

# **Коммуникативный подход в обучении английскому языку**

Выполнили студентки  
группы 3 «А» (1)  
Алексенко В., Рубан М.

***Коммуникативный подход*** - это стратегия, моделирующая общение, направленная на создание психологической и языковой готовности к общению, на сознательное осмысление материала и способов действий с ним, а также на осознание требований и эффективности высказываний.

***Главной целью*** обучения является формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

***Основная задача*** методики помочь учащемуся избавиться от пресловутого языкового барьера.

# История

Коммуникативная методика появилась за границей примерно в 60-х годах прошлого века, а в нашу страну пришла приблизительно в середине 90-х. Изначально методика предполагала под собой групповые занятия с носителем языка. С первого же урока обучение велось на английском языке. Позже подход претерпел некоторые изменения, и теперь он используется как в группе так и на индивидуальных занятиях.

# Принципы

- речевая направленность не только как цель, но и средство;
- индивидуализация обучения как учет всех свойств студента: его способностей и личных свойств;
- функциональность, т.е. отбор лексики из тех сфер коммуникации, к участию в которых мы готовим обучающихся;
- ситуативность, т.е. соотнесенность высказывания с системой взаимоотношений собеседников;
- новизна, что обеспечивает гибкость речевых навыков и динамичное развитие речевого умения.

# Приемы

Большое внимание на уроках уделяют работе в парах и мини-группах. Учащимся предлагают вопросы или темы для обсуждения, и они пробуют свои силы в реальном общении. Важную роль здесь играют творческий подход к занятиям и самостоятельная познавательная деятельность учащихся. В ролевых играх, сценках и даже небольших спектаклях, обучаемые обыгрывают быденные ситуации, требующие применения языковых навыков (покупка билетов в кассе метро, попытка отыскать дорогу в незнакомом городе и т.д.).

Так же велика роль коллективных дискуссий или так называемых дискуссионных игр.

# Вывод

Коммуникативный метод нацелен на успешное развитие способности к устному общению, создает у человека дополнительную мотивацию к изучению языка, которая и обеспечивает заинтересованность учащегося в занятиях, а значит, их эффективность и результативность.