

«Климат России.
География 8 класс».
(продолжение презентации)

Учитель географии:

Фролова Н.В.

МКОУ Горбатовская СОШ





Признаки ясной погоды



- ❖ Мелкие птицы деятельны – поют, перекликаются. Перед закатом солнца они особенно оживлены.
- ❖ Серая ворона подвижная, проворная, голос у нее звонкий, чистый.
- ❖ Кошка ложится посреди комнаты, вытягивается и спит
- ❖ Собака лежит на земле брюхом кверху – к теплу.
- ❖ Пчелы ранним утром вылетают дружно за взятком.
- ❖ Пчелы сидят на цветущей черемухе. Муравьи расширяют входные отверстия на куполе муравейника.



Признаки ненастной погоды

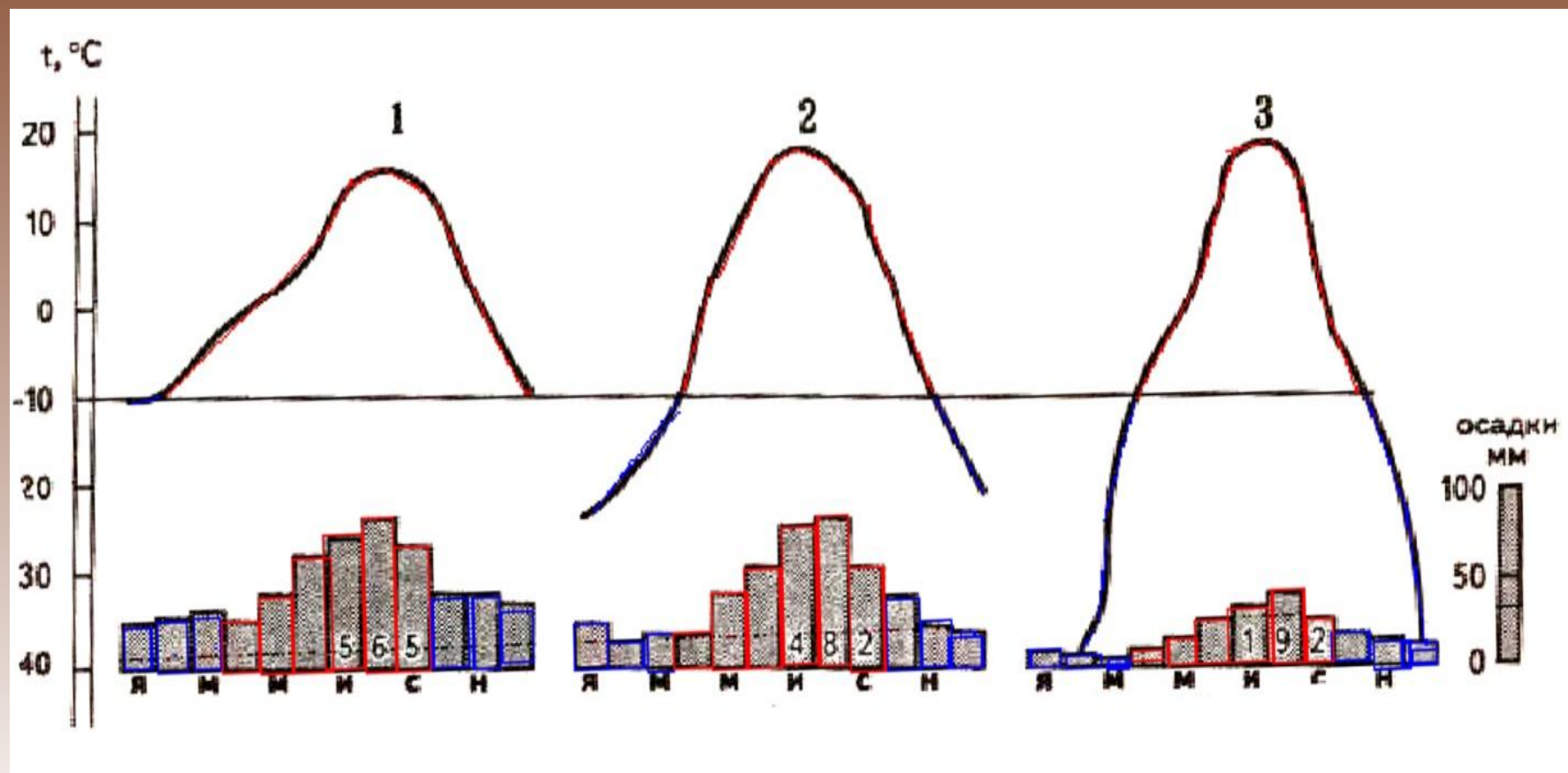
- ❖ Лес замирает, птицы замолкают и прячутся.
- ❖ Ласточки летают над землей.
- ❖ Ворона, нахохлившись, усаживается на сук или забор, опустит крылья, сидит и лениво, хрипло каркает.
- ❖ Тревожно кричат галки.
- ❖ Кошка выбирает место повыше и потеплее, а то и на печку залезет.
- ❖ Собака лежит, свернувшись, калачиком — к холоду.
- ❖ Муравьи спешно возвращаются и заделывают входы в муравейник среди бела дня.
- ❖ Рыба выскакивает и плещется.
- ❖ Если животные вечером траву едят жадно и мало пьют — к дождю.

Воейков Александр Иванович





Сравните климатограммы городов, которые
положены почти на одной широте, и ответьте на вопросы:





Найдите ошибки в описании климата.

- ❖ Резко континентальный климат Восточной Сибири сложился в условиях значительной близости к океанам, положения территории в умеренном поясе, наличия высоких гор, которые свободно пропускают морские воздушные массы с Тихого океана. Здесь круглый год преобладают морские массы воздуха. Из-за этого зима холодная и продолжительная, а лето сравнительно тёплое, в южных районах даже жаркое. Зимой случаются морозы до -60°C и ниже. Чем объясняются такие низкие зимние температуры? Поверхность Земли в это время года медленно охлаждается. Постепенно охлаждаются, уплотняются и нижние слои воздуха. Возникает устойчивый антициклон. Устанавливается ясная, малооблачная и очень холодная погода.





Рефлексия.



- ❖ Мне урок понравился (не понравился), потому что...
- ❖ Этот урок лучше (хуже) чем обычный, потому что...
- ❖ Мои успехи...
- ❖ Мои промахи...
- ❖ Каким бы я хотел видеть на уроке себя...
- ❖ Я бы хотел ещё.....
- ❖ Главным своим результатом я считаю.....





❖ Благодарю за урок!

