



# **Поддержка и сопровождение талантливых детей и молодежи в системе дополнительного образования**

**Терещенко Наталья Александровна,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ИЗО,  
руководитель центра довузовской  
подготовки Академии архитектуры и  
искусств ЮФУ,  
г. Ростов-на-Дону



**За последние годы в Российской Федерации сложилась система работы с талантливыми детьми и молодёжью. В первую очередь сформирована необходимая нормативно-правовая база, выработаны механизмы финансирования такой работы.** Важным шагом в систематизации и унификации такой работы стало утверждение в 2012 г.

Президентом РФ - **Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,**

Правительством РФ – **Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.**

**Документы определяют принципы работы с талантливыми детьми на всех уровнях образования – от школы и учреждений дополнительного образования до вузов.**

Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов подвёл промежуточные итоги реализации Концепции и принял новый, актуализированный комплекс мер на 2016–2020 годы по реализации указанной концепции.

**В 2015 году Правительством РФ определён единый порядок выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития одарённых детей и талантливой молодёжи**

Система поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи ориентирована на эффективную реализацию одного из направлений **Национального проекта «Образование»** и национальной образовательной инициативы **«Наша новая школа»**



**«В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека.**

**Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования, как открытого вариативного образования, и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.**

**Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы...»**

**«Концепция развития дополнительного образования детей»  
Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р**



Рассматривая нормативно-правовые документы регламентирующие организацию работы с одаренными и талантливыми детьми, **особо обращаем внимание на следующие:**

1. Минобрнауки России утвердило **перечень сведений о развитии одаренных детей, подлежащих мониторингу** (Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»).

В перечень вошла следующая информация: Ф.И.О. и дата рождения ребенка, сведения о наименовании образовательных организаций, в которых обучается ребенок, о получении ребенком образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования или самообразования), об индивидуальных достижениях ребёнка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных или творческих конкурсах, мероприятиях и пр.



Комментарии к **Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития**, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 акцентируют внимание на следующем:

2.1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи входит в перечень приоритетных задач, стоящих перед российским образованием. Об этом говорится в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

2.2. Механизм выявления и поддержки одаренных детей описан в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ).



Согласно ст. 77 Закона № 273-ФЗ выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, осуществляется федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями посредством:

□ Проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных, спортивных мероприятий. (Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается).

□ Назначения специальных денежных поощрений и предоставления иных мер стимулирования. (Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. для получения указанными лицами образования, включая обучение за рубежом, определяются в порядке, установленном Правительством РФ).

□ Создания специализированных структурных подразделений и образовательных организаций, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций. (Порядок комплектования указанных подразделений и организаций обучающимися устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций).



В Правилах акцентируется внимание на том, **что сопровождение развития одаренных детей возлагается на организаторов конкурсных мероприятий и образовательные организации**, где обучаются одаренные дети.

Для эффективной организации деятельности по сопровождению одаренных и талантливых детей в образовательных организациях должны быть разработаны:

1. Положение о сопровождении одарённых и талантливых детей.
2. Программа работы по сопровождению одарённых и талантливых детей.
3. На общеобразовательные организации возлагается обязанность по формированию портфолио каждого одарённого ребенка и организации его дальнейшей поддержки.

Принятие Правил – это серьезный шаг в направлении организации системной работы с одарёнными детьми, о необходимости которой говорится давно. Систематически принимаются другие документы, регламентирующие её отдельные направления.

## Нормативные документы

### Законодательные акты

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240

«О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607

«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761

«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599

**«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»** (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827)

«О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи» (с изменениями и дополнениями) Указ Президента РФ от 06.04.2006 г. № 325

### Постановления (Распоряжения) Правительства Российской Федерации

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)

**«Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»** Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р

Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.»

Паспорт приоритетного проекта **«Доступное дополнительное образование для детей»** Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30.11.2016 г. № 11

**«О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»** Указ



## Нормативные документы

### Нормативные правовые акты и нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации Дополнительное образование и воспитание детей

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2016 г. № 424 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности»

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями)

Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

Распоряжение Правительства Российской Федерации 24 апреля 2015 г. № 729-р.  
«План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»

Приказ Минобрнауки России от 24.02.2016 г. № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей»

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей)

Письмо Минобрнауки России от 07.12.2015 г. N 09-3482 «О направлении информации». Приложение «Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники»

Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Приложение «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Приложение «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 г. № ВК-1545/09 «О направлении рекомендаций». Приложение «Рекомендации о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования детей»



## Для эффективной реализации комплексной поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи необходимо развитие системы **НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- **Непрерывное образование**

это качественная характеристика системы образования, выражается в таком построении ее инфраструктуры, при котором не существуют

тупиковых форм и ступеней образования и которое позволяет человеку, согласно своим образовательным потребностям и возможностям, в любое время его продолжить

- **Включает в себя все формы профессиональной, предпрофессиональной**

**(пропедевтической) подготовки, начального, среднего и высшего базового профессионального образования, а также формы переподготовки, доподготовки,**

**усовершенствования, повышения квалификации,**

**поддержания и восстановления личностного потенциала специалиста.**

Непрерывное образование направлено на создание максимально возможных для

общества условий **для постоянного профессионального роста талантливых людей**, для поддержания конкурентоспособности на рынке труда и более полной их самореализации в сфере труда.



Построение системы непрерывного образования предполагает конструирование и реализацию такой педагогической и организационно-методической модели в которой будут созданы условия для личностного профессионального развития, направленного на изменения границ -  
**ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

В рамках системы непрерывного образования для эффективной реализации комплексной поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи необходимо создание -  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

От качества решения этих задач в значительной степени зависят результаты поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи

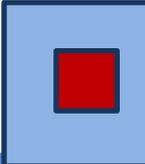


# Образовательный кластер Южного федерального университета

---

**Образовательный кластер Южного  
федерального университета ориентирован на  
формирование единого образовательного  
пространства Юга России.**

**Кластер реализует стратегическую инициативу,  
направленную на развитие кадрового и  
квалификационного потенциала  
педагогического сообщества региона,  
поддержку педагогического образования,  
общественных профессиональных  
объединений педагогов, создание системы  
независимой оценки качества педагогических  
кадров, формирование реестра ведущих  
педагогов кластера.**





## Образовательный кластер Южного федерального университета

- Одним из основных направлений деятельности кластера является **профориентационная работа** с учащимися. Выбор профессии становится более осознанным, когда уже на ранних этапах жизни ребенка происходит **определение его склонностей и задатков**, которые **целенаправленно развиваются в профессионально организованной деятельности**.
  - Уникальный потенциал дополнительного, довузовского образования расширяет возможности всей системы образования, играет определенную роль в её модернизации, а именно, в **обеспечении преемственности образовательных программ**.
  - Особенно **систематичность и последовательность** обучения важна в сфере художественного образования, где вначале затрачивается значительное время на **накопление практических умений и навыков**, которые необходимы **для перехода на творческий уровень деятельности**.
- 

## • Сотрудничество

---

Образовательный кластер сотрудничает с образовательными организациями:

- высшего образования;
- среднего профессионального образования;
- общеобразовательные;
- дошкольного образования;
- дополнительного образования.

Кластер открыт как для государственных, так и для негосударственных (муниципальных и частных) образовательных организаций.

В рамках реализации проекта осуществляется заключение Договоров и присвоения образовательным учреждениям статуса **«Ресурсно-методический центр Образовательного кластера Южного федерального округа»**.



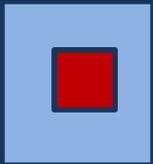


Организация, ставшая участником кластера, получает доступ к проектам, программам и институтам поддержки кластера:

- -обучающимся организации-участника присваивается статус "**Кандидат в студенты Южного федерального округа**", открывающий комплексный доступ к образовательным программам, научным проектам, ресурсам и инфраструктуре участников кластера, включая Южный федеральный университет;
  - -педагогические работники организации получают возможность пройти процедуру независимой оценки, сертификации, войти в число педагогов Открытого реестра ведущих педагогов кластера;
  - -организация получает доступ к психолого-педагогическим разработкам, методикам, программам и учебно-методическому контенту ЮФУ и других участников кластера;
  - -организация получает привилегированный статус партнера, позволяющего участвовать в научно-исследовательской, конкурсной и методической кампании кластера, программах повышения квалификации.
- 



## ПРОЕКТЫ Образовательного кластера Южного федерального университета

- **Программа "Кандидат в студенты»**
  - В рамках кластера для учащихся школ предложена программа **"Кандидат в студенты университета"**, предлагающая механизм доступа обучающихся школ к ресурсам и инфраструктуре ведущих вузов. Программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов школ и представляет комплексный набор сервисов в области профориентационного тестирования и карьерного консультирования, помощи в формировании образовательной и профессиональной траектории, программ довузовской подготовки и подготовки к поступлению в вузы, участия в научно-исследовательской проектной деятельности на базе учебно-научных подразделений университета, социализации молодежи.
  - Присвоение данного статуса позволяет участнику проекта получить **удостоверение кандидата в студенты** добавить **5 баллов** индивидуальных достижений при поступлении в ЮФУ
- 

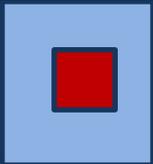


# ПРОЕКТЫ Образовательного кластера Южного федерального университета

## Научные проектные смены обучающихся общеобразовательных организаций

- В октябре 2016 года в период **Недели академической мобильности ЮФУ** Образовательный кластер запустил новую форму работы со школьниками - краткосрочные **проектные смены**, предусматривающие интенсивное погружение в школьников в проектную научно-исследовательскую деятельность в период каникул, продолжение работы под руководством ведущих ученых, аспирантов и магистрантов на протяжении последующего месяца.
- **Проектная смена включает образовательный модуль, модуль проектной деятельности, тренинг подготовки к олимпиадам.**
- Первый цикл проектных смен завершается в декабре открытой конференцией, на которой представляются результаты исследовательской, научной, творческой деятельности школьников, их оценка экспертным сообществом ученых, работодателей, представителей муниципальной власти.
- Весной проводится второй цикл проектных смен.

Участие в научной проектной смене позволяет учащимся погрузиться в мир будущей профессии, познакомиться с научно-исследовательскими достижениями ведущих ученых и основных научных школ университета, получить опыт планирования, разработки и внедрения научной идеи в составе молодежной исследовательской команды, прослушать лекции ведущих ученых, подготовиться к участию в олимпиадах регионального и федерального уровней.





# Грант ректора для абитуриентов ЮФУ, проявивших выдающиеся способности

- Грант предоставляется на период обучения по программе бакалавриата или программе специалитета, при условии ежегодного подтверждения права на получение гранта.
- Гранты предоставляются победителям олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России;
- Для подтверждения гранта – студентам необходимо успешное прохождение промежуточной аттестации (с оценками "Хорошо" и "Отлично") за период после назначения гранта; наличие достижений в научно-исследовательской, творческой и (или) спортивной работе, проводимой университетом, согласно показателям персонального рейтинга обучающихся, подтвержденным через систему личных кабинетов обучающихся.
- Выплата гранта получателю гранта осуществляется каждый учебный год (в размере 30000 рублей).



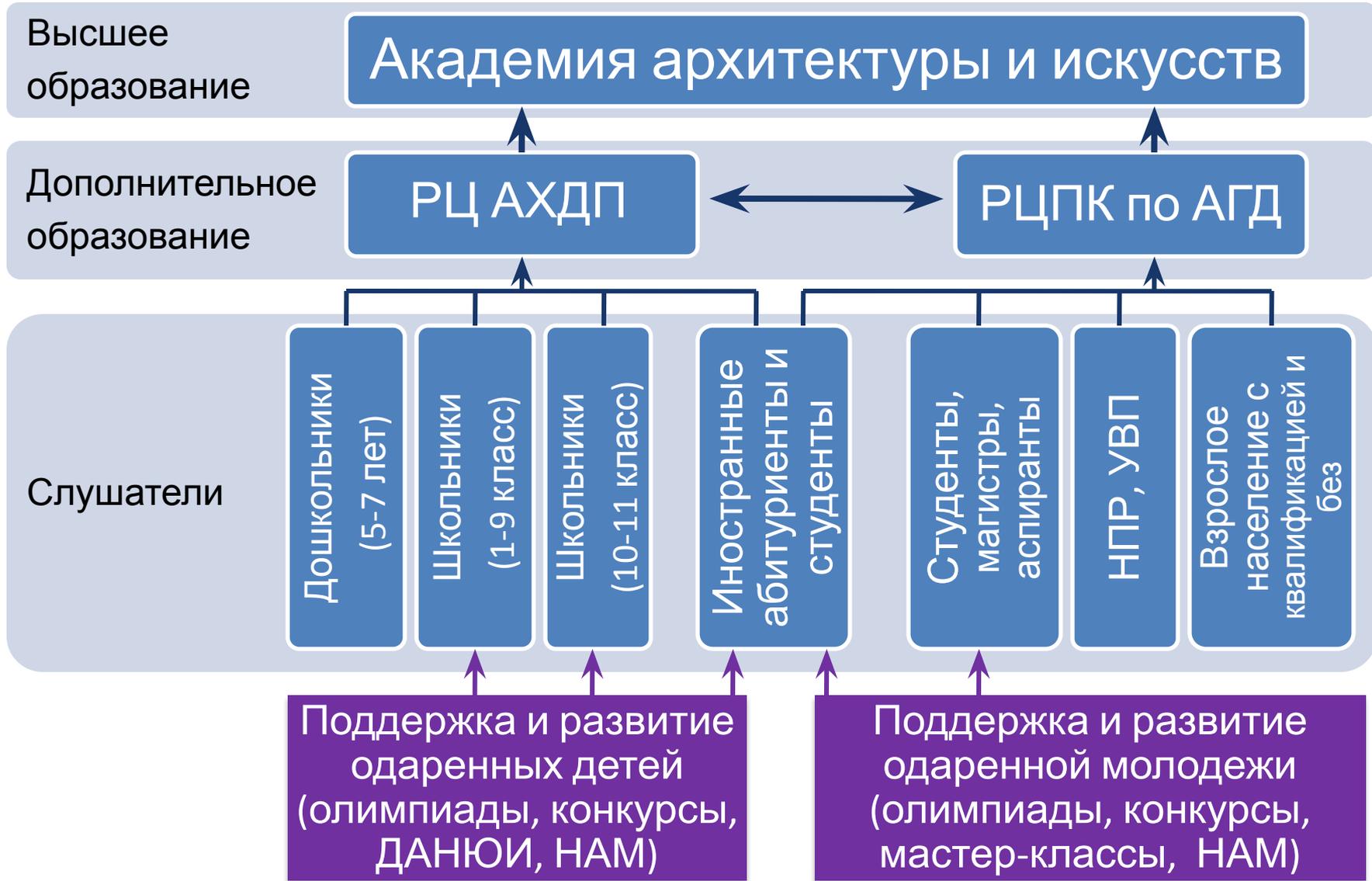


**Выбор профессии становится более осознанным, когда уже на ранних этапах жизни ребенка происходит определение его интересов, склонностей и задатков, которые целенаправленно развиваются в профессионально организованной творческой деятельности, которую можно полноценно реализовать только в системе дополнительного образования.**

**Качество специалистов, выпускаемых вузом во многом зависит от:**

- способностей обучающихся к освоению программ**
- уровня подготовки абитуриентов**

**Анализ результатов качества вузовского уровня подготовки показывает, что студенты, получившие предпрофессиональную подготовку и продолжившие обучение по выбранному архитектурно-художественному направлению показывают высокие достижения и в учебной, и в творческой, и в общественной жизни своих учебных заведений, после окончания связывают свою профессиональную деятельность с полученной в вузе квалификацией, вступают в творческие союзы.**





## Организация системы дополнительного образования для художественно-творческих специальностей обусловлена:

Для творческих специальностей нужен определенный уровень подготовки абитуриентов для сдачи вступительных экзаменов в бакалавриат и магистратуру

В системе общего среднего образования предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Черчение»** не преподаются в объеме требований необходимых для сдачи вступительных экзаменов и освоения программ 1 курса бакалавриата и специалитета

Каждый регион имеет свои особенности в организации системы дополнительного образования детей по предоставлению возможностей развития творческих способностей *(в зависимости от финансовых возможностей)*



**Отсутствие значимых преобразований в художественном образовании в нашем регионе (по сравнению с другими регионами РФ) требует поиска новых путей обучения и эстетического воспитания учащихся.**

**Сегодня в  
Академии  
архитектур  
ы и  
искусств  
ЮФУ:**

- - разработаны и апробированы инновационные программы дополнительного довузовского архитектурно-художественного обучения;
- - создана система непрерывного архитектурно-художественного образования в регионе;
- - осуществляется социально-психологическая поддержка и профессиональная ориентация, проектирование профессиональной карьеры художественно одаренных школьников и молодежи;
- - разработаны и внедрены эффективные методики, способствующие формированию качественно нового уровня подготовки абитуриентов для архитектурно-художественных специальностей, содействующих достижению основной цели высшего образования – подготовки высококвалифицированных кадров для российской экономики



в Академии  
архитектуры и  
искусств ЮФУ  
создан  
Региональный  
центр  
архитектурно-  
художественной  
довузовской  
подготовки

- **Детская архитектурно-художественная школа** для детей от 5-15 лет (более 2500 учащихся)
- **Подготовительные курсы** для слушателей 10-11 классов (370 слушателей)
- **Профильные архитектурно-художественные классы** в базовых школах Южного региона (8 школ)
- **Научно-методический центр межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство»** (70 образовательных учреждений, 43 региона РФ, Украина, Казахстан, Молдова, Республика Абхазия)



## **РЦ АХДП ААИ ЮФУ ежегодно осуществляет организацию и проведение:**

- **Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение)**
- **Межрегионального методического семинара-совещания и заседания организационного комитета по подготовке и проведению олимпиад**
- **Южно-Российской межрегиональной олимпиады студентов «Архитектура и искусство»**
- **Московской олимпиады школьников по ИЗО**
- **Городской олимпиады по ИЗО (г. Ростова-на-Дону)**
- **Олимпиады «Высшая проба» Высшей школы экономики**
- **Всероссийского изобразительного диктанта**
- **Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников с участием школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**
- **Южно-Российской Олимпиаде-2020 для поступающих для обучения по программам бакалавриата на базе СПО**



344082, Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 39  
тел.: 8 (863) 218-40-00 доб. 20066, 20064

