

10

20

30

Исправь ошибку

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

События, факты,
лица

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Практика

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Активити

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

8 заповедь: Не убивайся.



4 заповедь: Не
прелюбодействуй, если у тебя
есть дети.



10 заповедь: Не кради у
бедного.



2 заповедь: Я Господь, Бог твой, Который отвел нас из земли Иерихонской, из стен рабства; Да не будет у тебя других богов пред очами Моими.



1 заповедь: Не произноси
вслух имени Господа, Бога
твоего, ибо Господь не
пропустит без проверки того,
кто говорит имя Его напрасно.



7 заповедь: Помни, как зовут отца твоего и мать твою, чтобы продолжила память твоя на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.



**9 заповедь: Не произноси
ложного слова на соседа
твоего.**



3 заповедь: Не делай себе идола и
никакого изображения того, что на горах
вверху, и что на суше внизу, и что в море
ниже земли; не поклоняйся им и не
приноси жертвы им, ибо Я Господь, Бог
твой, Бог ревнитель, наказывающий
отцов за вину детей до второго и
четвертого рода, ненавидящих Меня, и
творящий справедливость до двух
родов любящим Меня и соблюдаю
повеления Мои.



6 заповедь: Соблюдай день субботний, чтобы святить его; пять дней трудись и делай всякие дела нужные, а день шестой — суббота Господу, Богу твоему: не делай в оный своего дела ни ты, ни жена твоя, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни скот твой, ни пришелец, который в доме твоём; ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и сушу, животных и все, что в них, а в день седьмой почил; посему отделил Господь день субботний и



5 заповедь: Не желай
квартиры ближнего твоего; не
желай жены ближнего твоего,
ни работы его, ни машины его,
ни телефона его, ни планшета
его, ничего, что у ближнего
твоего.



Как расположены
заповеди на двух
скрижалях?



Почему нужно было повторно изготавливать скрижали? Что стало с первыми, и при каких обстоятельствах?



Какие природные
явления сопровождали
передачу Божественного
закона людям на горе
Синай?



Соблюдали ли люди до
Синая Божий закон, и
почему мы можем быть в
этом уверены?



На чем Бог обещает
записать Свой закон
людям в конце времени?



Где хранились скрижали
с заповедями во
времена Моисея и
позже?



Соблюдал ли Иисус
закон, и почему мы
можем быть в этом
уверены?



Перечислите
характеристики, которые
присущи верному
Божьему народу в конце
времени.



Относительно какой
заповеди в конце
времени развернется
ожесточенная борьба и
почему?



Какая заповедь в законе
наибольшая?





А



2 = Ж



”





 4 = Д



P

,



H

,



E

”





,



”



,

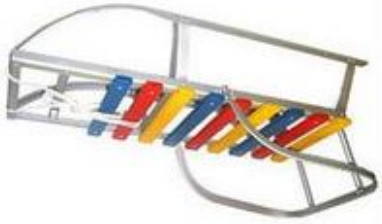


””









“



”



”



П „  ” Ю  ” Д „  С У Т Й





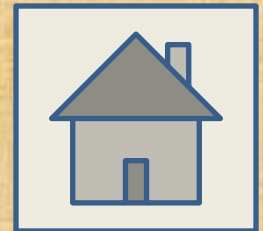
Как ты ответишь на
вопрос своего знакомого,
почему в вашем доме,
машине, церкви нет
картин с изображением
Бога и святых людей
(икон)?



**Какими словами ты
можешь обидеть Бога?**



В школе (на работе)
запланирован праздник, в
котором тебе предложили
принять участие. Ты
узнаешь, что праздник
будет проходить в субботу.
Как ты поступишь?



На день рождения тебе
подарили 1000 рублей.
Как ты распорядишься
этими деньгами?



Объясни своей подруге,
которая гуляет с
мальчиком из старшего
класса, что значит
хранить чистоту до
брака?



Ты общаешься с человеком. Он тебе рассказывает «последние новости» - сплетни о вашем общем друге. Какую заповедь он нарушает, и как ты можешь пресечь такое его поведение?



Ты давно мечтаешь о новом телефоне. И вдруг твоему (ей) другу (подруге) покупают точно такой телефон. Ты очень расстроен(а). Как ты поступишь?



Родители строго
наказали тебя за
непослушание, объясняя
это тем, что желают тебе
добра. Почему они
правы?



Объясни, почему,
употребляя сухарики,
чипсы, газировку и в
неумеренных
количествах сладости,
ты нарушаешь 6
заповедь?



На контрольной (или экзамене) учитель вышел из класса, и у тебя есть возможность списать. Как ты поступишь?



Расскажи историю,
называя имена героев
наоборот.

Какую заповедь они
нарушают?



Покажи историю
пантомимой.
Какую заповедь
нарушают герои?



Нарисуй историю.
Какую заповедь
нарушают герои?

