

Социо-игровая технология  
организации деятельности детей  
дошкольного возраста

---

«Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным –  
первоначальная задача обучения»

---

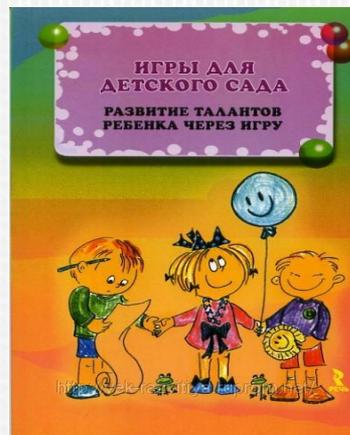
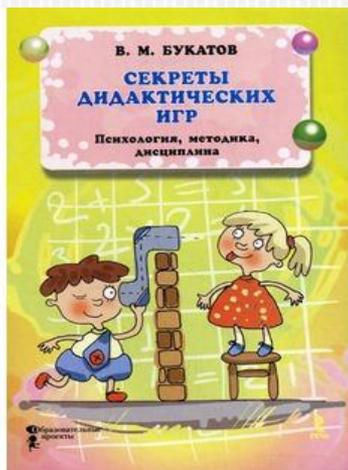
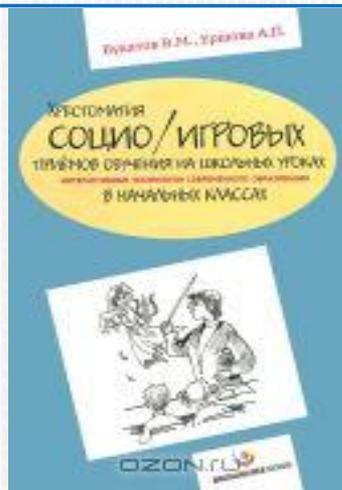
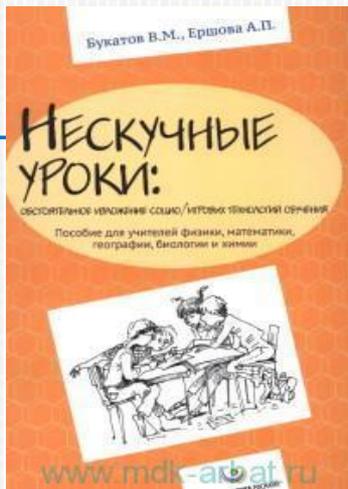
К.Д.Ушинский

«...основная забота воспитателя заключается в том, чтобы не учить ребенка, не развлекать и даже не развивать, а формировать такое внедидактическое понятие как дружба»

Е.Е.Шулешко

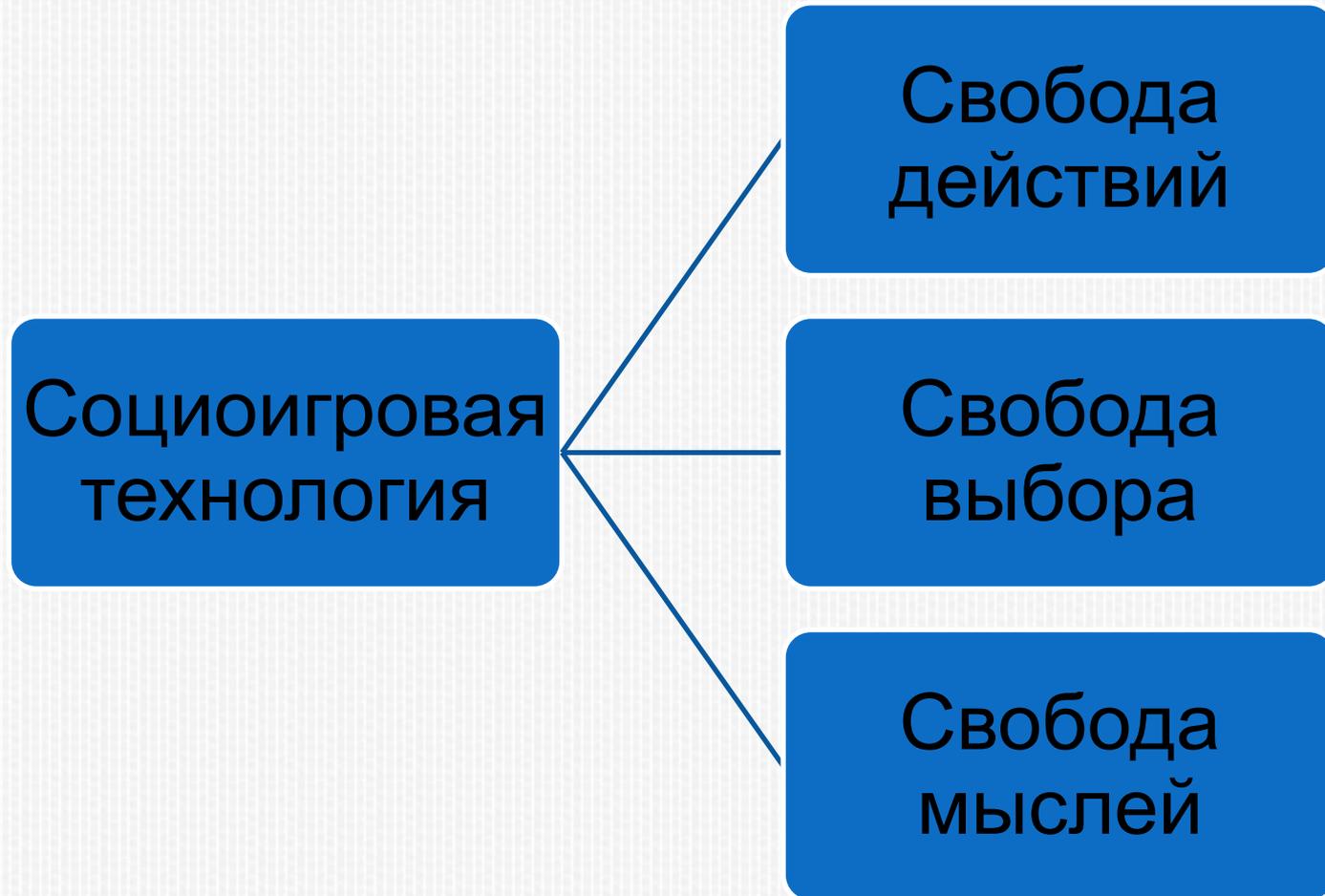
«Человек, увидевший талант другого, порадовавшийся за него, наверняка станет талантлив и сам. Данное высказывание относится как к детям, так и к самому воспитателю»

В.М.Букатов



# ДОГОВОР И ПРАВИЛО

---



# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И УСЛОВИЯ

1. Используется работа малыми группами
2. Смена лидерства
3. Обучение сочетается с двигательной активностью и сменой мизансцен (обстановки)
4. Смена темпа и ритма
5. Социоигровая методика предполагает интеграцию всех видов деятельности
6. Ориентация на принцип полифонии

# ГРУППЫ ИГР

---

1. **Игры – задания для рабочего настроения** (задача игр – пробудить интерес детей друг к другу, поставить участников игры в какие-то зависимости друг от друга, обеспечивающие общее повышение мобилизации внимания и тела..)
2. **Игры для социоигрового приобщения к делу, во время выполнения которых выстраиваются деловые взаимоотношения педагога с детьми, и детей друг с другом** (могут использоваться в процессе усвоения или закрепления учебного материала; если дети учатся что-то различать, запоминать, систематизировать и т.п., то они научатся этому в процессе выполнения игровых заданий).
3. **Игровые разминки** (принцип всеобщей доступности, элемент соревнования смешного, несерьезного выигрыша; дадут детям возможность размяться)
4. **Задания для творческого самоутверждения** (при их выполнении учитывается художественно-исполнительский результат действия)
5. **«Вольные игры»** (игры, выполнение которых требует простора и свободы передвижения, т.е. их не всегда можно выполнять в комнате)

# ПЛЮСЫ

---

- Педагог – равноправный партнер
- Ориентация на сверстников
- Самостоятельность и инициатива
- Обсуждение проблемы, пути решения
- Общение
- Помощь и контроль

# НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНЫ ОБЩЕНИЯ

---

- Не унижайте ребенка, не оскорбляйте его
- Не ворчать, не ныть, не бурчать
- Умейте найти ошибку и имейте смелость признать её
- Будьте взаимно вежливы, терпимыми и сдержанными
- Относитесь к неудаче как к очередному опыту в познании
- Поддержите, помогите подняться и победить
- Задувая чужую свечу, мы не делаем свою ярче
- Не возносите себя над другими, возносите ближнего

# РЕЗУЛЬТАТЫ

---

- Дети слушают и слышат друг друга, договариваются, приходят к согласию
- У них нет чувства страха за ошибку
- Сформировано позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе, к сверстникам
- У детей развито речевое взаимодействие
- Дети умеют пояснять свою позицию, разумно и доброжелательно апеллировать взрослым

**Социоигровая технология – развитие ребенка в игровом общении со сверстниками.**