

# IV конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю мир»

( в рамках Российских программ «Я – исследователь», «Первые шаги в науку», «Юность. Наука»).

**Направление: наука о природе (биология).**

**Название работы: «Растения-путешественники».**

Автор работы: Руднева Мария.

Место выполнения: МОУ Гимназия № 16,  
г. Владикавказ  
1 «Б» класс.

Научный руководитель: Кудряшова Татьяна Александровна  
учитель начальных классов высшей категории,  
руководитель школьного и городского МО учителей начальных классов,  
член метод.совета учебно-методического кабинета начального образования  
СОРИПКРО



# Введение

Я очень люблю читать рассказы, сказки о природе. И вот однажды я прочитала очень интересную, на мой взгляд, сказку Николая Осипова «О жадном дубе».

Я хочу вам тоже её поведать.

«На опушке рос дуб — хмурый, ворчливый и жадный. Ничем не хотел с другими делиться. Раз прибежала к нему мышка-норушка и попросила 2 жёлудя говорит: «Разреши взять у тебя два желудя. Один я съем, другой посажу на дальней полянке, чтобы и там рос дубочек».

А дуб на нее как набросится: «Убирайся, пока цела! Не дам тебе желудей, пусть со мной остаются!» Задрожала мышка от страха, убежала и больше не появлялась. С тех пор никто из зверушек не отважился приближаться к дубу. Так и жил он в полном одиночестве. Временами у дуба появлялись желуди. Созрев, они падали на землю и тут же, под могучей кроной, прорастали. Дубу очень хотелось, чтобы все его многочисленное потомство было при нем. Но потомству не везло. Всем росткам, появившимся из желудей, не хватало места. Они мешали друг другу, глушили один другого и погибали в малом возрасте.

Прошли годы. Дуб состарился. Однажды, в бурю, рухнул. Так и не дождался жадный старик себе сме



Меня заинтересовал вопрос: «Почему же дуб не дождался смены?»

Это, конечно, сказка. Но она верно объясняет, для чего семенам нужно бродяжничать. И как важно этим непоседам иметь друзей, которые помогали бы им переселяться на новые места. А поскольку у друзей свои привычки и повадки, растениям приходится к ним приспосабливаться. Многие растения «придумали» для этого своим семенам разные хитрые устройства и приманки.

И стали семена не простыми семенами, а плодами.

Это позволяет им переселяться на новые места, где больше света, тепла и пищи для молодых

растений. Я решила узнать, как же растения переселяются на новые места.

Для этого провела своё исследование...

**Целью** моего исследования стал вопрос - как растения расселяются на новые места.

Следовательно, я перед собой поставила **ряд задач**:

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Получить информацию об особенностях распространения плодов и семян в природе;
3. Выяснить отличительные признаки плодов и семян, распространяемых ветром, животными, человеком.

**Методы исследования**: сбор информации, наблюдение, выводы.

**Гипотеза**: если я узнаю об особенностях распространения семян и плодов в природе, то я смогу, объяснить своим одноклассникам как растения расселяются на новые места.



## 1. Распространяются ветром.



Одна из любимых детских забав летом - подуть на одуванчик в белой шапочке, чтобы крохотные парашютики разлетелись во все стороны.

Таким образом мы помогаем семенам одуванчика разлететься как можно дальше и освоить новые пространства.

**К таким плодам с «парашютами» можно ещё отнести:**

• **Кульбабу,**



**козлородник,**



**осот,**



**бодяк**





*По воздуху путешествуют семена и многих других растений.  
Для удобства передвижения они даже имеют "крылышки".  
Поэтому  
иногда их так и называют – крылатки.*



1. Таким образом, можно сделать ВЫВОД, что некоторые растения расселяются по воздуху при помощи ветра.



## 2. Распространяют свои плоды



**сами**

при созревании их плоды раскрываются и семена разлетаются в разные стороны. Такое происходит у следующих растений :

акация



недотрога аютины глазки



геран



бешеный  
огурец



2. Таким образом, можно  
сделать **ВЫВОД**, что  
существуют растения,  
которые  
саморазбрасываются своими  
семенами.

3. **Распространяются в природе с помощью**

**своих колючих плодов с крючками,**



**зацепками.** *Плоды этих растений прицепляются к шерсти животных, перьям птиц, приобретая способность переноситься на новые места.*



3. Следовательно **ВЫВОД,**  
что некоторые растения  
расселяются в природе с  
ПОМОЩЬЮ СВОИХ КОЛЮЧИХ  
плодов с крючками,  
зацепками.



## 4. Распространяются в природе с

### ПОМОЩЬЮ

ПТИЦ, НАСЕКОМЫХ, ЖИВОТНЫХ И ЛЮДЕЙ.

Яркие, вкусные плоды черемухи, малины, калины привлекают многих птиц. Поедая плод вместе с мякотью они проглатывают и семена. Мякоть в желудке и кишечнике переваривается, а семена проходят непереваренными и выбрасываются где-нибудь вместе с пометом.



## 4. Следовательно ВЫВОД:

ПТИЦЫ ТОЖЕ ПОМОГАЮТ СЕМЕНАМ  
ПУТЕШЕСТВОВАТЬ.



Семена многих растений разносятся ещё и  
насекомыми.

*Например, муравьёв привлекают семена с сочными придатками. Часть семян муравьи поедают, а другие выносят наружу. Так расселяются в природе семена у:*

фиалки



хохлатки



чистотела



медуницы



марьянники



# 5. ВЫВОД

насекомые также помогают  
семенам

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ



Распространению плодов и семян способствуют также **животные** - белки и бурундуки, которые заготавливают их про запас. Несъеденные или потерянные семена при хороших условиях нередко прорастают.



## 6. ВЫВОД:

растения путешествуют с помощью  
ЖИВОТНЫХ.



А ещё могут путешествовать семена **на подошвах нашей обуви.**

*(если соскрести грязь с подошв и положите ее во влажный пакет, через неделю можно увидеть зеленые ростки).*



## 7. Вывод:

**семена путешествуют на подошвах людей.**

## 5. Распространяются в природе с помощью

ВОДЫ

*например, плоды кокосовой пальмы. Они путешествуют по тропическим морям годами. Если морские волны прибьют их к берегу и плоды попадут на песок, то из них могут развиться кокосовые пальмы.*



# 8. Следовательно, можно сделать вывод:

семена расселяются на новые  
места по воде.



# Заключение:

Изучив различную литературу, я смогла убедиться в том, что семена и плоды действительно путешествуют и все они тоже растут у нас в Осетии.

Я смогла достигнуть цели своей работы.

Следовательно, гипотезу моей работы я подтвердила.



## Используемая литература:

1. Растительный мир в картинках. Автор-составитель К.Люцис-М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004
2. Рейвн П., Эверт Р., Айкхорн Э. *Современная ботаника*, тт. 1–2. М., 1990
3. Смык И. А. Домашняя лаборатория Опыты с воздухом, растениями и на кухне, М 1998
4. Ты ещё не видел чуда./Ю.Каспарова .Журнал «Лиза.Мой ребёнок,»/ апрель 2004.
5. Я садовником родился./Журнал "Аистенок"/, июнь, 2005