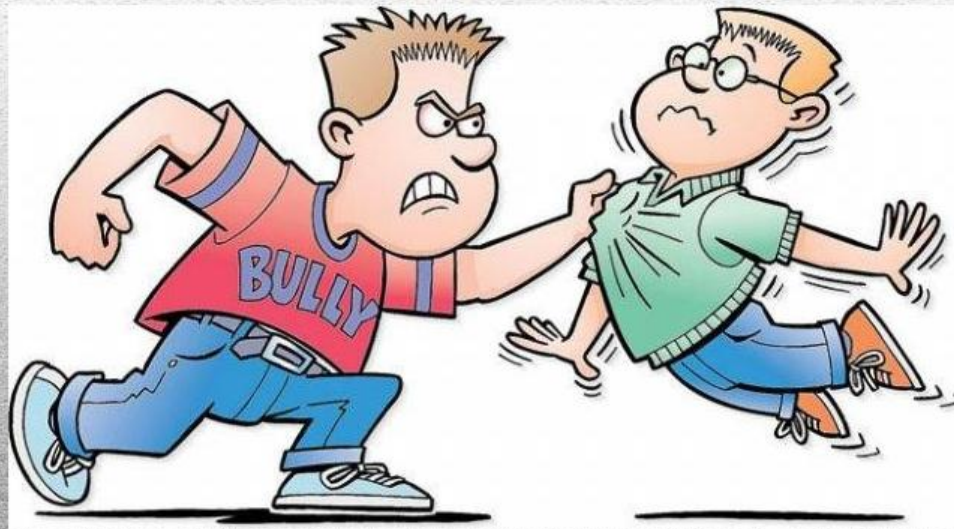




«Вашего ребенка травят в школе. Что делать?»

# Буллинг —




**Буллинг** (от глагола bully — запугивание) — это регулярный (физический и / или психологический террор в отношении человека.

Буллинг- это запугивание, унижение, травля, физический или психологический **террор**, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе

Это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа таковых получает **удовольствие, причиняя боль, насмехаясь, добиваясь покорности и уступок, завладевая имуществом более слабого.**

Пострадавшие чаще всего испытывают **стыд и неуверенность в себе, но предпочитают не сообщать об издевательствах.**



## Главные компоненты буллинга (школьной травли):

- агрессивное и негативное поведение;
- регулярное нападение на жертву;
- участники обладают неодинаковой властью;
- умышленное причинение вреда.

# Виды буллинга:

## Психологический

(эмоциональное напряжение,  
унижение, снижение самооценки)

Насмешки, присвоение кличек,  
бесконечные замечания и  
необъективные оценки,  
высмеивание, унижение .

Отторжение, изоляция, отказ от общения  
с жертвой буллинга, вымогательство,  
запугивание.

## Физический

(нанесение физической травмы)

Избиение, нанесение удара,  
шлепки, подзатыльники, порча и  
отнятие вещей и др.

# Виды буллинга

## скрытый

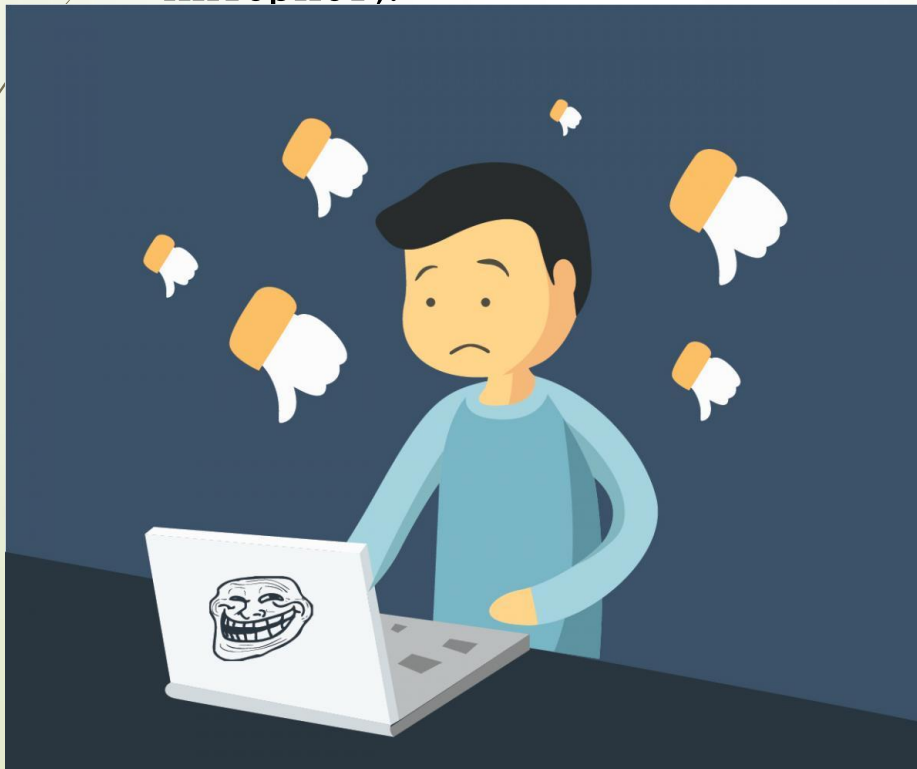
- Подразумевает игнорирование учащегося, его бойкот, исключение из отношений, намеренное распускание негативных слухов.

## прямой

- Подразумевает прямую физическую агрессию, сексуальное или психологическое насилие. Физическое насилие - умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений.

# кибербуллинг

оскорбление, унижение через интернет, социальные сети, электронную почту, телефон или через другие электронные устройства (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, анонимные телефонные звонки, обзывания, распространение слухов, жертв буллинга снимают на видео и выкладывают в интернет).



## **Бойкот**

Эта форма кибербуллинга проявляется в том, что жертву исключают из всех кругов общения в интернете

## **Домогательство**

Один из самых опасных видов травли в интернете. При нем жертве постоянно присылают личные сообщения: угрожают, оскорбляют, высмеивают, ведут с ним психологические игры – например, задают вопросы и подлавливают на «неправильных» или «глупых» ответах.

## **Троллинг**

И это один из самых распространенных вариантов буллинга в интернете. Троллингом называют общение в провокационном стиле, часто с использованием оскорблений или ненормативной лексики.

## **Аутинг**

Аутингом называют публикацию личной информации человека без его согласия.

## **Диссинг**

В отличие от аутинга, диссинг – это распространение информации, которая может опорочить человека. В оффлайне диссинг обычно существует в форме сплетен и слухов. При травле в соцсетях к нему добавляется создание «фотожаб» (фотошоп), сфабрикованных текстов сообщений.



### **Фрейпинг**

В этом случае обидчик, получив доступ к аккаунту, меняет его данные (в том числе пароль и коды доступа, что делает невозможным его вернуть) и публикует нежелательный контент от имени владельца. Обычно цель буллера в том, чтобы выставить жертву в смешном, глупом виде.

### **Кетфишинг**

Этот способ похож на фрейпинг и тоже связан с манипуляциями с аккаунтом. Агрессор создает новый, полностью идентичный оригинальному профилю жертвы. Там могут быть все доступные фотографии, тот же текст – или слегка измененный.

С помощью «фейка» агрессор может троллить других, устраивать провокации или пытаться выставить владельца оригинального профиля на посмешище.

## Роли, которые играют наблюдатели в ситуации буллинга





# Стадии буллинга

- **Образование буллинг – группировки**
- **Жертва постепенно теряет способность и волю к сопротивлению**
- **Закрепление статуса жертвы**
- **Изгнание ( отчаяние и одиночество, пропуски занятий, суицидальные мысли, самоповреждающее поведение жертвы )**

# Обидчики

- Самоуверенные в себе,
- склонные к доминированию, подчинению себе;
- низким уровнем эмпатии к жертвам;
- Импульсивные;
- тревожные ( семейное неблагополучие);
- напряженные отношения с учителями;
- низкой успеваемостью;
- завистливые к детям из более обеспеченных семей.



## Психологические особенности жертв буллинга

- Неуверенность
- Низкая самооценка
- Повышенная чувствительность
- Неспособность противостоять насилию
- Проблемы в коммуникациях со сверстниками
- Тревожность

## Наиболее часто жертвами буллинга становятся дети и подростки, имеющие:

- **национальный признак;**
- **физические недостатки** – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников;
- **особенности поведения** – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе;
- **особенности внешности** – рыжие волосы веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т.д.;



**– неразвитые социальные навыки** – часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками;

**– отсутствие опыта жизни в коллективе**

(домашние дети);

**– болезни** – эпилепсию, тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), нарушения речи – дислалия (косноязычие), дисграфия (нарушение письменной речи), дислексия (нарушение чтения), дискалькулия (нарушение способности к счету) и т. д.;

**– низкий интеллект и трудности в обучении.**

**- Одаренные дети и подростки.**


# Поведение *жертвы* определяется по следующим показателям:

- его школьные принадлежности (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу или спрятаны;
- на уроках ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии;
- во время перемены, в столовой, держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учителей, взрослых;



- его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища;
- на других детей он реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет;
- хорошо ладит с учителями и плохо со сверстниками;
- опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу;
- во время групповых игр, занятий, его игнорируют или выбирают последним.



- 
- Притворяются больными, чтобы не идти в школу, колледж, на секцию;
  - боятся одни идти в школу;
  - поведение и темперамент меняются;
  - нарушение сна, аппетита, энурез, крики во сне, нервные тики, заикания, нелюдимость, скрытность;
  - рваная одежда, поврежденные вещи;
  - частая просьба дать денег, воровство ( из за вымогательства);
  - постоянные ссадины, синяки, травмы;
  - молчаливость, нежелание идти на разговор;
  - как проявление крайней степени – суицид.


# Последствия буллинга для жертвы



**Падение самооценки, затравленность**

**Проблемы в учёбе и поведении**

**Суицидальные намерения**



## **Последствия для обидчиков ( абьюзеров).**

Дети – агрессоры. Если не остановить их вовремя, есть шанс, что в дальнейшем они станут более жестокими, бесчеловечными.


**Властные  
авторитарные  
семьи**

**семьи, в которых у  
родителей отмечается  
негативное отношение к  
жизни**




**Семьи с генетической  
предрасположенностью к насилию**

**Семьи с конфликтными  
семейными отношениями**



**На проявление насилия влияют следующие факторы:**

- Семейные**
  - Фактор среды**
  - Ситуативные**
- 



Что делать ?



Стратегия поведения  
родителей

Если ребенок или подросток подтвердил Вам в разговоре, что он **жертва буллинга**.

**Скажите :**

**Я тебе верю** (это поможет понять, что Вы в состоянии помочь справиться с проблемой).


**Мне жаль, что с тобой это случилось** (это поможет ребенку (подростку) понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).

**Это не твоя вина.** (дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).

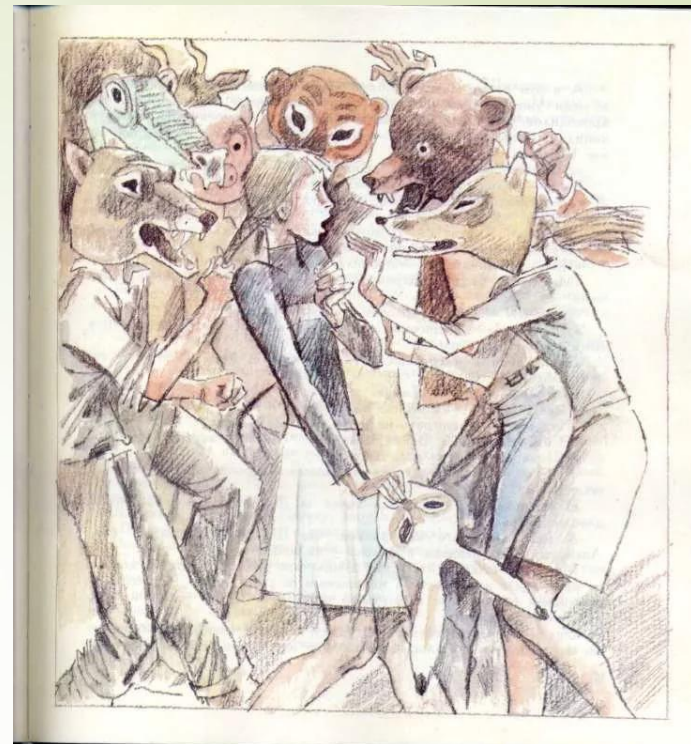
**Хорошо, что ты мне об этом сказал** (это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).


**Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность** (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).



- 
- Сообщите классному руководителю, школьному психологу. **НЕ ПУСКАТЬ ВСЕ НА САМОТЕК!**
  - При сильном стрессе оставить дома на 1-2 дня
  - Перевод в др. класс, др. школу ( при невозможности исправить ситуацию)
  - Обязательно пройти психологическую психокоррекцию у педагога – психолога
  - Призывать родителей объединить усилия для того, чтобы травля не стала традицией в классе( ищите союзников)
  - Проанализировать свои семейные отношения. Создайте эмоционально – благоприятную атмосферу в семье.
  - Повышайте самооценки у ребенка.







**Буллинг никогда не прекращается  
сам по себе: всегда требуется  
защита и помощь пострадавшим,  
инициаторам буллинга (обидчикам)  
и свидетелям.**

# ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА ТРАВЛЮ

САМЫЙ СЛОЖНЫЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ПЕРИОД – ДО 14 ЛЕТ.

□ Статья 5.35. КоАП РФ:

Всю ответственность несут родители и государственные учреждения, где ребенок находится

□ АБЬЮЗЕРУ 14 ЛЕТ

□ НАСТУПАЕТ ЕГО ЛИЧНАЯ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО НЕКОТОРЫМ ПУНКТАМ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА.

УК РФ Статья 111.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (психическое расстройство сюда также относится!)

УК РФ Статья 112. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

УК РФ Статья 158. Кража, УК РФ Статья 161. Грабеж, УК РФ Статья 162. Разбой, УК РФ Статья 163. Вымогательство, УК РФ Статья 214. Вандализм, УК РФ Статья 167 часть 2. Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, УК РФ Статья 213 часть 2. Хулиганство при отягчающих

обстоятельствах

□ С 16 ЛЕТ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
НАСТУПАЕТ В  
ПОЛНОЙ МЕРЕ.

# КАК ОСТАНОВИТЬ ТРАВЛЮ РЕБЕНКА

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВАРИАНТ 1.

### ВОЗДЕЙСТВУЕМ НА ШКОЛУ

(обзывают, прячут вещи, бойкотируют, толкают и т.д.)

#### СОБИРАЕМ ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ БАЗУ:

- Скриншоты, оскорбления, ссылки, показания одноклассников и свидетелей, заключения о поломках вещей, справки о побоях, фото «клево» в портфель, кош в гугле и т.д.
- Анализируем аккаунты зачинщиков травли в социальных сетях – в каких группах состоит, что постят, как разговаривают. Это поможет при составлении характеристики обзверов.
- Записываем аудио и видео (это не частые съемки – это не запрещено). Если просят прекратить, аргументируем, что собираем доказательную базу и пресекаем противоправные действия (по этой же схеме снимают на видео в магазинах).



#### ВАЖНО!

Диктофон должен быть куплен в российском магазине (сохраните чек), а не на алиэкспрессе. Иначе вопросы вам будут задавать спецслужбы.

#### ОБРАЩАЕМСЯ К КЛАССНОЙ РУКОВОДИТЕЛЬНИЦЕ

родителям учеников, с которыми схожиности у вашего ребенка, и школьному психологу, социальным работникам. Проговорите ситуацию. Определите план действий.



#### ВАЖНО!!

Без вмешательства третьих сил сами дети не смогут разрешить ситуацию в классе. Только постоянная работа и постоянный контроль.

Ничего не изменилось? Следующий пункт –



#### ОБРАЩАЕМСЯ К ПСИХОЛОГУ / ПСИХИАТРУ.

Именно они дают заключение о психологическом состоянии и моральном вреде, нанесенном ребенку ситуацией. Выберите того, у кого есть лицензия.

#### ВАЖНО!

Этот эксперт должен обладать лицензией, которая подойдет для суда. Тогда его заключение пойдет в Дело.

#### ПИШЕМ ЖАЛОБЫ:

(именно в этой формулировке)

- 1 • **Директору школы.**  
Если не помогло.
- 2 • **в комиссию по делам несовершеннолетних управы/администрации района;**  
• **в управляющий совет школы;**  
• **инспектору по делам несовершеннолетних.**  
Если не помогло.
- 3 **Пишем Жалобы о бездействии представителей государственной:**  
• **в Департамент образования;**  
• **в прокуратуру;**  
• **уполномоченному по правам человека в городе.**



Писать придется много. Писать! Устные встречи – это вы просто поболтать заши. Писать в соответствующие инстанции. Если где-то забуксовало, пишем выше. НО – не перескакиваем. Например, раз – и написали сразу в прокуратуру. Та, естественно, спрашивает школу: «Что, собственно, происходит», а школа абсолютно честно отвечает, что никто и ней не обращался.

#### СОБИРАЕМ ЧЕКИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ТРАТЫ:

- на медикаменты, прописанные психологом/психиатром;
- на самого психолога/психиатра и других врачей, если были побои, физические травмы и лечение;
- на юриста;
- на репетиторов из-за пропуска школы (если были);
- на имущество, которое испортили (или трайсы из интернета);
- оцениваем свой моральный вред.



#### ПОДАЕМ В СУД

С возмещением морального вреда главное не улетел – можно выставить и миллион, но суд снизит в сотни и десятки раз. Рассчитывайте, что на круг в легкой версии суд постановит заплатить 100 000 – 200 000 тысяч рублей. Но – это по одному эпизоду, и с одного родителя. Если это действие повторить, да учесть, сколько родители ребенка, с которым вы судитесь, такие потратят времени и денег на адвокатов, то ребенок-абызер встанет родителям в копечку.



#### ФОРМИРУЕМ ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЗОНАНС

Именно он заставляет двигаться многие инстанции. А родителей абызера подталкивает к тому, чтобы пересмотреть свой подход к ситуации. Пишите посты в социальных сетях, обращайтесь к знакомым журналистам, пишите в СМИ, которые публикуют материалы на тему буллинга и травли детей.



#### МОНИТОРИМ СИТУАЦИЮ:

- Регулярно общаемся с представителями школы, разговариваем со своим ребенком
- При необходимости повторяем процедуру
- Параллельно показываем ребенку, что помимо школы есть множество интересных вещей: кружки, блог, путешествия, спорт и т.д.
- Объясняем, что проблема не в нем. Да, отношения с этими людьми не сложились, но в жизни и не бывает, чтобы тебя любили все.
- Мир безграничен, если не получается в одном месте – получится в другом!





**Разрешение проблемы буллинга  
в наших руках. Удачи НАМ!!!**





Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска

Городской центр психолого-педагогической поддержки  
молодёжи

«Родник»

# Основной отдел «Алиса»



Ул. Народная 13, тел. 276-02-10, ул. Никитина 15, тел. 266-63-48