



**Группа
«Буратино»**

**«Организация и проведение прогулки
в старшей группе «Буратино»**

*Воспитатель: Лаптева Ирина Владимировна
МБДОУ «Детский сад № 84 «Золотое зернышко»
комбинированного вида»
с. Кудиново*

Прогулки – это важно!

Дети должны проводить на свежем воздухе как можно больше времени, чтобы быть здоровыми и крепкими.

В летнее время дети могут находиться более 6 часов, а в осеннее и зимнее время дети должны быть на воздухе не менее 4 часов.

Лучшее время для прогулок с детьми – между завтраком и обедом и после дневного сна, до у



Причиной отмены прогулки для здорового ребенка могут быть исключительные обстоятельства: проливной дождь, большой мороз с сильным ветром.

Основные цели и задачи прогулки

Прогулка – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДООУ.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.





Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста

На прогулке дети развивают умственные способности и наблюдательность: получают много новых впечатлений и знаний об окружающем; узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость между явлениями в природе.

- дает возможность знакомить детей с родным селом, его достопримечательностями, трудом взрослых, которые озеленяют его улицы, строят красивые дома, асфальтируют дороги и т.д.
- удовлетворяет естественную биологическую потребность ребенка в движении (движения детей усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит).
- дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми.
- у детей вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.
- на прогулке решаются задачи умственного, нравственного, физического, трудового и эстетического воспитания.

Схема проведения прогулок на участке ДООУ

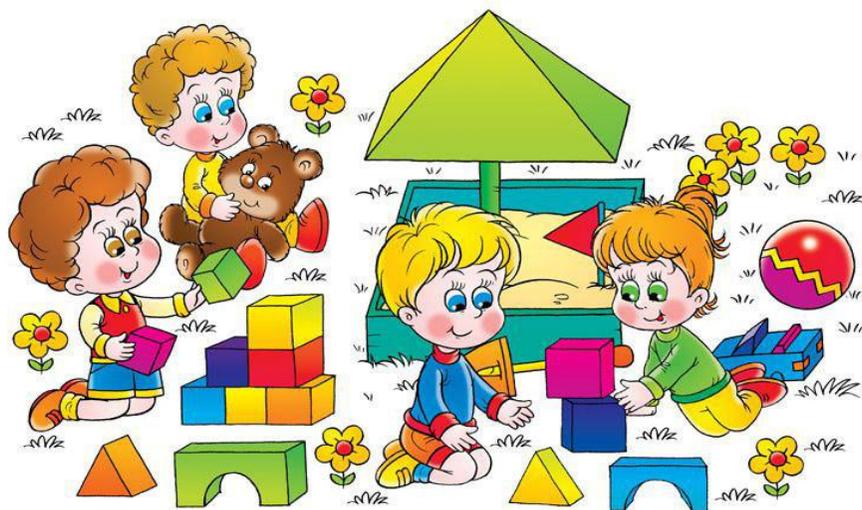
Наблюдение

Двигательная
активность: подвижные
игры, спортивные игры,
спортивные
упражнения

Трудовые

Индивидуальная работа
по различным
направлениям развития
воспитанников

Самостоятельная
деятельность



На прогулку выходи, свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: одеваться по погоде!



Вот как мы гуляем осенью!



*Наблюдения за
дождевым червем*

Сбор листвы



Мы играем





**Гимнастические
упражнения**

Наши прогулки зимой!



Наблюдение за
деревьями



«Без труда не слепить снеговика!»



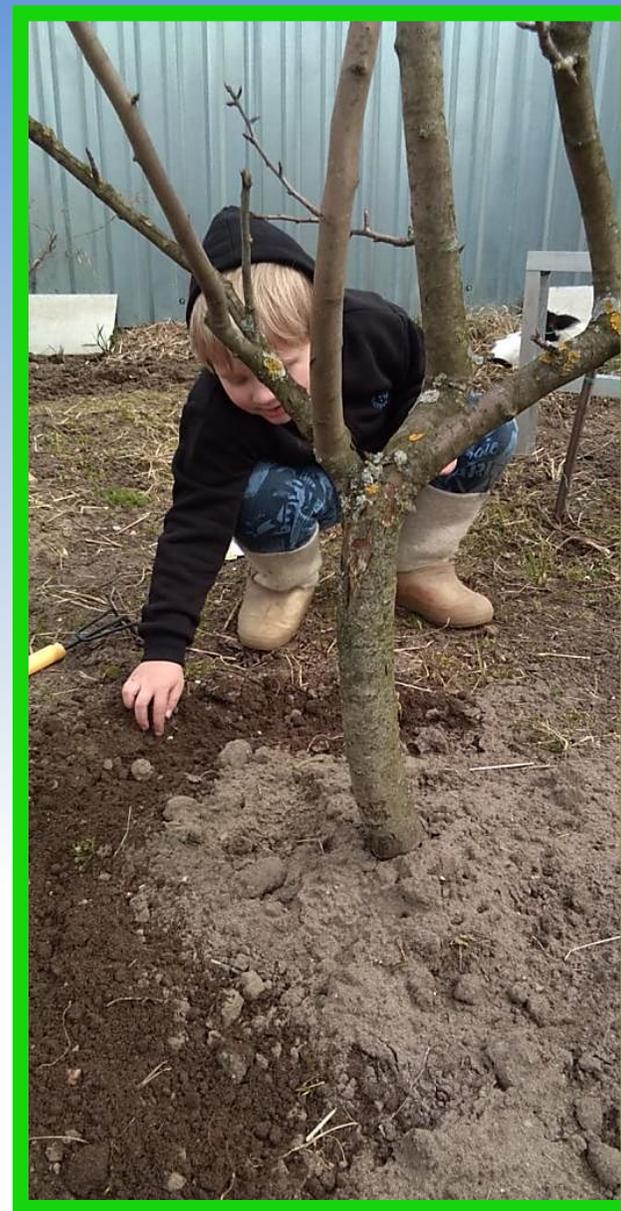


Вот такие снеговики у нас получились!

Игра на меткость «Попади в цель!»



«Любим мы гулять весной!»



Вот как мы трудимся!



Строим замки из песка



Игры - эстафеты



**Прогулки на свежем воздухе –
Залог отличного здоровья!**



**Здоровые дети - в здоровой семье,
Здоровые семьи - в здоровой стране,
Здоровые страны - планета здорова,
Здоровье - какое прекрасное слово!
Так пусть на здоровой планете
Растут здоровые дети!**

Спасибо за внимание!

