

www.estalsch13.edumsko.ru



МАОУ «СОШ №13 с УИОП»
Выполнила: учитель математики,
Сутормина Елена Павловна,
классный руководитель 5а класса
2016 год

Обобщающий урок по теме: «Смешанные числа»

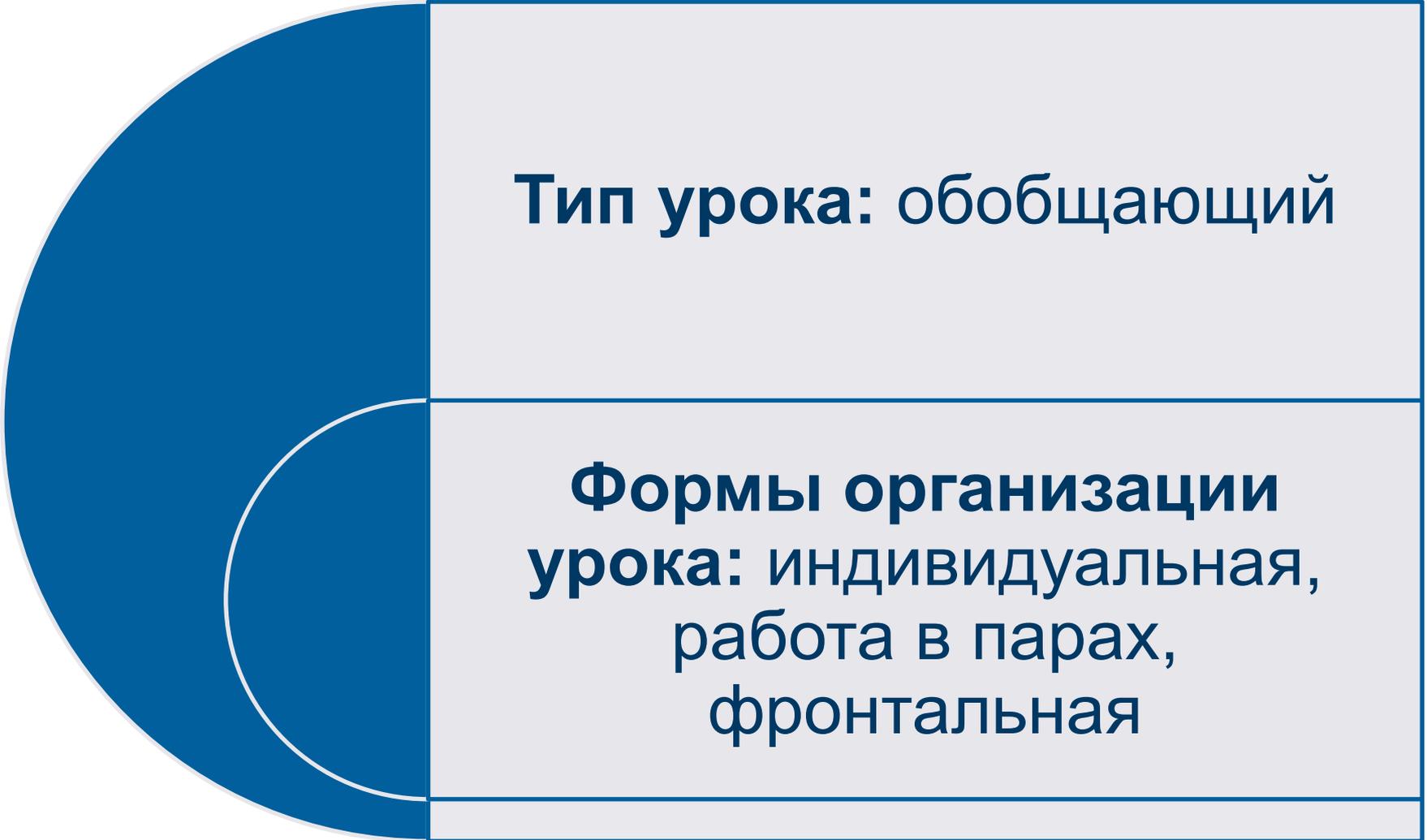
Цели урока

1. Повторить, обобщить, систематизировать материал темы. Создать условие контроля (самоконтроля) усвоения знаний и умений.

2. Сформировать умения применять приемы: синтеза, обобщения, конкретизации, развить математическое мышление, внимание, память.

3. Привить интерес к математике, умение работать как в группе, так и индивидуально

Тип и форма организации урока



Тип урока: обобщающий

**Формы организации
урока: индивидуальная,
работа в парах,
фронтальная**

Структура урока

1. Организационный момент. (2 мин)

2. Опрос – вопрос (проверка теории) (5мин)

3. Работа в парах. (6 мин)

4. Графический диктант. (5мин)

5. Физ. пауза (2мин)

6. Вершина “Художественная”. (10 мин)

Пик “Графический”. (10 мин)

7. Домашнее задание. (1мин)

8. Итог урока. (4 мин)

Опрос-вопрос

Что такое смешанное число?

Приведите пример смешанных чисел?

Каков алгоритм перехода от смешанного числа к неправильной дроби?

Приведите пример?

Какая дробь называется неправильной?

Каков алгоритм перехода от неправильной дроби к смешанному числу?

Приведите пример?

Как сложить (вычесть) смешанные числа?

Приведите пример?

Как быть, если при сложении смешанных чисел дробная часть представляет собой неправильную дробь?

Работа в парах

- Перед вами карточка с заданиями, Вам необходимо не только выполнить задания, но проверить правильность выполнения заданий своего соседа. За каждое верно решенное задание вы ставите «+», не забывайте, что мы активно копим «+» в течение всего урока

- **Ответы:** 1. 1) $\frac{24}{7}$ 2) $\frac{65}{9}$ 3) $\frac{35}{8}$ 4) $\frac{94}{10}$ 5) $\frac{94}{8}$ 6) $\frac{69}{5}$
2. 7) $1\frac{3}{5}$ 8) $1\frac{5}{9}$ 9) $1\frac{8}{3}$ 10) $4\frac{1}{4}$ 11) $14\frac{1}{2}$ 12) $5\frac{3}{6}$

Графический диктант

Проверь себя. Графический диктант

Вершина «Художественная»

Каждый ряд-это команда.

Каждой парте выдается вариант заданий и лепесток для ромашки.

Вы видите, что всего 5 заданий и варианты ответов.

Каждый парты ряда берет себе по одному заданию и решает его, после этого выбирает из предложенных ответов свой вариант ответа и раскрашивает лепесток ромашки в тот цвет, который получили при решении своего задания.

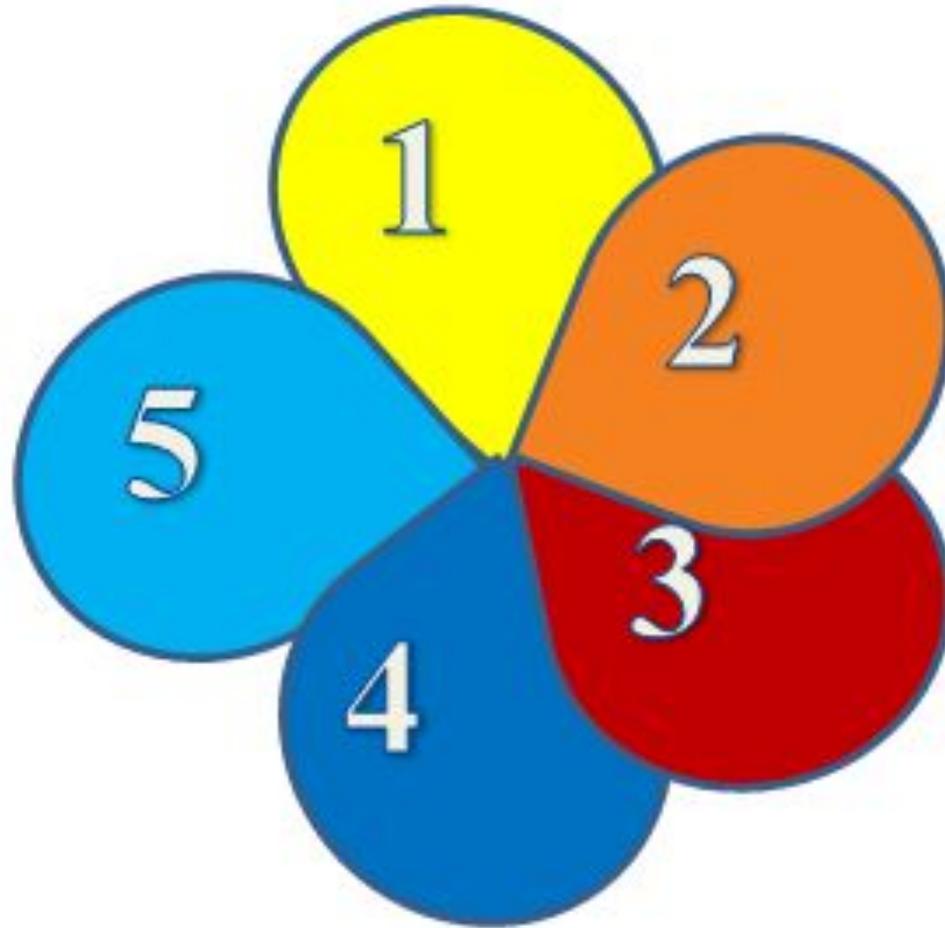
Всего в каждой команде 5 лепестков.

Номер лепестков ромашки соответствует номеру парты

«Ромашка»

2. 4 -красный	

«Ромашка»



Пик «Графический»

Каждый из вас получит задание с вариантами ответов.

Выполнив задания, найдите верный ответ и закрасьте его цветом, который вам нравится.

В результате получится рисунок пола в твоём доме знаний

1	$\frac{17}{20} - \frac{5}{20} + \frac{11}{20}$	$1\frac{4}{20}$	$1\frac{3}{20}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{22}{20}$
2	$8\frac{7}{9} + \boxed{}7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\boxed{}$	$11\frac{8}{9}$	$20\frac{7}{9}$	12	$11\frac{7}{9}$
3	$10\frac{4}{21} - \boxed{}4\frac{10}{21} + 3\frac{9}{21}\boxed{}$	$1\frac{6}{21}$	$3\frac{15}{21}$	$2\frac{15}{21}$	$2\frac{6}{21}$
4	$3\frac{8}{3} - \boxed{} = 1\frac{6}{9}$	$4\frac{14}{9}$	$5\frac{5}{9}$	$2\frac{2}{9}$	$1\frac{2}{9}$
5	$\boxed{} - 5\frac{7}{11} = 2\frac{5}{11}$	$3\frac{2}{11}$	$8\frac{1}{11}$	$6\frac{1}{11}$	$7\frac{13}{11}$

Пик «Графический» (ответы)

1	$\frac{17}{20} - \frac{5}{20} + \frac{11}{20}$	$1\frac{4}{20}$	$1\frac{3}{20}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{22}{20}$
2	$8\frac{7}{9} + (7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9})$	$11\frac{8}{9}$	$20\frac{7}{9}$	12	$11\frac{7}{9}$
3	$10\frac{4}{21} - (4\frac{10}{21} + 3\frac{9}{21})$	$1\frac{6}{21}$	$3\frac{15}{21}$	$2\frac{15}{21}$	$2\frac{6}{21}$
4	$3\frac{8}{3} - x = 1\frac{6}{9}$	$4\frac{14}{9}$	$5\frac{5}{9}$	$2\frac{2}{9}$	$1\frac{2}{9}$
5	$x - 5\frac{7}{11} = 2\frac{5}{11}$	$3\frac{2}{11}$	$8\frac{1}{11}$	$6\frac{1}{11}$	$7\frac{13}{11}$

Домашнее задание

Решив уравнение, вы узнаете номер задания из домашней работы

$$\left(x - 36 \frac{13}{21} \right) - 70 \frac{13}{21} = 999 \frac{16}{21}$$

Итог урока

На уроке

Понятие смешанного числа.

Перевод из неправильной дроби в смешанное число.

Перевод из смешанного числа в неправильную дробь.

Сравнение дробей.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Решение уравнений на смешанные числа.



**асибо за внимани
Вопросы?**