

ДПОП «ДПТ», срок обучения 5 лет
1Д, 1Екласс, 1 полугодие

Предмет
«Беседы об искусстве»

Преподаватель:
Кузнецова Ирина Анатольевна



МБУДО
«Художественная

программа
дистанционного обучения

Тема: «Народные ремесла. Дымковская игрушка и ленточный орнамент »

Дата занятия: 1 Д, 1Е 06.11.2020

Аудиторные занятия: 1 академический час

(1 Д кл. 16.00 – 16.40 ч, 1Е кл. 18.00 – 19.00 ч).

Самостоятельная работа (внеаудиторная): 0,5 академического часа.

Материалы:

тетрадь для конспекта, шариковая ручка, простой карандаш, фломастеры, альбом, ножницы.

Цель: Приобретаем первоначальные знания об искусстве и развиваем художественный вкус на примере произведений Дымковской игрушки как Русского народного промысла.

- **Учебные задачи:**
- Знакомство с понятием Народные промыслы.
- Записать в тетради определение понятия - Народные промыслы это..., Ленточный орнамент – это.. ? Где располагается ленточный орнамент ?
- Разобрать особенности декора и элементов Дымковской росписи.
- Ответить себе на вопрос: в чём уникальность, неповторимость этой традиции создания игрушек?
- Самостоятельная работа: Зарисовать в цвете фрагменты узора Дымковской игрушки и выполнить по образцу рисунок игрушки «Индюк».

Русские народные промыслы – особое творчество, сложившееся в городах и сёлах России, чаще всего представленное фигурками или росписями на тему народного быта или фольклорных сюжетов. Это национальное достояние русского народа.





Дымковская игрушка — изделие ручной работы. Каждая игрушка — создание одного мастера. Изготовление игрушки от лепки и до росписи — процесс творческий, никогда не повторяющийся. Нет и не может быть двух абсолютно одинаковых изделий.

Возникновение игрушки связывают с весенним праздником Свистунья, к которому женское население слободы Дымково лепило свистульки из глины в виде коней, баранов, козлов, уток и других животных; их красили в разные яркие цвета.

Позднее, когда праздник потерял своё значение, промысел не только сохранился, но и получил дальнейшее развитие с XV-XVI веков.

Дымковская игрушка стала одним из символов Кировской области, подчеркивающим самобытность Вятского края, его древнюю историю. Настоящих мастеров по созданию дымковской игрушки готовят 5-10 лет. Их обучают только в Кировской области, на специальном заводе изготовления Дымковской игрушки.



Ребята, рассмотрите внимательно узоры на картинках:

- Какой формы узоры?
- Какие элементы в декоре соединяются вместе ?
- А какие нарисованы мастером на расстоянии друг от друга ?
- Какой цвет повторяется и в деталях, и в одежде ?
- Что остаётся в игрушке белым ?

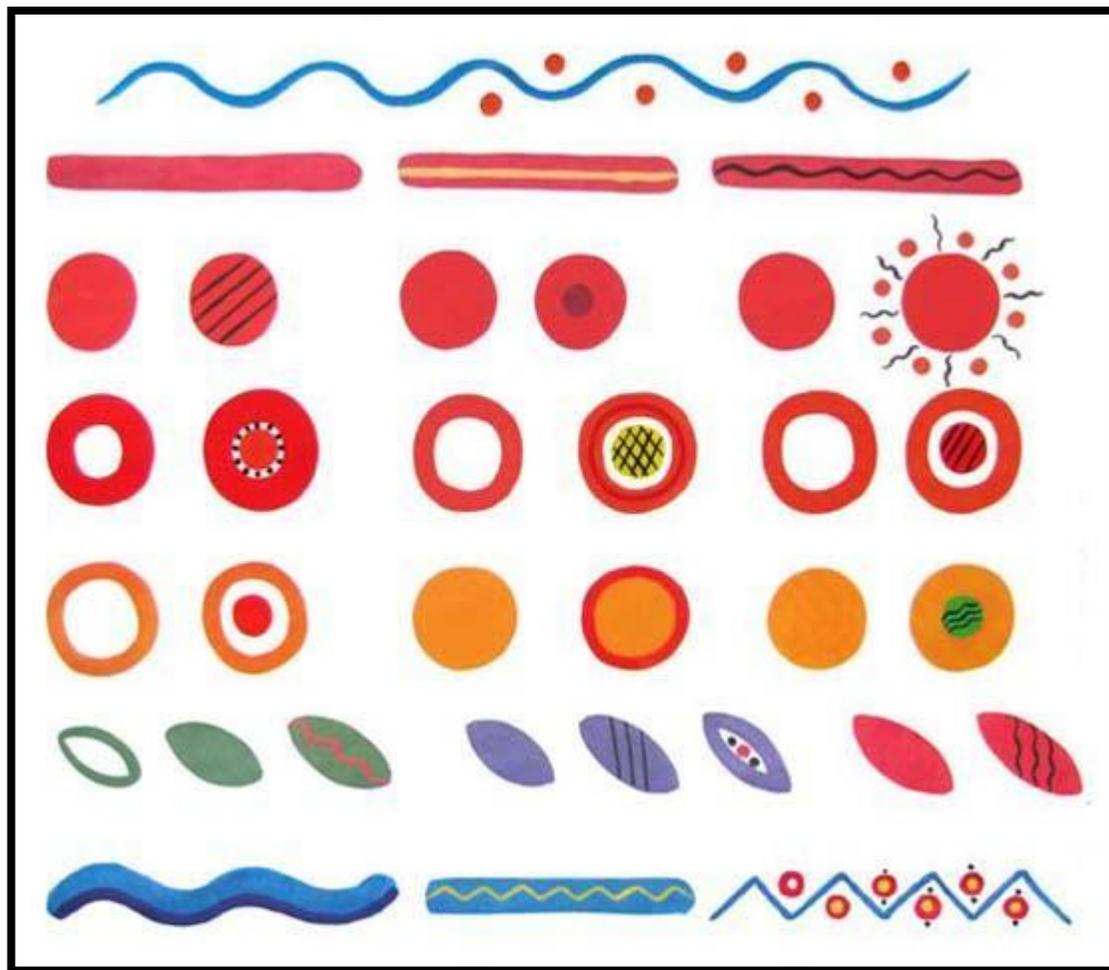
Дымковская игрушка Индюка отличается нарядным хвостом, грудкой и крылышками. Особым образом нарисован клюв и

Индюк — красочный, словно павлин, с характерной бородкой, украшенной золотой поталью.



Размеры могут быть разными:
от крошечных 5 см
до внушительных 40 см.

1. Рассмотрите элементы Дымковской росписи на Рисунке 1.
2. Повторите разнообразные элементы у себя в альбоме или тетради.



**Рисунок
1**

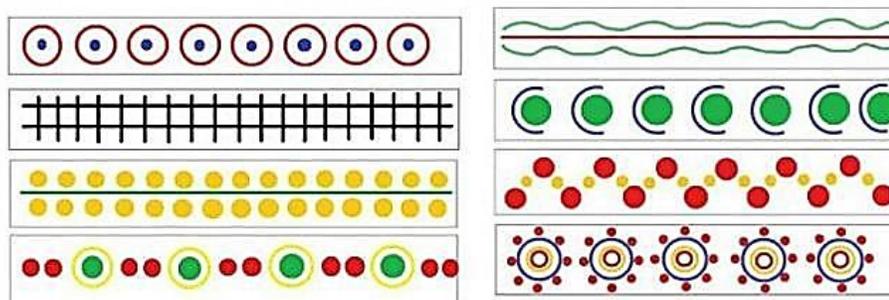
Ленточный орнамент

1

Ленточным орнаментом называется украшение, декоративные элементы которого создают ритмический ряд с открытым двусторонним движением, вписывающимся в ленту.

Ленточный орнамент обычно располагают в полосе с вертикальным или с горизонтальным чередованием мотива.

Ленточный орнамент может быть расположен по краю предмета, может подчеркивать его конструктивно важные части, выделять высоту или ширину предмета. Это придает предмету выразительность, устойчивость, законченность.



Ленточный (линейный) орнамент

2

В основе орнамента дымковской игрушки геометрический и ленточный узор.

**Узор сформировался на основе технического и
символического орнаментов.**

Посмотрите как мастер по росписи делает :

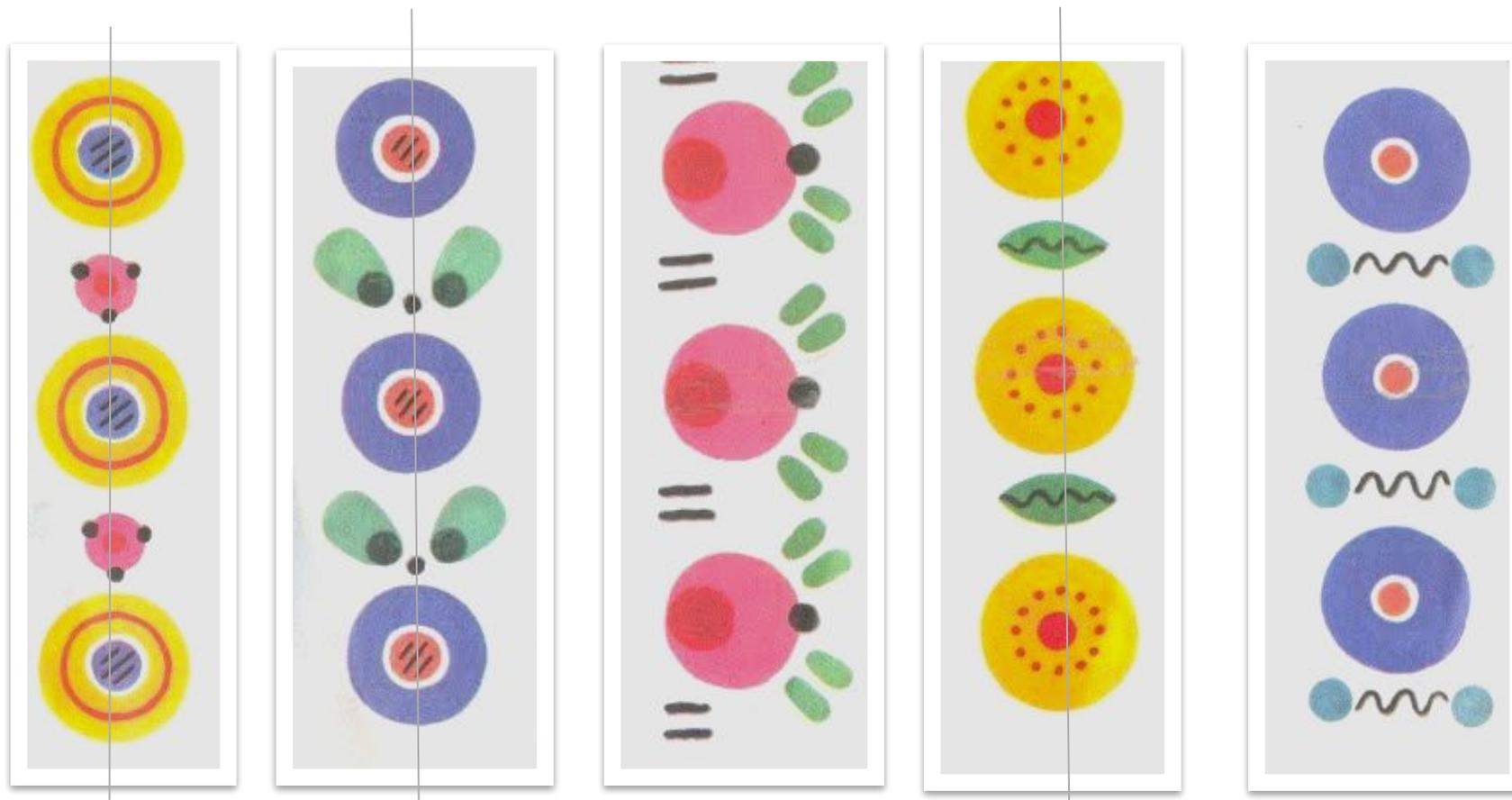
- А) акцент на строгом чередовании ритмических элементов**
- Б) акцент на их цветовых сочетаниях**
- В) в основе практически любой геометрической формы – реально существующая форма. Она до пределов обобщенная и упрощенная, например, форма круг это солнце.**

солнечные и лунные знаки – это символ зарождения жизни, ромбы ассоциируются с плодородием, волны являются знаком неба и небесной влаги. Изображать эти знаки на игрушке – значит делать ее не просто потешкой, украшением, а кодировать на ней важную информацию как некий оберег.

Ленточный орнамент в дымковской игрушке

(пример)

3. Рассмотрите элементы Дымковской росписи на Рисунке 2.
4. Повторите разнообразные элементы у себя в альбоме или тетради.



**Рисунок
2**

! Обратите внимание. Есть линия середины или симметрии в линейном орнаменте. Как невидимая нить с бусинами

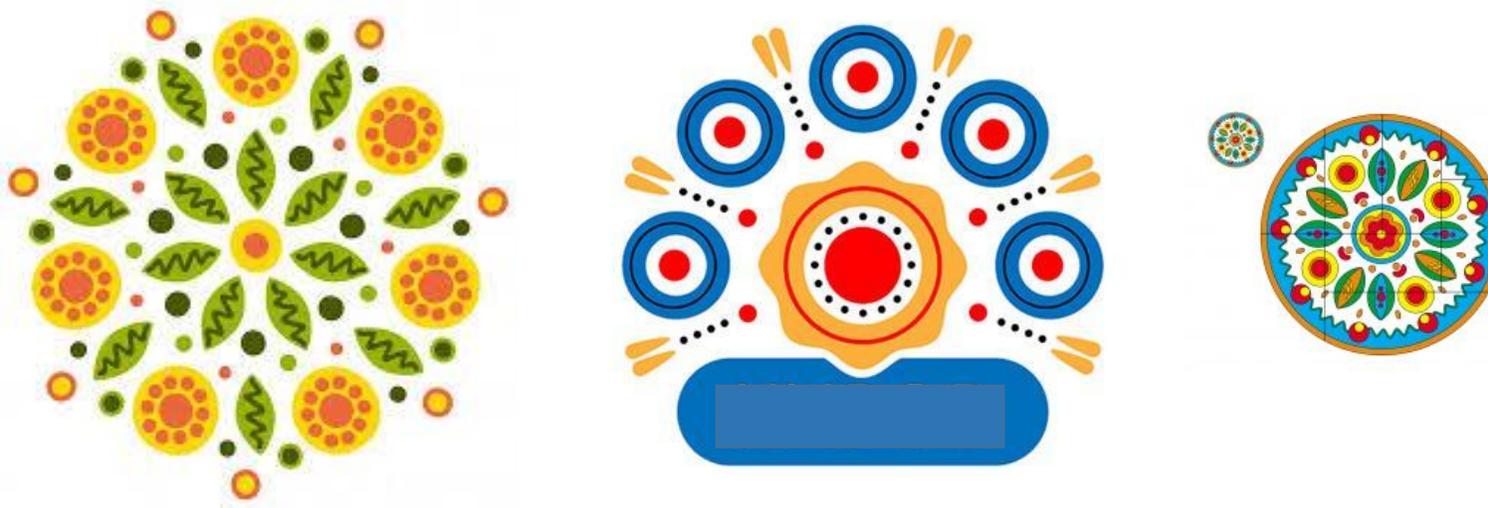
5. Рассмотрите элементы Дымковской росписи на Рисунке 3.
6. Повторите разнообразные элементы у себя в альбоме или тетради.

Цветные узоры на «хвостах», «крыльях», «фартуках» и «платьях»



**Рисунок
3**

7. Рассмотрите элементы Дымковской росписи на Рисунке 4.

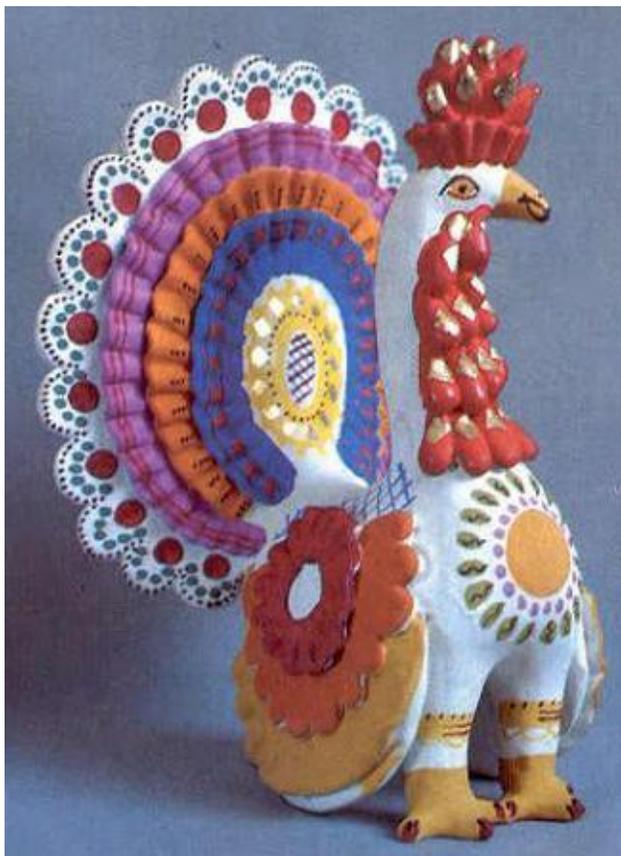


**Рисунок
4**

Традиционные цвета дымковской игрушки: синий, красный, желтый, изумрудный, голубой, зеленый, оранжевый.

Белая и черная краска используются в минимальном количестве для придания акцента на отдельных участках.

Дымковская игрушка — это воплощение жизни в самых радостных красках.



Орнаменты, которые изображены на дымковской игрушке — это гладкая роспись в сочетании с геометрическими узорами. Цвета подобраны по принципу контрастности и выгодно подчеркивают друг друга.

Окончательный штрих в росписи - это нанесение сусального золота.

Создаём рисунок - Образ дымковского Индюка , для этого:

Практическое задание:



1. На белом листе в альбоме положите свою ладошку по центру, или сместите руку так, чтобы силуэт Индюка красиво был нарисован.
2. Как на примере картинки: дорисуйте внизу ножку-стойку.
3. Вверху большого пальчика дорисуйте клюв, гребешок с бородкой.
4. Крылышко нарисуйте отдельно, чтобы в завершении вырезать его и приклеить по центру.

Практическое задание:

5. Фломастерами разрисуйте декор в соответствии с полученными знаниями о Дымковской игрушке, стараясь придумать свою комбинацию из элементов.



Контроль усвоения материала (до 13.11.2020)

1

1. Написать кратко конспект в тетради
(опираясь на слайды занятия)

2

2. Выполнить практическое задание в альбоме.
Поставить рядом с рисунком карандашом дату занятия.

3

3. Посмотреть документальный фильм канала Россия.Культура (9 минут)
«Сказки из глины и дерева. Дымковская игрушка»
по ссылке:

https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/32596/episode_id/291462/video_id/291462/

Список литературы для детей и родителей

Большая
русская
энциклопедия. Том
9
Изд-во Москва
2007г, с.455 -456

Анищенков
Владимир.
Дымковская
игрушка.
Изд-во:
Русское слово, 2017
г.
Раскраски по
образцу

Менчикова Н. Н.
Вятские народные
промыслы и ремёсла:
история и
современность.
Изд-во: "О-Краткое",
2010 г.
ISBN 978-5-91402-071-9

Сайт:
Русская
народная
культура
Щи.ру

Спасибо за внимание!



МБУДО
«Художественная школа»

Томская область, г. Северск, ул. Куйбышева, 12
8 (3823) 52-30-23
art@tomsk-7.ru