

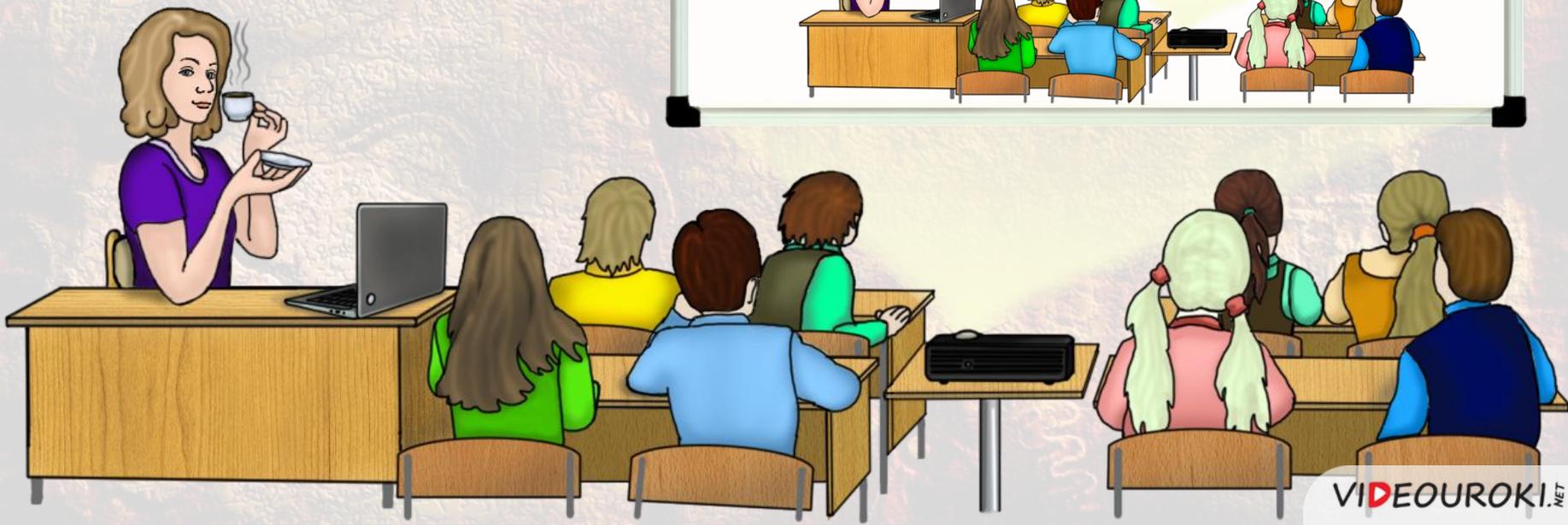


Образование

Образование – способ
передачи
накопленных знаний
и опыта новым
поколениям людей.

Развитие духовной культуры
общества невозможно
представить б

Развитие духовной культуры общества невозможно
представить без образования.



Челов
ек



Духовная
культура

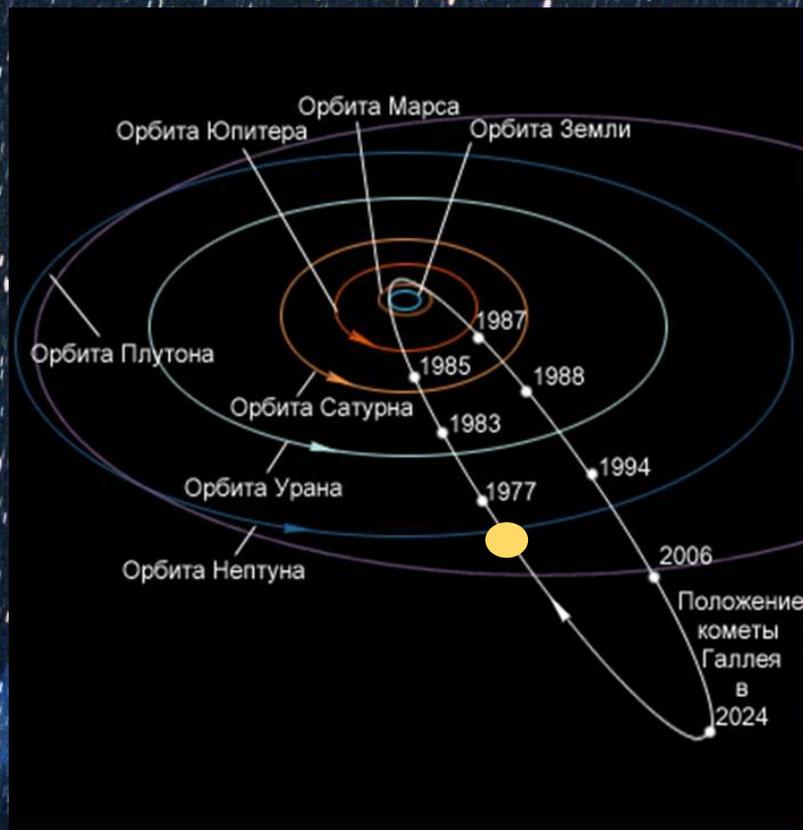




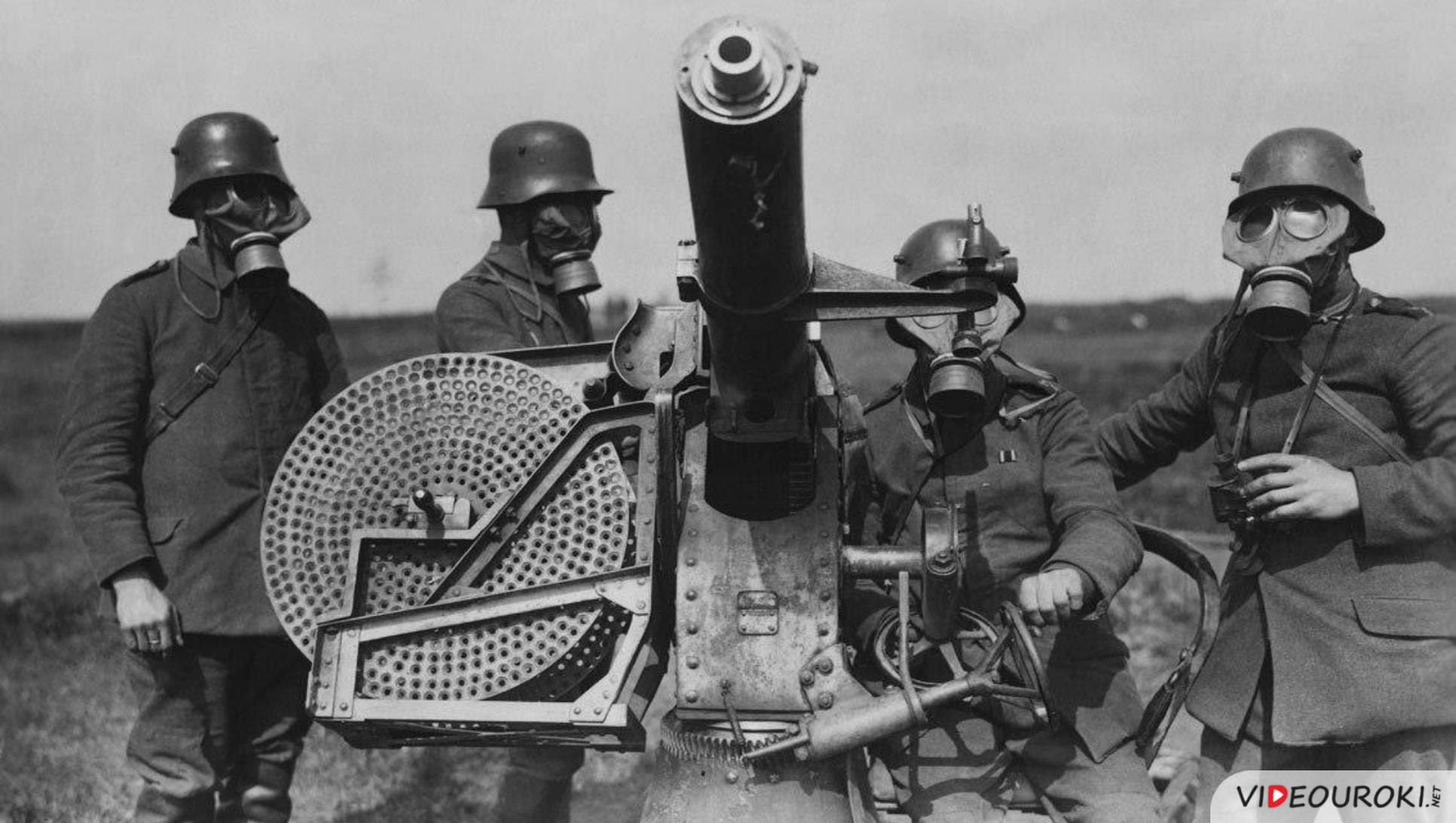














3 млн
лет т.
н.

через
24 млн
лет

Человек Духовная культура Духовная
культура человека





Всё на свете боится времени, но время боится пирамид.







Я знаю, что ничего не знаю, другие не знают и этого.

Образование – способ передачи накопленных знаний и опыта новым поколениям людей.

Образование – особый социальный институт, совокупность учреждений, организаций, которые занимаются обучением, воспитанием и

Образование – результат обучения, система знаний человека о мире, подкреплённая соответствующими навыками в различных сферах деятельности.

А К Н И
М Х У Р
О Т С Е

Буквы-то я
знаю...

Функционально
неграмотна



Способы получения образования



Институционализированное
образование

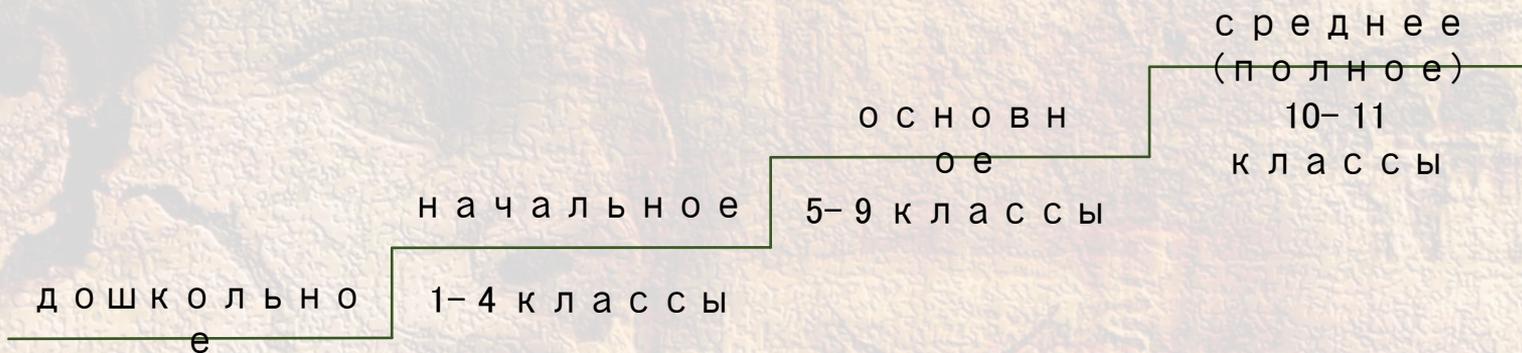


Неинституционализированное
образование

Система образования Российской Федерации

Общее образование

- ✓ Государство гарантирует общедоступность и бесплатность общего образования.
- ✓ Получение основного общего образования является обязательным.



Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) сословие, класс
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

Ответ:

2 Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

Ответ:

3 На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является частью природы.
Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

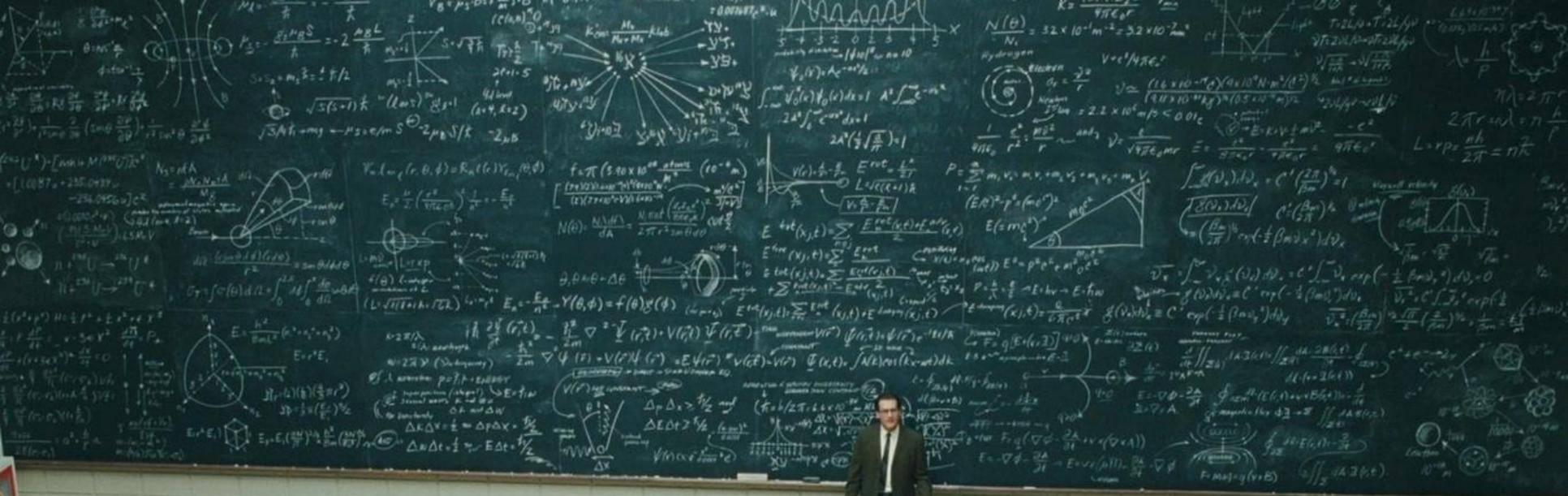


Система образования Российской Федерации

Профессиональное образование

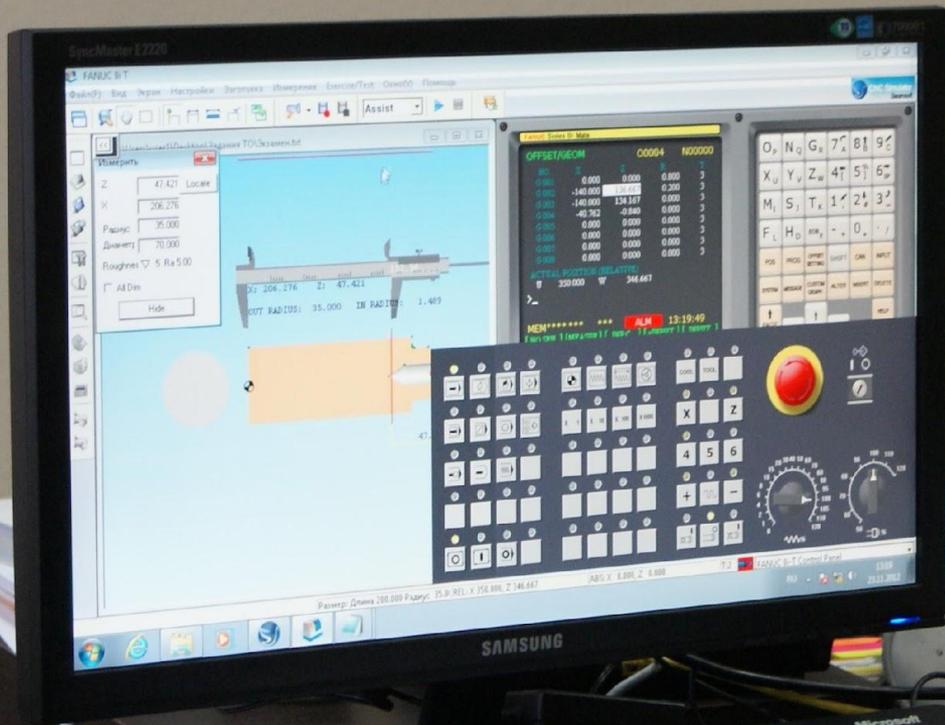
- ✓ Государство гарантирует общедоступность и бесплатность в государственных и муниципальных учреждениях среднего профессионального образования. ^{ВЫСШ}
е е







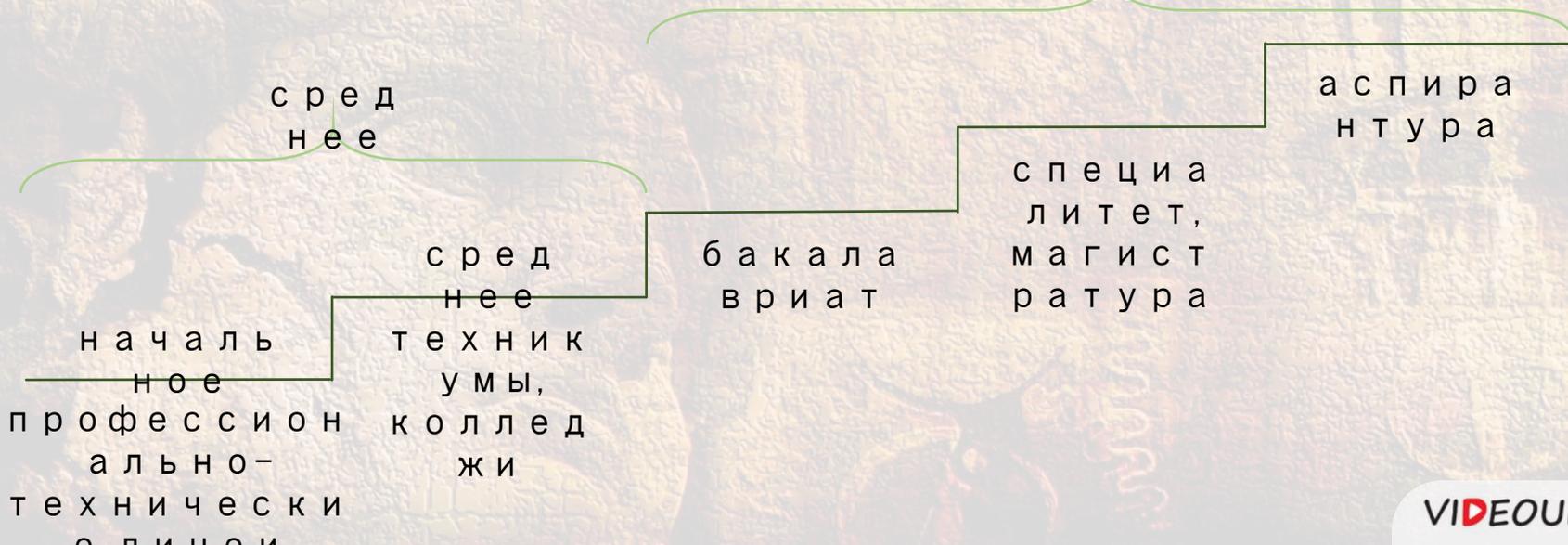
Историко-культурное наследие Юга России
Всероссийская научно-практическая конференция
Саратов, 3 февраля 2016 г.



Система образования Российской Федерации

Профессиональное образование

- ✓ Государство гарантирует общедоступность и бесплатность в государственных и муниципальных учреждениях среднего профессионального образования. ^{ВЫСШ}
е е





ММРД

Слайд 1. Обзор технологии

Принцип действия ММРД



Рис. 4. Кривые функции ММРД и вероятности обнаружения (1) и вероятности ложного срабатывания (2) в зависимости от порога принятия решения. Сдвиги: 0,01; 0,02; 0,03; 0,04; 0,05.

ММРД

Слайд 1. Обзор технологии

Преимущества

- как лучше использовать систему с заданной информацией и множеством измерений?
- как это обработать и получить оценку результатов?
- как можно измерить, измерений может быть много, как лучше их использовать и как уменьшить погрешность?
- какие методы лучше использовать для обработки информации?

Ограничения области применения

- сложность ММРД (вычислительная нагрузка)
- область метода применения (линейные комбинации данных)
- наличие априорной информации (выбор метода)
- сложность метода (выбор метода)
- наличие априорной информации (выбор метода)
- сложность метода (выбор метода)

ММРД

Решение задачи ММРД

ММРД

Слайд 1. Обзор технологии

Метод ММРД

Рис. 1. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 1. Обзор технологии

Метод ММРД

Рис. 2. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Модель ММРД

Рис. 1. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Классификация методов обнаружения сигнала

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Методы обнаружения сигнала

Рис. 2. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Методы обнаружения сигнала

Рис. 2. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Методы обнаружения сигнала

Рис. 2. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Методы обнаружения сигнала

Рис. 2. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Методы обнаружения сигнала

Рис. 2. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Методы обнаружения сигнала

Рис. 2. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

ММРД

Слайд 2. Классификация и алгоритмы обнаружения сигнала

Методы обнаружения сигнала

Рис. 2. Структурная схема приемника с оптимальным детектированием сигнала в гауссовском канале с аддитивным белым гауссовским шумом.

Целью диссертационной работы является разработка методики анализа аварийных режимов работы электросети автотранспортных средств

Объектом исследования являются закономерности процессов возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, связанных с аварийными режимами работы электросети автомобиля.

Предмет исследования – свойства математических моделей описания возникновения и развития чрезвычайных ситуаций для оценки потенциальных опасностей аварийных режимов работы электропроводки автомобиля.





Сериал «Интерны»,
Россия





ДИПЛОМ
ДОКТОРА НАУК

Система образования Российской Федерации

Послевузовское образование

Подготовка
и защита
диссертации

Курсы
повышения
квалификации

Получение
второго
высшего
образования

Переподготовка
по другой
специальности

Система образования Российской Федерации

Дополнительное образование



Способы получения образования

Институционализированное
образование



Неинституционализированное
образование



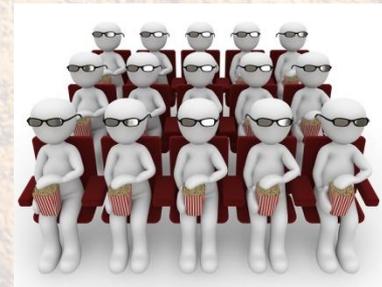
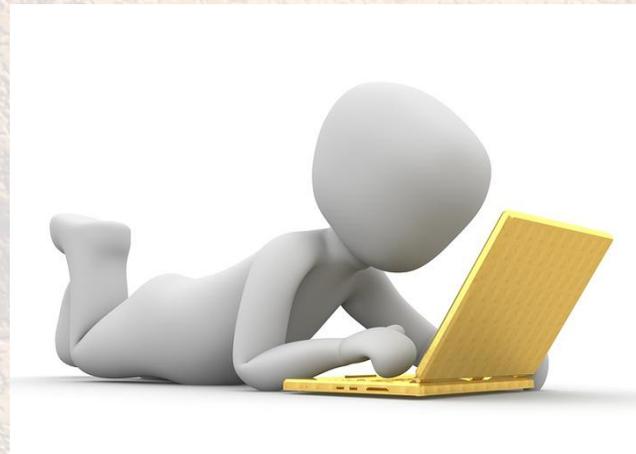








Самообразование



Способы получения образования

Институционализированное образование



Неинституционализированное образование









Способы получения образования

Институционализированное образование



Неинституционализированное образование

Я учусь, потому что хочу научиться!

Я трачу столько времени, сколько мне необходимо!

Я использую разные источники информации!



Задачи системы образования



Обучение



Получение
общих знаний
и умений

В процессе обучения у человека формируется определённая картина мира.

Человек получает знания и навыки, необходимые для эффективного общения.

Происходит социализация человека – получение навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.



Воспитание



Формирование
нравственных,
гражданских и
иных качеств



Профессиональная
подготовка



Получение
специальных
знаний и
умений

Значение образования

Для человека

Интеллектуально
е развитие

Раскрытие
способностей

Реализация в
профессиональной
деятельности

Уравнивание
стартовых
возможностей



Для общества

Сохранение и
развитие
духовной
культуры

Подготовка
высококвалифиц
ированной
рабочей силы





Каждый доллар, вложенный в систему
образования,
приносит сорок долларов прибыли.

Задачи государства в сфере образования

Создание
современной
системы

Обеспечение
условий для
реализации
потенциала





Тенденции развития образования

Демократизация	Доступность для всех слоёв населения, обязательность
	начального, а во многих странах и среднего образования

Уровень неграмотности в мире

2011 г. – 774 млн неграмотных
взрослых

67 млн детей не охвачены
начальным
образованием



Тенденции развития образования

Демократизация	Доступность для всех слоёв населения, обязательность
Рост продолжительности жизни	Удлинение срока жизни в странах с высоким уровнем образования
Гуманизация	Обращение к личности учащегося, его интересам,
Гуманитаризация	Переход от индивидуальным дисциплинам к получению
Интернационализация	Общая тенденция образования разных стран, учебных
Компьютеризация	Использование новых технологий и средств обучения
Непрерывность	Коммуникационных сетей для самостоятельному получению новых знаний и умений

Образование – способ передачи накопленных знаний и опыта новым поколениям людей.

Образование – особый социальный институт, совокупность учреждений, организаций, которые занимаются обучением, воспитанием и

Профессиональной подготовкой – результат обучения, система знаний человека о мире, подкреплённая соответствующими навыками в различных сферах деятельности.

Функции образования в обществе

Экономическая –
подготовка
высококвалифицированных
специалистов.
Культурная –
воспитание
индивида,
развитие его
творческих

Социальная –
социализация
личности,
уравнивание
стартовых
возможностей.
Сохранение и
передача
культурного
достояния.