

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)"

Проект по организации образовательного пространства коридора

Выполнил студент Лабутин Андрей Сергеевич

Группа ППИ-18-1

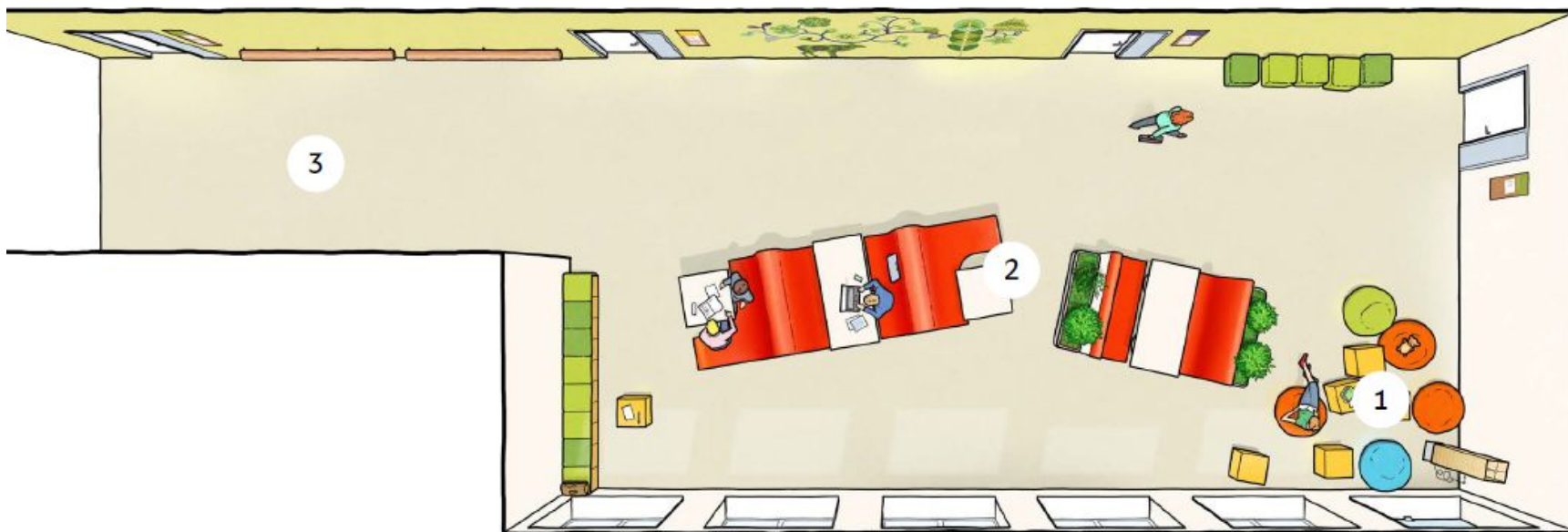
Основная концепция оформления

- ▶ Цель - Коридоры необходимо превратить в такие пространства, которые помогали бы ученикам и преподавателям отдыхать от уроков и переключаться с одного вида деятельности на другой. Оформление коридоров должно создавать положительный эмоциональный заряд, что достигается с помощью ярких цветов и приспособлений для самовыражения



Зонирование пространства

В коридоре нужно предусмотреть три зоны: 1- спокойная — для расслабленного времяпрепровождения, 2- игровая — для активных игр и эффективного переключения с одного вида деятельности на другой, и 3 - транзитная — для прохода.



Организация спокойной зоны

- ▶ Спокойная зона предназначена для расслабленного отдыха, чтения и подготовки к урокам.

Лучшим и удобным вариантом для создания спокойной зоны является модульные игровые блоки. Каждый раз ребенок может сконструировать новое удобное для отдыха место. При использовании мягкой мебели необходимо наличие съемных чехлов (не менее двух), с обязательной заменой их не реже 1 раза в месяц и по мере загрязнения». СанПиН 2.4.2.2821-10



Организация игровой зоны

- ▶ Игровая зона — место активного отдыха, эффективного переключения. Здесь размещается игровое оборудование, а также применяется напольная разметка для игр — например, в классики или твистер.

Грифельная краска позволяет создать поверхность для творческих и игровых занятий, способствующую коллективной работе. При создании грифельной стены необходимо предусматривать лотки для задержания меловой пыли. Чтобы мелки и губки всегда были под рукой, у стены размещаются боксы для расходных материалов.



Организация игровой зоны

Игровую зону можно также дополнить столами для групповой деятельности учеников, а так же пробковым покрытием для организации информационной зоны в школе.



Организация транзитной зоны

- ▶ Транзитная зона – место прохода, не предназначенное для длительного нахождения.

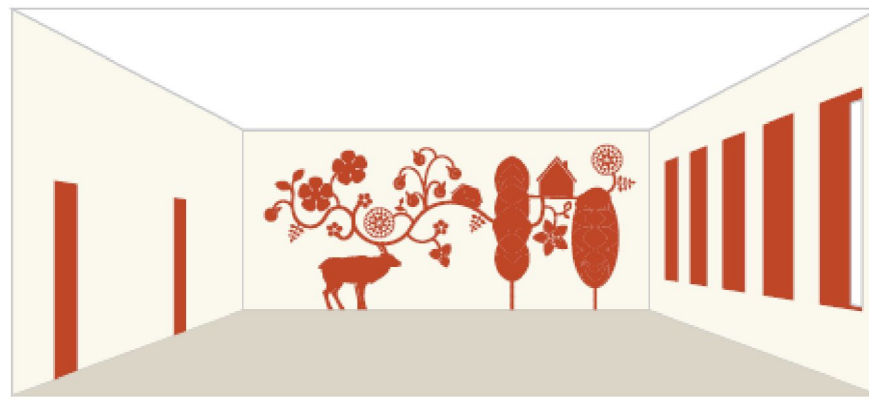
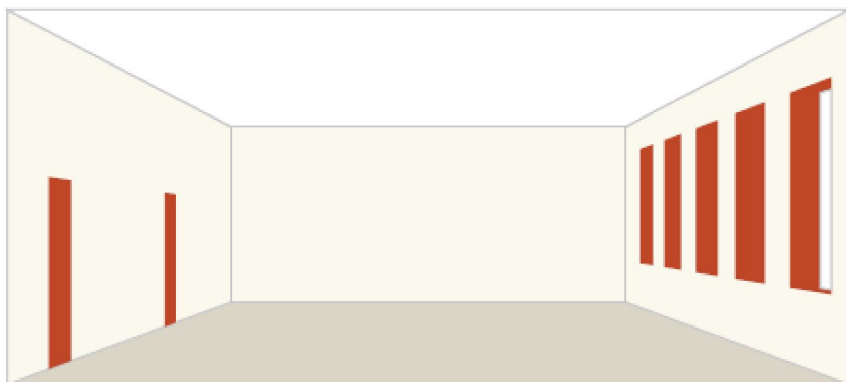
В транзитной зоне для кратковременного отдыха устанавливаются пристенные лавки, на которые легко опереться у кабинета в ожидании урока.

Приоритетны натуральные материалы, так как для детей важны тактильные ощущения поверхности, ее текстура: на чувственном опыте основывается развитие мышления и речи.



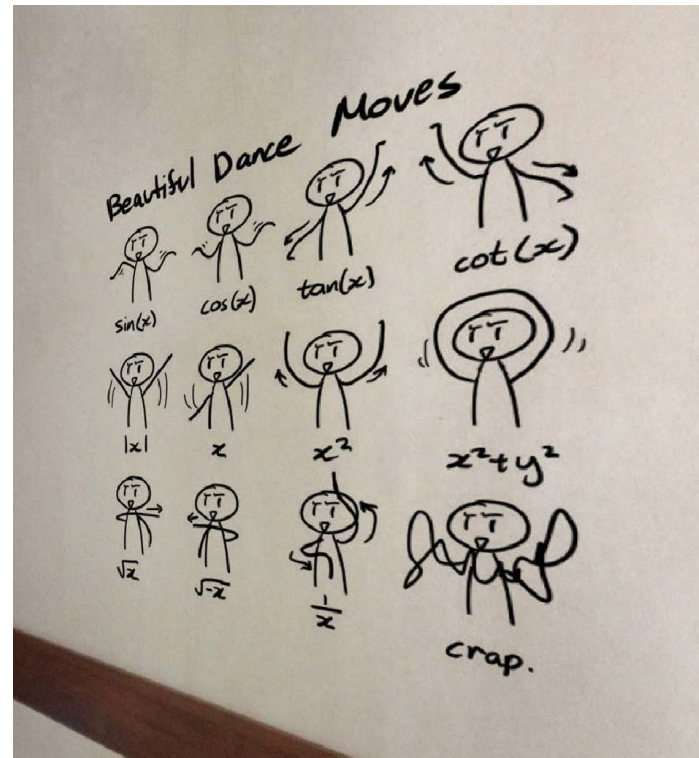
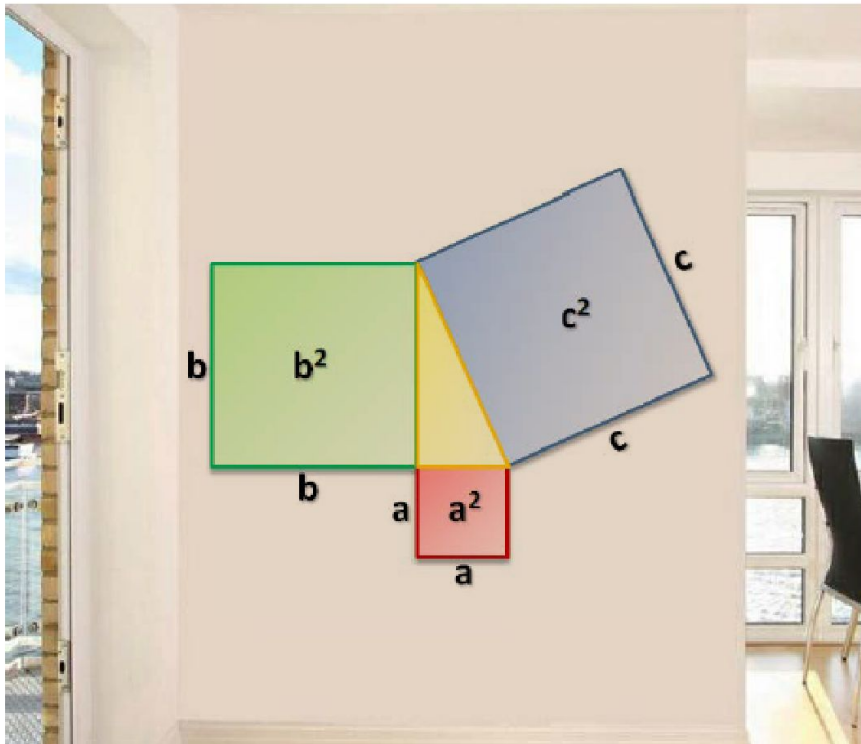
Варианты графического оформления

- ▶ Коридор — это место переключения, эмоциональной подзарядки, поэтому при оформлении этого пространства не нужно бояться смелых тонов. Яркие цвета также помогают выделить в коридоре отдельные зоны. Потолки лучше всего окрашивать в светлые тона (предпочтителен белый цвет). Светлые потолки визуально расширяют пространство, создают ощущение воздуха над головой, не давят и не доминируют.
- ▶ Приятно дополняет интерьер выделение контрастным цветом оконных и дверных проемов, а также колонн. С подобным колористическим решением также хорошо сочетается рисунок на одной стене, выполненный в тех же тонах, что и проемы.



Варианты графического оформления

- ▶ Транзитная зона - отличная площадка для демонстрации научных фактов.



Выводы

- ▶ Эти рекомендации позволяют создать комфортное пространство для отдыха, игр и переключения с одного вида деятельности на другой. Дизайн холла снижает возбуждение и агрессивность у детей, дает возможность отдыха для глаз. Предоставляет возможность умеренных физических нагрузок.