

История психологии

ПСИХОЛОГИЯ XIX – начала XX века



Учебные вопросы:

- 1) идеи ассоциативной психологии;**
- 2) немецкая экспериментальная психология;**
- 3) структурализм Э. Титченера;**
- 4) классический функционализм;**
- 5) подход вюрцбургской школы.**

- **Джемс Милль**
- **Механистическая доктрина**
- **Сознание – это психическая машина,**
- **работающая по законам ассоциации.**
- **Любые сложные идеи состоят из**
- **простейших ощущений. Врожденных идей**
- **не существует.**
-
- **Основной метод познания – анализ, разложение**
- **психических явлений на их составляющие**
- **(ощущения и идеи).**
- **Ум автоматически реагирует на внешние стимулы**
- **путем создания ассоциаций. Способности действовать**
- **спонтанно у него нет.**

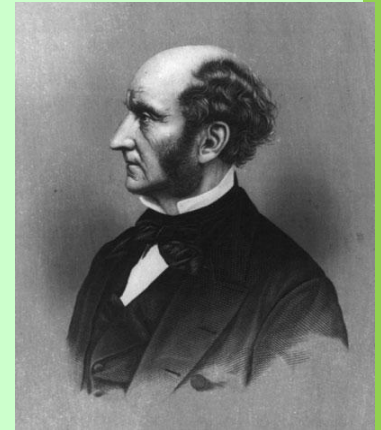


Джон Стюарт Милль

Изучал законы ассоциаций в контексте ментальной (психической) химии.

Ум активен. В ходе ассоциаций происходит творческий синтез: простые идеи не суммируются, а сочетаются. При этом появляются новые характеристики.

- Описал три закона ассоциаций:
- 1) сходства (похожим идеям присуще вызывать друг друга);
- 2) смежности (если два впечатления часто переживаются одновременно или одно за другим, то между ними образуется связь);
- 3) интенсивности (сила впечатления делает более вероятной частоту его слияния с другими).

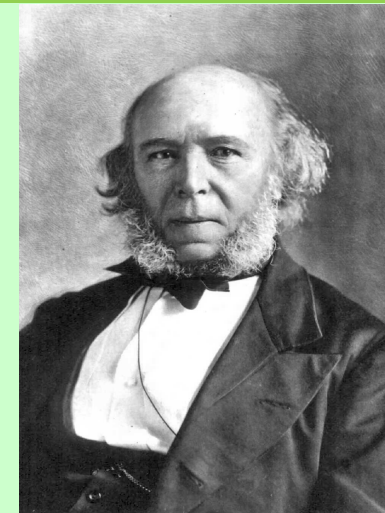


Герберт Спенсер

Синтетическая философия.

Социальный дарвинизм.

Эволюционный ассоцианизм.



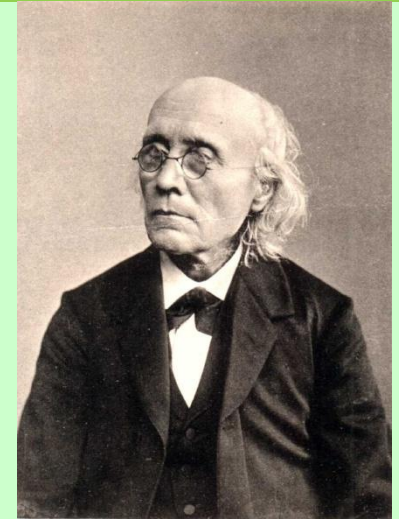
Все развивается по закону выживания сильнейших. Помощь государства и благотворителей мешает эволюционному процессу, ведет к деградации общества.

Рефлексы, инстинкты, навыки, воля, память, разум – продукты эволюции. Часто повторяющиеся ассоциации закрепляются в мозге и передаются по наследству. Врожденные ассоциации определяют разницу мозга европейца и дикаря.

Один из основателей позитивизма – доктрины, где источником подлинного знания считается не философия, а эмпирические исследования.



$$p = k \ln \frac{S}{S_0}$$



Закон Вебера–Фехнера - интенсивность ощущений пропорциональна логарифму силы раздражителя.

Отношение минимального приращения силы раздражителя, впервые вызывающего новые ощущения, к исходной величине раздражителя есть величина постоянная.

- Фехнер - основатель психофизики – отрасли
- психологии, занимающейся экспериментально-математическим изучением функциональ-
- ных отношений между психикой и телом.



- Три главные задачи психофизики по Фехнеру:
- 1) установить, какому закону подчиняются отношения психического и физического мира на примере связи раздражений и ощущений;
- 2) дать математическую формулировку этому закону;
- 3) разработать психофизические методы измерения

Вильгельм ВУНДТ



В рамках «физиологической психологии» эмпирически изучал сознание, разделяя его на простейшие элементы.

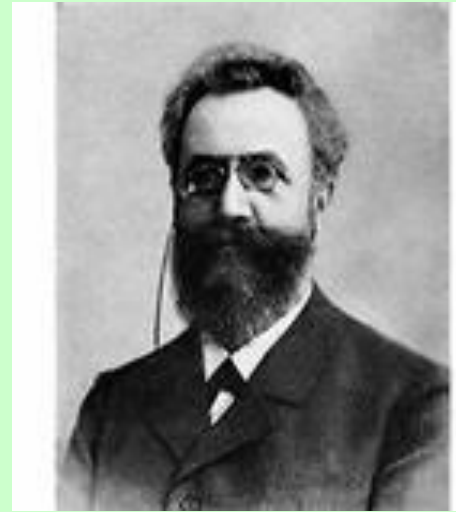
Применял лабораторный эксперимент и интроспекцию.

Задачи психологии: а) выделить путем анализа (расчленения опыта субъектов) исходные элементы; б) установить характер связи между ними; в) найти законы этой связи.

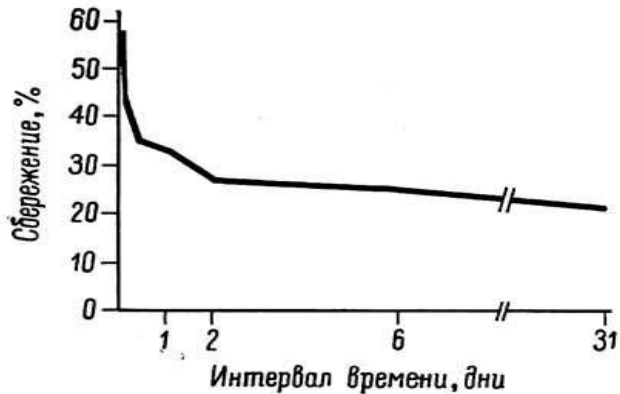
Волюнтаризм Вундта – сила воли делает мышление высокоорганизованным и активным.

Рассматривал строение «психологии народов» т.е. психологических аспектов культуры языка, мифов, нравов.

- Герман Эббингауз - исследователь
- памяти методом эксперимента
- (методика бессмысленных слогов).



- Кривая Эббингауза: в течение первого
- часа забывается до 60 % информации, через
- 10 часов в памяти остается 35 %. Затем
- процесс забывания идет медленнее и через шесть дней в
- сохраняется около 20 % от первоначального числа слогов,
- почти столько же остается через месяц.



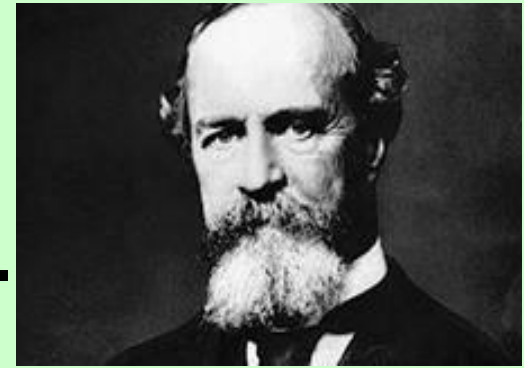
- «Эффект края»

Эдуард ТИТЧЕНЕР



- Психология изучает сознательный опыт.
- Ее цель – выявление структуры психики.
- Сознание – это сумма наших переживаний
- в данный момент, а разум – сумма переживаний, накопленных в течение жизни.
- Это «чистая наука», не имеющая прикладного значения. Задачи психологии:
- 1) разделение сознательных процессов на простейшие составляющие;
- 2) определение законов, по которым происходит их объединение;
- 3) связь элементов сознания с физиологическими состояниями.
- Основной метод – аналитическая интроспекция. Требовалось избегать «ошибки стимула»...

Уильям Джемс



Функционалисты изучали роль психики в адаптации организма к условиям среды.

Идея «потока сознания»: сознание не дискретно, оно функционирует непрерывно, отличается избирательной направленностью и необратимостью изменений.

Теория эмоций У. Джемса: физиологические изменения организма первичны по отношению к эмоциям. Они осознаются как эмоции.

Функциональный смысл привычек в том, чтобы без контроля сознания легко и правильно выполнять повторяющиеся действия.

Джеймс Энджелл



- Три характеристики функциональной психологии:
- 1) это учение о психических операциях, противостоящее психологии психических элементов (структурализму);
- 2) основной принцип – функциональная полезность сознания для задач адаптации к меняющейся среде;
- 3) не следует противопоставлять психические и телесные феномены, так как они могут легко переходить друг в друга и приобретают смысл только в контексте взаимоотношений организм – среда.

ВЮРЦБУРГСКАЯ ШКОЛА

В психологию мышления был введен ряд новых переменных: установка, возникающая при принятии задачи; сама задача, процесс как смена поисковых операций; несенсорные компоненты в составе сознания (умственные, а не чувственные образы).

Основоположник - Освальд Кюльпе.



Карл Бюлер изучал инсайт в процессе творческого мышления.

Разработал эвристическую теорию речи, которая не дается ребенку в готовом виде, а изобретается им при общении со взрослым.

Выделил три основных стадии психического развития: инстинкт; дрессура (образование условных рефлексов); интеллект (появление "ага-переживания", осознание проблемной ситуации).

