

Тақырып туралы менде қандай сұрақ туындауы мүмкін?

Мен қандай қорытынды жасаймын?

Мен не көріп тұрмын?



Сабақтың тақырыбы:

Неліктен апын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде?

Тарихи концепт: Маңыздылық

Оқу мақсаттары:

- 7.1.1.3 - еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау;
- 7.2.1.2 - миссионерліктің міндеттерін анықтау;
- 7.3.2.6 - еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау;
- 7.4.1.4 - «экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру

Бағалау критерийлері:

- Мәтінді қолданып концептуалды сұраққа жұпмен жауап береді;
- Терминдерді қолданып, Қытай елінде орын алған тауар – ақша қатынастарының дамуын сипаттайды;
- Екі апиын соғысын Венн диаграммасында салыстырады;

Opium Clippers & the Expanding Drug Trade





<http://www.nemiga.info/karta/china/istoriya-kitaya.htm>

Мәтінмен жұмыс

Тапсырма №1

- Неліктен британдықтар шәй және басқа да белігілі қытай азық-түліктерін күміске емес, апиынға айырбастауды шешті?
- Неліктен апиын Британияның қол астындағы Үндістанда өндірілді және өңделді?

Терминмен жұмыс

Тапсырма №2

«экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, Қытай елінде орын алған тауар – ақша қатынастарының дамуын түсіндіріңдер.

Топтық жұмыс

Тапсырма №3

Екі апын соғысын Венн диаграммасында салыстырыңдар.

Дескрипторлар:

- Британдықтардың қытай азық-түліктерін күміске емес, апиынға айырбастау себептерін анықтайды;
- Апиынның Англия отары Үндістанда өндірілу себебін түсіндіреді;
- Терминдерді қолданып, Қытай елінде орын алған тауар – ақша қатынастарының дамуын сипаттайды;
- Екі апиын соғысының себептерін, қатысушыларын, нәтижесін Венн диаграммасында салыстырады;

Рефлексия

«Борт журналы»

Бұл тақырып туралы
бұрын мен не білемін?

Бұл тақырып туралы
жаңа ақпарат білдім

- Мәтіннен
- Сабақта
- Сыныптастарымнан
- мұғалімнен