рабочего класса СССР в 30-е годы?
 - а). Какой была средняя заработная плата рабочих по стране?
 - б). Для чего вводятся трудовые книжки в 1938 году?

Карточка №

Внимательно прочитай вопросы и подготовь развернутый ответ на них:

- 1) Какое влияние коммунистическая партия оказывала на государственные органы страны?
- 2) Какие идеи насаждались населению СССР?
Сделай вывод.

Карточка №

а) Внимательно прочитай вопрос и подготовь развернутый ответ на него:

- Дать характеристику политической системе СССР 30-х гг.

б) Для этого подумай и поразмысли:

- Что обозначает утверждение «коммунистическая партия была стержнем политической системы страны»?

- Как поступал Сталин с политическими оппонентами?

в) Сделай вывод.

Карточка № соц.раб.

- **1.**Почему, введение большевиками рабочего контроля в ноябре 1917 привело к росту безработицы?
- **2.**Какой документ ликвидировало сословное деление населения России?

Карточка № автомех.

- **1.** В каком году и кем была создана аэродинамическая труба?
- **2.** Кем и когда были созданы высокоэкономичные двигатели работавшие на жидком топливе?

Карточка № бухучет.

- **1.** В конце 40-х гг. XX в. военные расходы СССР сколько процентов составляло?
- **2.** Как оплачивался труд колхозников в послевоенные годы?